

Содержание

Введение	2
Центр ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: структура, принципы, функции	
Структура, принципы, функции	3
Деятельность «КС ДМОО» в 2021-2022 учебном году	
План массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год	8
План работы РМО центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив и ОУСУ на 2021-2022 учебный год	11
План встреч основной проектной группы «ДА» (Личностное развитие, гражданская активность)	13
План встреч проектной группы «Центр-меди@» (информационно-медийное)	14
План встреч проектной группы «Республика ШУС» по ОУСУ	15
Как вступить в РДШ? Что мне даст вступление в РДШ?	16
Детское движение в России	
Страницы истории детского движения в России в период 1900-1930 ХХв.	17
Методическая копилка	
Что такое ДОО и зачем оно в школе?	22
«Здравствуй РДШарик!»	26
Доброуроки	28
Методика коллективных творческих дел	33
Формы коллективной организации дела как основной инструмент формирования, развития и становления самоуправления в ДО	35
Уровни развития коллектива: ДОО, п.о. РДШ, ОУСУ (советы методиста)	41
Положения, проекты, рекомендации	
Положение о проведении игры «Азбука ОУСУ»	44
Положение о проведении деловой игры «Остров свободы»	44
Положение о проведении интеллектуальной игры «ШуБА»	45
Положение о тринадцатом открытом районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...» для ДОО, ОУСУ, п.о. РДШ	46
Положение о деловой игре «Внимание, мотор» или как создавать видеоролики»	47
Положение районной театральной лаборатории «Диаметр»	47
Положение о районном открытом творческом фестивале социальных видеороликов «Смотреть онлайн»	48
Положение о дистанционном квизе «От ШКИДы до РДШ»	50
Примерное положение районного этапа фестиваля-конкурса лидеров ДОО, ОУСУ, п.о. РДШ «Как вести за собой»	50
Положение о реализации проекта «Сказки на ночь»	51
Положение о проведении ток-шоу «Школьные годы чудесные»	52
Положение о районной деловой игре «Школьные СМИ»	52
Положение о районном конкурсе школьных флешмобов «День спасибо»	53
Положение о реализации проекта «Гвоздика»	54
Положение о районном концерте-конкурсе чтецов «Я говорю с тобой, Ленинград...»	55
Положение о проведении Мирового кафе «Среда обитания»	57
Положение районном фестивале-конкурсе школьных СМИ «В теме Центр@»	57
Положение о проведении игры «Молодые и дерзкие ХХ век»	59
Положение районной театральной лаборатории «Диаметр»	59
Положение о проведении «Весенняя неделя добра – 2022»	60
Положение о Форуме по социальному проектированию «Школа 21/22. Хакатон»	61
Опыт и итоги ДЮОД «Круглый Стол ДМОО» за 2021-2022 учебный год	
Итоги деятельности Центра ДСИ и «КС ДМОО Центрального района» в 2020-21 уч. году	62
Справочный материал	
Оперативные контакты	72

Составитель: Алексеева Ольга Николаевна, методист, педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», районный координатор РДШ, куратор детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района». Конт. телефон: 8921 787 75 15

Введение

Четырнадцатый выпуск информационно-методического сборника «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений» адресован заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам первичных отделений РДШ, старшим вожатым, педагогам-организаторам, руководителям ДОО и ОУСУ, отвечающих за данное направление деятельности в ОУ, классным руководителям.

Информационно-методический сборник № 14 является рабочим Сборником, предназначенным для работы в течение 2021-2022 учебного года.

В Сборнике традиционно представлена структура и взаимодействие Центра ДСИ, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО» и его районного детско-юношеского объединения для понимания того, как «работает» данная система и как осуществляется взаимодействие с ОУ района.

Впервые, за долгое время публикуется описание всех основных проектов, которые реализует ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» с включением в них проектов, конкурсов Российского движения школьников.

Мероприятия города по линии РДШ и мероприятия района по линии КС объединены в единый план массовых мероприятий районного Центра ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО».

Отдельно вынесены планы с датами и темами встреч всех проектных групп КС. Данными темами можно воспользоваться педагогам, которые занимаются данным направлением деятельности в ОУ для планирования работы и обучения непосредственно своего актива п.о. РДШ, ДОО или ОУСУ.

В Сборнике появился новый раздел «История детского движения в России». Обусловлено это тем, что педагогам и участниками ДО важно понимание происходящих процессов в истории детского движения и знание истоков. Раздел уместен также в связи с тем, что 2022 году 100-летие пионерской организации. Тема этого исторического периода будет просматриваться во многих событиях года (как традиционных, так и новых). Представлен краткий обзор из истории детского движения в период с 1900 по 1930 годы XX века.

Раздел «Методическая копилка», по просьбам участников РМО, содержат практико-ориентированные материалы. Широко представлены методики И.П. Иванова.

Представлен педагогический опыт ОУ № 171, 321, 612, который перекликается и дополняет материалы, опубликованные в этом разделе методистом по развитию детского объединения (детского общественного объединения, актива п.о. РДШ и актива ОУСУ) на базе образовательной организации.

Надеемся, что публикации Сборника помогут Вам в работе с ДО, помогут пополнить Вашу «педагогическую копилку».

Надеемся также, что Сборник станет Вашим спутником и помощником, надёжным путеводителем для развития РДШ и роста Ваших объединений, а все мероприятия района и города, запланированные Центром ДСИ и ДМОО «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» помогут Вам в достижении данной цели.

Желаем успехов!

Центр ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: структура, принципы, функции

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления (далее-Центр ДСИ) осуществляет свою деятельность с целью создания условий для развития и поддержки как первичных отделений РДШ, детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления (ОУСУ).

Функции

Развитие основных направлений: личностное развитие (ЛР), гражданская активность (ГА), информационно-медийное направление (ИМН), военно-патриотическое направление (ВПН) и реализация Программы развития РДШ через организацию участия в и вовлечение школьников района в массовые события, участие в проектах и в конкурсном движении РДШ, а также методическое сопровождение, поддержка и создание условий развития объединений разного типа (активы РДШ, ДОО, ОУСУ) на базах ОУ района.

Структура



Перспективы развития

- Создание местного отделения РДШ
- Работа над устойчивой системой реализации проектов РДШ через основные проекты ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - есть в программе развития «Ориентир» районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»
- Обеспечение кадрами проектной группы ВПН
- Создание общего пространства школьных СМИ и создание единой системы для обмена информацией и опытом
- Активизация работы медиа-бригад в социальных сетях и дайджест по Центральному району.
- Выработка механизма по созданию успешно действующих школьных советов;

- Создание площадки для совместной работы педагогов-кураторов ученического самоуправления;
- Создание и ежегодное проведение образовательного блока по социальному проектированию (для реализации проектов и успешного участия в конкурсах всероссийского уровня);

Детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района»

Роль

Многие задачи Центра ДСИ, в том числе и по развитию основных направлений РДШ, решаются через деятельность детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» (далее- «КС ДМОО»), - официального районного представителя РДШ.

Деятельность ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» является основополагающим для популяризации и развития направлений Российского движения школьников в Центральном районе.

Цель ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»

Воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных основ; Формирование социальной активности детей и подростков через социально - значимую деятельность; Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, школьных ученических советов и творческих коллективов в жизнь района и города; Поддержка творческих и социальных инициатив. Интеграция деятельности Движения с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», привлечение ОУ района через деятельность ДЮОД «КС ДМОО» к участию в мероприятиях РДШ.

Основополагающий принцип

«Личность развивается и формируется в деятельности, и чем богаче и содержательнее будет организована эта деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на подростка, самовоспитания его духовных потребностей, в том числе творчестве и социально-значимой деятельности».

Функции ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

- 1.Реализация основных социально-значимых районных проектов Движения: «Стать гражданином» (ГА, ВПН, ОУСУ); «В ногу со временем» (ГА, ЛР, ОУСУ); «Твори добро» (ГА, ЛР, ОУСУ); Центр-меди@» (ИМН, ЛР); «Ищем, находим, открываем» (ГА, ЛР, ИМН, ОУСУ); «Совет Старшекласников» (ОУСУ, ЛР, ГА, ВПН, ИМН).
- 2.Организацию участия школьников ОУ района в события, проекты, конкурсы РДШ
- 3.Организацию деятельности районного детско-юношеского объединения
- 4.Организацию работы Координационного совета (районное методическое объединение координаторов первичных отделений РДШ, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов) – по плану РМО
- 5.Организацию деятельности районного Родительского совета.

Проекты, реализуемые ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Все реализуемые Проекты имеют свою цель и задачи, которые направлены на достижение основной цели ОГДЮО «Российское движение школьников» и детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Участники проектных групп районного объединения – готовят, организуют, проводят все события, запланированные ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», реализуя тем самым нижеследующие Проекты.

1.Проект «Стать гражданином»

Задачи: -Формирование у подростков чувства патриотизма и гражданственности
-Формирование уважительного отношения к истории страны и сохранение исторической памяти. Изучение истории России; -Организация событий, направленных на повышение интереса к службе в ВС РФ; -Создание условий для социальной активности и социально-значимой

деятельности, поддержка детской социальной инициативы; -Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, активов п.о. РДШ, школьных ученических советов в жизни района и города; -Развитие направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление

События проекта: Городской почетный караул «Вахта памяти»; Районная линейка «Детям Беслана посвящается»; Акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта»; Акция «Дорогами памяти»; Акция «Голубь мира»; Проект «Гвоздика»; Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»

Включенные события РДШ:

Региональные акции: «Помним. Скорбим. Гордимся»; «Их именами названы улицы»; «Свеча памяти»; Акции в рамках Дней единых действий РДШ; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта.

2. Проект «В ногу со временем»

Задачи: - Формирование у подростков чувства патриотизма и гражданственности; - Создание условий для социального становления личности; - Создание условий для проявления социальной активности через формирование конструктивного мышления для решения социальных проблем; - Создание условий для поддержки и развития детских объединений разного типа (п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ); - Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; - Поддержка и развитие детских проектов;

- Создание условий и обеспечение эффективного участия активов п.о. РДШ, детских общественных объединений, школьных ученических советов в жизни района и города; -Развитие направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность

События проекта: Районный открытый Слёт ДО «В ритме Центра»; Дистанционный квиз по истории детского движения в СПб «От ШКИДы до РДШ»; Районный открытый фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»; Районный фестиваль-конкурс для лидеров «Как вести за собой»; Мировое кафе «Среда обитания».

Включенные события РДШ:

Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»; Всероссийский проект «РДШ _ территория самоуправления»; Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»; Акции в рамках Дня детских объединений; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта.

3. Проект «Твори добро»

Задачи: - Формирования активной гражданской, патриотической и нравственной позиций ; -Социализации детей и подростков через социально- значимую деятельность; -Получение опыта конструктивного решения социальных проблем; - Популяризация добровольчества, поддержка добровольческих и экологических отрядов; -Поддержка детских творческих и социальных инициатив; -Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, школьных ученических советов в жизни района и города; - Развитие направлений РДШ: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотического и информационно-медийного направлений.

События проекта: Благотворительный проект «Теплый вечер»; Районная экологическая акция «Пульс города – пульс района»; Акции в рамках Всероссийской недели добровольческих действий «Весенняя неделя добра»

Включенные события РДШ:

«Доброуроки», Акции в рамках дней единых действий РДШ; Экологическое направление; Развитие добровольчества и волонтерства; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта

4. Проект «Ищем, находим, открываем»

Задачи: - Создание условий для личностного развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков; -Популяризация профессий и ЗОЖ; -Реализация культурно-образовательных проектов; -Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов: -Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, активов п.о. РДШ, школьных ученических советов в жизнь района и города; - Поддержка детских творческих и социальных инициатив; - Реализация основных направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление

События проекта:

Районный открытый турнир по футболу «Кубок Дюперрона»; Литературно-историческое ориентирование «Петриквест»; Театральная лаборатория «Диаметр»; районной недели « Всегда в движении» (онлайн-активности от п.о.РДШ); Игра «Молодые и дерзкие XX века»

Включенные события РДШ:

Региональная акция к дню книгодарения; Проект «Я познаю Россию»; Районные этапы интеллектуальной игры «ШУБА»; Акции в рамках Дней единых действий РДШ; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта

5. Проект «Центр-меди@»

Задачи: -Создание единого медиапространства для школьников района; -Поддержка детских творческих и социальных инициатив; -Популяризация профессий информационно-медийной сферы, поддержка юных журналистов; -Создание, поддержка и развитие школьных СМИ, (газеты и журналов, радио и телевидение, новостные групп в социальных сетях); - Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, п.о. РДШ, школьных ученических в жизнь района и города; - Реализация основных направлений РДШ: информационно-медийное направление, личностное развитие;

События проекта:

Деловая игра «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»; Фестиваль социальных видеороликов «Смотреть ОНЛАЙН»; Деловая игра «Школьные СМИ»; Районный открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»

Включенные события РДШ:

Всероссийский проект «Медиашкола»; Всероссийский проект «Классные встречи»; Акции в рамках Дней единых действий РДШ; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта

6. Проект «PRO-движение»

Задачи: -Развитие и поддержка органов ученического самоуправления;- Создание единого районного пространства для взаимодействия; - Создание условий для социального становления личности; - Получение опыта конструктивного решения социальных проблем; - Поддержка детских творческих и социальных инициатив; - Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, школьных ученических в жизни района и города: - Реализация основных направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления;

События проекта:

Деловая игра «Остров свободы»; Конкурс флешмобов к Международному дню «Спасибо»; Игра Ток-шоу на социальные темы «Школьные годы чудесные...», Игра «Азбука ОУСУ», проект «Сказки на ночь»; Форум учащихся ОУ Центрального района по социальному проектированию «Школа 21/22. Хакатон»;

Включенные события РДШ:

Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»; Всероссийский проект «Лидер XXI века»; Акции в рамках Дней единых действий РДШ; Проекты и конкурсы РДШ, отвечающие задачам данного Проекта

Районное объединение ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»

Особенности и функции

Районное детско-юношеское объединение является основной опорой для создания, организации и проведения районных дел и событий ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» осуществляет свою деятельность через работу четырех проектных групп, которые формируются из лидеров (помощников лидеров) первичных отделений РДШ каждого направления (по Уставу РДШ).

Формирование проектных групп

Формирование и установочная встреча проходит во время работы открытого районного стартового Слета «В ритме Центра».

До Слета все п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ на местах выбирают представителей и делегируют их во все проектные группы на срок учебного года.

Описание и состав проектных групп

Проектная группа гражданской активности и личностного развития «ДА»

Является основной, т.к. включает в себя не только представителей п.о. РДШ по данному направлению, но и представителей детских общественных объединений и ученического самоуправления ОУ района, не вступивших в ОГДЮО «Российское движение школьников». Встречается каждую среду с 16.00 до 18.00 ДДТ «Фонтанка-32».

Куратор: Алексеева Ольга Николаевна

Проектная группа информационно-медийного направления «Центр-меди@»

Включает в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и желающих ОУ района, которые развивают данное направление. Встречается каждый четверг с 16.00 до 18.00 ДДТ «Фонтанка-32». Куратор: Чудиновских Роман Анатольевич

Проектная группа военно-патриотического направления «Амуниция»

Должна включать в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и желающих ОУ района, где есть отряды зарничников, юнармейцев, юных спасателей, юных спецназа Росгвардии, юных помощников полиции, юных инспекторов дорожного движения.

С 2020-21 учебного года – самоорганизующаяся группа из желающих участников и при содействии основной проектной группы «ДА»

Проектная группа районного Совета старшеклассников «Республика ШУС»

Включает в себя представителей (председателей, заместителей, делегированных в район) ученических советов, большей частью не вошедших в состав основной группы районного детско-юношеского объединения (среда) и желающих ОУ, дополнительно делегирующих представителей в данную проектную группу. Встречается каждую среду с 16.00 до 18.00, ДДТ «Фонтанка-32»; Куратор: Янович Александра Вячеславовна

Встречи Проектных групп включают в себя:

Информационно-координационный блок. Обучение каждую встречу. Формирование группы как целостного коллектива. Практика: деловые, ролевые игры, социально-педагогические тренинги, организация, участие и проведение событий и дел районного уровня, организация и участие в событиях и делах городского уровня.



Деятельность «КС ДМОО» в 2021-2022 учебном году

Общий план массовых мероприятий районного Центра поддержки и развития детских социальных инициатив (ДСИ) и органов ученического самоуправления и ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» на 2021-2022 учебный год

Дата	Название события	Место , время (Статус\ организатор \проектная группа КС)
Сентябрь 2021		
01 ср	Акция «Первое сентября» с РДШ» в рамках Всероссийского проекта РДШ «Дни единых действий» (ДЕД РДШ)	На местах (РДШ\ ДСИ)
03пт	«Детям Беслана посвящается...»	Онлайн-формат (ДСИ\ Все пр.гр. КС)
03 пт	Общегородской Митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма	15.00 Малая Охта (РДШ\ ДСИ-штабы\ КС)
08вт	Городской почетный караул «Вахта памяти» (для пр. гр. КС)	Пл. Победы (СЮП\ Пр. гр. «ДА»)
	Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	На местах (РДШ \ ДСИ \ КС)
13-30	Проведение «Доброуроков»	На местах (РДШ\ ДСИ\ Пр.гр. «ДА»)
17 пт	VI Районный открытый Слёт ДО «В ритме Центра»	15.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (ДСИ \ КС \ Все пр. гр. КС)
23 чт	Интерактивная мастерская и концерт ко Дню пожилого человека (в рамках реализации проекта «Теплый вечер»)	КЦСОН 5-я Советская, д. 5 14.00 (ДСИ \ Все пр.гр. КС)
Уточняется (24-26?)	Выезд участников городских штабов РДШ	ЗДЮЦ «Зеркальный» (РДШ \ ДСИ)
27 пн	Игра «Азбука ОУСУ»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
Октябрь 2021		
01 пт	Деловая игра «Остров свободы»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал ДСИ \ Пр. гр. «Республика ШУС»
05 вт	Акция «Поздравь учителя» в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
11 пн	Старт: Районный открытый турнир по футболу «Кубок Дюперрона»	15.00, на базе ОУ № 222 «Петришуле» (ДСИ \ КС)
13 ср	Районный этап интеллектуальной игры «ШуБА»	15.30, ОУ № 636 (РДШ\ДСИ)

15 пт	Районный открытый фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»	15.30 ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС \ Все пр. гр. КС)
21 чт	Деловая игра «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»	16.00 на базе ОУ№ 222 «Петришуле» (КС \ пр.гр. «Центр-меди@»)
25 пн	Старт районной недели «Всегда в движении» к Дню рождения РДШ (онлайн-активности от п.о.РДШ)	На местах, онлайн официальная районная группа «В ритме Центра» (ДСИ\КС)
Уточняется (25.10)	Региональный Слет РДШ	уточняется (РДШ \ ДСИ)
Ноябрь 2021		
01 пн	Театральная лаборатория «Диаметр»	ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС)
04 ср	Акции к дню народного единства в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
16 вт	Районная акция «Голубь мира»	На местах (КС \ Пр.гр. «ДА»)
19 пт	Фестиваль социальных видеороликов «Смотреть ОНЛАЙН»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС \ пр.гр.«Центр-меди@»)
22 пн	Дистанционный квиз «Детское движение в России»	Дистанционно ДСИ \ Пр. гр. «Республика ШУС»
27 сб	Акции к Дню матери в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
24 ср	Районный фестиваль-конкурс для лидеров РДШ, ДОО и ОУСУ «Как вести за собой».	15.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС \ Пр.гр. «ДА»)
Декабрь 2021		
01 ср	Акции к дню борьбы со СПИДом в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
01 ср	Старт проекта «Сказки на ночь»	ДСИ \ КС Пр. гр. «Республика ШУС»
03 пт	Акции к дню Неизвестного солдата в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
Уточняется (04 сб)	Региональный форум добровольцев	ЦВР «Академический» (РДШ \ ДСИ)
08 ср	Ток-шоу на социальные темы «Школьные годы чудесные...»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС \ Все пр.гр.)
09 чт	Региональная акция «Их именами названы улицы» к Дню героев Отечества	На местах (РДШ \ ДСИ \ КС \ пр.гр. «ДА»)
12 вс	Акции к дню Конституции в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
16 чт	Деловая игра «Школьные СМИ»	16.00, ОУ № 222 «Петришуле» (КС \ пр.гр. «Центр-меди@»)
Январь 2022		
11 вт	Старт конкурс флешмобов к Международному дню «Спасибо»	На местах (КС \ Пр. гр. «Республика ШУС»)
12 ср	Районный этап интеллектуальной игры «ШУБА»	15.30, На базе ОУ №636 (РДШ \ ДСИ)
25 вт	Районная акция «Гвоздика Памяти»	На местах

		(ДСИ \КС\ Пр.гр. «ДА»)
27 чт	Городской почетный караул «Вахта памяти» (проектные группы КС)	Пл. Победы (СЮП\ Пр. гр. «ДА»)
	Региональная акция «Свеча памяти»	На местах (РДШ \ ДСИ)
Февраль 2022		
04 пт	Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС\ Пр.гр. «ДА»)
11 пт	Мировое кафе «Среда обитания» (по сетевому взаимодействию и социальному партнерству)	16.00 ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС\ Пр. гр.«Республика ШУС»)
14 пн	Акции к всемирному дню книгодарения в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ \ пр. гр. «ДА»)
15 вт	Акции к дню вывода советских войск из Афганистана в рамках ДЕД РДШ	уточняется (РДШ \ ДСИ)
23 ср	Акции к дню Защитника Отечества в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
24 чт	Концерт ко Дню защитника Отечества	КЦСОН, 5-я Советская, д.5 (КС\ Все пр.гр.)
25 пт	V районный открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»	15.30, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал КС \ пр.гр. «Центр-меди@»
Март 2022		
07 пн	Игра «Молодые и дерзкие XX века»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
08 вт	Акции к Международному женскому дню в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
16 ср	Игра по станциям «Путь добровольца»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС \ Пр.гр. «ДА»)
19 сб	Акции к Международному дню счастья в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
21 пн	Театральная лаборатория «Диаметр»	ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС)
Уточняется (25.03)	Тематическая смена РДШ	ЗДЦ «Зекальный» (РДШ\ДСИ)
Апрель 2022		
01 пт	Акции к Международному дню смеха в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
07 чт	Акции к Всероссийскому дню здоровья в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
08 пт	Открытый фестиваль-конкурс для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»	15.30, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (КС \ Все пр. гр. КС)
11 пн	Старт районной недели «Всегда в движении» к Дню рождения регионального отделения РДШ (онлайн-активности от п.о. РДШ)	На местах, онлайн официальная районная группа «В ритме Центра» (ДСИ\КС)
12 вт	Акции к Дню космонавтики в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
Уточняется	Районный этап интеллектуальной игры «ШубА»	15.30, ОУ № 636 (РДШ\ДСИ)

(13.04)		
18 пн	День рождения регионального отделения РДШ	Форма проведения, место и время уточняется (РДШ\ДСИ)
18-23	Всероссийская неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра 22»	На местах (ДСИ \ КС)
22 пт	Акции к Дню Земли в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
22 пт	Форум учащихся ОУ Центрального района по социальному проектированию «Школа 21/22. Хакатон»	16.00 ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр.«Республика ШУС»)
27 ср	Литературно-историческое ориентирование «Петриквест»	На базе ОУ № 222 «Петришуле» (ДСИ \ все пр. гр. КС)
Май 2022		
05 чт	Районная акция «Гвоздика Победы»	На местах (ДСИ \ КС \ пр.гр. «ДА»)
09 пн	Городской почетный караул «Вахта памяти»	Пл. Победы (СЮП \ ДСИ)
	Акции к Дню Победы в Вов в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
14 сб	V районный открытый Слёт «В ритме Центра»	13.00, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал (ДСИ \ КС \ Все пр. гр. КС)
19 чт	Акции к Дню детских объединений в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)

План работы районного методического объединения

Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год

(для кураторов п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей ДОО, ОУСУ)

Тема года: «Методики и технологии взаимодействия и обучения детского объединения»»

Цель: Создание системы деятельности ОУ района в условиях развития «Российского движения школьников», подготовка кадров и повышение уровня компетентности специалистов по воспитанию ОУ, ответственных за работу с первичными отделениями РДШ, детскими объединениями и школьными ученическими советами.

Задачи: 1. Проведение информационно-методических совещаний, семинаров и семинаров-практикумов для специалистов ГБОУ по работе с детскими объединениями (п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ) с элементами обобщения и обмена опытом, согласно теме года. 2. Содействие созданию и жизнеобеспечения ДО, поддержка детской социальной инициативы на разном уровне развития ДО. 3. Формирование базы практических технологий развития детских объединений 4. Содействие в организации, проведении и координация деятельности между ОУ района в рамках реализации направлений «Российского движения школьников» 5. Расширение сети социальных связей и укрепление взаимодействия между школьными объединениями района и города (п.о.РДШ, ДОО и ОУСУ), направленных на успешную социализацию, поддержку творческих, социальных инициатив детей и подростков в совместной деятельности. 6. Поиск новых форм и методов, систематизация практик, способствующих деятельности и развитию детских объединений (п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ).

Методический день для кураторов п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов и руководителей ДОО и ОУСУ – пятница.

РМО и рабочие совещания в очном формате – пятница с 16.00 до 18.00

Дата	Тема	Выступающие\ разъяснения	Место проведения
------	------	--------------------------	------------------

10.09	Семинар – введение в тему года РМО: «Методики, технологии взаимодействия в ДО любого типа. Обучение в ДО»	Подготовка Слёта и его логистика. Методист	ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
17.09.	Семинар РГПДЮ «Союз юных петербуржцев»: история, деятельность, проекты (в рамках районного Слёта)	Петрова В.А., заведующий сектором ГДТЮ	ДДТ «Фонтанка-32»
Конец месяца	Обучающий выездной семинар для кураторов п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей ДОО, ОУСУ	Списки участников формируются	Уточняется
08.10.	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
22.10	Методики коллективного планирования. Технологии творческого мышления. Тайм-менеджмент.	Мастер-классы специалиста	ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
05.11	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
12.11	В гостях у ДОО «Солнечный парус» ГБОУ школы № 612 (совместно с представителями ДО)	Измайлова Т.В., старший вожатый. Руководитель ДОО «Солнечный парус»	ГБОУ школа № 612, ул. Звенигородская, д. 30а, литер А
03.12	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
10.12	Игротехника. Мастер-класс «Как придумать игру». Правила проведения мастер-классов (совместно с представителями ДО)	Мастер-классы: Бойцова О.В., педагог-организатор ОУ № 187, Сигова А.А., педагог-организатор, куратор п.о. РДШ ОУ № 206	КС-Центр
14.01	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
21.01	Методика КТД. Сущность и формы рефлексии	Деловая игра, мастер-классы специалиста	КС-Центр
11.02	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
18.02	Технологии «Мирового кафе». Организация онлайн-мероприятий и использование онлайн-площадок во внеурочной деятельности.	Деловая игра; Сообщение: Старшинова Д.А., педагог-организатор, куратор п.о. РДШ ОУ № 636	КС-Центр
04.03	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
11.03	В гостях у ДОО «Клуб молодых лидеров» ГБОУ школы № 163 (совместно с представителями ДО)	Смирнова Л.И, заместитель директора по ВР, Салимурзаев Т.М., педагог – организатор	ГБОУ школа № 163, ул. Кирочная, д. 54, литер А
01.04	<u>Для кураторов п.о. РДШ</u> Рабочее совещание		ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
15.04	Методики социального проектирования	Янович А.В., педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
14.05	Новое в деятельности ДО разных типов.	Стендовые доклады и	ДДТ «Фонтанка-

	Стендовые доклады.	мастер-классы	32»
28.05	Итоги 2021-22 учебного года. Самоанализ деятельности руководителя и ДО разного типа.	В режиме онлайн	ДДТ «Фонтанка-32»
Каждый вторник	Индивидуальные консультации методиста по работе с ДОО, ОУСУ, районного координатора РДШ	15.00-17.30	ДДТ «Фонтанка-32», метод. Каб.

Планы встреч проектных групп районного детско-юношеского объединения КС на 2021-2022 учебный год

Проектная группа «ДА»: каждая среда с 16.00 до 18.00

Направления: Личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое

Дата	Тема
08.09.21	Для актива КС 20-21: Технологии и способы коллективного планирования «Мы – районное объединение» Встреча-планирование для участников ДЮОО прошлого года Подготовка к Слету.
15.09.21	Для актива КС 20-21: Технологии создания организационно-технических карт на примере подготовки районного Слета
22.09.21	«Круглый Стол» - история, традиции. Понятия «мозговой штурм» и «ранжирование»
29.09.21	«Я-лидер» Качества лидера. Знания, умения, навыки организатора. Технологии и формы проведения «Доброуроков».
06.10.21	Приёмы творческого мышления
13.10.21	Что значит организовать дело? «Паровозик организатора». Правила хорошей работы.
20.10.21	Портфолио и виды самопрезентации.
27.10.21	Технология проведения мастер-классов
03.11.21	Театральная лаборатория «Диаметр»
10.11.21	Что такое КТД. Мастер-класс «Голубь мира»
17.11.21	Деловая игра: ОУСУ и ДОО- принципы и отличия
24.11.21	Районный фестиваль-конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»
01.12.21	Технологии создания устного журнала на примере «Дня Конституции»
08.12.21	Ток-шоу на социальные темы «Школьные годы чудесные...»
15.12.21	Виды общения. Акции онлайн «Новогодний микс» и «Сто идей для ста друзей»
22.12.21	Понятия и сущность: акции, операции, флешмобы
12.01.22	Цветопись. Сущность и формы рефлексии
19.01.22	Игры для пользы дела. Правила игротехники
26.01.22	Виды и формы викторин. Правила игры по станциям. Пирамида.
02.02.22	Деловая игра: Дом самоуправления
09.02.22	Деловая игра: социальное проектирование
16.02.22	История развития ДОО. Педагоги – новаторы: Антон Семенович Макаренко, Станислав Теофилович Шацкий.
02.03.22	История скаутского движения.
09.03.22	История и этапы ВПО им. В.И. Ленина. Часть 1
16.03.22	Игра по станциям «Путь добровольца»
23.03.22	Театральная лаборатория «Диаметр»

06.04.22	Добровольчество: вчера, сегодня, завтра. История развития и сущность «Весенней недели добра»
13.04.22	История и этапы ВПО им. В.И. Ленина. Часть 2
20.04.22	История, деятельность и проекты РДЮГПД «Союз юных петербуржцев»
27.04.22	Литературно-историческое ориентирование «Петриквест»
04.05.22	Технологии совместного планирования
11.05.22	Практики подготовки интерактивных площадок
18.05.22	Итоговая «Свечка»
25.05.22	Выпуск команды 2021-22. Присвоение званий, вручение «Свидетельств об участии»

Проектная группа «Центр –медиа@»: каждый четверг 16.00-18.00

Информационно-медийное направление

Дата	
03.09.21	Работа на событии: Линейка «Детям Беслана посвящается...»
09.09.21	«Мы – районная медиа-редакция» Встреча-планирование для участников ДЮОО прошлого года
16.09.21	Подготовка к работе на слёте «В ритме Центра»
17.09.21	Практика: работа медиа-бригады на районном Слёте «В ритме Центра» Установочные встречи проектных групп: «Будем знакомы» (в рамках районного Слета ДО «В ритме Центра»)
23.09.21	В гостях у СМИ (уточняется)
30.09.21	Устройство электронной, компьютерной и цифровой техники. Выпуск материалов по итогам сентября. Подготовка к поздравлению с Днём Учителя
07.10.21	Работа с офисной, мобильной и мультимедийной техникой
14.10.21	Работа в операционной системе. Программное обеспечение
15.10.21	Практика: работа медиа-бригады на районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...»
21.10.21	В гостях у СМИ. Деловая игра «Внимание, мотор или как монтировать видеоролики»
28.10.21	Работа в операционной системе. Программное обеспечение. Выпуск материалов по итогам октября.
04.11.21	Работа с видео. Кодеки. Видеоредакторы.
11.11.21	Монтажвидео. Подготовка к участию в конкурсах видео ко Дню Матери.
18.11.21	В гостях у СМИ (уточняется)
19.11.21	Практика: проведение районного фестиваля видеороликов «Смотреть Онлайн»
25.11.21	Выпуск материалов по итогам октября.
02.12.21	Работа в офисных программах, текстовых и графических редакторах, медиапрограммах.
09.12.21	Создание объектов информации
16.12.21	Деловая игра «Школьные СМИ»
23.12.21	В гостях у СМИ (уточняется).
13.01.22	Правила оформления объектов информации
20.01.22	В гостях у СМИ (уточняется)
27.01.22	Выпуск материалов по итогам января.
03.02.22	Подготовка к фестивалю школьных СМИ «В теме Центра»
10.02.22	Подготовка к фестивалю школьных СМИ «В теме Центра»
17.02.22	В гостях у СМИ (уточняется)
24.02.22	Подготовка к фестивалю школьных СМИ «В теме Центра»
25.02.22	В районный открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»

03.03.22	Модерация и обслуживание веб – страниц, сайтов, порталов, форумов
10.03.22	Мастер-класс по фотографии
17.03.22	Правила оформления сообществ в социальных сетях.
24.03.22	В гостях у СМИ (уточняется)
31.03.22	Выпуск материалов по итогам марта.
07.04.22	Подготовка к фестивалю-конкурсу для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»
08.04.22	Открытый фестиваль-конкурс для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»
14.04.22	Интернет-СМИ
21.04.22	В гостях у СМИ (уточняется)
27-28.04.22	Литературно-историческое ориентирование «Петриквест»
05.05.22	Практика: работа медиа-бригады на районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...»
12.05.22	Подготовка к V районному открытому Слёт «В ритме Центра»
14.05.22	V районный открытый Слёт «В ритме Центра»
19.05.22	Подведение итогов работы, присуждение номинаций

Проектная группа «Республика ШУС»: каждая среда с 16.00 до 18.00

Направление: органы ученического самоуправления

Дата	Тема
01.09.21	Планирование 2021/2022 учебного года. Очных и дистанционных событий.
08.09.21	Подготовка интерактивной площадки к районному стартовому Слету «В ритме Центра».
15.09.21	Вводное занятие, игры на знакомство. Организационные вопросы.
22.09.21	Тема: Что такое ОУСУ?
29.09.21	История ученического самоуправления. Пешеходная экскурсия по наб. реки Фонтанки.
06.10.21	Нормативные документы, сопровождающие деятельность ОУСУ.
13.10.21	Разница между ОУСУ и ДОО.
20.10.21	Нормативные документы: разработка положений о деятельности ОУСУ.
03.11.21	Модели школьного самоуправления.
10.11.21	Методы собрания школьного актива: игровые методы и тренинги (часть 1).
17.11.21	Методы собрания школьного актива: игровые методы и тренинги (часть 2).
24.11.21	Методы собрания школьного актива: технология проведения тренинга на командообразование.
01.12.21	Основы организаторского мастерства.
08.12.21	Основы организаторского мастерства.
15.12.21	Мотивационная система внутри ОУСУ и ОУ в целом.
22.12.21	Подведение итогов работы первого полугодия учебного года 2021/2022.
12.01.22	Социальное партнерство. Как договариваться с людьми.
19.01.22	Социальное партнерство в работе ОУСУ.
26.01.22	Предвыборные кампании. Проведение выборов в ОУСУ.
02.02.22	Основы организаторского мастерства. Интеллектуальные игры.
09.02.22	Основы организаторского мастерства. Создание коммуникационной системы: дискуссионные клубы, дебаты, ток-шоу.
16.02.22	Организация работы Совета обучающихся (часть 1).
02.03.22	Организация работы Совета обучающихся (часть 2).
09.03.22	Театральные тренинги как актуальный метод при решении социальных проблем в группе учащихся – Форум-театр (часть 1).
16.03.22	Театральные тренинги как актуальный метод при решении социальных проблем в

	группе учащихся – Перформативные практики, Рор-ур практики, акционизм.
23.03.22	Основы организаторского мастерства: проведение активных игр для детей разного школьного возраста.
06.04.22	Стрессоустойчивость: учеба, дом, увлечения.
13.04.22	Атмосфера в детском коллективе.
20.04.22	Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
27.04.22	Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
11.05.22	Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
18.05.22	Подведение итогов работы районного Совета Старшекласников 2021/2022.
25.05.22	Планирование учебного года 2022/2023.

ЧТО МНЕ ДАСТ ВСТУПЛЕНИЕ В РДШ?



1. Возможность стать частью современного школьного сообщества.
2. Новые знакомства.
3. Масса впечатлений и ярких эмоций.
4. Выход на Всероссийские конкурсы.
5. Пополнение портфолио.
6. Возможность получения путевки в ВДЦ.



Детское движение в России

К 100 летию пионерской организации

Страницы истории детского движения в России в период 1900-1930 г.г. XX века

Материал подготовлен

А.В. Янович,

педагогом-организатором ДДТ «Фонтанка-32»,

куратором проектной группы «Республика ШУС»

ДЮОД «Круглый стол ДМОО Центрального района»

Зачем существует детское движение?

Группы детей могут возникать в любое время. Это маленькие живые самостоятельные единицы, действующие по своему плану и занимающиеся тем, что интересно сами ребятам. Никто не вправе навязывать программу деятельности группе. можно присоединиться и выйти в любой момент.

Истоки

В связи с военной угрозой для России царское правительство предприняло попытку военно-патриотической подготовки подрастающего поколения к защите Родины через создание в начале XX века «потешных» команд в память о «потешных» войсках Петра Великого. Они создавались при школах и при военных полках, батареях, кораблях.

Поскольку большая часть населения проживала в сельской местности, то и создание таких формирований по императорскому указу происходило преимущественно среди крестьянских ребят, казачат, но возникали и в городах.

Во главе каждой команды был поставлен офицер или унтер-офицер. В 1911 и 1912 годах под покровительством Николая II проходили парады совместно со скаутами.

В начале XX века на Петербургской земле под руководством капитана Олега Ивановича Пантюхова возникло военизированная группа подростков из семей буржуазии, а затем организация скаутов разведчиков, которая имела девиз «За царя, за Отечество!»

Майские союзы

К 1917 году в России было 17 значительных детских организаций. Одними из наиболее популярных в то время были финские школьные «Майские союзы», где дети соревновались в совершении добра к животным.

В первый день мая все школьные союзы со своими знамёнами выходили за город в какое-нибудь красивое место. В этот день избирался король Майского союза. Празднество открывалось хоровым пением, затем следовали соревнования, игры, праздничный обед. Новый король и его «совет министров» руководили союзом до следующего мая. Мода на них быстро распространилась и дошла до России.

Считается, что первый в России Майский союз был создан в мае 1898 г. В селе Елисаветино, что в Псковской губернии, мелкой помещицей Е.Е. Вагановой. Отдыхая в финской деревушке, она как-то разговорилась с мальчиками из Майского союза и решила такой же организовать у себя дома. Деревенским ребятам понравилась идея, и через год в союз записалось более 200 детей из всех близлежащих деревень. Немногим позже Майские союзы появились в Новгородской губернии.

Цели общества заключались в охране птиц и животных от жестокого с ними обращения. А ещё с детьми проводились игры и строевые учения, экскурсии и хоровые пения. Движение детских Майских союзов после Октябрьской революции прекратилось, но идею охраны птиц подхватили организации «юных натуралистов».

«Сетлемент» и «Бодрая жизнь»

Одним из первых обратился к проблемам детского самоуправления Станислав Теафилович Шацкий, который в 1906 году создал в Москве своеобразное общество культурных людей «Сетлемент». Главное внимание обратили на общественное детское воспитание, а поэтому в первую очередь были созданы детская трудовая колония и организация детского самоуправления в ней, детские клубы и трудовые мастерские.

В основе воспитательной системы лежала идея «детского царства», где каждый воспитанник получал возможность для всестороннего развития. Решения, принятые на собраниях клубов и на общем собрании, считались обязательными.

В основе воспитательной системы «Сетлемента» лежала идея «детского царства», где каждый воспитанник получал возможность для всестороннего развития сил. Мальчики и девочки объединялись по интересам и принципу товарищества. Каждый клуб по интересам имел свое название и разработанные детьми правила регулирования взаимоотношений, которым строго следовали и взрослые, руководители клубов.

Все структурные элементы в воспитательной системе «Сетлемента» подчинялись поставленной цели — создать максимально благоприятные условия для самовыражения личности и ее самореализации.

В 1909 году С. Шацкий создал общество «Детский труд и отдых», а в 1911 году в рамках общества открылась детская летняя колония «Бодрая жизнь». С. Шацкий вместе со своими сотрудниками проверял идеи связи трудовой, эстетической и умственной деятельности, взаимоотношения воспитателей и воспитанников, динамики развития детского сообщества.

Колония «Бодрая жизнь» продолжала существовать до 20-х годов XX века, уже в советское время, внедряя в практику работы самоуправления детей и обращаясь к вопросам лидерства в детском сообществе.

Деятельность С. Шацкого и его коллег очень показательна с точки зрения ее восприятия официальными властями как до революционных событий 1917 года, так и в последующие годы. Если культурный поселок «Сетлемент» уже в 1908 году был закрыт как «попытка проведения социализма среди детей», то в 20-е годы «Бодрая жизнь» была распущена как «носитель буржуазных идей, противоречащих принципам пролетарского воспитания».

Скауты 10-30-е годы XX века.

Что такое скаутинг – познание мира, дружба, ответственность, приключения и удовольствие. вступив в мир скаутинга, ты начнешь ходить в походы по лесным тропкам, переплывать озера на байдарке и разбивать палатки под открытым небом. учиться наблюдать и изучать мир, который тебя окружает. готовить пищу на костре, путешествовать по заповедным и малонаселенным местам, не оставляя следов.

Первые скаутские организации возникли в Англии и Америке в конце 19 века. Основатель движения – английский генерал сэр Баден-Пауэлл и американский писатель натуралист Эрнест Сетон-Томсон.

В Россию скаутинг пришел в 1909 г. Официальной датой основания детского движения в России принято считать 30 апреля 1909 г. В этот день под Петербургом, гвардейский офицер Олег Иванович Пантюхов организовал первый российский отряд скаутов из 7 мальчиков.

В Москве в 1910 г. штаб-ротмистр Александровского юнкерского военного училища Григорий А.лексеевич Захарченко основал Московскую дружину юных разведчиков «Рига».

В 1911 году в Петрограде при одной из гимназии, возникает «Легион юных разведчиков», организованный Янчевецким и команда юных разведчиков, организованная О. И. Пантюховым и О. Д. Петровым, которая реорганизуется в первый Петроградский отряд юных разведчиков при «Обществе содействия мальчикам-разведчикам» — «Русский скаут». В 1915 г. в Киеве был создан первый в России отряд юных разведчиц. Затем организации девочек-разведчиц возникли в Петрограде и Москве.

К Октябрьской революции 1917 г. в 143 городах России насчитывалось 50 тыс. скаутов

Истоки возникновения: рост активности буржуазии и необходимость подготовки сторонников царской власти, а после поражения в русско-японской войне, как допризывная подготовка будущих воинов во главе с унтер-офицерами, во время войны с педагогами.

Источники развития: общественные организации детей и молодежи (сначала «потешных» из числа крестьян), а позже из семей интеллигенции и буржуазии, учащихся городских образовательных учреждений под руководством опытных педагогов.

Традиции чести и красоты военизированного образа жизни, и ступеней карьерного роста. Лозунг «Вера в бога, верность Государю и Отечеству. Помощь ближнему». Взрослые в жизни организации в роли старших членов, руководителей и наставников. Наличие организаций сначала при школах и военных полках, на частные средства и на ресурсной базе местных властей, общественных объединений, благотворительных обществ. Инициативы в социальной деятельности. Тренировочные лагеря, беседы у костра, строевая подготовка, парады, съезды, освоение навыков военного разведчика, помощь ближнему, концерты для детей из бедных семей, помощь раненым, сельскохозяйственные работы.

Позднее идеолог демократического крыла скаутского движения Иннокентий Николаевич Жуков утверждал, что «скаут – не военный разведчик, а пионер культуры – разведчик всего хорошего – маленький друг всего мира».

Возможность для любого члена организации в совершении малых добрых дел и посильного участия в общественно значимых акциях. Эта активная деятельность непременно способствовала личностному росту скаута и освоению им разнообразных социальных ролей.

После 1917 года это движение стало рассматриваться как враждебное Советской власти и в 1922 г. скаутские организации в Советской России были запрещены. Постепенно детское движение приобретает политическую направленность. Родается пионерская организация. Организация пионеров развивается в нашей стране в условиях революционных преобразований.

Российская организация юных разведчиков

Прежняя скаутская организация была расформирована, и создано новое объединение: РОЮР – Российская Организация юных разведчиков. Во многом РОЮР был преемником скаутов. По поручению Всеобуча программу РОЮР разработал скаут-мастер Валентин Цауне.

Также как и скаутская организация, РОЮР не занималась политическим воспитанием молодежи. Это вызывало недовольство новой власти, которая считала, что с самого юного возраста граждане новой страны должны активно участвовать во взрослой жизни.

В 1922 году РОЮР была расформирована. Скаут-мастера были отстранены от дел. Им было запрещено впредь создавать какие-либо молодежные объединения. Отныне детским воспитанием молодежи занималась Детская коммунистическая организация юных пионеров имени Спартака.

Пионерский период

Само слово "пионер" - английское. В Британии и США им обозначали солдат-разведчиков или саперов, в Америке, кроме того - первопоселенцев Дикого Запада. Один из романов Фенимора Купера о Натти Бампо так и называется "Пионеры". Широко известно выражение "дух пионеров", означающее отвагу, неумную предприимчивость и свободолюбивый индивидуализм.

Пионерское движение придумал Иннокентий Жуков, бывший секретарь общества "Русский скаут", перешедший на сторону советской власти. Он поделился идеей с Надеждой Крупской. Та в конце ноября 1921 года предложила комсомолу создать детскую организацию, "скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию".

Пионерский период был самым продолжительным периодом в истории детского движения в нашей стране. Пионерская организация была создана по решению Всероссийской конференции ВЛКСМ 19 мая 1922 г. Наименование объяснялось так: «Пионер – это человек, кото рый идёт впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним».

До 1924 года она носила имя Спартака, а после смерти В.И. Ленина была переименована в его честь.

Первым считается московский отряд, который был создан при профтех школе полиграфистов на Красной Пресне. Организатором его стал Михаил Петрович Стремяков.

Важнейшей задачей пионерской организации было вырастить человека нового типа, не скованного прежней, «буржуазной» моралью с таким уровнем сознательности, при котором он воспринимал бы требования советского общества, как свои собственные. После реформирования школы и введения всеобуча, отряды пионеров стали создавать в школах.

Пионерская организация строилась по принципу: школа – дружина, класс – отряд. Работой каждого отряда руководил вожатый – комсомолец. В пионеры начали принимать всех желающих детей подходящего возраста.

В 1923 году в Замоскворецком районе Москвы в порядке опыта создан пионерский отряд, состоящий из детей 8-12 лет, которых называли октябрята.

В этом же году появился первый пионерский значок: на развернутом знамени серп и молот, костер – три языка пламени на пяти поленьях. На серпе надпись: «Будь готов».

Пионеры во многом отличались от скаутов. Главное – пионером мог стать только тот, кто принимал и разделял идеалы нового общества. для того, чтобы вступить в пионерский отряд, нужно было дать торжественное обещание:

«Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю, что буду твердо стоять за дело рабочего класса, в его борьбе за освобождение рабочих и крестьян всего мира. Буду честно и неуклонно выполнять заветы Ильича, законы и обычаи юных пионеров».

Источники развития: общественно-государственные объединения взрослых и детей из пролетарских семей, с разными обычаями, но ориентированных, в основном, на народные культурные традиции, революционную романтику и боевые лозунги.

Ресурсы из частных вложений и на базе культурных учреждений при государственных предприятиях.

Развитие пионерского движения строилось на общественно значимых событиях и делах государственного значения: движение за ликвидацию безграмотности, повышение производительности труда на заводах и фабриках и интернациональную сплоченность пролетариев.

Инициативы в социальной деятельности: Участие в общественно значимых событиях и делах государственного значения: движение за ликвидацию безграмотности, призывы к повышению производительности труда на заводах и фабриках и интернациональную сплоченность

пролетариев. Участие в уборке урожая на полях, в борьбе с антисанитарным состоянием жилых территорий и помещений. Костры, выездные лагеря, туристические походы.

Становление ученического самоуправления

Основополагающим для развертывания ученического самоуправления можно считать Постановление Наркомпроса от 30 ноября 1917 г. «О реформе средней школы», в соответствии с которым решение всех жизненных вопросов школы должно быть коллегиальным.

«...Предлагается немедленно провести в жизнь следующие мероприятия: решение всех жизненных вопросов школы должно быть коллегиальным, причем высшим коллегиальным учреждением школы является педагогический совет (комитет); хозяйственный и родительский комитет посылает своего представителя в педагогический совет с правом решающего голоса; предоставить право решающего голоса представителю учащихся старших классов. В качестве представителей демократии в педагогический совет входят три представителя местного Совета с правом решающего голоса каждый».

Самое важное, что голос учащегося законно наделялся правом быть решающим.

Узаконено самоуправление учащихся было в 1918 г. «Положением об единой трудовой школе» и «Декларацией об основных принципах единой трудовой школы», в которых было определено право школ и учащихся развивать и укреплять ученическое самоуправление, общественную активность и самостоятельность школьников.

Самоуправления пошло в три стороны: 1. участие в управляющих советах в школе; 2. самоорганизация жизни 3. ученикам должен быть предоставлен полный простор в деле организации всякого рода обществ, постоянных или временных. Пусть устраивают они научные кружки, редакции журналов, политические клубы, общества для устройства выставок, для спорта, для организации балов, спектаклей, хоров, оркестров и т. д.

Во многих учебных заведениях ученические комитеты были загружены в основном «милицейскими функциями»: укрепляли дисциплину, разбирали на своих заседаниях случаи нарушения порядка.

Зачастую переоценивались возможности и силы органов самоуправления, которым было доверено решать вопросы внутришкольной жизни: принимать на работу и увольнять учителей, исключать из школы учащихся за плохое поведение, устанавливать сроки каникул и пр.

Таким образом, требовалось определить цели и задачи ученического самоуправления, упорядочить его формы, четко обозначить функции.

Именно в этот период четко обозначилась проблема во взаимодействии органов ученического самоуправления с комсомольской и пионерской организациями.

Трудовые школы

Наибольшее развитие самоуправление получило в школах коммунального типа, где через самоуправление в полной мере соединились принципы единой и трудовой школы.

Почему там? 1. Необходимо было добиться в короткие сроки реальных результатов (борьба с беспризорностью). 2. К работе в школах-колониях привлекались наиболее талантливые педагоги. 3. Школы-колонии были "закрытыми" сообществами, в которых можно было идти на эксперимент и реально влиять на изменение педагогической ситуации.

В педагогической практике 20-х годов в связи с разработкой и апробацией идей трудовой школы и начавшейся «борьбой с беспризорничеством» большое распространение получили опытно-показательные школы и школы-коммуны.

Примеров здесь много. Это и Московская опытно-показательная школа имени П. Лепешинского, которой руководил Моисей Михайлович Пистрак, и коммуна «Красные зори», руководимая Игнатием Вячеславовичем Иониным в Стрельне, и «Школа социально-индивидуального воспитания им. Ф.М. Достоевского для трудновоспитуемых» — легендарная «Республика ШКИД», возглавляемая Виктором Николаевичем Сорока-Росинским, и другие.

Именно здесь, в условиях компактного коллектива, объединенного достижением ясной цели и при этом в значительной степени изолированного от взаимодействия с внешним миром, делались замечательные наработки по внедрению в практику детского самоуправления.

Коммуна имени Ф.Э. Дзержинского

Неоценимый вклад в становление теории самоуправления, а также в практику его развития внес Антон Семенович Макаренко, который выявил и убедительно раскрыл основные

элементы системы управления жизнедеятельностью школьного коллектива: целеполагание, планирование, организацию и самоуправление.

Вершиной школьного самоуправления в 20-30-е годы можно считать созданную А.С. Макаренко коммуны им. Ф.Э. Дзержинского. Как известно, все управление жизнью коммуны осуществлялось самими коммунарами. Система самоуправления коммуны содержалась в «Конституции страны ФЭД». В соответствии с ней высшим органом в коммуне было общее собрание коммунаров, которое имело право накладывать на коммунаров взыскание.

В период между общими собраниями главным органом управления был совет командиров отрядов. В совет командиров входили так же: начальник коммуны, его помощник, начальник хозяйственной части, врач, секретарь комсомольской организации, начальник завода.

На общем собрании коммунаров избирались: санитарная комиссия, столовая комиссия, хозяйственная комиссия, клубный совет. Полномочия, конкретные обязанности и порядок деятельности каждой комиссии излагались в «Конституции».

В 30-х гг. повсеместно открывались также детские спортивные школы и стадионы, клубы юных моряков, технические, литературные, музыкальные, театральные кружки, политические клубы, клубы интернациональной дружбы, клубы юных натуралистов, тимуровское движение. Таким образом, в 20 - 30-е гг. детская организация (пионерское движение) превратилась в мощную общественную организацию, охватившую своим влиянием миллионы подростков.

Методическая копилка

**Что такое детское общественное объединение и зачем оно в школе?
(Детское общественное объединение «Солнечный парус» ГБОУ школы № 612)**

*Измайлова Татьяна Владимировна,
педагог, старший вожатый, куратор ДОО «Солнечный парус»
ГБОУ школы № 612*

2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию был утвержден документ под названием «Примерная программа воспитания 2020» В этой Программе в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» есть модуль «Детские общественные объединения». Вот выдержки из этого документа: *«Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:*

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности; клубные встречи; лагерные сборы детского объединения; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении».

До выхода в свет данного документа о роли ДОО говорилось в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В разделе «Основные направления развития воспитания» сказано: *«Поддержка общественных объединений в сфере воспитания (предполагает) улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей».*

Напрашивается вывод, что поддержка и развитие детских общественных объединений становится одной из приоритетных задач воспитательной системы. Думаю, это связано с тем, что работа ДОО является очень эффективным инструментом процесса воспитания подростка. Конечно, не нужно забывать о важнейшей роли семьи, работе классного руководителя и воспитательного потенциала современного урока.

Именно слаженная работа всех перечисленных факторов приводит к формированию целостной, высоконравственной и гармонично развитой личности, и деятельность ДОО является одним из этих факторов.

В чем же особенности детского общественного объединения? Давайте вернемся к формулировке, указанной в ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»: *«Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».*

Во-первых, это **добровольное** формирование, то есть ребенок приходит в него по собственному желанию, потому что хочет чему-то научиться или получить возможность проявить себя в определенной области.

Во-вторых, это **самоуправляемое** формирование, то есть ребенок имеет возможность оказывать влияние на выбор деятельности объединения. И, наконец, в этом формировании существует **общность** интересов и идей всех его участников.

Все эти особенности являются важными для человека подросткового возраста, когда очень хочется принимать решения самостоятельно, без принуждения и ощущать себя частью некоего социума. Правда, стоит уточнить, что желание не всегда совпадает с умениями. И приобрести эти умения, развить свои способности, сформировать нравственные ценности как раз и помогает деятельность в детском общественном объединении.

История возникновения ДОО «Солнечный Парус» в школе № 612

Детское общественное объединение «Солнечный Парус» родилось в 2012 году из небольшой компании ребят, которым нравилось придумывать и проводить интересные события для школы. Условным Днем рождения ДОО мы считаем 16 ноября 2012 года, когда мы решили вместо формального названия праздника «День толерантности» использовать более понятные и душевные слова «День Добра». Содержание этого нового праздника полностью придумали сами ребята, то есть, используя современную терминологию, это была «детская социальная инициатива». Так возникла одна из традиций нашей школы, и появилось сообщество ребят, старающихся делать мир вокруг себя добрее и интереснее. Долгое время это сообщество носило название «Совет старшеклассников», то есть официально считалось органом школьного ученического самоуправления (ШУС). Но, со временем, стало понятно, что наше сообщество не соответствует некоторым критериям ШУС, в частности – системе выбора и делегирования представителей от классов. Одним из принципов нашего сообщества всегда было и остается добровольное участие ребенка в деятельности. Поэтому с 2018 года вместо названия «Совет старшеклассников» появилось название «Детское общественное объединение «Солнечный Парус».

Как устроено ДОО «Солнечный Парус»?

ДОО «Солнечный Парус» осуществляет свою деятельность на территории ГБОУ средней общеобразовательной школы № 612 Центрального района города Санкт-Петербурга.

Деятельность ДОО включает в себя три основных направления:

- Добровольческое (участие в различных добровольческих акциях, организованных социальными партнерами ДОО, инициирование собственных добровольческих акций, популяризация добровольчества);
- Вожатско-педагогическое (проведение праздников, выездов, классных часов для учеников, осуществляемое в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы № 612);
- Публично-общественное (участие в проектах и конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсах и проектах РДШ, представление ДОО на различных уровнях, участие в социально-значимых акциях различного уровня).

Целью деятельности ДОО «Солнечный Парус» является осуществление социально-значимой деятельности, способствующей формированию высоко нравственной, ответственной, разносторонне развитой и социально адаптированной личности ребенка, стремящейся к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Для достижения цели ДОО «Солнечный Парус» ставит перед собой следующие **задачи**:

- Проведение коллективных творческих дел, включающих в себя коллективное планирование, подготовку, проведение и анализ дела, соответствующих вышеуказанным направлениям деятельности;
- Формирование коллектива ДОО и создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы среди участников;
- Создание и обеспечение работы детского самоуправления в структуре ДОО;
- Формирование у участников ДОО социальных компетенций, помогающих осуществлению деятельности вышеуказанных направлений;
- Освещение деятельности ДОО с помощью различных информационных источников (устные презентации, стенды, публикации в социальных сетях) и приглашение в ДОО новых участников;
- Налаживание связей с социальными партнерами (другие ДОО, общественные организации и т.д.);
- Организация полезного досуга участников ДОО.

Деятельность ДОО «Солнечный Парус» строится на следующих **основных принципах**: - приоритета общечеловеческих ценностей и интересов детей и подростков;

- добровольности; - самоуправления и равноправия всех членов организации; - законности и гласности;

Структура детского общественного объединения «Солнечный Парус» выглядит таким образом:

- Высшим руководящим органом ДОО «Солнечный Парус» является Общий сбор участников ДОО;
- Для планирования работы ДОО формируются рабочие группы по основным направлениям деятельности;
- Дежурный командир (Штурман) избирается Общим сбором на определенный период времени и осуществляет координацию деятельности участников ДОО на период между Общими собраниями;
- Для подготовки и проведения отдельных дел формируется Совет Дела.



ДОО «Солнечный Парус» создает и реализует свои социально-значимые проекты, а также участвует в социально-значимых проектах других объединений и коллективов на базе школ района и города.

Основная технология, которая используется в работе ДОО - это технология коллективных творческих дел (КТД), разработанная в 60-х годах прошлого века Игорем Петровичем Ивановым.

Основная идея проведения КТД – «..это прежде всего проявление жизненно-практической гражданской заботы об улучшении общей жизни. Иначе говоря, это совокупность определенных действий на общую пользу и радость. Поэтому оно — дело. И не просто дело, а коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и воспитателями как младшими и старшими товарищами по общей жизненно-практической гражданской заботе. Кроме того, это творческое коллективное дело, потому что на каждой стадии его осуществления все воспитанники вместе с воспитателями и во главе с ними ведут поиск лучших путей, способов, средств решения общей жизненно важной практической задачи. Оно творческое еще и потому, что не может превратиться в догму, делаться по шаблону, а всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности — ведь оно частичка жизни!» (И. П. Иванов, Педагогика коллективной творческой жизни).

Проекты, реализуемые ДОО «Солнечный Парус»

«Праздники в школе» - это помощь в организации и проведении общешкольных праздничных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День самоуправления, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики. Подготовка и реализация этих дел развивает лидерские и организаторские навыки подростков, учит их проектной деятельности.

«Давайте делать добрые дела» - организация праздников и акций, направленных на воспитание доброты, взаимопомощи и гражданской ответственности. Включает в себя: День Добра, День добровольца, День «Спасибо», День улыбки, Весеннюю Неделю Добра в школе, участие в социально-образовательном городском проекте «Огонек Добра».

«#ЯМогуИТыМожешь» - детская социальная инициатива, цель которой – популяризировать добровольческую деятельность и продемонстрировать, что добрые и полезные поступки совершать не сложно и интересно. Основным пространством проекта является одноименная группа в социальной сети «ВКонтакте», в которой размещаются фото и видеоматериалы о проведенных акциях. В рамках проекта проводится: игра-квест «#ЯМиТМ», Марафон добрых дел «#ЯМиТМ», Фестиваль социальных видеороликов, эстафета «#ЯМиТМ»

«Выезды в Лосево» - разработка программ, организация и проведение серии многодневных развивающих оздоровительных выездов за город на базу отдыха «Парус». В «Примерной программе воспитания 2020» данному виду деятельности посвящен отдельный пункт: «...лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел» В ходе данных выездов происходит развитие коммуникативных навыков и реализация творческого потенциала детей. Результатом является налаживание общения ребят из различных классов и параллелей, подготовка интересных творческих продуктов.

Гражданско-патриотическое воспитание – подразумевает помощь в организации и проведении акций, приуроченных к памятным датам: День начала блокады Ленинграда, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День неизвестного солдата, День Победы. Участие в районных акциях «Гвоздика Памяти», «Гвоздика Победы», «Их именами названы улицы».

Деятельность ДОО «Солнечный Парус» в 2019-2020 годах.

С января 2019 года детское общественное объединение «Солнечный Парус» являлось организатором или участником следующих событий:

- День «Спасибо» (Январь 2019)
- Загородный двухдневный выезд для учеников 6-7 классов (Февраль 2019)

- Организация мероприятий Весенней Недели добра в школе № 612 (Апрель 2019)
- Эстафета «#ЯМогуИТыМожешь» (Апрель-июнь 2019)
- Игра-квест «#ЯМогуИТыМожешь» (Июль 2019)
- Марафон «#ЯМогуИТыМожешь» (Сентябрь-октябрь 2019)
- Участие во Всероссийском проекте РДШ «Рдш – территория самоуправления» (Октябрь 2019 – апрель 2020)
- Сбор подарков для организации «Ночлежка» (Октябрь 2019)
- Загородный двухдневный выезд для учеников 7-8 классов (Октябрь 2019)
- День Добра (Ноябрь 2019)
 - Участие в организации церемонии вручения «Премии МИРа» и фестиваля «Друг Другу» (Декабрь 2019)
- Организация просмотра фильма «Волонтеры будущего» (Декабрь 2019)
- Съемка видеоролика «Добро заразительно» и участие в районном конкурсе социальных видеороликов «Смотреть онлайн» (Декабрь 2019)
- Участие в благотворительной ярмарке «Тепло наших рук» (Декабрь 2019)
- Участие в организации благотворительного концерта «Рождественское чудо» (Январь 2020)
- День Добрых слов (Январь 2020)
- Эстафета «#ЯМогуИТыМожешьДома» (Апрель-май 2020)
- Участие во Всемирном Дне чистоты, проекте «Экодежурный по стране» (Сентябрь 2020)
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека (Сентябрь 2020)
- Марафон «#ЯМогуИТыМожешь» (Сентябрь-октябрь 2020)
 - Участие в районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу» (Октябрь 2020)
- День Добра, сбор подарков для детей проходящих лечение в больницах города и открыток для одиноких пожилых людей (Ноябрь 2020)
- Участие в районном конкурсе лидеров ДОО «Как вести за собой» Ноябрь 2020
- Организация раздельного сбора вторсырья (пластик, макулатура, отработанные батарейки) в школе № 612 (В течение всего периода)
- Участие в проекте «Крышечки ДоброТы» (В течение всего периода)

Деятельность ДОО «Солнечный Парус» в условиях дистанционного взаимодействия

Нынешняя эпидемиологическая ситуация вносит определенные коррективы в работу воспитательной системы. Но отсутствие возможности проводить массовые мероприятия в школе – это не повод прекращать деятельность детского объединения. Наоборот, это возможность найти новые формы работы, освоить новые технологии. Начиная с сентября 2020 года, ДОО «Солнечный Парус» стало организатором или участником следующих событий дистанционного формата:

- Марафон добрых дел «ЯМогуИТыМожешь» - команды проводили добрые акции изолировано друг от друга, координирование осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте»;
- Дистанционный концерт на День учителя – классы записывали поздравления и творческие номера на видео, затем составлялась программа концерта;
- Встречи актива ДОО на платформе «Zoom»;
- Проведение чемпионата по онлайн играм в социальной сети «ВКонтакте»;
- Проведение Дня рождения ДОО с помощью трансляции в социальной сети «ВКонтакте»;
- Дистанционное участие в районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу» (Команда ДОО - диплом 1 степени);
- Дистанционное участие в районном конкурсе лидеров ДОО «Как вести за собой» (Тихонова Дарья – диплом 1 степени, Огородникова Виктория – диплом участника).

При любых внешних условиях для ребят всегда будет оставаться важным общение и возможность творческой самореализации, поэтому деятельность детских общественных объединений никогда не престанет быть актуальной.

«Здравствуй, РДШарик!»

(Проект первичного отделения РДШ гимназии № 171)

*Данилова Полина Юрьевна,
педагог-организатор, куратор п.о. РДШ
ГБОУ гимназии № 171*

Первичные отделения Российского движения школьников, развивают все его основные направления. Их важно развивать не только, активно участвуя в предложенных

конкурсах, проектах, образовательных блоках, но и на местах, создавая, с помощью ребят актива п.о. РДШ интересные события и дела внутри гимназии.

Данный проект, который реализуется через направление «личностное развитие» призван создать необходимые условия для личностного развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Также он направлен на популяризацию Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и на привлечение школьников к ее деятельности.

Так как актив первичного отделения живет по всем законам детского объединения, этот Проект является хорошим стимулом для коллективного общего дела, помогает сплочению внутри коллектива и помогает выстраивать систему самоуправления в объединении.

Проект рассчитан на один учебный год и является уже традиционным для команды актива первичного отделения РДШ

Цель: Популяризация Российского движения школьников в гимназии, создание условий для привлечения ребят к активной деятельности первичного отделения РДШ, развитие направлений в первичном отделении, а также популяризация

Организаторы: Актив первичного отделения РДШ гимназии № 171, куратор п.о. РДШ Данилова Полина Юрьевна

Участники, возраст: Активисты п.о. РДШ гимназии. гимназисты со 2 по 11 класс
Описание проекта

На подготовительном этапе команда п.о. РДШ разрабатывает и готовит первое событие с активными площадками по четырем направлениям с целью привлечь в актив новых желающих ребят. На общем сборе решаются вопросы проведения последующих событий Проекта. Основной этап состоит из трех больших, значимых для актива п.о. РДШ событий.

1.1. Событие сентября «Здравствуй, РДШ-рик или как я познакомился с Российским движением школьников».

Задачи: 1. Привлечение новых участников в актив п.о. РДШ и их мотивация. 2. Сплочение актива п.о. РДШ.

Событие является стартовым. Для вновь пришедших в актив ребят-новичков (РДШ_риков), команда п.о. РДШ в игровой форме (это может быть игра по станциям или квест) знакомит их с Российским движением школьников, с его основными направлениями, проектами и конкурсами. После удачного прохождения игры наступает церемония посвящения в команду п.о. РДШ. Новички, пройдя активные площадки, выбирают свое направление, знакомятся с куратором этого направления и получают «Паспорт активиста». Заканчивается событие ярким флешмобом.

1.2. Событие декабря – января «РДШ-рики всех стран, объединяйтесь!»

Задачи: 1 Анализ деятельности актива п.о. РДШ за первое полугодие по сведениям «Паспорта активиста» 2. Награждение активистов. 3. Публичное освещение проведенных дел и событий.

Актив п.о. РДШ готовит театрализованные представления, отражающие суть всех 4 направлений РДШ с включением в сюжет уже проведенных дел и участия в конкурсах и проектах. Главное условие, что при подготовке к этому масштабному событию, участвуют все активисты. Бонусом является, если активист для такого масштабного события, привлечет в свою организационную группу новых ребят своего класса или параллели.

1.3. Событие апреля-мая «РДШАРИК»

Задачи: 1. Подведение итогов года и награждение отличившихся активистов с использованием «Паспорта активиста». 2. Совместное планирование на следующий учебный год

На этом событии команда каждого направления актива п.о. РДШ готовит итоговое творческое выступление для школьников гимназии. Работают площадки, на которых каждый желающий может внести свои предложения для плана деятельности на следующий учебный год. После творческого отчетного выступления проходит торжественное награждение активистов.

На заключительном этапе, уже после проведения последнего события основного этапа, актив п.о. РДШ конкретно планирует свою деятельность на новый учебный год, выбирает кураторов направлений, планирует формы проведения Проекта «РДШ-рики».

Проведенные игры, флешмобы, инсценировки, творческие отчеты оформляются в видеоролики «РДШАРИК - 2021».

Ожидаемый результат:

1. Большой охват заинтересованных ребят и привлечение их в школьный актив
2. Личностный рост каждого, который прослеживается в «Паспорте активиста»
3. Сплочение актива, формирование команды единомышленников.

Система личностного роста команды актива первичного отделения РДШ «Паспорт активиста»

«Паспорт активиста», на наш взгляд, интересный продукт, который мотивирует детей и подростков, особенно, новичков. Дает возможность поддерживать у ребят интереса к деятельности, к активной позиции, интереса к своему развитию и достижению поставленной цели.

«Паспорт активиста» имеет свою структуру.

В нем есть три уровня.

1 уровень самый простой, в нем 9 полей

2 уровень сложнее - в нем 18 полей

3 уровень имеет 25 полей.

За каждое выполненное задание, проведенное дело или за участие в конкурсе, или за активную помощь в подготовке значимых событий, активист получает стикер, который клеивается в «Паспорт»

А за прохождение уровня, активисту вручается либо на собрании актива, либо на школьном мероприятии, вручается значок, который он носит постоянно на школьной форме.

Ношение таких значков, на наш взгляд, также является хорошей мотивацией для всех членов актива, а также служит определенной рекламой «Будь с нами, будь активным» для других гимназистов, которые еще не выбрали путь участия в нашем активе и в Российском движении школьников».



Доброуроки (разработка)

Брусникина Валерия,

8 класс ГБОУ школа № 321,

лидер районного объединения

ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»,

Брусникина Светлана Петровна,

педагог-организатор ГБОУ школы № 321

Здравствуйте! Меня зовут Валерия. Я ученица 8 класса, активный участник районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», который является официальным представителем РДШ в Центральном районе. А это моя одноклассница Анастасия.

Сегодня, в рамках Весенней недели добра, мы проводим доброуроки. Для начала, давайте с вами поговорим о волонтерстве.

За последний год мы столкнулись со всемирной трагедией – пандемией, которая пронеслась по всему миру. Врачи днем и ночью спасали человеческие жизни. Старшее поколение практически не выходило из дома. А сознательные люди, которые болели и не хотели подвергать опасности окружающих, оставались взаперти.

Всем им нужны были лекарства, продукты и другие товары первой необходимости. К таким людям на помощь приходили другие люди, соседи или незнакомцы. И таких людей оказалось очень много.

Одни помогали старикам: приносили продукты, или просто звонили и разговаривали по телефону. Другие довозили на работу врачей на личном транспорте, при этом ни чего не просили в замен. Абсолютно бескорыстно. Кто-то давал возможность перевести дух уставшим мамочкам, читая сказки по телефону или по скайпу и многое-многое другое.

-Вы знаете, как называют таких людей? (ответы)

-Правильно. Волонтеры (добровольцы)

Волонтер (доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу, или занимается общественной деятельностью. Волонтеры вкладывают в дело, которым занимается свои навыки, умения и время.

Существуют разные направления волонтерства (добровольчества).

1. Социальное волонтерство или добровольчество - это помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим
2. Экологическое волонтерство - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.
3. Событийное волонтерство - помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.
4. Патриотическое волонтерство - помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.

Все эти люди – волонтеры\добровольцы

-Как вы думаете, помогая окружающим, чем они руководствуются? (ответы)

- А что такое доброта, добро?

- У кого-нибудь есть предположение? Что такое добро? Как вы это понимаете? (ответы)

Большое спасибо за ваши ответы. Сейчас мы с вами убедились, что у каждого есть свое мнение и видение того, что такое доброта.

Доброта во все времена принесла человечеству силу и энергию жизни. Это качество играет большую роль в нашем мире. Так как, совершая добрые поступки, мы наполняем радостью, становимся более счастливыми. Проявляя доброту, мы делаем мир лучше.

Владея знаниями о волонтерстве и вспомнив, что такое доброта мы предлагаем вам разобраться в предложенной вам ситуации и найти выход из нее. Это называется решить кейсы.

Для этого в начале урока, вы были разделены на команды.

На столах у вас лежит лист, на котором описана ситуация с проблемой.

Ваша задача прочитать, понять, обсудить и предложить решение ответив на поставленные вопросы. На решение одного кейса вам дается 5 минут.

Затем вы передаете следующий команде только кейс, а лист, на котором вы выполняли задание остается у вас.

Затем вы решаете тот кейс, который к вам пришел. И так пока ваш первый кейс к вам не вернется.

Итак, готовы? Начали! (5 мин)

Все время на решение кейсов вышло. Вы славно потрудились.

А теперь давайте обсудим, что же у вас получилось. Для этого вам нужно выбрать делегата, который будет представлять ваш кейс.

Давайте начнем с команды № 1. Первым кейсом у них был текст. Как вы ответили на вопросы? А остальные делегаты будут дополнять по каждому вопросу. И так по всем кейсам.

Спасибо! Вы большие молодцы. На этом наш доброурок подошел к концу. И закончить нам бы хотелось, небольшим стихотворением

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропой ДОБРОТЫ

И радость помощи найти кому-то.

Творите добро и оно к вам вернется!

Кейсы для 4 класса

Кейс №1

В.А.Сухомлинский «Обыкновенный человек»

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.

Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это еще не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

– А это что за человек? – спросил внук.

– Обыкновенный человек, – ответил дед.

Анализ рассказа:

- Понравился ли вам рассказ?

- Можно ли сказать, что дед с внуком – добрые люди? Почему?

- Про кого из проезжающих дед сказал, что “это не человек”. Почему?

- Почему третьего проезжего дед назвал обыкновенным человеком?

- Каким еще человеком его можно назвать?

- Чему нас учит эта история?

Кейс № 2

Подберите слова на каждую букву, которые обозначают добрые поступки.

Д – добродушный, добрый, доверчивый

О – открытый, отзывчивый

Б – благотворительный, благотворящий, благородный

Р – решительный, радостный

О – ответственный

Т – толерантный, терпеливый, трогательный

А – активный

Кейс № 3

Объясните, как вы понимаете пословицы

Доброе дело два века живет.

Жизнь дана на добрые дела.

Мир не без добрых людей.

Доброе слово человеку - что дождь в засуху.

Добро творить - себя веселить.

Кейс № 4

Хотели бы вы принять участие в каких-либо добровольческих акциях?

Если да, то в каких?

Придумайте какое-нибудь доброе дело, которое можно было бы организовать в школе.

Кейсы для 5 класса

Кейс №1

«Не жгущаяся крапива»

Настенька сидела под кроной старой вишни на корточках и горько плакала. Правая ладошка покрылась волдырями, ее пронизывала жгучая нестерпимая боль. Но плакала Настенька не от боли, а от обиды, от непонимания, почему девочки с ней так поступили.

А случилось вот что. Соседские девчонки, которые были постарше Настеньки, решили над ней пошутить. Нарвали целую охапку крапивы, пришли к девочке.

– Смотри! Мы нашли крапиву, которая совсем не жжется. Потрогай! Совсем не жжется! – убеждали они Настеньку хором.

Доверчивая девочка всей ладошкой схватила “нежгущуюся крапиву”. И вот теперь она сидела под старой вишней, обхватив колени руками, и горько плакала.

– Не плачь!

– Кто это говорит? – Настенька посмотрела по сторонам, но рядом никого не было.

– Это я с тобой разговариваю, я – старая Вишня.

– Разве деревья умеют говорить? – удивилась девочка.

– Умеют. Но не все нас слышат. А лишь те, у которых доброе сердце. Тебе сейчас плохо. Тебя обидели. Обида еще сильнее, когда ее наносят неожиданно тебе, от которых не ожидаешь подобного. Что ты намерена делать, Настенька?

– Мне хочется отомстить. Сделать девочкам тоже что –нибудь гадкое, злое.

– Это, Настенька, в тебе говорит обида. Но запомни, девочка, на всю жизнь, зло никогда не ведет за собой добро. Посмотри, под кустом черной смородины растет крапива, которая сильно жжется. А под кустом красной смородины точно такая же на вид крапива, но не жгущаяся. Так устроен мир. Есть добро, и есть зло. Выбор за тобой.

1. Как вы считаете, хорошо ли поступили подружки с Настенькой?

2. Считали ли девочки Настеньку своей подругой? Почему?

3. Почему Настенька поверила девочкам?

4. Почему Вишня заговорила с Настенькой?

5. Как бы вы поступили на месте Настеньки?

6. Какой вывод можно сделать из этой истории?

Кейс №2: Повтор задания кейса № 2 4 класс

Кейс 3: Повтор задания кейса № 3 4 класс

Кейс 4: Повтор задания кейса № 4 4 класс

Кейсы для 6 класса

Кейс № 1

«Уважение»

Шёл по дороге ослик Алфавит. Шёл и плакал. Встретил его козлёнок Мармеладик и спрашивает:

— Ты почему плачешь? Может, тебя обидели?

— Нет. Никто меня не обижал.

— В чём же дело?

— Бабушка прогнала меня из дому и сказала, чтобы я не возвращался до тех пор, пока не научусь... уважать... старших... А как я могу научиться, если нигде нет такой школы?

— Вытри слёзы, ослик. Я помогу тебе.

— Правда, сможешь?

— Правда, помогу. Ты должен запомнить несколько правил. У тебя хорошая память?

— Не жалуюсь!

— Вот и чудесно! Значит, запоминай: старшим надо уступать дорогу, пропускать их вперёд, вежливо разговаривать с ними, не дерзить, не пререкаться, не похлопывать по спине, как равных, а самое главное — не забывай прислушиваться к их советам...

— Ой, сколько правил! И как ты смог их все запомнить?

— Я воспитанный козлёнок, вот и всё.

— А я, по-твоему, невоспитанный ослик, да?

— Ничего такого я, кажется, не говорил, — смутился Мармеладик. — Однако мне пора.

И он быстро распрощался с осликом, чтобы не поссориться. Догнал ослик Алфавит по дороге старенькую лошадь Тпру, нагружённую разными покупками, и думает: «Сейчас проверю, научил ли меня козлёнок старших уважать...»

Поравнялся ослик с лошастью и говорит:

— Здравствуйте, лошадь Тпру! Не бойтесь, я вам дерзить не буду. И похлопывать по спине, как равную, тоже не буду.

— А ещё что? — улыбнулась старая Тпру.

— А ещё я вас вперёд пропускать постараюсь. А ещё если вы вдруг мне что-нибудь посоветуете, то я прислушаюсь.

— Прекрасно! — похвалила Тпру. — Но для чего ты мне об этом говоришь?

— Видите ли, бабушка прогнала меня из дому и сказала, чтобы я не возвращался, пока не научусь уважать старших. Как вы думаете, я уже научился?

— Почти научился. И я сама скажу об этом твоей бабушке. Но хочешь, я дам тебе всё же один совет?

— Конечно, хочу! — В следующий раз, когда встретишь пожилую лошадь, нагружённую разными покупками, ты помоги ей их нести. Ладно?

— Обязательно! — пообещал ослик. А потом подумал немного и добавил: — А можно, я сейчас вам помогу?

1. *Выполнил ли ослик задание бабушки?*

2. *Почему Ослик в конце сказки всё-таки решил помочь Лошади?*

3. *Как бы вы поступили?*

Кейс № 2: Повтор задания кейса № 2 4 класс

Кейс №3: Повтор задания кейса № 3 4 класс

Кейс №4: Повтор задания кейса № 4 4 класс

Кейсы для 7 класса

Кейс № 1

1. Страна длинных ложек

«Эта маленькая страна состоит всего из двух комнат: ЧЕРНОЙ и БЕЛОЙ. Чтобы обойти эту страну, нужно идти по коридору до развилки и повернуть направо, если вы хотите посетить ЧЕРНУЮ комнату, и налево, если вы намереваетесь осмотреть БЕЛУЮ комнату».

Человек прошел весь коридор и невольно повернул направо. Он очутился в другом коридоре около пятидесяти метров длиной, в конце которого была огромная дверь. С первых шагов до его ушей долетели жалобные стоны, доносившиеся из черной комнаты.

Услышав эти крики боли и страдания, он на миг замер в нерешительности, но затем все же продолжил свой путь. Он добрался до двери, открыл ее и вошел.

Там были сотни людей, сидящих вокруг огромного стола. В его центре стояли самые изысканные кушанья, которые только можно вообразить, но сидящие умирали от голода, хотя у всех были ложки, достающие до центра стола. Ведь ложки были вдвое длиннее их рук и к тому же намертво прикреплены к кистям. Таким образом, все могли положить себе еду, но никто не мог донести ее до рта.

Положение было таким отчаянным, а крики столь душераздирающими, что человек отвернулся и убежал из комнаты.

— Он возвратился в центр здания и пошел налево по коридору, ведущему в белую комнату. Этот коридор, как две капли воды похожий на предыдущий, заканчивался такой же дверью. Единственное отличие заключалось в том, что по дороге не слышалось никаких жалоб и стонов. Подойдя к двери, путешественник повернул ручку и вошел в комнату.

Сотни людей также сидели вокруг стола, похожего на стол черной комнаты, и у всех длинная ложка была прикреплена к руке. В центре тоже стояли изысканные яства.

Но в этой комнате никто не жаловался, никто не умирал с голода, потому что все кормили друг друга!

1. *Какой смысл вы вынесли из прочитанного?*

2. *Каким качеством нужно обладать, чтобы оказаться в белой комнате?*

3. *Приведите примеры помощи ближнему.*

Кейс №2: Повтор задания кейса № 2 4 класс

Кейс №3: Повтор задания кейса № 3 4 класс

Кейс №4: Повтор задания кейса № 4, 4 класс

Кейсы для 8 класса

Кейс № 1

В начале двадцатого века один шотландский фермер возвращался домой и проходил мимо болотистой местности. Вдруг он услышал крики о помощи. Фермер бросился на помощь и увидел мальчика, которого засасывала в свои жуткие бездны болотная жижа. Мальчик пытался выкарабкаться из страшной массы болотной трясины, но каждое его движение приговаривало его к скорой гибели. Мальчик кричал от отчаяния и страха. Фермер быстро срубил толстый сук, осторожно приблизился и протянул спасительную ветку утопающему. Мальчик выбрался на безопасное место. Его пробивала дрожь, он долго не мог унять слезы, но главное — он был спасен!

— Пойдем ко мне в дом, — предложил ему фермер. — Тебе надо успокоиться, высушиться и согреться.

— Нет-нет, — мальчик покачал головой, — меня папа ждет. Он очень волнуется, наверное. С благодарностью посмотрев в глаза своему спасителю, мальчик убежал...

Утром, фермер увидел, что к его дому подъехала богатая карета, запряженная роскошными породистыми скакунами. Из кареты вышел богато одетый джентльмен и спросил:

— Это вы вчера спасли жизнь моему сыну?

— Да, я, — ответил фермер.

— Сколько я вам должен?

— Не обижайте меня, господин. Вы мне ничего не должны, потому что я поступил так, как должен был поступить нормальный человек.

— Нет, я не могу оставить это просто так, потому что мой сын мне очень дорог. Назовите любую сумму, — настаивал посетитель.

— Я больше ничего не хочу говорить на эту тему. До свидания. — Фермер повернулся, чтобы уйти. И тут на крыльцо выскочил его сынишка.

— Это ваш сын? — спросил богатый гость.

— Да, — с гордостью ответил фермер, поглаживая мальчика по головке.

— Давайте сделаем так. Я возьму вашего сына с собой в Лондон и оплачу его образование. Если он так же благороден, как и его отец, то ни вы, ни я не будем жалеть об этом решении. Прошло несколько лет. Сын фермера закончил школу, потом — медицинский университет, и вскоре его имя стало всемирно известно, как имя человека, открывшего пенициллин. Его звали Александр Флемминг.

Перед самой войной в одну из богатых Лондонских клиник поступил с тяжелой формой воспаления легких сын того самого джентльмена. Как вы думаете, что спасло его жизнь в этот раз? — Да, пенициллин, открытый Александром Флеммингом.

Имя богатого джентльмена, давшего образование Флеммингу, было Рандольф Черчилль. А его сына звали Уинстон Черчилль, который впоследствии стал премьер-министром Англии.

1. Почему фермер не взял денег у богатого джентльмена?
2. Был ли сын фермера также благороден как его отец и как это проявилось?
3. Какие эмоции у вас вызывает этот рассказ?

Кейс № 2

В некоторых животных доброта заложена с рождения. Они по своей природе добры, хотя и не понимают, что такое доброта. Поэтому животные не задумываются, как поступить, когда их товарищи нуждаются в помощи, а сразу ее оказывают. Вы тоже с рождения получаете знания о добре и зле, но в отличие от животных у вас свободная воля. Мы можем помочь попавшему в беду, или, испугавшись, убежать, накормить голодного, подать милостыню или же равнодушно пройти мимо. От чего зависит выбор? Надо ли громко заявлять о своих добрых делах, легко ли быть добрым? У добра много врагов: злословие, зависть, ябедничество, а Добро — это любовь.

- Какие краски использовали бы вы, каким себе представляете доброго человека?

- Каких людей в мире должно быть больше? Почему?

- Как поступили бы вы, если увидели, что кому-то нужна помощь?

Кейс № 3: Повтор задания кейса № 2, 4 класс

Кейс № 4: Повтор задания кейса № 4, 4 класс

Кейсы для 9 класса

Кейс № 1

Как-то на концерт певца Джастина Тимберлейка пришел 8-летний Джулиан, страдающий аутизмом. Билет на шоу стал для ребенка подарком на день рождения. Ведь он так любит Джастина!

Мальчик был так рад этому событию, что не мог сдерживать свои эмоции. В зрительном зале он прыгал и громко повторял: «Это мой день рождения! Мой день рождения! Это мой подарок!». В этот момент люди, сидевшие впереди, поддержали ребенка и начали кричать певцу, чтобы он сделал приятное Джулиану и поздравил его со сцены. Певец, услышав крики толпы, поговорил с маленьким фанатом, а затем вместе с залом спел для него «Happy Birthday».

«В этот момент Джулиан выглядел таким счастливым, что я не смогла сдержать слез, — рассказала затем журналистам мама ребенка. — У меня тряслись руки, когда Джастин Тимберлейк и люди исполняли для моего сына самую трогательную версию «Happy Birthday», которую я когда-либо слышала в своей жизни». Также женщина поделилась, что и представить себе не могла, что все

поддержат Джулиана. Она думала, что поведение ее мальчика будет только раздражать окружающих, но все вышло в точности наоборот.

1. Какие эмоции вы испытали прочитав эту историю?
2. Можете ли вы привести похожие примеры?
3. Назовите знаменитые личности, которые совершили добрые поступки?
4. Совершали ли вы или ваши знакомые добрые поступки? Опишите их.

Кейс №2: Повтор задания кейса № 1, 8 класс

Кейс №3: Повтор задания кейса № 2, 4 класс

Кейс №4: Повтор задания кейса № 4, 4 класс

Методика коллективных творческих дел

Иванов Игорь Петрович – российский педагог-новатор, представитель педагогики сотрудничества, профессор Ленинградского государственного педагогического института, академик Российской академии образования.

Руководил коммуной юных фрунзенцев и коммуной им. А.С. Макаренко в Ленинграде, успешно воплотил макаренковские идеи воспитания в коллективе в современной городской школе.

Автор методики коммунарского воспитания (иначе: методика коллективных творческих дел, методика КТД, «орлятская» методика).

Цель технологии: воспитать социально активную творческую личность, способную внести вклад в построение правового демократического общества.

Концептуальные идеи: а) сотрудничество, сотворчество детей и взрослых; б) коллективная деятельность, позволяющая создать мощное творческое поле; в) свободные группы, в которых ребенок чувствует себя раскованно, не чувствует подчинения учителю; г) сочетание разнообразных методов коллективной творческой работы (мозговая атака, игра, свободная дискуссия); д) диалог всех возникающих точек зрения; е) уважение личности ребенка, его уникальной позиции в мире; ж) социально полезная направленность деятельности;

з) использование феномена группового влияния на индивидуальные способности личности; и) постепенный переход от близких перспектив к средним, от средних к далеким (в соответствии с принципом перспективных линий, открытым А.С. Макаренко).

Основная форма организации воспитания в технологии И.П. Иванова – коллективное творческое дело.

Коллективное творческое дело (КТД) – особая форма организации воспитания, направленная на заботу об окружающих людях, улучшение окружающей жизни и заключающаяся в совместном социальном творчестве воспитанников и взрослых на всех этапах (выбор дела, планирование, организация, проведение, подведение итогов)

Суть КТД – в социальном творчестве детей и взрослых. Это, по сути, органическое продолжение идеи Н.К. Крупской о главной задаче детского движения – улучшать окружающую жизнь и думать, как это сделать.

Основу КТД составляет совместная деятельность детей и взрослых, при которой все члены группы участвуют в планировании и анализе, вносят вклад в создание социального продукта. Чаще всего КТД связаны с какими-либо общественными событиями или событиями из жизни коллектива школы, класса. Как правило, КТД предполагают более или менее длительную подготовку и приобретают характер традиции школы (класса).

Виды КТД: общественно-политические, трудовые, познавательные, экологические, художественные, спортивные, досуговые.

Алгоритм организации и проведения КТД:

Стадия № 1 Предварительная работа педагога

Какие вопросы решаются?

С какой целью?; Что лучше сделать?; Для чего и с кем?; Кто может помочь?; Как подключить детей, родителей?; Кому быть организатором?

Формы и методы деятельности коллектива

«Стартовые» («нацеливающие») воспитательные мероприятия: - товарищеская беседа, - рассказ-размышление, - убеждение на собственном опыте.

При этом взрослые не навязывают дело, а размышляют вместе с детьми. Тон разговора – доброжелательный, заинтересованный.

Стадия № 2 Коллективное планирование

Какие вопросы решаются?

Какое дело проведем?; На радость и пользу кому?; Где его провести?; Как лучше провести?; С кем вместе провести?; Кто будет ответственным?; Кто будет ведущим?

Формы и методы деятельности коллектива

- Сбор-старт (обсуждение, предложений, анализ задач, совместное размышление);
- разведка дел; - мозговой штурм; - открытая дискуссия; - деловая игра; - побуждение (ободрением, похвалой, помощью, советом, доверием).

Выборы совета дела, творческой инициативной группы. Взрослые принимают участие в общей работе на равных основаниях.

Стадия № 3 Подготовка дела

Какие вопросы решаются?

Как развивать положительные качества воспитанников? Как преодолеть их отрицательные качества? Как включить всех в активный творческий поиск? Как научить воспитанников преодолевать трудности?

Формы и методы деятельности коллектива

- Увлечение добрым сюрпризом; - помощь товарищеским советом; - оказание доверия; - товарищеское требование; - подготовка проекта по «секрету»; - товарищеский контроль; - товарищеское обсуждение; - увлечение делом, поиском, романтикой, героикой, игрой; - уточнение проекта КТД; - товарищеское поощрение от имени коллектива; - традиции коллективной работы.

Позиция взрослых – выполнять стимулирующую функцию.

Стадия № 4 Проведение дела

Какие вопросы решаются?

Как воодушевить воспитанников и помочь им сосредоточиться на главном в КТД? Как увлечь воспитанников личным примером? Как добиться радостной перспективы близкого успеха? Как научить ребят выходить из затруднительных положений?

Формы проведения КТД:

- «операции»; - эстафеты; - конкурсы; - смотры; - диспуты; - соревнования и т.д.

Задача взрослых – вызвать и утвердить у ребят мажорный тон, бодрость, уверенность в своих силах и стремление преодолеть трудности. Главное – спокойствие, выдержка, мажор.

Стадия № 5 Подведение итогов

Какие вопросы решаются?

Как научить ребят коллективно подводить итоги своей работы? Как помочь воспитанникам проанализировать и оценить проделанную работу? Как сделать, чтобы коллективный анализ стал традицией?

Формы и методы деятельности коллектива

Сборы-«огоньки»: - товарищеский разбор; - гласное обсуждение; - анализ и самоанализ; - рефлексия; - похвала; - поддержка; - деловой спор; - награда; - контроль; - требование; - товарищеская критика; - порицание.

Взрослые должны помочь воспитанникам выяснить причины, породившие успех или неудачу.

Стадия № 6 Ближайшее последствие

Какие вопросы решаются?

Как научить ребят реализовывать выводы и предложения? Как научить учащихся использовать полученный опыт в жизни коллектива? Как научить воспитанников реализовывать собственные решения? Как убедить ребят в необходимости дальнейшего улучшения своей и окружающей жизни?

Формы и методы деятельности коллектива

- Радостная перспектива; - творческие группы; - расстановка сил; - доверие; - изменение режима; - чередующиеся творческие поручения; - преемственность в делах; - взаимопомощь; - товарищеское приучение.

Педагоги по-товарищески помогают в выполнении решений, принятых общим сбором. Смысл последствия – в расширении круга добрых дел

Формы коллективной организации дела как основной инструмент формирования, развития и становления самоуправления в детском объединении

Материал подготовлен

Алексеевой О.Н.,

методистом, районным куратором РДШ

Введение от методиста

Вашему вниманию представлены методики Игоря Петровича Иванова по формам коллективной организации дела.

Методики И.П. Иванова по коллективной организации дела внутри объединения универсальны, и, пожалуй, пока им нет альтернативы.

Представленный материал адаптирован к сегодняшнему времени. Содержит комментарии методиста и опыт работы с районным детским объединением ДЮОД «Круглый стол ДМОО Центрального района» (*комментарии выделены курсивом*).

«Коллектив» рассматриваем как детское общественное объединение, актив первичного отделения РДШ, актив органов ученического самоуправления.

«Микроколлектив» рассматриваем как небольшие постоянные команды (по 3-5 чел.) внутри самого объединения, если это целесообразно.

Иногда «микроколлективы» заменяются локальными группами (в зависимости от целеполагания) – временными микроколлективами.

Памятка Общий сбор

Общий сбор – высший орган коллектива, осуждающий и решающий важнейшие вопросы его жизни. Правильно организованный общий сбор – незаменимое средство взаимного воспитания и самовоспитания, в особенности развития чувства ответственности за общее дело, за свой коллектив. За свои действия и поступки.

Общий сбор открывает широкий простор для коллективного творчества, сплочения ребят и их старших друзей, формирования идейной убежденности, сознательной дисциплины. Организаторских способностей, умения строить перспективу. Планировать, искать и находить решение сложных жизненно важных задач. Отстаивать правильное решение и признавать правоту товарищей, оценивать дела, поступки, личные качества товарищей и свои собственные.

Примерные варианты общего сбора

1. Сбор «Рождение коллектива» (см. «Рождение коллектива»)

2. Общий сбор-старт (см. «Коллективное планирование»)

3. Общий сбор - «огонек»

На нем обсуждается проведение коллективного творческого дела «по горячим следам» или жизнь коллектива за какое-то время, а также опыт других коллективов

Целесообразно вести обсуждение по следующим вопросам такого типа:

- Что было хорошо? Что удалось? Что понравилось? Почему?

- Что не получилось? Что было плохо? Что не понравилось?

- Что предлагаем на будущее?

4. Большой общий сбор – соединение «огонька» и «Старта»

Он проводится в том случае, если от обсуждения проведенных дел можно сразу же перейти к составлению плана общих дел на следующий срок.

5. Экстренный общий сбор (в т.ч. сбор по тревоге, сбор-ЧП)

Здесь обсуждается какое-либо событие, требующее срочного решения коллектива.

6. Общий сбор – «откровенный разговор».

Общий сбор целесообразно строить как дружную работу микроколлективов. Как работу каждого (вместе с товарищами по микроколлективу) о своем коллективе, о его чести, о его движении вперед, о его радостной, умной жизни, о его служении людям.

Участники сбора располагаются своими микроколлективами по кругу, так. Чтобы каждый видел всех и все видели каждого. Ведущий ставит вопросы. Которые нужно обсудить, и сообща решить (или напоминает вопросы, если они были объявлены раньше, до сбора, и члены коллектива уже начали думать над ними). Затем дается время - в зависимости от характера и объема вопросов – для совещания по микроколлективам (например, 10-15 мин.).

Руководитель микроколлектива (лидер\командир) сводит воедино высказывания своих товарищей, формируя мнение микроколлектива. Если вопросов несколько, то лучше заранее распределить, кто по какому вопросу собирает мнения и предложения членов микроколлектива и кто будет выступать от его имени.

Следующая часть общего сбора – выступления представителей всех микроколлективов с их мнениями и предложениями, свободное обсуждение этих выступлений, возможно, спор, дискуссия, в которой нужно будет доказать свою правоту, раскрыть и обосновать преимущества своих предложений. Ведущий направляет это обсуждение и формулирует решение, которое нашли участники общего сбора и с которым согласны все или, по крайней мере, большинство.

И.П. Иванов описывает еще одну форму общего сбора-«откровенного разговора»

Здесь все члены коллектива по очереди (по кругу) говорят об одном из товарищей (например, о лидере\командире) или о каждом. Закон такого разговора: всю правду в глаза, о хорошем и плохом – и никаких обид! Пережить и стать лучше! Такой вид используется в районном объединении КС крайне редко, но точно один раз в году – на последней встрече при присвоении званий и вручении Свидетельств об участии.

Советы организаторам:

- Хорошо открывать общий сбор любимой песней, а завершать девизом коллектива.

- Если во время обсуждения возник новый острый вопрос, появились взаимоисключающие точки зрения или предложения, стоит дать возможность снова подумать. Посовещаться по микроколлективам, чтобы каждый мог высказать свое отношение, выслушать всех. Для этого можно представить побольше времени, например, 5-7 минут. Затем представители микроколлективов выступают с тем мнением (или решением), которое сложилось в результате «внутренних» обсуждений.

- Взрослые друзья ребят во время общего сбора увлеченно, заинтересованно работают вместе с ребятами (думают, советуются, ищут лучшие решения) или в качестве ведущих, или в составе микроколлективов. Но только не со стороны!

- Хорошо, если взрослые стараются своими мнениями, предложениями поддержать, развить, дополнить выступления ребят, увлечь их словом. Озадачить их с помощью волшебного «А почему?», полить масла в огонь спора: «Ну-ка, докажите нам, что ваше предложение лучше!»

Памятка Сбор «Рождение коллектива»

Сбор «Рождение коллектива» - первый общий сбор членов только что созданного коллектива, на котором сообща оформляется его «лицо», закладываются традиции чести.

Во время такого сбора обсуждается и решается вопрос о названии коллектива, о его эмблеме, девизе, песне-гимне (на современном этапе, это может быть просто песня, как, например, у Российского движения школьников песня движения «Девочки, мальчики», у районного объединения «Круглого Стола» - песня «И каждый раз я иду сюда...», сочиненная самими ребятами), о традиционных праздниках (например, День рождения); выбирается совет коллектива.

Вся работа по оформлению «лица» коллектива проходит на самом общем сборе.

I Примерный ход:

1. Вступительное слово ведущего о задачах, которые нужно решать сообща

2. Работа по микрогруппам. В течение 15-20 мин. каждый микроколлектив придумывает свое название, выбирает командира (в современных условиях это может быть лидер) на первый период, подготавливает предложение о названии общего коллектива, о девизе, значке-эмблеме, песне-гимне.

3. Общая работа: Каждый микроколлектив (по кругу) представляет себя и своего командира (лидера), высказывает свое предложение о «лице» коллектива и защищает свой «проект». Предложения микроколлективов обсуждаются; Выбирается (единодушно или большинством голосов, или, в крайнем случае, жребием) одно из предложений по каждому вопросу: о названии, девизе и т.д.

В ходе обсуждения может возникнуть и новый вариант, объединяющий сходные предложения.

В этой творческой работе важная роль принадлежит взрослым членам и друзьям коллектива, которые помогают ребятам найти самые удачные решения.

II Общему сбору предшествует:

- Подготовительная работа – размышление в микроколлективах (см. «коллективное планирование»).

- Коллективное творческое дело, в ходе которого каждый микроколлектив придумывает свое название, проходит своеобразное испытание, спланируется, подготавливает свои предложения о «лице» общего коллектива.

Таким творческим делом может стать игра по станциям для микроколлективов, игры-молнии на знакомство, наблюдательность, взаимодействие, сплоченность, задание «Что вы предложите отряду?» (*на современном этапе – команде/активу*)- подготовка проекта названия, девиза, эмблемы, о его жизни к перспективному плану).

Микроколлективы собираются на общий сбор, где проводится описанная выше работа.

Советы организаторам

- Для того, чтобы облегчить ребятам работу, можно во вступительном слове привести примеры названий. Девизов, эмблем разных коллективов.

- Не надо навязывать ребятам своих предложений, пусть они прозвучат как еще один вклад в «общую копилку», которые обсуждаются вместе со всеми остальными. Лучше всего. Если мысли взрослых будут как бы развитием того, что высказали ребята.

- Очень важно тактично. как бы «по секрету» помогать ребятам во время работы по микроколлективам: если у них нет своих интересных предложений, посоветовать несколько вариантов на выбор, отбирая из нескольких одно, ребята почувствуют себя авторами этого предложения.

- Как можно убедительнее покажите ребятам. Что при обсуждении проектов и решении вопроса о самом удачном нужно отодвинуть свое «авторское» самолюбие на второй план, поставить общие интересы выше всего и выбрать действительносамое удачное название. Самый подходящий девиз и т.д., независимо от того, кто его предложил.

- Приложите все усилия, чтобы найденное сообще на сборе-рождении поскорее вошло в повседневную жизнь коллектива, стало действительно традицией его чести и красоты, например, его название коллектива, его девиз и эмблема вошли бы в оформление помещения, в котором живет коллектив, названия микроколлективов звучали бы в обращении взрослых к ребятам и ребят друг к другу, значок-эмблема украшал бы каждого члена коллектива во время праздников, *разных событий и дел*, чтобы песней открывался и закрывался каждый общий сбор.

- Помните, что хотя сбор «рождение коллектива» - только начало коллективной организации своей жизни ребятами и их старшими друзьями, это начало означает выбор пути. Если ребята (и взрослые тоже!) на этом первом общем сборе увидят и почувствуют. Как можно действительно сообще решать важные вопросы общественной жизни коллектива, приобретут первый опыт общей заботы о чести своего коллектива. Первый опыт содружества, они с гордостью пойдут по этому единственно правильному пути.

Памятка Коллективное планирование

Коллективное планирование – творческое организаторское дело; оно означает участие каждого члена коллектива в раскрытии перспектив жизни коллектива, в поиске и выборе общих дел (*и событий*) на новый период, в разработке конкретного плана таких дел.

Коллективное планирование – школа ответственности и заботы, школа самовоспитания и обучения каждого важнейшим организаторским умениям.

I Варианты и приемы коллективного планирования

Коллективное планирование может включать в себя:

1. Поиск и выбор важнейших дел или серий дел на пользу и радость своему коллективу, окружающим людям, далеким друзьям, в том числе дел, подготовка к которым будет идти долгое время (например, зимний лагерный сбор), и постоянных дел-поручений. По очереди выполняемых микроколлективами (см. «Чередование традиционных поручений»).

2. Поиск и выбор обычаев, организующих отдельные стороны жизни коллектива, например, ритуала ежемесячной смены командиров (*лидеров*), открытия и закрытия общего сбора.

3. *И.П. Иванов предлагает еще поиск и выбор героя или героев коллектива (этот пункт также присутствует у него в советах про «Сбор рождения коллектива»), жизнь которого будет изучаться всеми членами коллектива и образ которых будет примером в повседневной работе и самовоспитании. На сегодняшнем этапе многими взрослыми и объединениями эта линия отсутствует или очень слабо работает. РДШ, например, имеет ряд современных героев- это имена, известные всей стране (С.Рязанский- летчик –космонавт, герой России, председатель*

Всероссийской организации), известные медиа-личности, люди профессий (В.Тетерский-педагог). У районного объединения «Круглого Стола» - это истории из жизни ребят-выпускников КС, достигших успешности в личностном росте, самовоспитании, в организаторской деятельности или уже после выпуска.

Перспективное планирование может проходить после создания коллектива, на первом общем сборе «рождения коллектива» (см. «Рождение коллектива»), на общем сборе-старте в начале нового учебного года, после приезда в лагерь, перед походом, в начале нового года жизни коллектива – после праздника его Дня рождения (см. «Общий сбор»).

Приемы

Для того, чтобы каждый член коллектив действительно стал активным участником перспективного планирования, можно использовать такие приемы коллективной организаторской деятельности:

- конкурс между микроколлективами на лучшие предложения о жизни коллектива;
- анкету-копилку типа «Хочу, чтоб было так» или «думаю-мечтаю-предлагаю» и т.д. *(на сегодняшний день в арсенале есть множество подобных технологий, которые хранятся в методическом арсенале районного центра поддержки и развития ДСИ и ОУСУ, а также у ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»).*

II Составление плана общих дел коллектива

Может быть на очередной срок, например, на месяц, на период школьного года (на осень, зиму и т.д.), на неделю (в лагере) проходит на общем сборе (см. «Общий сбор»)

Здесь же определяется, кто будет участвовать в каждом деле (весь коллектив, или отдельные микроколлективы, или сводные объединения добровольцев *(в КС – желающих)* и кто будет организатором того или иного дела: совет коллектива (он может быть избран на этом же сборе на новый срок, например, на месяц или на период школьного года), или специальный «совет дела» (штаб, *орг.группа*) из представителей всех первичных коллективов (*микрогрупп*) отвечающих за подготовку и проведение данного дела, или командир (*лидер*) сводного отряда.

Вот примерная схема такого плана общих дел, составленного общим сбором *(И.П. Иванов здесь предлагает схему плана с ориентацией на его «Педагогику общей заботы»):*

Для кого сделаем?	Что сделаем? (коллективные творческие дела)	Кто участвует?	Кто организует?	Когда и где?
1.Для самого коллектива (класса, школы)				
2.Для окружающих людей, для родного края				
3. Для далеких друзей				

Для того, чтобы каждый член коллектива стал активным участником такого календарного планирования, можно использовать следующие приемы коллективной организаторской деятельности:

- «Общую разведку дел и друзей», при этом лучше всего, если разведку ведут все микроколлективы со своими старшими друзьями
- Конкурс между первичными микроколлективами на лучшие предложения к плану или закрытый конкурс для всех желающих.

III Общий сбор-старт: планирование

Разработка плана отдельного, наиболее важного, трудового или нового дела всеми членами коллектива происходит на специальных общих сборах-стартах. При этом руководитель коллектива может заранее (или на самом сборе) рассказать о значении и особенностях данного дела, о его возможных вариантах его проведения; затем идет работа на самом сборе в течение 15-20 минут или предварительно по первичным микроколлективам, где каждый высказывает свое пожелание и готовится коллективное предложение об этом деле (как лучше его провести) или свой проект этого дела;

Наконец, происходит смотр предложений или проектов, их защита, обсуждение, сообща отбираются самые удачные или создается объединенный проект, составляется план предстоящего дела.

Каждый член совета коллектива (например, командир, лидер, член «совета дела») организует работу своего микроколлектива по осуществлению разработанного сообща плана.

Собираясь на совет, представители микрроколлективов координируют свои усилия, договариваются о совместных действиях, решают возникшие по ходу работы вопросы.

Советы организаторам:

- В период подготовки к общему сбору (период разведки), взрослые члены-руководители и друзья коллектива помогают микрогруппам (лучше «по секрету»), устраивают их сборы, подсказывают маршруты разведки, советуют те или иные дела (на выбор!), подбадривают, поддерживают и помогают развить предложения, возникающие у самих ребят.

- На самом общем сборе взрослые действуют как заинтересованные, увлеченные общим поиском участники коллективного планирования (и в качестве ведущих, и в составе микроколлективов): помогают ребятам сравнивать различные варианты, учат ставить друг другу вопросы (например, во время защиты проектов), отбирать наиболее подходящие решения, кратко обобщать результаты обсуждения, формулировать решения.

- Во время текущей работы по осуществлению задуманного очень важно научить ребят (прежде всего личным примером!) подходить к этой работе как к выполнению общего решения как к заботе о своем коллективе, о его части. С этих позиций должен вестись контроль за выполнением плана (сами ребята с их старшими друзьями, например, с советом коллектива или дежурным первичным микроколлективом (см. «Чередование традиционных поручений»)).

-Нельзя забывать . что коллективное планирование проходит тем успешнее, чем активнее все члены коллектива обсуждают свой собственный опыт (например, на общих сборах-«огоньках» *(технологии их проведения можно найти на сайтах для вожатых лагерей)* или на больших общих сборах), извлекают из него уроки на будущее, а также чем вдумчивее они будут знакомиться с опытом других коллективов, сравнивать этот опыт со своим, учиться и на успехах и на ошибках.

-Составляя план работы, педагог-руководитель коллектива намечает систему своих собственных действий, направленных, в частности, на то, чтобы обеспечить активное участие каждого воспитанника в коллективном планировании общих дел.

Памятка «Чередование традиционных поручений» (ЧТП)

Чередование традиционных поручений - один из приемов коллективной организации жизни; Представляет собой соединение (серию) нескольких постоянных дел (трудовых, познавательных, спортивных, организаторских), которые выполняются по очереди каждым микроколлективом для общего коллектива и для окружающих людей.

Такие традиционные (постоянные) поручения могут выполняться *в объединении микроколлективами (командами)*, в школьном коллективе – классами, в лагере – отрядами, в походе – командами и т.д.

Общий сбор коллектива (в большой школе - слет делегатов классных коллективов) решает, какие дела-поручения станут постоянными и на какой срок, например, на полгода, на год (при этом количество таких дел должно совпадать с количеством микроколлективов, которые будут выполнять эти дела), когда будет происходить чередование; организует «обмен» постоянными делами-поручениями между микрогруппами, заранее решая, в каком порядке будут обмениваться этими делами-поручениями (по заранее составленному графику-календарю или каждый раз по жребию).

Чередование традиционных поручений дает возможность:

1.Строить жизнь коллектива на постоянной и одновременной заботе о нем и друг о друге всех микроколлективов.

2.Сплотить микроколлектив в практических делах, в совместном решении жизненно важных задач. Успешное выполнение традиционных дел-поручений невозможно без участия каждого, без взаимной поддержки, без укрепления дружбы.

3. Сделать каждого члена коллектива (вместе со своими товарищами!) участником разнообразных дел на пользу и радость всему коллективу и окружающим людям.

Тем самым каждое из таких чередующихся дел-поручений не становится в тягость, не надоедает, оно выполняется в течение одной-двух недель и, периодически повторяясь, обогащает каждого участника определенным практическим, организаторским, нравственным опытом.

4. научить каждого (вместе с товарищами по микроколлективу) вникать в опыт других, использовать все хорошее и превращать в традиции, избегать ошибок. Вносить свое, новое, лучшее. Ведь в системе ЧТП каждый микроколлектив. Принимая очередное дело – поручение на следующий срок. Как бы опирается на плечи всех тех коллективов, которые выполняли это поручение раньше, до него.

Нельзя просто повторить их опыт, ни и нельзя отказаться и отказаться от того хорошего, что стало привычным.

5. Сблизить с работой старших членов коллектива его руководителей, его друзей. Педагоги, родители, вожатые. Помогая своим микроколлективам (и открыто, и «по секрету») как можно лучше выполнить очередные поручения, вместе с ребятами заботятся о «большом» коллективе, об окружающих людях, решают жизненно-важные задачи и тем самым используют богатейшие воспитательные возможности ЧТП.

Примеры ЧТП

-Дежурные по коллективу («Вахтенные», «Хозяева») постоянно заботятся о чести коллектива, о соблюдении его обычаев, о выполнении общих дел, записанных в плане. И постоянных поручений остальными микрогруппами. А также о подготовке сюрприза для своего коллектива.

- «Затейники» обучают тварищей новым играм-2молниям», проводят по-возможности, такие игры на переменах, после уроков.

- «Журналисты» выпускают очередной номер устного журнала, живой газеты ... и т.п.

В объединении КС есть также ряд ЧТП, который определяется по жеребьевке. Есть «Блогеры» - следят за наполнением контента в группе и инстаграмм, делают анонсы ми релизы встреч объединения, дел и событий. «Фотографы» фиксируют всю нашу жизнь на видео или фото. Создают и пополняют альбомы группы, монтируют видео, «Сюрпризики» - готовят сюрпризы для всей команды при каждой встрече (неожиданные приятные и поднимающие настроение всем), обычно сюрпризики готовятся тайно от всех. «Мастера» - проводят мастер-классы для всего объединения на встречах.

Советы организаторам:

- Ни в коем случае не разжигайте соперничества между микроколлективами! Старайтесь подмечать, поддерживать ростки настоящей дружбы, взаимопомощи, инициативы, настойчивости в осуществлении задуманного. Оценивайте выполнение поручений как бескорыстную заботу о товарищах, как радостные сюрпризы для всего коллектива, для окружающих людей.

- Всячески поощряйте дружную работу над поручениями вне школы.

- Высоко оценивайте и развивайте взаимопомощь микроколлективов при выполнении дел-поручений. Например. участие ребят из других микроколлективов в качестве *поддержки и сопричастности, практической передачи своего практического опыта.*

- Периодически устраивайте обсуждение всем коллективом опыта выполнения постоянных дел-поручений, например, на общем сборе-«огоньке» раз в месяц. Сравнение. Анализ. Оценка собственного опыта – отличный учитель!

Уровни развития коллектива: детского общественного объединения, актива первичного отделения РДШ, актива школьного ученического самоуправления. (советы методиста)

*Алексеева Ольга Николаевна,
методист, педагог-организатор,
районный координатор РДШ*

Для чего это надо?

Педагогу, работающему с детским общественным объединением необходим ряд нужных знаний и профессиональных компетенций, специфических для данного рода деятельности.

В их число входят: владение языком терминологий ДО, владение методиками и технологиями работы с ДО (это не только современные методики и технологии, но и сложившиеся и проверенные временем методики прошлых десятилетий, опыт педагогов-новаторов, работающих с детскими объединениями времен скаутов, пионеров и коммунарского движения).

Также педагогу надо понимать, зачем и куда он ведет свой детский коллектив, какие механизмы взаимоотношений в нем существуют, по каким законам развиваются. Необходимы знания, чтобы педагог понимал, как, какими путями привести объединение к его росту с развитой системой самоуправления в нем.

Чем поможет?

Данный материал поможет педагогу, работающему с детским общественным объединением (активом п.о. РДШ, органами ученического самоуправления) увидеть: -на каком уровне развития находится его объединение; -какие процессы происходят в нем на данном этапе; -какова роль взрослого (куратора/ лидера); -какова педагогическая цель и задачи; -какие формы применяются и постепенно внедряются для дальнейшего развития детского объединения; -обозначить вектор развития объединения; -создать свою систему развития объединения; -использовать сведения для создания Программы развития ДО.

Как работать с данными сведениями?

Уровни развития коллектива кратко представлены с использованием двух условных классификаций уровня развития.

1. Методика А.Н. Лутошкитна «От песчаной россыпи к горящему факелу». Данная методика сейчас есть в открытом доступе сети интернет, поэтому, в данных материалах ее не раскрываем.

Рекомендуется ознакомиться с данной методикой самостоятельно, обратив внимание на следующие аспекты: на характеристику коллектива и отдельных его участников, на роль взрослого, а на последующих этапах – лидера. Это дополнит и расширит представление о каждом предлагаемом ниже уровне.

2. В кратком изложении из лекций Л.С.Нагавкиной, к.п.н., доцента, методиста Центра развития детско-юношеского общественного движения ГБНОУ СПб ГДТЮ

В описании каждого выделены: 1. Роль взрослого в детском объединении; 2. Характеристика коллектива на каждом этапе развития (можно использовать для Программы развития ДО. Раздел «Актуальность»); 3. Какие задачи ставит перед собой педагог на данном уровне развития ДО (можно использовать для Программы развития ДО. Раздел «Цель, задачи»); 4. Какие процессы происходят в коллективе на данном уровне; 5. Примерный перечень форм, которыми пользуется педагог, организуя жизнедеятельность своего объединения. (можно использовать для Программы развития ДО. Раздел «Механизмы реализации»); 6. Признаки уровня развития самоуправления: решение вопросов организации деятельности для каждого уровня развития самоуправления в рамках общего сбора, где действует определенный ведущий орган.

Какими позициями определяется уровень развития?

Уровни развития коллектива определяется:

1.Ролью взрослого в объединении 2. Уровнем самоуправления в объединении (Самоуправление в объединении не имеет ничего общего со школьным самоуправлением)

1 уровень

Роль взрослого: планирует, направляет, руководит, раздает поручения

Характеристика коллектива: состояние «песчаной россыпи»

Задача взрослого:

Организация самоуправления, то есть развития организаторских отношений ответственной зависимости (сотрудничества)

Плавный переход к объединению наиболее активных ребят в совет лидеров

На данном этапе в коллективе:

- Формируется ответственность перед лидерами групп, у которых ответственность перед главным лидером (взрослый) назначает ответственных, и они создают временные группы сменного состава для выполнения поручений отдельными исполнителями,

-ответственность каждого перед лидером (руководителем).

- объединение наиболее активных ребят в совет лидеров, и они, по мере необходимости, создают временные группы сменного состава и в них назначаются поручения отдельным исполнителям

Формы самоуправления:

1.Общий сбор 2. ЧТП 3. Творческие микрогруппы (локальные проектные группы)

На общем сборе:

На начальном этапе: лидер (взрослый) ведёт сбор, ставит задачи дела, распределяет поручения и выслушивает отчёты.

К завершению 1 уровня: совет лидеров обсуждает пути и результаты решения поставленных задач, распределяет поручения, для исполнения которых лидеры создают команды.

2 уровень

Роль взрослого: направляет, планирует, руководит, раздает поручения

Характеристика коллектива: состояние «мягкой глины»

Задача взрослого:

организация самоуправления, то есть развития организаторских отношений ответственной зависимости (сотрудничества)

Поддержка отдельных инициатив и исполнительских поручений, индивидуальные выборные поручения от постоянных микроколлективов, наличие временных советов дела

На данном этапе в коллективе:

Коллектив совместно со взрослым планирует деятельность

- лидер (взрослый) объединяет наиболее активных ребят в совет лидеров, и они, по мере необходимости, создают временные группы сменного состава и в них назначаются поручения отдельным исполнителям,

- формируется ответственность перед лидерами групп, у которых ответственность перед главным;

- под руководством взрослого (лидера) создаются постоянные микроколлективы, которые выбирают своего представителя в постоянный совет ДО (если объединение большое);

- ответственность за организацию жизни и дел микроколлектива, представление его интересов в деле, которое поручается микроколлективу советом ДО.

Формы самоуправления:

1.Общий сбор, 2. ЧТП 3. Творческие микрогруппы (локальные проектные группы), 4. организационная группа дела

На общем сборе по мере роста коллектива (переход от 1 к 3)

1.Совет лидеров обсуждает пути и результаты решения поставленных задач, распределяет поручения, для исполнения которых лидеры создают команды.

2. Организатор ДО проводит выборы представителей микроколлектива в совет ДО, обсуждение задач и результатов дела, порученного советом ДО.

3. Организатор микроколлектива проводит выборы его представителей в совет ДО, обсуждение задач, предложений по их решению, и результаты дела, порученного советом, выдвигаются представители в советы дел для координации действий с другими микроколлективами

3 уровень

Роль взрослого: Делегирует часть руководства активу

Характеристика коллектива: состояние «мерцающий маяк»

ответственность за организацию жизни и дел микроколлектива, представление его интересов в деле, которое поручается микроколлективу советом ДО

Задача взрослого:

- поддержка отдельных инициатив и исполнительских поручений,

- индивидуальные выборные поручения от постоянных микроколлективов,

На данном этапе в коллективе:

- коллектив совместно планирует, совместно распределяет поручения;

- наличие временных советов дела под руководством взрослого (лидера) создаются постоянные микроколлективы, которые выбирают своего представителя в постоянный совет ДО (локальные проектные группы).

Формы самоуправления:

1.Общий сбор, 2. ЧТП 3. Творческие микрогруппы (локальные проектные группы), 4. организационная группа дела 5. Совет дела 6. Совет командиров\лидеров\ответственных

На общем сборе:

Микроколлективы, совет ДО, советы дел, творческие объединения проводят коллективное планирование, коллективную подготовку, коллективное проведение и коллективное подведение итогов событий и дел в решении задач по улучшению своей и окружающей жизни.

4 уровень

Роль взрослого: Советует, помогает, направляет

Характеристика коллектива: состояние «Алый парус» к «Горящему факелу»

отношения общей творческой товарищеской заботы (общая цель и дело, организация самоуправления и общая забота о росте организаторского опыта у каждого члена коллектива)

Задача взрослого:

Поддержка отдельных инициатив и исполнительских поручений, в сочетании с наличием постоянных микроколлективов и совета коллектива, временных и постоянных советов дел, создание временных и постоянных инициативных творческих (проектные) групп с наличием в них индивидуальных поручений и организатора.

На данном этапе в коллективе:

Коллектив: совместное планирование, самостоятельное распределение поручений и организация дела

На основе структуры организации самоуправления реализуются все стадии коллективной организаторской деятельности детского объединения по улучшению окружающей и своей жизни, ответственность за организацию коллективного планирования, подготовки, проведения и подведения итогов, ответственность за коллективную организацию жизнедеятельности ДО, освоение организаторского опыта и развитие творческих способностей каждым его членом.

На общем сборе:

Каждый член ДО привлекается к организации деятельности микроколлектива, совета ДО, совета дела, творческого объединения, участвует в организации коллективной творческой деятельности об улучшении своей и окружающей жизни

Что в итоге?

Навыки, знания и умения, которые приобретают дети в детском объединении, очень ценны и важны в последующей жизни. Именно в правильно организованной жизнедеятельности детского объединения проходит важный для каждого подростка период социализации.

Многие выпускники районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» отмечают, что им уже «во взрослой жизни» эти навыки пригодились. Они владеют коммуникативными навыками. Не боятся аудитории, умеют работать в команде, прекрасно справляясь с определением своей роли в ней, могут сами быть в роли организаторов: организовывать работу команды на достижение поставленной цели. Все эти факты добавляют успешности в их новую жизнь.

Таким образом, имея необходимые знания о процессах в детском объединении, владея формами самоуправления для выстраивания коллективной деятельности, педагог сможет обозначить вектор движения и выстроить путь развития своего детского объединения.

Проекты, положения, рекомендации

Положение о проведении игры «Азбука ОУСУ», 27 сентября 2021 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «PRO-движение»

Цель: Развитие органов ученического самоуправления в образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга.

Задачи: - активировать интерес к ученическому самоуправлению в школе; - активировать знания учащихся старших классов по вопросам школьного самоуправления; - способствовать процессу социализации учащихся старших классов; - найти путь создания жизнеспособных органов ученического самоуправления;

- способствовать укреплению сферы дружеских отношений между образовательными организациями Центрального района Санкт-Петербурга; - сформировать у учащихся старших классов навыки работы в команде, взаимопомощи, постановки коллективной цели и ее достижения;- презентовать методическую разработку «Азбука ОУСУ».

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» (проектная группа ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»)

Участники: учащиеся школ района с 8 по 11 класс: активы п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ.

Время и место проведения: 27 сентября 2021; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Ход проведения: Игра «Азбука ОУСУ» соединяет в себе «Поле чудес» и «Свою игру». Командам участникам необходимо разгадать зашифрованные слова, связанные с работой школьного совета в ОУ. Для разгадывания слов командам необходимо раскручивать барабан и выполнять выпадающие задания. Выигрывает команда, разгадавшая слово. В игре три раунда.

Условия

участия:

1. К участию в игре «Азбука ОУСУ» приглашаются команды органов ученического самоуправления ОУ Центрального района 3-5 человек.

2. Предварительно подается заявка до 25 сентября 2021 года любым удобным способом: в официальные районные группы «В ритме Центра» / «Круглый Стол ДМОО Центрального района» или на почту метод отдела ДДТ «Фонтанка-32»: ddtf32methodist@mail.ru. В заявке указать ОУ №, список участников, класс, ответственное лицо (ФИО, должность, конт.тел).

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение о проведении деловой игры по развитию органов ученического самоуправления в образовательной организации «Остров свободы» 1 октября 2021 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «PRO-движение»

Цель: Моделирование ситуации создания школьного ученического совета.

Основные задачи: - активировать интерес к ученическому самоуправлению в школе;- способствовать процессу социализации учащихся старших классов;- смоделировать ситуацию работы жизнеспособного органа ученического самоуправления;- воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям;- формировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе.

Организаторы: Организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС».

Время и место проведения. 1 октября 2021 года; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Участники. Команды учащихся ОУ Центрального района с 8 по 11 класс. Одна команда — 5-6 человек. Одновременно в деловой игре могут принимать участие 5 команд.

Порядок проведения. Деловая игра моделирует ситуацию создания школьного совета. Команде предстоит за два часа пройти весь путь от идеи совета, регламентации его работы до проведения собрания. В процессе игры участники соберут методическую разработку, которая поможет им в дальнейшем создать работоспособный орган ученического самоуправления в своей школе.

Условия участия. Заявки на участие в Деловой игре принимаются до 20 сентября 2021 года по электронной почте ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Деловая игра «Остров свободы». В заявке указать № образовательной организации, список участников, ответственное лицо (ФИО, должность, контактный телефон).

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295).

Положение об интеллектуальной игре «ШуБА» на кубок Центрального района Санкт-Петербурга сезон 2021-2022 гг.

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «Ищем, находим, открываем»

Настоящее положение определяет условия и порядок проведения районной интеллектуальной игры ШуБА на кубок Центрального района среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Игра).

Цель: создание условий для интеллектуально-творческой деятельности учащихся во внеурочное время через организацию и проведение интеллектуальных игр (встреч), в том числе конкурсного характера.

Задачи: -выявление и поддержка одаренных детей, предоставление возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта; -создание условий саморазвития школьников и получения ими широкого спектра сведений в различных областях знаний; - развитие коммуникативных и познавательных способностей учащихся.

Сроки и место проведения

Игра проводится в три этапа: Осенняя игра, Зимняя игра, Весенняя игра (финал). О татах будет сообщено дополнительно. Место проведения: ГБОУ СОШ № 636 (наб. реки Мойки, д. 38)

Начало игры в **15.45**, окончание в **16.45**

Организаторы мероприятия: Районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», ДДТ «Фонтанка-32». Организация и проведение игры возлагается на ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга.

Общее руководство и непосредственная подготовка игрового материала возлагается на ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района в рамках программы деятельности ДОО «Протон» и школьного научного общества «РАЦИО» организация и проведение игры возлагается на ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга.

Участники мероприятия Участниками Игры являются команды общеобразовательных учреждений Центрального района. Возраст участников: 5-11 класс Количество участников команды: 6 человек. Не более 1 команды от одного учебного заведения.

Особые условия: *По возможности* команда от ОУ должна иметь смешанный состав с 5 по 10 класс(**по 1 представителю от параллели (см. заявку)**)

Если нет, например, представителя 5 –ого класса, то может быть 2 представителя 6-ого

Порядок проведения мероприятия

1 Игра состоит из 5 туров. 1 тур - общие вопросы на эрудицию, 2 тур - музыкально-новостное ориентирование, 3 тур – капитанский, 4 тур – картинки, 5 тур – блиц Вопрос - ответ. Вопросы не повторяются. Возможно удвоение. За каждый правильный ответ-1 балл, с пометкой за правильный ответ - 2 балла, за неправильный ответ - 0 баллов, за неправильный ответ с пометкой - -2 балла.

2. На начало игры у каждой команды имеется в наличии набор бланков для ответа. Графы с названием команды и номером вопроса заполняются до начала игры 3. Ведущий зачитывает вопрос, общий для всех команд. 4. На обсуждение вопроса отводится 1 минута. 5. По окончании установленного времени дается звуковой сигнал. 6. Команды в течение 10 секунд фиксируют свои ответы на бланках. 7. Ассистенты собирают бланки с ответами и передают их жюри. 8. По истечении 10 секунд, ведущий оглашает правильный ответ. 9. За правильный ответ команда получает 1 балл. Итоги подводятся по окончании каждого тура. 10. Правильность ответов, данных командами, определяется жюри. 11. Команды имеют право подать апелляцию на ответ в перерывах между раундами. 12. В перерыве между раундами устраивается музыкальная пауза. После последнего вопроса подводятся итоги.

Подведение итогов и награждение 1 Результаты всех игр сезона суммируются и на финальной игре определяется победитель. Победитель награждается Дипломом 1 степени и Кубком и становится участником городского финала. 2. Команды, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами. 3. Команды — участницы интеллектуальной игры награждаются благодарностями.

Организационные вопросы: Прием заявок на участие в Игре осуществляется до ноября 2021 года на электронную почту dasha-believa@mail.ru

Контактные данные Старшинова Дарья Алексеевна ответственный за районную площадку +79214230605, dasha-believa@mail.ru

Положение об открытом районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...»

Четырнадцатый сезон 2021-2022 учебный год, этапы: 15 октября, 8 апреля

РДШ: основные направления, КС: реализация проекта «В ногу со временем»

Цель: Создание условий для социального и творческого становления личности ребенка и его социальной активности.

Задачи: Формирование гражданской и нравственной позиции. Формирование мотивации и социальной активности подростков, направленных на созидательную деятельность и создание представления у участников о проводимой социально-значимой деятельности в районе и городе. Воспитание позитивных лидеров в молодежной среде, пропаганда социально активной занятости молодежи. Формирование умения работать в команде. Выявление творчески работающих детских организаций и школьных ученических советов, создание представления об опыте школ района и города по работе с объединениями. Формирование позитивного имиджа детских и молодежных объединений, ученических советов, творческих объединений. Пропаганда поддержки детских и молодежных организаций, школьных ученических советов и творческих объединений в ОУ района

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района». Координатор конкурса: методист по работе с ДОО Алексеева Ольга Николаевна. К.т 417-53-56, 8921 787 75 15.

Участниками конкурса являются команды (могут быть разновозрастные): первичных отделений РДШ, детских и молодежных общественных объединений, школьных ученических советов, творческих объединений.

Состав команды 7 человек с 5 по 11 класс и команды поддержки не менее 5 человек болельщиков.

Место проведения: ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения: 15 октября 2021 и 08 апреля 2022

Прием заявок: Заявки на участие принимаются не позднее, чем за 7 дней до фестиваля – конкурса в гугл-форме

Порядок проведения фестиваля-конкурса: 1. Фестиваль-конкурс проходит в два этапа за учебный год. Принять участие можно как на одном из этапов, так и два раза. 2. Каждый этап фестиваля-конкурса состоит из двух частей. 3. Интерактивная часть - проведение командами мастер-классов, которые являются одним из элементов конкурсной программы. Конкурсная часть включает в себя задания с домашней заготовкой и задания, выполняемые командами в режиме реального времени. 4. Осенний и весенний фестиваль-конкурс проходит под своей тематикой. 5.

Положения о каждом этапе будут выдаваться отдельно с обозначенной темой

Итоги фестиваля – конкурса подводятся экспертной группой в финале каждого этапа.

Положение о проведении деловой игры

«Внимание, мотор или как создавать видеоролики» 21 октября 2021

РДШ: информационно-медийное направление, КС: реализация проекта «Центр-меди@»

Цель: Формирование социализации детей и подростков через создание социальных видеороликов и развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала, эмоционально-ценностных отношений в социальной сфере и совместной деятельности, создание условий эффективного включения в жизнь района и города и получение опыта привлечения внимания к социальным проблемам.

Задачи: 1. Создание условий для проявления социального творчества 2. Вовлечение подростков в общественно-полезную социальную, благотворительную и добровольческую деятельность. 3. Приобретение навыков создания видеоматериалов, в частности, социальной направленности. 4. Приобретение навыков создания социальных

видеороликов, 5. Освоение первого этапа создания социального проекта: выбора проблем, подлежащих возможному освещению в рамках подготовки социального видеоролика.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Участники: учащиеся 6-11 классов, участники РДШ, детские общественные объединения, школьные советы, творческие коллективы ОУ района.

Педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги-организаторы, руководители детских объединений, старшие вожатые, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, заинтересованные во внесении своего личного вклада в улучшение жизни общества в своем районе, городе, регионе, стране.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения и подача заявок: 21 октября 2021, 16.00. Подача заявок не позднее трех дней до деловой игры

Порядок проведения: Продолжительность игры - от 1,5 до 2 часов

1 часть игры - интерактивная. Участникам предлагается определить список волнующих их социальных проблем, к которым необходимо привлечь внимание общественности. (15 минут)

2 часть игры - теоретическая. Участники получают информацию о жанрах рекламы, о построении произведения, разработке сценария и составлении раскадровки. (20 минут)

3 часть - созидательная. Все участники делятся на команды 4-6 человек в соответствии с выбранной темой - социальной проблемой. Далее им предлагается: выбрать жанр будущего видеоролика, придумать сценарий, создать раскадровку, презентовать получившийся сценарий в виде раскадровки для всех участников игры. (45-60 минут)

Предполагается, что разработанные сценарии, представленные в виде раскадровок, после посещения мастер-класса станут основой для социальных видеороликов, которые будут представлены на фестивале «Смотреть ОНЛАЙН» 19 ноября 2021

Подведение итогов. По итогам деловой игры всем участникам вручаются грамоты.

Заявки принимаются по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Внимание, мотор...».

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с РДШ, ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских petrischule300@gmail.com +79217530805

Положение о проведении

районной театральной лаборатории «ДИАМЕТР» с 1 по 6 ноября 2021 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «Ищем, находим, открываем»

Общая информация: За 5 дней две творческие команды с профессиональными театральными режиссерами создадут эскизы спектаклей, которые будут представлены зрителю на шестой день лаборатории. В процессе создания работ, каждая творческая команда попытается выработать свой уникальный подход к созданию спектакля.

Театральная лаборатория – своего рода эксперимент в творческой работе театральных студий, участие в котором – шанс получения уникального театрального опыта.

Театральная лаборатория «Диаметр» создает площадку для открытого разговора, на одном из самых распространенных в мире языков – на языке театре.

Цель: активизация творческой энергии подростка в формате театральной лаборатории: полное погружение в рабочий процесс создания эскиза спектакля.

Задачи: - приобщить школьников к детскому театральному движению; - научить школьников работать во временном коллективе; - пройти все этапы создания спектакля за пять рабочих дней: от знакомства и первой читки до финального показа

Организаторы: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32" Валерий Андреевич Тужилин . Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32" Александра Вячеславовна Янович

Участники: учащиеся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга, 14-18 лет.

Место проведения: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Порядок проведения:

Что	Когда	Где
Открытие театральной лаборатории «Диаметр»	01.11.2021 11.00 – 12.00	Актовый зал ДДТ «Фонтанка-32»
Работа творческих групп	01.11 – 05.11.2020 время – по согласованию с ответственными режиссерами	ОУ Центрального района
Закрытие театральной лаборатории «Диаметр»: показ эскизов, торжественное подведение итогов	06.11.2021 12.00 – 18.00	Актовый зал ДДТ «Фонтанка-32»

Подведение итогов: 6 ноября 2021 года группы представляют результаты работы. Подводятся итоги театральной лаборатории «Диаметр». Всем участникам выдаются сертификаты. Работа над созданием спектакля может быть продолжена по инициативе творческой группы.

Прием заявок на участие. Для участия в лаборатории участнику необходимо заполнить заявку <https://docs.google.com/forms/d/1dv65SMKRIt7u0V2HvwsI ZX9SZ0R7cHb4WNz65myZatA/edit>

По всем вопросам обращаться к ответственным организаторам:

Валерий Андреевич Тужилин: 8-981-789-25-35
tuzhilin-v@mail.ru

Александра Вячеславовна Янович: 8-921-778-82-95 alexandrayanovich@mail.ru

Положение об открытом районном творческом фестивале социальных видеороликов «Смотреть Онлайн» 19 ноября 2021

РДШ: направление «Личностное развитие», «Гражданская активность», «информационно-медийное» КС: реализация проекта «Центр-меди@»

Районный творческий фестиваль социальных видеороликов проводится для участников РДШ, детских общественных объединений, ученического самоуправления и творческих коллективов ОУ района.

Цель: Воспитание у подрастающего поколения общечеловеческих ценностей, таких как: справедливость, нравственность, толерантность, патриотизм, милосердие, дружелюбие, свобода, защита прав человека, культура безопасности жизнедеятельности, чувство красоты и гармонии через создание видеороликов на социальные темы.

Задачи : 1. Вовлечение учащихся в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания; 2. Популяризация и пропаганда активного и здорового образа жизни, популяризация науки, культуры, содержательного досуга, содействие защите окружающей среды;

3. Создание условий для формирования у подрастающего поколения социальной активности.

4. Приобретение навыков постановки и доказательства социальной проблемы, поиска решений данной проблемы.

Организаторы: Районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», ДДТ «Фонтанка-32»

Участники: В фестивале могут принять участие учащиеся ОУ района с 5 по 11 класс (все желающие) и команды. Допускается как индивидуальное, так и командное участие.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения: заочный этап – октябрь – 15 ноября 2021 (ОУ района). Очный этап (ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32») – 19 ноября 2021

Порядок и условия проведения: Социальный видеоролик подразумевает небольшую (до 3-х минут) продолжительность, креативный подход к решению острых социальных проблем, и яркое, запоминающееся зрителям воплощение. Каждая команда может представить ролик только в одной номинации. Участие в конкурсе подразумевает согласие участников на размещение конкурсного видеоролика в сети интернет.

На заочном этапе команда создает видеоролик. Отснятые и смонтированные видеоролики участники до 15 ноября 2021 включительно высылают заявку в google-форме.

19 ноября 2021 в 16.00 в актовом зале ДДТ «Фонтанка-32» состоится просмотр видеороликов и награждение победителей фестиваля.

Требования к работам:

1. Видеоролик должен быть выложен в Интернет на любой доступной для просмотра платформе (VK, youtube, vimeo...) и иметь название, ФИ авторов (ра), ФИО руководителя.
2. Видеоролики могут быть анимационными.
3. Хронометраж ролика – не более 4-х минут.
4. Каждый видеоролик должен иметь название и описание проблемы

Предоставляемая на фестиваль работа, должна отвечать следующим требованиям:

1. Работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей не должны противоречить законодательству Российской Федерации.
2. Текст (если он имеется) должен быть кратким, лаконичным, оригинальным;
3. Отсутствие в видео сведений, не соответствующих действительности (недостовверных сведений).

В работах, представляемых на фестиваль, не должно быть:

1. Указания адресов и телефонов авторов, информации о религиозных движениях, в том числе религиозной символики, названий и упоминания о конкретных марках товаров, товарных знаках, знаках обслуживания, о физических и юридических лицах, за исключением упоминания об органах государственной власти, об иных государственных органах, об органах местного самоуправления; упоминания имен политических деятелей и лидеров, партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;
2. Изображений и информации, в любой форме унижающих достоинство человека или группы людей.

Видеоролики, не соответствующие данным требованиям, снимаются с участия в фестивале.

Запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна (полностью или частично). В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в фестивале.

Критерии оценки:

1. Соответствие теме фестиваля и заявленной номинации.
2. Техническое воплощение (качество съемки, монтажа).
3. Социальная значимость.
4. Позитивность и креативность воплощения.
5. Точность и доходчивость языка изложения
6. Реалистичность решения поставленной социальной проблемы

Подведение итогов: Итоги будут подведены 19 ноября 2021. По мнению экспертов: определяются лауреаты 3 ст., дипломанты 2 ст., победитель — 1 место. По мнению зрительского голосования — определяется победитель — 1 место. По мнению участников: определяется победитель — 1 место.

Эксперты фестиваля-конкурса. В составе экспертной группы педагоги и руководители видеостудий, журналисты, операторы, выпускники РДШ СПб информационно-медийного направления.

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, педагог-организатор по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских, к.т. 8921 753 08 05, petrischule300@gmail.com

Положение о проведении дистанционного квиза

по истории детского движения «От ШКИДы до РДШ» 22 ноября 2021

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «В ногу со временем»

Проект «Республики ШУС» Совета старшеклассников Центрального района
ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Чтобы понимать, на каком этапе развития находится детское движение сейчас, необходимо оглянуться назад: может быть, до Древней Греции или деятельности М.В. Ломоносова, посмотреть на первые детские трудовые лагеря или школы-коммуны. Необходимо осознать единство процесса: В.Н. Сорока-Росинский – А.С. Макаренко – И.П. Иванов; ученические комитеты –

школьное самоуправление – пионерская и комсомольская организации – детские общественные объединения – Российское движение школьников.

Цель: Познакомить учащихся Центрального района с этапами развития детского общественного движения от начала XX века до настоящего времени.

Основные задачи: способствовать процессу социализации учащихся старших классов воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям, сформировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе;

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Время и формат проведения.

22 ноября 2021 года в 15.00 дистанционный квиз стартует в формате прямого эфира с прикрепленной Гугл-формой для записи ответов. Прямой эфир и форма сохраняются в течение суток в группе Совета старшеклассников «Республика ШУС» <https://vk.com/shusrepublic>.

Участники. Команды учащихся ОУ Центрального района с 8 по 11 класс. Одна команда — 1-6 человек. Квиз рассчитан на неограниченное количество участвующих команд.

Условия участия. Заявки на участие в Квизе не требуются.

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295).

**Примерное положение районного этапа фестиваля-конкурса
лидеров детских общественных объединений и ученического самоуправления
«Как вести за собой» 24 ноября 2021 года**

РДШ: основные направления, КС: реализация проекта «В ногу со временем»

Цель: Поддержка работы лидеров детских активов п.о. РДШ, детских общественных объединений и лидеров ученического самоуправления

Задачи: 1.Выявление творчески работающих лидеров ДОО и ОУС. 2.Формирование позитивного имиджа лидеров. 3.Выявление успешного опыта работы детских объединений, школьных ученических советов и их лидеров. 4.Обмен опытом школ района по работе с детскими объединениями и школьным ученическим самоуправлением. 5.Пропаганда создания детских и молодежных общественных организаций в школах, поддержка и развитие школьного ученического самоуправления. 6.Воспитание позитивных лидеров в молодежной среде. 7.Пропаганда здорового образа жизни. 8.Пропаганда социально активной занятости молодежи во второй половине дня.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления. Ответственные: методист по работе с детскими общественными объединениями, районный координатор РДШ Алексеева Ольга Николаевна, педагог-организатор, куратор проектной группы «Республика ШУС» (районный Совет Старшеклассников) Янович Александра Вячеславовна. Контактный телефон 417 53 56; м\т 8921 787 75 15

Участники: Представители (лидеры) первичных отделений РДШ, детских общественных объединений и ученического самоуправления ОУ района (от 12 до 16 лет) или желающие ОУ. Участники конкурса делятся на 3 возрастные категории: 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет.

Место проведения: ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения и подача заявок: заочный этап: сентябрь-октябрь: консультирование, подготовка участников к районному конкурсу.

очный этап: 24 ноября 2021, 15.00 ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал.

Заявки принимаются в гугл-форме не позднее пятнадцати дней до очного этапа

Условия проведения: Фестиваль – конкурс проводится в два этапа.

Заочный этап: 1.Презентация о ДОО или ОУСУ, п.о. РДШ в форме электронной презентации не более 5 слайдов; 2.Портфолио участника (внеклассная и общественная деятельность) в форме электронной презентации не более 5 слайдов, соответствующая всем требованиям электронного портфолио.

Очный этап проводится параллельно в двух номинациях

- Для лидеров ДОО и п.о. РДШ: «В ногу со временем»

- Для лидеров ОУСУ: «Следи за мной»

1. Презентация: «Я и мое объединение» (для представителей ДОО) - рассказ об объединении, его традициях, ритуалах, делах, достижениях, роль и место лидера-конкурсанта в объединении или «Я в школьном самоуправлении» (для представителей ОУСУ) – представление модели ученического самоуправления в школе, его особенности, дела, достижения, роль и место лидера- конкурсанта в школьном самоуправлении.

2. Экспромт - конкурсы на решение ситуаций, на знание особенностей организационной деятельности, упражнения на командное взаимодействие.

3. Проведение мастер-класса «Мое дело».

Внимание!

Организаторы районного фестиваля-конкурса вправе:

-отклонить заявку участника, если в указанные сроки не представлены все заочные материалы, соответствующие требованиям или заявка была подана позднее 15 дней до очного этапа.

-редактировать условия проведения и требования к предоставляемым на конкурс работам на основании регионального Положения «Лидер 21 века» и регионального Положения конкурса лидеров ОУСУ.

Подведение итогов: Проводится на очном этапе фестиваля-конкурса. Победители районного уровня рекомендуются на участие в городских конкурсах: фестивале-конкурсе лидеров ДОО , лидеров РДШ, конкурсе лидеров ученического самоуправления.

Консультации и подготовка конкурсантов проводятся методистом по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ и педагогом –организатором по работе с ОУСУ индивидуально, с участием координаторов школьных ДО, сразу после подачи заявки, в удобное для участника время.

Ответственные за подготовку конкурсантов в городских конкурсах – Алексеева Ольга Николаевна, методист по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ, кт. 89217877515, Янович Александра Вячеславовна, педагог-организатор по работе с ОУСУ к.т. 89217788295

Положение о реализации проекта «Сказки на ночь» с 1 по 31 декабря 2021 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «PRO-движение»

Цель: подготовка поздравления к Новому 2022 году от учащихся Центрального района Санкт-Петербурга.

Основные задачи: - способствовать творческому развитию учащихся ОУ Центрального района.- способствовать коммуникации между школьниками 1-11 классов в ОУ Центрального района. - создать единое творческое поздравление, в котором примут участие учащиеся с 1 по 11 класс из разных ОУ Центрального района.

Организаторы конкурса: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Сроки и место проведения Конкурса: 1-31 декабря 2021 года. ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ОУ Центрального района.

Участники: Учащиеся 1-11 классов ОУ Центрального района.

Порядок проведения: Новогоднее поздравление включает в себя чтение учащимися старших классов вслух новогодних историй/книг на видео, и иллюстрацию к чтению в виде изображений, мультипликации (в разной технике) от учащихся младших классов. Курируют запись и монтаж участники совета старшеклассников Центрального района «Республика ШУС». Литературный материал, используемый для проекта, представляется участникам не позднее 25 ноября 2021 года.

Условия участия: Для участия ОУ в проекте «Сказки на ночь» необходимо подать заявку на почту методического отдела ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с пометкой «Заявка на участие в проекте «Сказки на ночь», в заявке указать: ОУ №, ФИО ответственного в ОУ и контактный телефон, не позднее 1 декабря 2021 года.

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение о проведении ток-шоу «Школьные годы чудесные», 8 декабря 2021 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «PRO-движение»

Цель: Привлечение внимания к проблемам учащихся старших классов Санкт-Петербурга, формирование мотивации к социальной активности.

Задачи: - помочь подросткам правильно адаптироваться в социуме; - получить представление об актуальных проблемах современности; - научить старшеклассников получать информацию из различных источников и грамотно выделять главное; - научить подростков критически мыслить; - формировать умение аргументировать свою позицию; воспитывать доброжелательность, дружелюбие и готовность к сотрудничеству; - воспитывать активную жизненную позицию; - способствовать формированию самокритичности и рефлексивных умений; - способствовать развитию гибкости, логичности мышления, доказательности суждений; - способствовать развитию коммуникативных способностей.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный сектор по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» (проектная группа ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»)

Участники: учащиеся школ района с 8 по 11 класс: активы п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ.

Время и место проведения: 8 декабря 2021; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал.
Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Ход проведения: В ходе *ток-шоу* идет обсуждение разных точек зрения на обозначенные проблемы. Темы, которые будут обсуждаться на ток-шоу, будут размещены в группе «В ритме Центра» (<https://vk.com/vritmecesentra>) не позднее 1 декабря 2021 года.

Спикеры *ток-шоу* обозначают проблему для зрителей и высказывают свою точку зрения. Далее выслушиваются точки зрения из зала (открытый микрофон) и голосованием выявляется мнение участников по данной проблеме.

Условия участия: 1. К участию в *ток-шоу* приглашаются активы п.о. РДШ, ДОО и ОУСУ максимально полным составом или представители классов. Команды от 7 до 15 человек. 2. Предварительно подается заявка до 3 декабря 2021 года любым удобным способом: в официальные районные группы «В ритме Центра» / «Круглый Стол ДМОО Центрального района» или на почту метод отдела ДДТ «Фонтанка-32»: ddtf32metodist@mail.ru. В заявке указать ОУ №, список участников, класс, ответственное лицо (ФИО, должность, конт.тел).

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение о деловой игре «Школьные СМИ» 16 декабря 2021

РДШ: направление «информационно-медийное», КС: реализация проекта «Центр-медиа@»

Цель: познакомить участников с современными способами информирования общественности о своей деятельности.

Задачи: дать представление о видах СМИ; научить работать в команде; дать представление о работе редакции, распределении ролей в коллективе; научить придумывать информационный повод; научить делать репортаж, видеосюжет, радиопередачу. научить производить собственный информационный продукт.; дать представление о SMM - продвижении новостей; приобретение новых знакомств, социализация участников игры

Организаторы: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Участники: Участники РДШ, ДОО, ОУСУ, учащиеся школ района от 8 лет и выше.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения: 16 декабря 2021, 16.00

Порядок и время проведения игры: В ходе нашей деловой игры участники познакомятся с основными принципами работы школьной редакции, попробуют себя в новых ролях сотрудников редакции: главного редактора, выпускающего редактора, журналиста, оператора, фотографа, ведущего в кадре, радио-DJ.

Будут рассмотрены и реализованы на практике несколько способов создания информационного

продукта: текстовый пост с фотографиями; видеоблог; радиопередача; публикация и SMM

1 этап - теория о важности использования информационного пространства Интернет в работе, описание роли в редакции, деление участников на команды (20-30 минут)

2 этап - выполнение практического задания (1-2 часа)

3 этап - демонстрация результатов, подведение итогов (20-30 минут)

Необходимые материалы и оборудование для команд: У участников должны быть смартфоны с камерой, подключением к Wi-Fi. Дальнейшие результаты могут быть использованы в качестве отчёта о проведенной игре. Все права на интеллектуальную собственность принадлежат редакциям. Полученные в ходе деловой игры навыки могут стать основой для создания медиаредакции в ОУ, где не развито информационно-медийное направление НЛІ? или дополнить уже существующие редакции новыми видами СМИ.

Подведение итогов: Участники игры будут приглашены к участию в Фестивале «В теме Центр@» в рамках проекта «Центр-Меди@». Всем участвующим командам вручается Сертификат участника.

Заявки принимаются не позднее, чем за три дня до деловой игры в гугл-фоне

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских 8921 753 08 05

Положение о конкурсе школьных флешмобов «День спасибо»

11 января 2022 – 31 января 2022

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «PRO-движение»

11 января во всем мире отмечают «воспитанный день» - Международный день «Спасибо». Говорить слова благодарности необходимо не единожды за год, но насколько можно сделать один школьный день светлым и радостным, если сконцентрировать все положительные эмоции от слова «Спасибо!», если каждый найдет, за что поблагодарить своего друга, одноклассника, учителей и работников школы.

Флешмоб к Международному дню «Спасибо» подчеркнет важность выражения искренней благодарности, вежливого и доброго отношения людей друг к другу. В результате флешмоба в школе создается дружеская атмосфера, налаживается контакт между участниками образовательного процесса.

Цель: Активизация творческой энергии учащихся, самостоятельно придумывающих и проводящих флешмоб в своей школе.

Основные задачи: познакомить школьников с праздником, учрежденным международными организациями ЮНЕСКО и ООН; воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям; формировать умение ставить цели и реализовывать их; активизация актива учащихся в школе.

Организаторы конкурса: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Сроки проведения Конкурса: 11 января 2022 года- 31 января 2022 года.

Участники: Команды учащихся ОУ Центрального района.

Порядок проведения Конкурса

Порядок, время и место проведения флешмоба команды-участники выбирают самостоятельно (инициатива и идея идут от учащихся).

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в заочной форме. К участию в районном этапе Конкурса допускается представление не более одного конкурсного материала от команды ОУ

Сформированная команда от ОУ подает заявку на проведение флешмоба в рамках конкурса. **Заявки принимаются не позднее 18 января 2022 года** по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Конкурс школьных флешмобов «День спасибо» (№ ОУ, краткое описание идеи, руководитель (ФИО, должность, конт.тел.), предполагаемый охват участников.

После проведения конкурсного флешмоба команде необходимо выслать на электронную почту учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Конкурс школьных флешмобов «День спасибо» материалов: фотографии с проведения Флешмоба (в количестве не менее 10 шт.) и/или видеоматериал (длительностью не более 2 мин.).

Номинации конкурса и требования к работам.

Номинация №1 «Самый массовый флешмоб»; Номинация №2 «Самый оригинальный флешмоб»; Номинация №3 «Флешмоб для учащихся начальной школы»; Номинация №4 «Флешмоб для учащихся средней и старшей школы»

Критерии оценивания конкурсных работ.

- соответствие тематике, целям и задачам конкурса.
- оригинальный подход к организации и проведению флешмоба.
- организационные особенности флешмоба.

Состав конкурсного жюри.

Председатель: Курман Н.В – заместитель директора по организационно-методической работе ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», методист по воспитательной работе ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Еремеева Е.А. – Заведующая учебно-методическим отделом ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», методист ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». **Алексеева О.Н.** – методист ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». **Чудиновских Р.А.** – педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Янович А.В. – педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Награждение победителей Конкурса.

Участники Конкурса будут распределены по номинациям на итоговом заседании жюри ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» Конкурса школьных Флешмобов «День спасибо». В каждой номинации участникам может быть присвоено звание: Дипломант (I, II, III степени). Итоги Конкурса будут размещены на сайте ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» (<http://www.fontanka32.org>) и в группе vk: «В ритме Центра» (<https://vk.com/vritmecentra>).

Положение о реализации районного проекта «Гвоздика»

25 января, 04 мая 2022

РДШ: направление «Военно-патриотическое», КС: реализация проекта «Стать гражданином»

Цель: Создание условий для формирования у подростков чувства патриотизма, гражданственности, формирование исторической памяти, уважительного отношения к истории страны, активной жизненной позиции.

Организаторы: ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» при поддержке Администрации Центрального района.

Участники: Детские объединения, ученические школьные советы, творческие объединения, первичные отделения РДШ - учащихся школ с 3 по 11 класс

Место проведения: территория Центрального района

Сроки проведения: проект реализуется через две акции, которые проходят 25 января и 05 мая 2022 с 9.00 до 16.00

Порядок проведения: На местах с творческой группой объединения или ученического совета готовятся исторические заметки (информационные исторические справки) объемом не более 150 слов.

Для акции «Гвоздика памяти»: исторические факты и цифры в жанре «Знаете ли вы, что...»; архивные фотоматериалы об истории проспекта, улицы, квартала, дома в дни блокады Ленинграда; стихи собственного сочинения по данной теме.

Источники: литература по данной теме, воспоминания, материалы музеев и выставочных залов школ.

Для акции «Гвоздика Победы»: исторические факты и цифры о Великой Отечественной войне жанре «Знаете ли вы. что...»; исторические факты и цифры из истории нашего города, связанные с данным историческим периодом; исторические факты, связанные с вашим домом, школой, улицей в период Великой Отечественной войны; короткие справки о размещенных в Центральном районе или рядом с домом, памятников, памятных досок, связанных с периодом Великой Отечественной войны; отрывки из дневников, воспоминаний о Великой Отечественной войне или победе из семейных, школьных архивов, или из других источников; архивные фотографии военного периода с обязательным описанием или комментарием изображенного на фото; библиографические справки о героях Великой Отечественной войны с сопровождаемой фотографией (героя или места), чьи имена названы улицы или им посвящены установленные памятники, мемориальные доски, находящиеся на территории Центрального района; фотографии родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны или работающих в тылу с указанием их ФИО, даты жизни, звание и где воевал \ трудился (можно с перечислением наград).

Условия: Информация размещается на листовках установленного образца. Участники самостоятельно размещают информацию и распечатывают необходимое количество листовок.

В день проведения районной акции учащиеся развешивают информационные листовки на фасадах домов (в файлах без перфорации, ровно прикрепленные двусторонним или прозрачным скотчем так, чтобы скотч не был виден).

В день проведения акции участниками выкладываются 1-2 фотографии в альбом официальной группы ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/ksdmoо>. Внимание! На стене группы будет дана ссылка на созданный для акции альбом.

Требования: 1. Информация должна быть на бланках однотипного образца с названием акции, логотипами и изображением гвоздики. Они не подлежат изменению. 2. Текст не должен превышать объем более 150 слов. Внимание! 3. Размещение собственных поздравительных открыток, размещенные плакаты другого образца или же измененные образцы не приравниваются к участию в районной акции! 4. При размещении информации, взятой из авторских источников или из статей интернета, необходимо давать ссылку на источник. 5. В день проведения акции участниками выкладываются 1-2 фотографии в альбом официальной группы ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района».

Организаторы оставляют за собой право выбора формы проведения: очной или дистанционной.

Заявки на участие в акции принимаются не позднее, чем за два дня до проведения акции в гугл-форме

Положение о районном концерте-конкурсе чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград», посвященном полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады 04 февраля 2022

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «Стать гражданином»

Цель: Формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма, развитие исторической памяти, приобщение к духовному и культурному наследию.

Задачи: 1. Повысить интерес к героической истории нашего города через знакомство с литературными произведениями, созданными в период войны, послевоенное время до сегодняшнего дня. 2. Дать участникам возможность выразить свое отношение к событиям блокадного времени и героической обороны Ленинграда, поразмышлять о последствиях трагических событий, роли жителей города и его защитников, о их значении в истории страны и города. 3. Расширить знания о литературных произведениях, способствовать повышению интереса к чтению художественных произведений.

Организаторы: ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» при поддержке Администрации Центрального района.

Участники: Принять участие в конкурсе могут детские объединения, первичные отделения РДШ, школьные ученические советы, творческие коллективы и все желающие ОУ района с 5

по 11 класс в возрастных группах: 1 возрастная группа 5-7 класс, 2 возрастная группа 8- 11 класс

Место проведения: Заочный этап – проводится на базе образовательных учреждений. Заочный отборочный и очный этап – ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения: Заочный этап – до 10 января 2022. Заочный отборочный этап с 10 января по 25 января 2022, ДДТ «Фонтанка-32», методический отдел. Очный этап – **04 февраля 2022, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал.** Выступление победителей и награждение проводится на очном этапе.

Порядок проведения: На конкурс предлагается к исполнению тексты произведений, посвященных блокаде Ленинграда и его обороне, обозначенные номинациями конкурса. После проведения заочного этапа внутри каждого образовательного учреждения, на очный этап направляются чтецы, по 1 представителю от каждой возрастной группы. Произведения чтецов на очном этапе одной возрастной группы должны быть представлены разными номинациями конкурса. Заочный отборочный этап необходим организаторам для проведения очного этапа в форме концерта. В этот период организаторы знакомятся с предлагаемыми произведениями, просматривают их музыкальное или видео оформление.

Номинации: 1. Поэты блокадного города. 2. Поэзия 50-80 г.г. XXв. о блокаде Ленинграда и его обороне. 3. Тема блокады и обороны Ленинграда в произведениях современных поэтов. 4. Тема блокады и обороны Ленинграда в прозе советских авторов.

Условия конкурса: Очный этап проводится в форме концерта. Одно поэтическое произведение может быть представлено как одним чтецом, так и несколькими, но не более 3-х. Чтение может сопровождаться фоновой музыкой, фотопрезентациями с использованием кадров хроники, соответствующих теме произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса. Продолжительность выступления – не более 2.5 минут. Заявленные произведения выстраиваются организаторами в логической последовательности концерта. Поэтому, участники-конкурсанты идут в последовательности, определенной организаторами.

Особые требования и условия: От одного ОУ направляются чтецы в не более двух человек, выступающие в разных номинациях. 2. Организаторы оставляют за собой право снимать заявленные произведения, если это произведение уже было заявлено другими участниками ранее 3. Организаторы оставляют за собой право отказать в приеме заявки от ОУ, если на момент ее подачи число участников превышает лимит 25-ти выступающих.

Критерии оценки: 1. Выразительность и четкость речи. 2. Эмоциональность 3. Актерское мастерство 4. Применение средств выразительного чтения (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора. 5. Временные рамки. 6. Внешний вид

Подведение итогов: Лауреаты конкурса и дипломанты будут оглашены в конце очного этапа. Дипломом награждается победитель в каждой номинации (по итогам экспертной группы), а так же определяется победитель в номинации по открытому голосованию зрителей.

Заявки: с текстами произведений принимаются **не позднее 25 января 2022 года** по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32methodist@mail.ru
По всем вопросам обращаться: методист Алексеева Ольга Николаевна, к.т 8921 787 75 15

Заявка на участие в районном конкурсе чтецов ГБОУ № _____
Название номинации; Автор, название произведения; ФИ участника, класс; Возрастная группа; Использование технических средств (музыкальное сопровождение\ видео\ слайд-презентация); ФИО руководителя (ответственного лица), должность, контактный телефон.

Обязательное приложение: Автор, название и текст произведени.

Положение о проведении Мирowego кафе «Среда обитания»

(по сетевому взаимодействию и социальному партнерству) 11 февраля 2021

РДШ: направление «Гражданская активность», КС: реализация проекта «В ногу со временем»

Цель: Создание коммуникационной сети по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

Основные задачи: понять возможности развития социального партнерства в Центральном районе; познакомиться с лучшими примерами сетевого и социального партнерства; создать

условия для продуктивного обмена опытом; планирование и проектирование дальнейшего взаимодействия.

Организаторы конкурса: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Сроки и место проведения Конкурса: 11.02.2022 в 16.00 Актовый зал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Участники: Команды учащихся 8-11 класса ОУ Центрального района по 5-6 человек.

Порядок проведения:

1. Введение. Приглашенные участники рассаживаются по командам за столами. Озвучиваются вопросы, с которыми будут работать группы, разъясняются правила работы.
2. Работа в группах. Происходит в несколько раундов, участники ротируются между столами, фиксируют наработанную информацию, изучают результаты труда предыдущих групп.
3. Завершение. Презентация результатов, подведение итогов.

Условия участия: К участию в Мировом кафе «Среда обитания» приглашаются команды активов п.о. РДШ, ДОО и ОУСУ 8-11 класса по 5-6 человек. Предварительная заявка на участие подается до 1 февраля 2022 года на почту методического отдела ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с пометкой «Заявка на участие в Мировом кафе», в заявке указать: ОУ №, количество человек, ФИО ответственного в ОУ и контактный телефон.

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение о V открытом фестивале-конкурсе школьных СМИ “В теме Центр@” 25 февраля 2022

РДШ: направление «информационно-медийное», КС: реализация проекта «Центр-меди@»

Цель: Поддержка инициативы и творческой работы коллективов и отдельных участников школьных СМИ, пропаганда школьных СМИ среди ОУ района, популяризация детского движения, повышение информационной культуры подрастающего поколения

Задачи: выявление талантливых учащихся образовательных учреждений, развитие у них творческих способностей в сфере журналистики; использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания проектной работы; создание единого районного информационного и медийного пространства для обмена опытом для участников Фестиваля, руководителей образовательных медийных проектов, педагогов - организаторов; продвижение новых форм и форматов взаимодействия с молодежью в рамках информационного общества; реализация просветительских задач в воспитании и развитии молодежи; создание дополнительных возможностей для профессионального самоопределения и профориентации учащихся и молодежи; повышение социальной активности учащихся, создание условий для их самореализации; развитие творческих компетенций учащейся молодежи, инициативности; создание дополнительной возможности для проектной деятельности; привлечение учащихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных ресурсов; поддержка медиаобразования в школе, популяризация и повышение статуса школьных СМИ; развитие информационно-медийного направления РДШ в ОУ Центрального района; обмен опытом и информацией между СМИ ОУ района.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДООД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района» .

Социальное партнерство: возможно привлечение к организации фестиваля - конкурса социальных партнеров – представителей СМИ, ВУЗов, других организаций.

Участники: учащиеся 6-11 классов, коллективы и редакции школьных СМИ: газет, журналов, альманахов, радио, администраторы и модераторы сайтов и сообществ ОУ в социальных сетях. ОУ района, первичные отделения РДШ, участники ДООД «Круглый Стол ДМООО Центрального района», педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги-организаторы, руководители детских объединений, старшие вожатые, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе принимают участие в

работе творческих мастерских на правах консультантов, членов экспертной группы. Условием участия в качестве конкурсанта является подача заявки в виде онлайн-формы, материалы принимаются по адресу электронной почты ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Фестиваль прессы»

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Наб. р. Фонтанки д. 32, актовый зал.

Сроки проведения, сроки приема заявок: Заочный этап – январь – февраль 2022
Очный этап – 25 февраля 2022

Приём заявок: не позднее, чем за семь дней до фестиваля. Приём работ: до 9 марта

Порядок проведения: Фестиваль-конкурс школьных СМИ Центрального района «Пульс Центр@» проводится в два этапа:

1. Заочный этап - январь - февраль 2022. В этот период принимаются работы - информационные продукты в соответствии с номинациями для оценивания экспертной группой. На Фестиваль-конкурс принимаются печатные издания, телепроекты, радиопроекты, новостные ленты школьных веб-сайтов, созданные учащимися и учителями.

2. Очный этап – 25 февраля 2022: публичная презентация и проведение мастер-классов для участников Фестиваля-конкурса. 15.00-16.00 Участники оформляют в фойе стенд с наглядными материалами своей работе: печатными публикациями, слайдами, методическими материалами.

Участники номинации «Лучший медийный мастер-класс» готовят площадку для проведения мастер-класса. МАСТЕР-КЛАСС проводится в течение 15 минут, тематика мастер-класса должна соответствовать целям и задачам Фестиваля-конкурса и информационно-медийного направления РДШ. В мастер-классе участвуют все участники Фестиваля, а также члены экспертной группы.

16.00 Начало работы стендовых презентаций и мастер-классов. Зрители получают бланки для голосования в номинации «Приз зрительских симпатий». 17.00 Подведение итогов. Презентация работы лучших школьных редакций. Церемония награждения.

Работа экспертной группы в дистанционном режиме - с 1 по 24 февраля 2022 года.

Номинации: Фестиваль-конкурс проводится по номинациям:

«Школьное периодическое печатное издание», «Школьный телепроект», «Школьный радиопроект», «Школьное электронное СМИ», «Школьный фотопроект», «Личный блог», «Лучший медийный мастер-класс», «Приз зрительских симпатий».

Участники могут участвовать одновременно во всех направлениях Конкурса.

На Конкурс могут быть представлены материалы, созданные не ранее 2019 года

Подведение итогов: Подведение итогов фестиваля проводится на очном этапе. Победители и призеры Фестиваля будут определяться экспертной группой путем закрытого голосования. По каждому направлению выявляется победитель и дипломанты. Всем участникам вручаются дипломы, грамоты.

Организаторы имеют право изменить ход очного этапа.

Заявка заполняется в гугл-форме. Заявку на каждое направление необходимо заполнять отдельно.

Приём заявок и работ : не позднее, чем до 15 февраля 2022.

Консультации по участию в Фестивале можно получить каждый четверг с 15.30. Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с РДШ, ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских +79217530805

Положение о проведении игры «Молодые и дерзкие. XX век»

7 марта 2022 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «Ищем, находим. открываем»

Игра «Молодые и дерзкие. XX век» посвящается памятным местам в Санкт-Петербурге, связанным с литературой, музыкой, театром и кино, где жили и работали «штурмующие, дерзающие и творящие своего времени», «культовые» люди XX века.

Цель: Формирование интереса учащихся старших классов к изучению истории и культуры своего города.

Задачи: - рассказать участникам в игровой форме об андеграундных местах Центрального района; - побудить участников к творческому переосмыслению культурных процессов XX века; - презентовать настольную игру, разработанную Советом старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» «Молодые и дерзкие. XX век».

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» (проектная группа ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»)

Участники: учащиеся школ района с 8 по 11 класс: активы п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ.

Время и место проведения: 7 марта 2022 года; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Ход проведения: Игра «Молодые и дерзкие. XX века» - игра по станциям, в процессе которой командам необходимо пройти по условному маршруту, ответить на вопросы и выполнить ряд заданий, связанных с поэтами, музыкантами, актерами и режиссерами XX века. В игре побеждает команда получившая максимальное количество очков.

Условия

участия:

1. К участию в игре «Молодые и дерзкие. XX век» приглашаются команды ОУ Центрального района 3-5 человек.

2. Предварительно подается заявка до 1 марта 2022 года любым удобным способом: в официальные районные группы «В ритме Центра» / «Круглый Стол ДМОО Центрального района» или на почту метод отдела ДДТ «Фонтанка-32»: ddtf32methodist@mail.ru. В заявке указать ОУ №, список участников, класс, ответственное лицо (ФИО, должность, конт.тел).

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение о проведении районной театральной лаборатории «ДИАМЕТР» с 21 по 26 марта 2022 года

РДШ: направление «Личностное развитие», КС: реализация проекта «Ищем, находим, открываем»

Общая информация: За 5 дней две творческие команды с профессиональными театральными режиссерами создадут эскизы спектаклей, которые будут представлены зрителю на шестой день лаборатории. В процессе создания работ, каждая творческая команда попытается выработать свой уникальный подход к созданию спектакля.

Театральная лаборатория – своего рода эксперимент в творческой работе театральных студий, участие в котором – шанс получения уникального театрального опыта.

Театральная лаборатория «Диаметр» создает площадку для открытого разговора, на одном из самых распространенных в мире языков – на языке театре.

Цель: активизация творческой энергии подростка в формате театральной лаборатории: полное погружение в рабочий процесс создания эскиза спектакля.

Задачи: - приобщить школьников к детскому театральному движению - научить школьников работать во временном коллективе - пройти все этапы создания спектакля за пять рабочих дней: от знакомства и первой читки до финального показа

Организаторы: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32" Валерий Андреевич Тужилин, Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32" Александра Вячеславовна Янович

Участники: учащиеся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга, 14-18 лет.

Место проведения: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Порядок проведения:

Что	Когда	Где
Открытие театральной лаборатории «Диаметр»	21.03.2022 11.00 – 12.00	Актовый зал ДДТ «Фонтанка-32»
Работа творческих групп	21.03 – 25.03.2022	ОУ Центрального района

	время – по согласованию с ответственными режиссерами	
Закрытие театральной лаборатории «Диаметр»: показ эскизов, торжественное подведение итогов	26.03.2022 12.00 – 18.00	Актовый зал ДДТ «Фонтанка-32»

Подведение итогов: 26 марта 2022 года группы представляют результаты работы. Подводятся итоги театральной лаборатории «Диаметр». Всем участникам выдается сертификаты. Работа над созданием спектакля может быть продолжена по инициативе творческой группы.

Прием заявок на участие. Для участия в лаборатории участнику необходимо заполнить заявку

<https://docs.google.com/forms/d/1dv65SMKRIt7u0V2HvwsI ZX9SZ0R7cHb4WNz65myZatA/edit>

По всем вопросам обращаться к ответственным организаторам: Валерий Андреевич Тужилин: 8-981-789-25-35 tuzhilin-v@mail.ru Александра Вячеславовна Янович: 8-921-778-82-95 alexandrayanovich@mail.ru

Примерное положение

о проведении в районе Недели общероссийских добровольческих действий «Весенняя неделя добра – 2022» (18-23 апреля)

РДШ: направление «Гражданская активность», КС: реализация проекта «Твори добро»

Цель: Вовлечение молодежи в добровольческое участие весенних социальных и экологических действиях

Организаторы в районе : ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района».

Участники: Учащиеся ОУ Центрального района, активы ДОО, ОУСУ и п.о. РДШ

Место проведения: ОУ Центрального района, социальные объекты

Сроки проведения: 18-23 апреля 2022 года.

Условия проведения: 1. Участником ВНД считается ОУ, приславшие заявку в гугл-форме за две недели до старта ВНД в общий районный реестр и фотоотчет не позднее 24 апреля 2022

2. Фотографии с прошедшего события ВНД-22 необходимо загрузить в альбом в группе vk «Круглый Стол ДМОО Центрального района» (<https://vk.com/ksdmoo>). Альбом будет создан 16 апреля 2022 3. Форма проведения: акция, событие, дело, флешмоб социальной направленности.

4. Приоритетным является реализация социальных проектов (долгосрочных, краткосрочных), созданных разными группами школьников или активами ДОО, ОУСУ и п.о. РДШ 5. В общий районный реестр войдут акции и мероприятия, которые будут соответствовать критериям.

Критерии: 1. Социальная направленность; 2. Масштабность; 3. Оригинальность и яркость проведения (реализации); 4. Новизна идеи; 5. Взаимодействие с социальными партнерами, организациями, группами граждан (приветствуется).

Под критерии не подпадают: сбор макулатуры, уборка пришкольной территории и классных помещений

Подведение итогов: По итогам ВНД-22, оригинальные события, соответствующие критериям, на основе принятых заявок и фотоматериалов, будут награждены дипломами и благодарностями.

Заявки: Заявка в гугл-форме

По всем вопросам обращаться к методисту, районному координатору РДШ Алексеевой Ольге Николаевне. Контактный тел. 8921 787 75 15

Положение

о проведении Форума учащихся образовательных организаций Центрального района по социальному проектированию «Школа 21/22. Хакатон»

22 апреля 2022 года

РДШ: направление «Гражданская активность», КС: реализация проекта PRO-движение»

Слово «Хакатоны» = «хакер» + «марафон».

Сегодня хакатоны вышли за рамки исключительно программирования. Хакатон — формат, включающий в себя интенсивную командную работу над решением поставленной задачи и развлекательную программу.

Почему нужно участвовать:

1. Это знакомства. Почему бы не провести два часа в компании новых ребят, решая задачи и пытаясь создать нечто превосходное? 2. Хакатон не боится ошибок. Придумывать что-то грандиозное — можно, невоплотимое — конечно, неправильно посчитали что-то — ничего. В этом пространстве можно ошибаться, главное — в итоге ошибку обнаружить. 3. Атмосфера. Ключевой фактор в создании благоприятной среды в школах Центрального района — создание коммуникационной сети между учениками разных учебных заведений. 4. Хакатон, как и его спортивный прообраз марафон, имеет четко поставленные цели, задачи и соревновательный элемент.

Хакатон проводится для определения «ЗАЧЕМ» оно все работает: зачем внеклассная деятельность, зачем дополнительное образование, зачем задерживаться в школе, зачем делать так, чтобы в школе было хорошо?

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного Форума учащихся образовательных организаций Центрального района «Школа 20/21. Хакатон».

Цель: Выявление социальных проблем учащихся и поиск путей их решения.

Основные задачи: - познакомить учащихся с разными типами социального планирования, прогнозирования и проектирования. - воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям. - формировать умение ставить цели и реализовывать их. - формировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе. - активизация актива учащихся в школе.

Организаторы конкурса: 1. Организатором конкурса является Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС». 2. Организацию и проведение Форума «Школа 21/22. Хакатон» осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Время и место проведения. 22 апреля 2022 года; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Участники. Учащиеся ОУ Центрального района с 7 по 11 класс (по 5-10 человек от образовательной организации).

Порядок проведения.

1. Участники Хакатона делятся на рабочие команды по 5-7 человек.
2. Ведущий Хакатона задает вопрос-тему Форума.
3. Этап «42 км решения» - интенсивная командная работа блоками по 15 минут по разработке программы для создания комфортной среды в ОУ Центрального района, проектирования этапов привлечения участников и разработке графического дизайна программы.
4. Каждые 15 минут на Хакатоне происходит пятиминутный «чекпоинт» - сохранение промежуточных результатов командной разработки.
5. После завершения основного этапа «42 км решения» следует презентация программ командами, которые могут быть реализованы учащимися разных ОУ Центрального района.

Условия участия. Заявки на участие в Хакатоне принимаются до 10 апреля 2022 года по электронной почте ddtf32methodist@mail.ru. В заявке указать № образовательной организации, список участников, ответственное лицо (ФИО, должность, контактный телефон).

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295)

Опыт и итоги деятельности ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

за 2020-2021 учебный год

Итоги деятельности Центра ДСИ и ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» с 2017 года - представителя РДШ в районе

В районе (на апрель 2021)

1. 11 ОУ со статусом первичных отделений РДШ (прошли подтверждение 30.12.2020 и внесены в реестр п.о. РДШ): № 155, 171, 174, 189, 193, 206, 209, 214, 222, 620, 636

2.. Добровольческие отряды (событийные, экологические «Волонтеры победы») имеют 21 ОУ: 5, 122, 155, 157, 163, 168, 169, 171, 174, 178, 193, 197, 209, 210, 211, 214, 222, 309, 612, 620

3.. Отрядов «Юнармия» 4, ОУ № 171, 189, 209, 210,

4. Наличие органов ученического самоуправления, в том числе районного совета ОУСУ – 39. Не имеют 18, 300, 620

5. В состав ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» входят 29 ОУ № 5, 155, 163, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 185, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 214, 222, 294, 304, 309, 321, 612, 620, 636

В состав районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» в 2020-21 учебном году (на конец мая 2021) вошли 155 (1), 168(1), 169 (1), 174 (1), 181(1), 183(1), 189(3), 190(1), 197(1), ГРМ(3), 207(1), 211(1), 214(1), 222(4), 294(1), 309(3), 321(1), 612(3), 636(1). Это 30 делегированных представителей 19 ОУ района и по самостоятельному выбору 10 представителей других районов города из 6 ОУ № 2я гимназия (3), 46(1). 51(2), 373(1), 377 (2), ЦО Свердлова Лен. обл.(1)

За 2020-2021 учебный год было организовано участие и проведено всего

127 событий с охватом участников 36080 человек из 39 ОУ района, 18 ОУ 10 районов города и 7 регионов.

Раздел I		
Деятельность Центра ДСИ:		
организация участия и участие в событиях и проектах РДШ, поддержка детской социальной инициативы и взаимодействие с различными структурами, при участии ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»		
Всероссийский и городской уровень		
Событий: 44 участников: 20697 (без учета участия в проектах на местах)		
Всего ОУ района: 35		
153, 155, 157, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 183, 185, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 214, 222, 294, 300, 304, 308, 309, 321, 550, 612, 620, 636, Тутти		
ОУ других районов: 4 Других регионов: 1		
Мероприятие	Участники\ охват	Результат\ взаимодействие
Гражданская активность		Событий: 10 ,
участников: 5170		
1.1. Городской почетный караул «Вахта памяти» (08.09.2020)	ГРМ, 211, 612 3 ОУ, 5 чел.	Организатор: РГПДЮОД «Союз юных петербуржцев» Результат: Сертификат участника
1.2. ДЕД «День народного единства» (04.11.2020)	155, 185, 309, 321, 620 Другие регионы: Беличанская СОШ 6 ОУ, 374 чел.	Дистанционно
1.3. ДЕД «День Конституции»: конституционный диктант (12.12.20)	171, 185, 209, 214 4 ОУ, 175 чел.	Онлайн
2.1. Городской почетный караул «Вахта памяти» (27.01.21)	5, ГРМ, 211, 294, 321, 612 6 ОУ, 11 чел.	Организатор: РГПДЮОД «Союз юных петербуржцев» Результат: Сертификат участника
2.2. Акция «Свеча памяти» (27.01.21)	168, 178, 185, ГРМ, 206, 207, 304, 321 8 ОУ, 2595 чел.	

2.4. ДЕД «День космонавтики» 12.04.2021	163, 174, 185, 189, 193, 211, 304, 321, 612, 620 10 ОУ, 944 чел.	
2.5. ДЕД «День земли» 22.04.2021	157, 167, 294, 620 4 ОУ, 256 чел.	
2.6. ДЕД «Окна Победы» 30.04- 09.05.21	155, 168, 169, 189, 190, ГРМ, 206, 321, 612, 620 10 ОУ, 803 чел.	
2.7. Городской почетный караул «Вахта памяти» 09.05.21	5, ГРМ, 294 3 ОУ, 7 чел.	
Личностное развитие участников: 6478		Событий: 10,
1.1. ДЕД «Здравствуй, школа» (01.09.20)	155, 169, 171, 620 4 ОУ, 4 чел.	Сертификат РДШ
1.2. ДЕД «День учителя» (05.10.20)	155, 163, 168, 190, 206, 207, 222, 294, 309, 612, 620 11 ОУ, 2746 чел.	Взаимодействие: Пресс- служба Центрального района
1.3. РДШ-спорт: «Скакалка-на- максималках» (12.11.20)	155, 168, 171 3 ОУ, 20 чел.	Сертификаты участников
1.4. Дед «День матери» (29.11.20)	171, 185, 189, 193, 207, 209, 211, 222, 620 9 ОУ, 888 чел.	
2.1. ДЕД «День книгодарения» (14.02.21)	155, 168, 171, 189, 190, ГРМ, 206, 209, 214, 222, 309, 620, 636 13 ОУ, 1052 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ
2.2. ДЕД «Международный женский день» 08.03.21	155, 171, 190, 207, 304, 612, 620 7 ОУ, 270 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ Сертификат РДШ
2.3. ДЕД «День счастья» (18.03.21)	155, 157, 163, 169, 171, 197, 206, 294, 321, 612, 620, ЦО Свердлова, 2 гимназия 13 ОУ, 371 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ
2.4. Проект «Классные встречи»: первопроходцы «Большой перемены» (24.03.2021)	163, 166, 168, 178, 197, ГРМ, 209, 222, 294, 309, 612, 636 12 ОУ, 37 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ
2.5. ДЕД «День смеха» (01.04.21)	163, 168, 174, 197, ГРМ, 294, 321, 612, 620, 2я гимназия, 46, ЦО Свердлова 12 ОУ, 107	
2.6. ДЕД «День здоровья» 07.04.2021	185, 189, 206, 211, 222, 620 6 ОУ, 983 чел.	
Военно-патриотическое направление участников: 5275		Событий: 7
1.1. ДЕД День неизвестного солдата (03.12.20)	155, 163, 168, 171, 174, 178, 183, 185, 189, 193, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 222, 620 20 ОУ, 1216 чел.	
1.2. Тематические уроки\классные часы к Дню героев Отечества (09.12.20)	155, 171, 178, 189, 190, 206, 207, 209, 214, 309, 620 11 ОУ, 1943 чел.	Результат: Видеофильм ОУ 206 – публикация рег. РДШ СПб
2.1. Урок мужества для представителей проектных групп КС (24.01.21)	155, 168, 169, ГРМ, 211, 294, 321, 612 8 ОУ, 9 чел.	Результат: Видеозапись урока в районной группе проектной группы «Амуниция»
2.2. Акция «Дети Санкт-Петербурга – детям блокадного Ленинграда» (26.01.21)	155, 168, ГРМ, 211, 294, 321, 612 8 ОУ, 8 чел.	Результат: почетная грамота от Межрегионального Общественного патриотического движения «Вечно живые»
2.3. День интернационалиста (15.02.21)	163, 190, ГРМ, 207, 209, 294, 309, 612 8 ОУ, 1479 чел.	

2.4. ДЕД День защитника Отечества (23.02.21)	155, 171, 174, 189, 209, 304, 620, Беличанская СОШ 7 ОУ, 616 чел.	
2.5. Торжественно-траурная церемония на Пискаревском мемориальном кладбище 06.05.21	(в составе городского штаба ВПН) 155, ГРМ, 294 3 ОУ, 4 чел.	
Все направления РДШ		Событий: 6, участников: 2206
1.1. Выезд кандидатов штабов и лидеров от ОУ РДШ ЗДЦ «Зеркальный» (26.09.20)	155, 163, 183, 190, 209, 321, 612, 636 8 ОУ, 10 чел.	
1.2. Пятилетие РДШ (активности от РДШ)	155, 163, 168, 169, 171, 178, 189, ГРМ, 206, 209, 211, 222, 294, 309, 321, 612, 620, 636 18 ОУ, 2135 чел.	Онлайн и дистанционно Результат: подарки от РДШ (декабрь) 171 – Волкова Е. (стихи), Крышук А. (песни); 620 – актив п.о. РДШ – Победители Всероссийского творческого конкурса к дню рождения РДШ
1.3. Тематический выезд ДОЛ «Заря» (25-27.12.20)	ГРМ, 211, 294, 612 4 ОУ, 4 чел.	Для победителей и призеров районного ф-к лидеров ДОО
2.1. Тематическая смена РДШ ЗДЦ «Зеркальный» (25.02-07.03.21)	155, 169, 209, 211, 294, 321, 612, 377 8 ОУ, 12 чел.	Личные достижения участников
2.2. Тематическая смена ЗДЦ «Зеркальный» (10.03-20.03.21)	ГРМ, 209, 636 3 ОУ, 14 чел.	РГПДЮ «Союз юных петербуржцев»
2.3. Региональный форум поддержки детских организаций в рамках Дня детских организаций 19.05.21	155, 153, 163, 171, 174, 178, 189, 190, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 222, 294, 304, 309, 612, 620, 636 21 ОУ 31 чел.	Взаимодействие: РГПДЮ «Союз юных петербуржцев» Городской штаб ВПН Результат: Сертификат СЮП участника для КС «Наследники-хранители», Сертификат для КС от штаба ВПН
Добровольчество		Событий: 4, участников: 1508
1.1. Доброуроки (30.09.20)	163, 168, 171, 189, 206, 294, 612, 620 8 ОУ, 652 чел.	
1.2. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (30.09.20)	163, 168, 612 3 ОУ, 667 чел.	
1.3. Второй региональный форум добровольцев (02.12.20)	155, 171, 211, 214 4 ОУ, 50 чел.	Результат: второе место в квизе – 155, Валеева А. (подарок РДШ)
2.1. Доброуроки в неделю добровольческих действий (25.04.21)	171, 197, ГРМ, 209, 321 5 ОУ, 139 чел.	
Конкурсное движение РДШ		Событий: 7, участников: 60
1.1. Всероссийский конкурс рисунков «Открывая природу» (17.09.20)	155, 168, 174, ГРМ, 612, 620 6 ОУ, 15 чел.	
1.2. Всероссийский конкурс «Экосочетание» (30.09.2020)	174 1 ОУ, 5 чел.	
1.4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» (11.11.20)	214 1 ОУ, 6 чел.	Дистанционно, онлайн Результат: Сертификат участника от регионального отделения
1.5. Конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» (02.12.20)	163, 214, 612 3 ОУ, 12 чел.	Сертификаты участника
2.1. 18 городской фестиваль-конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	193, ГРМ, 612 3 ОУ, 4 чел.	Взаимодействие: «Союз юных петербуржцев»

		Результат: Диплом 1 степени ср. группа – Тихонова Д.(612, 9 кл.) Лауреаты: «Лучшая самопрезентация» - Левина А. (193, 10 кл.), «Лучший мастер-класс» _ Петровская А. (ГРМ, 10 кл.), «Лучшая защита соц. проекта» и «Лучший участник круглого стола» _ Тихонова Д. (612, 9 кл.)
2.2. Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	163, 171, 209 3 ОУ, 18 чел.	участники
Районный уровень Районный Центр ДСИ: <i>организация, проведение мероприятий и поддержка детской социальной инициативы</i> Событий: 83 участников: 15383 Всего ОУ района: 35 (-2) 5, 155, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 185, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 214, 222, 294, 300, 304, 309, 321, 550, 612, 620, 636 18 ГБОУ других 10 районов (Адмиралтейский, Василеостровский, Выборгский, Калининский, Кировский, Красногвардейский, Кронштадтский, Московский, Петроградский, Сестрорецкий, Ленинградская область) : № 2я гимназия, 17, 46, 80, 87, 145, 221, 242, 372, 377, 474, 482, 511, 514, 533, 543, 653, 663, ЦО Свердлова, ГДТЮ, Других 7 регионов: Курская область, г.Двинск, г. Лысов, Мокуньский район, Белогорье, г.Иваново, г. Приозерск		
Мероприятия, проходящие через Центр ДСИ		Событий: 6, участников: 3297
1.1. Всероссийский проект «Большая перемена» (26.08-04.12)	153, 157, 166, 171, 197, ГРМ, 209, 214 8 ОУ, 12 чел.	Орг.сопровождение полуфиналистов и финалистов Дмитриева В., Жулёва Е.)
1.2. Фотоработы «Здравствуй, школа», районное в рамках ДЕД (01.09.20)	168, 171, 206, 294, 309, 612, 620 7 ОУ, 31 чел	Онлайн Присоединились: Беличанская СОШ Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ, Пресс-служба Центрального района
2.1. День воина-интернационалиста (15.02.21)	ГРМ, 294 3 ОУ, 206 просмотров	Взаимодействие: СПб военное суворовское училище.
2.2. Юбилейная неделя «Движение только вперед» (5-летие РДШ СПб) 13-18.04.21	155, 163, 168, 171, 174, 183, 189, 193, 197, ГРМ, 206, 209, 214, 222, 294, 321, 612, 620, 636, 2 гимназия, 46, ЦО Свердлова 22 ОУ, 266 чел.	Дистанционно Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ
2.3. Уроки памяти в память геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны 19-23.04.21	5, 18, 80, 122, 155, 166, 167, 174, 178, 181, 183, 193, 197, ГРМ, 204, 206, 207, 210, 211, 214, 222, 304, 309, 321, 550, 612, 620 27 ОУ, 2986 чел.	
2.4. Петербургский международный экономический форум «Юниор» 02-05.06.2021	ГРМ, 294, 321 3 ОУ, 3 чел	
Раздел II Деятельность ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - официального районного представителя РДШ. Реализация региональных мероприятий и развитие постоянных Проектов		
Проект «Стать гражданином» (гражданско-патриотическое)		Событий: 47 участников: 3516
1.1. «Детям Беслана посвящается» (03.09.20)	168, 171, 183, 206, 207, 294, 612 7 ОУ, 62 чел.	онлайн
1.2. Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся» (08.09.20)	163, 168, 174, 178, 183, 185, 189, 190, 197, Тутти, ГРМ, 206, 207, 209, 214, 222, 294, 300, 308, 309,	Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ, Пресс-служба Центрального района

	321, 550, 612 23 ОУ, 1164 чел.	
1.3. Акция «Голубь мира» (16.11.20)	155, 163, 168, 171, 174, 178, 183, 185, 189, 190, 193, 197, 206, 207, 222, 309, 321, 620 Другие районы: Василеостровский №17 19 ОУ, 1763 чел.	Взаимодействие: Регион РДШ СПб
1.4. Региональная акция «Их именами названы улицы» (09.12.20)	155, 163, 171, 174, 178, 189, 190, ГРМ, 207, 209, 211, 612, 620 13 ОУ, 66 чел.	Взаимодействие: Регион РДШ СПб, «Волонтеры Победы»
2.1. Акция «Гвоздика памяти» (25.01.21)	155, 181, 183, 185, 189, 190, ГРМ, 207, 209, 210, 214, 294, 304, 309, 321, 612, 620 17 ОУ, 281 чел.	
2.2. Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград»	5, 122, 155, 163, 166, 167, 168, 171, 174, 178, 185, 190, ГРМ, 206, 207, 210, 211, 214, 222, 294, 304, 309, 321, 550, 612, 620, Тутти, ГДТЮ (студия) Другие районы: 13 Невский, 145 Калининский, 482 Выборгский Другие регионы: Курская область, Беличанская СОШ 33 ОУ, 117 чел.	Дистанционно Результат: Диплом 1 степени: 5, 155, 163 (2), 166, 168(2), 185, 207, 214, 309, 321(2), 550, 620, Тутти Диплом 2 степени: 167, 171, 174(2), 178, ГРМ (2), 207, 222, 294, 550, 620 Диплом 3 степени: 155, 178, 190, 210, 214, 294, 550, 612(2), 620 Взаимодействие: региональное отделение РДШ, Курская обл, Выборгский, Калининский, Невский, Фрунзенский район, ГДТЮ
2.3. Городская акция «Почетный караул – 2021» 30.04.21	5, 163, 168, 169, 174, 189, 193, ГРМ, 206, 209, 214, 294, 304, 321, 2я гимназия, 46 16 ОУ, 63 чел.	Сертификат школам – участникам
Проект «В ногу со временем» (лидерство)		Событий: 4 участников: 219
1.1. Фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...» (16.02.10.20)	155, 163, 168, 190, 193, ГРМ, 163, 309, 321, 612 10 ОУ, 61 чел.	Дистанционно Результат: 1 место – 612; 2 место – 163 ; 3 место – 190; Взаимодействие: Вожатые РДШ
1.2. Фестиваль-конкурс «Как вести за собой» (25.11-05.12.20)	163, 168, 171, 189, 193, ГРМ, 211, 294, 321, 612, 636 11 ОУ, 19 чел.	Дистанционно Результат: 1 место – 193, 612; 2 место – ГРМ, 321; 3 место – 211 Взаимодействие: РДШ Московский, РДШ Петроградский, РДШ Фрунзенский, РГПУ им. Герцена
2.1. Фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...» (09.04.21)	163, 168, 169, 174, 189, 193, 197, ГРМ, 206, 211, 214, 294, 321, 612, 2я гимназия, 46, ЦО Свердлова 17 ОУ, 55 чел.	Результат: 1 место: 168, 193; 2 место- 214, 3 место 612 Взаимодействие: Региональное отделение СПб РДШ ДДТ Петроградского района
2.2. Районный итоговый Слет «В ритме Центра»	163, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 214, 222, 294, 304, 309, 321, 612, 620, 636 , 2я гимназия, 46, 533, ЦО Свердлова 30 ОУ, 84 чел.	Вручены Благодарности, Благодарственные письма и Грамоты образовательным организациям, активным школьникам, участникам районного объединения и педагогам ОУ.

Проект «Центр-меди@» (медийное)		Событий: 4 участников: 402
1.1. Районные «Классные встречи РДШ» прямая трансляция из КС: « Встреча со старыми друзьями или как все начиналось» (22.10.20)	155, 168, 171, 178, 189, 193, 206, 207, 209, 214, 222, 309, 321, 612, 636 Другие районы: 377, 533 16 ОУ 133	Дистанционно Взаимодействие: выпускники КС, Региональное СПб РДШ Пресс-служба Центрального района
1.2. Деловая игра «Внимание, мотор» (13.11.20)	168, 171, 193, 197, 222, 178 Другие районы: Красногвардейский район 7 ОУ, 46 чел.	Дистанционно 1 место – 168, 171, 197 222; 2 место - 193, Красногвардейский Взаимодействие: Региональное СПб РДШ
1.3. Фестиваль социальной рекламы «Смотреть Онлайн» (17.12.20)	171, 185, 190, 197, 209, 294, 222, , ЦМ Другие районы: 474, ДДТ Кронштадт 10 ОУ, 67 чел.	Дистанционно Взаимодействие: Благотворительный фонд «Счастливое будущее», Творческая мастерская «Эллегиум», МО «Дворцовый округ», Рег. отд. РДШ СПб
2.1. Открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центр@» (19.03.21)	166, 190, 209, 214, 222, 300 Другие районы: 80, 87, 242, 474, 511, 514, 543, 653, ДДТ: Сестрорецк, М осковский район, Академия талантов, Петроградский район Другие регионы: г.Двинск, г.Лысов, Мокуньский район, Белогорье, г.Иваново, г.Петрозаводск, 24 ОУ, 156 чел.	Дистанционно Взаимодействие: КиТ, Творческая мастерская «Эллегиум», Результат: Абсолютный победитель (в номинации) 222, 309 Победитель (в номинации) 214
Проект «Ищем, находим, отрываем» (социализация, социальная активность) Событий: 11 участников: 428		
1.1. Интеллектуальная игра ШуБА (21.10.2020)	155, 168, 171, 174, ГРМ, 550, 636 7 ОУ, 42 чел.	Результат: 550-1место, 171-2 место, 168- 3 место
2.1. Интеллектуальная игра ШуБА (04.02.21)	168, 171, ГРМ, 222, 550, 636 6 ОУ, 36 чел.	Результат: 636-1 место, 171-2 место, ГРМ,550-3 место Взаимодействие: Региональная брейн-ринг ассоциация
2.2. Районный конкурс экскурсий «Шагами детей»	169, 181, 183, 190, 211, 222, 309 7 ОУ, 10 чел.	Организатор: КДД Участники: районное объединение КС Результат: 1 место команды
2.3. Дискуссионный клуб «Сомнение» (10.03.21)	163, 168, 169, 174, 183, 193, 197, 294, 309, 321, 612, ЦО Свердлова 12 ОУ, 15 чел.	Взаимодействие: ГУ Христианская академия
2.4. Игра по станциям «Молодые и дерзкие. XX век» (17.03.21)	155, 163, 169, 181, 197, 222, 294, 309, 321, 612, ЦО Свердлова, 2-я гимназия 12 ОУ, 12 чел	Взаимодействие: ГУ Христианская академия
2.5. Театральная лаборатория «Диаметр»	183, ГРМ, 294, 321, 612 Всего: 5 ОУ, 12 чел.	Взаимодействие: ГУ Христианская академия
2.6. Интеллектуальная игра ШуБА (21.04.21)	168, 171, 550, 636 42 чел.	Результат: 1 место – 168, 2 место-636, 3 место-171
2.7. Литературно-историческое ориентирование «Петриквест»	157, 168, 169, 174, 189, ГРМ, 222, 294, 304, 321, 636, 46, ЦО Свердлова 2я гимназия 14 ОУ, 51 чел.	Результат: 1 место- 304, 2 место-222, 3 место-157

Годовой онлайн-проект «Познаем, дружим, развиваемся вместе»		
1.2. Первый этап «Осенний старт» (01.09.20- 25.10.20)	155, 163, 168, 169, 171, 174, 189, 190, ГРМ, 222, 294, 309, 612, 620 14 ОУ, 42 чел.	Диплом активного участника – 155, Валева А.: Благодарность - 168, ОУСУ Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ, Пресс-служба Центрального района
1.3. Второй этап «Первый юбилей» (25.10.20-31.10.20)	155, 163, 169, 171, 189, ГРМ, 211, 294, 321, 612, 620, 636 12 ОУ, 85 чел.	Благодарность: 620, - п.о. РДШ , 163-ДО «Клуб молодых лидеров» Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ, Пресс-служба Центрального района
1.4. Третий этап «Шаг к цели» (с 31.10- 25.12.20)	155, 168, 171, 185, 207, 620 6 ОУ, 123 чел. Другие регионы: Беличанская СОШ	Диплом за активное участие семье Лелло Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ , Пресс-служба Центрального района
Проект «Твори добро» (добровольчество\волонтерство, благотворительность)		
Событий: 2 участников: 4822		
1.1. Акция «С днем пожилого человека» (1.10.20)	155, 168, 171, 174, 214, 309 Другие регионы: Беличанская СОШ 8 ОУ, 36 чел.	Дистанционно, ДСИ – 214 Взаимодействие: КЦСОН 5-я Советская, 5
2.1. Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра» - 2021 19.04-25.04.21	168, 171, 178, 181, 183, 185, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 211, 214, 222, 294, 304, 309, 321, 612, 620 22 ОУ, 4.786 чел.	Взаимодействие: Центр добровольчества
Проект: PRO-движение» (поддержка и развитие ОУСУ)		
Событий: 5 участников: 2025		
1.1. Деловая игра «Остров свободы» (25.09.20)	155, 163, 167, 168, 174, 181, 183, 190, 197, ГРМ, 222, 309 12 ОУ, 48 чел.	Онлайн Результат: 1 место- 197, 222; , 2 место- 174; 3 место – 309
1.2. Районный конкурс лидеров ОУСУ «Следуй за мной» (14.12.20)	214 1 ОУ, 1 чел.	Дистанционно
2.1. Конкурс флешмобов к международному Дню Спасибо. (18-31.01.21)	155, 167, 168, 171, 178, 207, 211, 214, 620, 636 Другие районы; 372, 663 (Московский), 623 (Выборгский) 13 ОУ, 1579 чел.	Взаимодействие: Региональное отд. СПб РДШ Результат: дипломы победителей: 167, 620, 372
2.2. Ток-шоу «Школьные годы чудесные...» 924.02.21)	155, 168, 169, 183, ГРМ, 209, 211, 294, 321, 612, 620, 12 ОУ, 249 чел. Районы: 377	Онлайн Прямая трансляция
2.3. Форум учащихся по социальному проектированию «Хакатон-2021»	168, 181, 183, 206, 222. 309 6 ОУ, 20 чел.	
Поддержка детской социальной инициативы		
Событий: 4, участников: 674		
2.1. Проект «Читаем»: Дж. Родари «Приключения Голубой Стрелы» (до 12.01.21)	155, 163, 167, 168, 183, 190, ГРМ, 211, 222, 294, 321, 612 ЦО пос. Свердлова 13 ОУ, 18 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ
2.2. Проект «Новогодний микс» (до 13.01.21)	169, ГРМ, 211, 620 Другие районы: ОУ 221 5 ОУ, 8 чел.	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ
2.3. Проект онлайн «Память жива!» 01-09.05.21	155, 163, 169, 171, 174, 178, 189, 190, ГРМ, 222, 294, 309, 321, 612, 46, 2 гимназия	Взаимодействие: Региональное отделение РДШ Проект также представлен на

	16 ОУ, 622 чел.	площадке ВПН регионального форума поддержки детских объединений 19.05.21
2.4. Экскурсия «Молодые и дерзкие XX век» 28.04.21	183, 190, 197, 309, ЦО Свердловска 5 ОУ, 26 чел.	Взаимодействие: Российский гуманитарный христианский колледж
Раздел III Работа с родительской общественностью		Мероприятий: 3, ОУ 9
1.1. Всероссийский конкурс «Лучший родительский комитет 2020» (15.09.2020)	168, 171, 209 3 ОУ	Методическое и информационное сопровождение, поддержка
1.2. Третий региональный родительский форум РДШ (28.11.20)	171, 189, 206, 209, 222, 620 6 ОУ, 31 чел.	Информационное сопровождение, методическая поддержка
2.1. Встречи родителей с представителем государственной власти 28.05.21	2 ОУ, 5 чел.	Вопросы летнего отдыха, поддержки семей с детьми школьного возраста

Раздел III Новое и особенности года

1. Новое в деятельности ДСИ и «КС ДМОО Центрального района»:

1.1. Аprobация дистанционных практик организации участия и проведения событий разного уровня. В т.ч. фестивалей-конкурсов «Идущий осилит любую дорогу», «Как вести за собой», деловых игр: «Остров Свободы», «Внимание, мотор».

1.2. Особенностью первого полугодия было то, что все события проходят в онлайн-режиме через официальные районные группы «ВКонтакте».

1.3. Годовой онлайн-проект с этапами «Познаем, дружим, развиваемся вместе», где все предложенные активности РДШ и КС собираются вместе, по мере их публикаций. Итоги каждого этапа подводятся по двум направлениям: самый активный ученик, самое активное объединение

1.4. Введение новых постоянных рубрик в группе «Республика ШУС»: «Связь со школами», «Минутка куратора», «Открытый разговор»

1.5. Встречи всех проектных групп районного объединения с 4 ноября по 10 января проходили в дистанционном режиме.

1.6. Подтверждение 11 первичных отделений РДШ и внесение их в региональный реестр.

1.7. Введение практики прямых трансляций событий разного уровня: «Классные районные встречи», ток-шоу, фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...». Всего организовано и проведено 5 трансляций (записи сохранены в официальных группах)

1.8. Внедрена практика проведения проекта «Классные встречи» районного уровня

1.9. В рамках деятельности основной проектной группы «ДА» районного объединения заработало направление ВПН (3 чел. объединения в городском штабе ВПН с апреля 2021)

1.10. Реализован проект ДСИ тематических творческих суббот «Добро пожаловать или вход в КС разрешен» для всех участников районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

2. Обобщение и распространение опыта Центра ДСИ

2.1. Создание мини-сайта Сайт педагога по работе с ДОО и ОУСУ, районного координатора РДШ на платформе образовательной социальной сети <https://nsportal.ru>

2.2. Выпуск информационно-методического сборника «Круглый Стол ДМОО Центрального района» № 13

2.3. Статья по вопросам развития детского объединения: роль взрослого, педагогические цель и задачи для коллектива ДО разного уровня

2.4. Выступление «Система и технологии методического сопровождения и практики взаимодействия с ДО в Центральном районе» в рамках работы городской научно-практической конференции «РДШ-пространство лучших педагогических практик»

2.5. Силами проектной группы «Центр-меди@» выпущено 11 видеосюжетов и новостных лент

3. Материально-техническая база и информационная продукция

3.1. Фотоаппаратура

3.2. Сувенирная продукция с логотипами РДШ: ежедневники, ручки, флажки, кружки, фктболки, бейсболки

3.3. Футболки с логотипами проектных групп районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

4. Достижения

4.1. Победители районного этапа фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой», вышедшие на городской этап; Петровская Арина (старшая возрастная группа), Тихонова Дарья (средняя возрастная группа)

4.2. Победитель (Диплом 1 степени) 18 городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» в средней возрастной группе Тихонова Дарья, ДОО «Солнечный парус», ОУ № 612

4.3. Диплом победителя районного конкурса экскурсионных маршрутов «Шагами детей» проектной группы «Республика ШУС» районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

4.4. По линии РДШ получено 7 сертификатов участия в проектах РДШ

4.5. За год районное объединение ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» получило 5 различных грамот, свидетельств и сертификатов участия

4.6. Организация участия и методическое сопровождение педагогов на Всероссийских конкурсах: «Лига вожатых» - Измайлова Т.В. финалист (старший вожатый ОУ № 612), «Ежедневно с РДШ» - первое место в номинации – Чудиновских Р.А. (педагог-организатор ДДТ «Фонтанка-32», куратор проектной группы), региональный этап «Воспитать человека» - второе место Данилова П.Ю. (педагог-организатор ОУ № 171), дипломы участников «Лучший родительский комитет 2020 ОУ № 168, 171, 209

4.7. Выданы свидетельства об участии в 2020-21 учебном году:

Участникам проектной группы «Республика ШУС»: Былинкину-Богатыреву Льву (183), Крюковой Татьяне (309), Кузнецовой Дарье (309), Оленчук Алисе (190), Ульяновой Ксении (309), Чиркову Стасу (181),

Участникам проектной группы «ДА» с присвоением звания по системе личностного роста:

Звание «активный участник»: Большакова Анастасия (2я гимназия), Воробьева Екатерина (189), Гуляева Зоя (197), Деменева Амелия (189) Огородникова Виктория (612), Орлова Алина (189), Язовская Дарья (174); **Звание «организатор-стажер»**: Белянина Алина (612), Валеева Анастасия (155), Кузванова Алина (46), Новинская Полина (2я гимназия), Преловская Екатерина (2я гимназия); **Звание «организатор»**: Брусникина Валерия (321), Лантинг Елизавета-Мария (163), Рошка Ксения (168); **Звание «инструктор»**: Бобкова Софья (ГРМ), Жабько Мария (294), Лелло Андрей (ЦО Свердлова), Яушева Кристина (211); Звание «мастер»: Иванова София (169), Петровская Арина (ГРМ), Тихонова Дарья (612)

Раздел IV Награждения

1. От Санкт-Петербургского регионального отделения и Комитета по образованию

- Благодарность от Комитета по образованию и регионального отделения РДШ за высокий профессионализм и личный вклад в развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в связи с пятилетием РДШ: Старшиновой Д.А. (педагог-организатор ОУ № 636) Андрианову А.В. (старший вожатый, ОУ № 214)

- Благодарность от Комитета по образованию и регионального отделения РДШ за активное участие, поддержку и совместную работу по привлечению обучающихся к социально-значимой деятельности, за Ваше внимание, энтузиазм и желание помочь каждому ребенку найти свою дорогу в жизни Измайловой Т.В. (старший вожатый ОУ № 612)

- От регионального отделения Российского движения школьников за развитие основных направлений РДШ и за активную жизненную позицию – Яушева Кристина (10 класс, ОУ № 211)

6.2. Благодарственное письмо от Администрации Центрального района, ДДТ «Фонтанка-32» и районного Центра поддержки и развития ДСИ и ОУСУ

- За активное участие в событиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие детского движения в Центральном районе: 22 учащихся

- За личный вклад, плодотворную деятельность по развитию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и за активную жизненную позицию в 2020-2021 учебном году: 13 участников районного объединения ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

- Благодарственное письмо за личный вклад и плодотворную деятельность по развитию основных направлений Российского движения школьников педагогам: Андрианову А. В.(214), Гончаровой Л.А. (155), Громовой А. А. (193), Даниловой П.Ю. (171), Лелло М.С. (620), Немченко Н.В.(189), Прозорову А.С (209), Пулатовой К.С. (174), Сиговой А.А. (206), Старшиновой Д.А.(636), Чудиновских Р.А. (222)

-Благодарственные письма За плодотворную деятельность по развитию основных направлений Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» вручены ОУ № 155, 163, 171, 206, 209, 211, 214, 222, 620, ГРМ

6.3. От ДДТ «Фонтанка-32», районного Центра поддержки и развития ДСИ и ОУСУ и от ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

- Грамота за активное участие в районных событиях, за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие детского движения в Центральном районе вручена 42 учащимся

- Грамота За активную работу по развитию школьного самоуправления в районе через деятельность детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района» и активную жизненную позицию в 2020-2021 учебном году вручена 7 участникам районного объединения

- Грамота За активную работу в проектной группе, участие, организацию и проведение районных событий и дел детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района» и за активную жизненную позицию в 2020-2021 учебном году: 16 участникам районного объединения

- Благодарность педагогам за личный вклад и развитие детского движения в Центральном районе: Барковских И.К. (189), Бойцовой О. В. (178), Брусникиной С.П. (321), Булгаковой Е.Ю. (ГРМ), Гольдфайн О.В. (211), Ермаковой Ю.Е. (207), Ильмурадовой А.В.,(197), Кряталову А. П. (168), Лантинг Т.Н. (163), Мозокиной Е.Н, (222), Распутиной Н.Н. (190), Румянцевой Ю.А. (309), Салимурзаеву Т.М. (163), Смирновой Л.И. (163), Судаковой Голлербах Т. Н. (168), Черепанову В.Г. (304);

- Грамоты и благодарности за развитие детского движения через участие в реализации проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детско-юношеского общественного движения «Круглый стол детских и молодёжных объединений Центрального района» в 2020-2021 учебном году вручены ОУ№ 168, 309, 612, 174, 189, 193, 197, 207, 304, 321, 636

Справочный материал

Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО,ОУСУ учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» Информацию может принять любой сотрудник отдела
Тел.: 417 53 56 ddtf32methodist@mail.ru

Официальная группа Центра ДСИ и ОУСУ: «В ритме Центра»
<https://vk.com/vritmecentra>

Официальный сайт «Российское движение школьников»: <http://рдш.рф>

Социальные сети:

Официальная Всероссийская группа «Российское движение школьников»:
https://vk.com/skm_rus

Группа «Смены Российского движения школьников» https://vk.com/skm_smeni

Районный координатор РДШ: Алексеева Ольга Николаевна 8921 787 75 15

ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

официальная группа «Круглый Стол ДМОО Центрального района»
<https://vk.com/ksdmoo>

Основная проектная группа «ДА»:

Встречи: каждая среда 16-18ч., ДДТ «Фонтанка-32»

Группа: «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/ksdmoo>

Куратор: Алексеева Ольга Николаевна 8921 787 75 15

Проектная группа «Центр-меди@»

Встречи: каждый вторник и четверг 16-18 ч., ГБОУ школа № 222 «Петришule»

Группа: «Центр-меди@» https://vk.com/centr_media

Куратор: Чудиновских Роман Анатольевич 8921 753 08 05

Проектная группа «Амуниция»

Встречи: каждый понедельник 18-20 ч., ДДТ «Фонтанка-32»

Группа: «Военно-патриотический отряд «Амуниция» <https://vk.com/public172729044>

Куратор: Громова Александра Алексеевна 8999 223 27 79

Проектная группа «Республика ШУС»

Встречи: каждая среда с 16 до 18 ДДТ «Фонтанка-32»

Группа: Совет старшеклассников района «Республика ШУС» <https://vk.com/shusrepublic>

Куратор: Янович Александра Вячеславовна 8921 778 82 95

**Все выпуски с 4 по 13 информационно-методических сборников
«Круглый Стол ДМОО Центрального района» в открытом доступе:
Группа «В ритме Центра»; Раздел «Обсуждения»; Тема «Сборники КС»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центрального района Санкт-Петербурга Дом детского творчества «Фонтанка-32»
Набережная реки Фонтанки, дом 32
Учебно-методический отдел
Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического
самоуправления
Информационно-методический сборник - выпуск №14 - 72 страницы
Тираж 40 экз.