



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Администрация Центрального района
Санкт – Петербурга, Отдел образования
ГБУДО Центрального района Санкт-Петербурга
ДДТ «Фонтанка-32» Учебно-методический отдел
Центр по поддержке и развитию
ДСИ и ОУСУ

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

ВЫПУСК № 13

Информационно-методический сборник
для заместителей директоров по ВР, кураторов
п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов,
руководителей ДОО и ОУСУ, педагогов,
отвечающих за данное направление деятельности
в ОУ, классных руководителей

Санкт-Петербург 2020

Содержание

Введение	2
Центр ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: структура, принципы, функции	
Структура, принципы, функции	3
Деятельность «КС ДМОО» в 2020-2021 учебном году	
План массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год	6
План работы РМО центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив и ОУСУ на 2019-2020 учебный год	11
План работы с районным детским объединением на 2020-2021 учебный год	11
План встреч основной проектной группы «ДА» (Личностное развитие, гражданская активность)	11
План встреч проектной группы «Центр-меди@» (информационно-медийное)	12
План встреч проектной группы «Республика ШУС» по ОУСУ	13
Методическая копилка	
Отвечает методист, районный координатор РДШ	15
Примерная структура Программы развития ДО разных типов п.о.РДШ (ДОО, ОУСУ)	26
Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума	28
Ценности добровольчества на примере «отряда Клуб молодых лидеров»	32
Как вступить в РДШ? Что мне даст вступление в РДШ?	35
Положения, проекты, рекомендации	
Положение о Деловой игре по развитию ОУСУ в ОУ «Остров свободы»	36
Положение о проведении квиза по истории детского движения «От ШКИДы до РДШ»	36
Положение о тринадцатом открытом районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...» для ДОО, ОУСУ, п.о. РДШ	37
Положение о проведении Дискуссионного клуба «©мнение»	37
Положение о деловой игре «Внимание, мотор» или как создавать видеоролики	38
Положение районной театральной лаборатории «Диаметр»	39
Положение о районном открытом творческом фестивале социальных видеороликов «Смотреть онлайн»	40
Примерное положение районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО, ОУСУ, п.о. РДШ «Как вести за собой»	42
Положение о районной деловой игре «Школьные СМИ»	43
Положение о районном конкурсе школьных флешмобов «День спасибо»	43
Положение о проведении Мирового кафе «Среда обитания»	45
Положение о районной акции «Гвоздика»	45
Положение о районном концерте-конкурсе чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»	46
Положение о проведении игры по развитию самоуправления «Привет, Совет!»	48
Положение о проведении ток-шоу «Школьные годы чудесные»	49
Положение районном фестивале-конкурсе школьных СМИ «В теме Центр@»	49
Положение о Форуме по социальному проектированию «Школа 19/20. Хакатон»	51
Положение о проведении «Весенняя неделя добра – 2021»	52
Опыт ДЮОД «Круглый Стол ДМОО» за 2019-2020 учебный год	
Центр ДСИ: ориентиры, практика, опыт: Смотри на каждого из нас, за делом общим друг стоит»	55
Итоги деятельности Центра ДСИ и «КС ДМОО Центрального района» в 2019-20 уч. году	57
Справочный материал	
Оперативные контакты	68

Составитель: Алексеева Ольга Николаевна, методист, педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», районный координатор РДШ, куратор детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района». Конт. телефон: 8921 787 75 15

Введение

Тринадцатый выпуск информационно-методического сборника «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений» адресован заместителям директоров по воспитательной работе, кураторам первичных отделений РДШ, старшим вожатым, педагогам-организаторам, руководителям ДОО и ОУСУ, отвечающих за данное направление деятельности в ОУ, классным руководителям.

Информационно-методический сборник № 13 является рабочим Сборником, предназначенным для работы в течение 2020-2021 учебного года.

В Сборнике №13 произошли некоторые изменения, связанные с тем, что ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» прочно интегрировал свою деятельность с деятельностью по развитию направлений и реализации Программы развития РДШ через районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления. Появились новые разделы. Например, рубрика «Центр ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: структура, принципы, функции». Также изменились некоторые названия разделов. Раздел «Нормативно-правовая база и методические материалы» переименована в «Методическую копилку», а раздел «Итоги деятельности ДЮОД «КС ДМОО» за прошлый учебный год» переименован в «Опыт деятельности». В этом разделе опубликован новый наработанный за год опыт, к которому, безусловно, можно отнести все подотчетные итоги деятельности.

Подробнейшим образом в Сборнике представлена структура и взаимодействие Центра ДСИ, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО» и его районного детско-юношеского объединения для понимания того, как «работает» данная система и как осуществляется взаимодействие с ОУ района.

Мероприятия города по линии РДШ и мероприятия района по линии КС второй год для удобства объединяются в единый план массовых мероприятий районного Центра ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО». Отдельно вынесены планы с датами и темами встреч всех проектных групп КС. Данными темами можно воспользоваться и педагогам, занимающихся данным направлением деятельности в ОУ для планирования работы и обучения непосредственно своего актива п.о. РДШ, ДОО или ОУСУ.

Впервые в разделе «Методическая копилка» по итоговым анкетам педагогов РМО и их самоанализу деятельности, опубликованы ответы методиста и районного координатора РДШ на вопросы, которые возникли и вызвали у них трудности в течение прошедшего учебного года. Рекомендуется прочитать не только ответ на свой вопрос, а все ответы. Только тогда сложится целостное представление работы (особенно для начинающих педагогов) с объединением любого типа и функции педагога, отвечающего в ОУ за данное направление деятельности.

Педагогический опыт публикуется в разных разделах сборника. В «Методической копилке» представлен опыт ОУ № 163 и 214 по развитию добровольчества.

Надеемся, что публикации Сборника помогут Вам в работе с ДО, помогут пополнить Вашу «педагогическую копилку». Надеемся также, что Сборник станет Вашим спутником и помощником, надёжным путеводителем для развития РДШ и роста Ваших объединений, а все мероприятия района и города, запланированные Центром ДСИ и ДМОО «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» помогут Вам в достижении данной цели. Желаем успехов!

Центр ДСИ и ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: структура, принципы, функции

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления (далее-Центр ДСИ) осуществляет свою деятельность с целью создания условий для развития и поддержки как первичных отделений РДШ, детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления (ОУСУ).

Функции

Развитие основных направлений: личностное развитие (ЛР), гражданская активность (ГА), информационно-медийное направление (ИМН), военно-патриотическое направление (ВПН) и реализация Программы развития РДШ через организацию участия в и вовлечение школьников района в массовые события, участие в проектах и в конкурсном движении РДШ, а также методическое сопровождение, поддержка и создание условий развития объединений разного типа (активы РДШ, ДОО, ОУСУ) на базах ОУ района.

Структура



Детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» (создано в 1997 году)

Роль

Многие задачи Центра ДСИ, в том числе и по развитию основных направлений РДШ, решаются через деятельность детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» (далее- «КС ДМОО»), - официального районного представителя РДШ.

Деятельность ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» является основополагающим для популяризации и развития направлений Российского движения школьников в Центральном районе.

Цель ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»

Воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных основ; Формирование социальной активности детей и подростков через социально - значимую деятельность; Создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, школьных ученических советов и творческих коллективов в жизнь района и города; Поддержка творческих и социальных инициатив. Интеграция деятельности Движения с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», привлечение ОУ района через деятельность ДЮОД «КС ДМОО» к участию в мероприятиях РДШ.

Основополагающий принцип

«Личность развивается и формируется в деятельности, и чем богаче и содержательнее будет организована эта деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на подростка, самовоспитания его духовных потребностей, в том числе творчестве и социально-значимой деятельности».

Функции ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

- 1.Реализация основных социально-значимых районных проектов Движения: «Стать гражданином» (ГА, ВПН, ОУСУ); «В ногу со временем» (ГА, ЛР, ОУСУ); «Твори добро» (ГА, ЛР, ОУСУ); Центр-меди@» (ИМН, ЛР); «Ищем, находим, открываем» (ГА, ЛР, ИМН, ОУСУ); «Совет Старшекласников» (ОУСУ, ЛР, ГА, ВПН, ИМН).
- 2.Организацию участия школьников ОУ района в события, проекты, конкурсы РДШ
- 3.Организацию деятельности районного детско-юношеского объединения
- 4.Организацию работы Координационного совета (районное методическое объединение координаторов первичных отделений РДШ, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов) – по плану РМО
- 5.Организацию деятельности районного Родительского совета.

Районное объединение ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»

Особенности и функции

Районное детско-юношеское объединение является основной опорой для создания, организации и проведения районных дел и событий ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» осуществляет свою деятельность через работу четырех проектных групп, которые формируется из лидеров (помощников лидеров) первичных отделений РДШ каждого направления (по Уставу РДШ).

Формирование проектных групп

Формирование и установочная встреча проходит во время работы открытого районного стартового Слета «В ритме Центра».

До Слета все п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ на местах выбирают представителей и делегируют их во все проектные группы на срок учебного года

Описание и состав проектных групп

Проектная группа гражданской активности и личностного развития «ДА»

Является основной, т.к. включает в себя не только представителей п.о. РДШ по данному направлению, но и представителей детских общественных объединений и ученического самоуправления ОУ района, не вступивших в ОГДЮО «Российское движение школьников». Встречается каждую среду с 16.00 до 18.00 ДДТ «Фонтанка-32».

Куратор: Алексеева Ольга Николаевна

Проектная группа информационно-медийного направления «Центр-меди@»

Включает в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и желающих ОУ района, которые развивают данное направление. Встречается каждый четверг с 16.00 до 18.00 ДДТ «Фонтанка-32». Куратор: Чудиновских Роман Анатольевич

Проектная группа военно-патриотического направления «Амуниция»

Включает в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и желающих ОУ района, где есть отряды зарничников, юнармейцев, юных спасателей, юных спецназа Росгвардии, юных помощников полиции, юных инспекторов дорожного движения.

Встречается каждый понедельник с 18.00 до 20.00 ДДТ «Фонтанка-32»; Кураторы: Громова Александра Алексеевна.

Проектная группа районного Совета старшеклассников «Республика ШУС»

Включает в себя представителей (председателей, заместителей, делегированных в район) ученических советов, большей частью не вошедших в состав основной группы районного детско-юношеского объединения (среда) и желающих ОУ, дополнительно делегирующих представителей в данную проектную группу. Встречается каждую среду с 16.00 до 18.00, ДДТ «Фонтанка-32»; Куратор: Янович Александра Вячеславовна

Встречи Проектных групп включают в себя:

Информационно-координационный блок. Обучение каждую встречу. Формирование группы как целостного коллектива. Практика: деловые, ролевые игры, социально-педагогические тренинги, организация, участие и проведение событий и дел районного уровня, организация и участие в событиях и делах городского уровня.



Деятельность «КС ДМОО» в 2020-2021 учебном году

Общий план массовых мероприятий районного Центра поддержки детских социальных инициатив (ДСИ) и органов ученического самоуправления и ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» на 2020-2021 учебный год

*для детских и молодежных общественных объединений, первичных отделений
РДШ и органов ученического самоуправления ОУ района*

Дата	Название события	Место , время (Статус\ организатор \проектная группа КС)
Сентябрь 2020		
01 вт	Акция «Первое сентября» с РДШ» в рамках Всероссийского проекта РДШ «Дни единых действий» (ДЕД РДШ)	На местах (РДШ\ ДСИ)
03 чт	Общегородской Митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма	15.00 Малая Охта (РДШ\ ДСИ\ КС)
08вт	Городской почетный караул «Вахта памяти» (для пр. гр. КС)	Пл. Победы (СЮП\ Пр. гр. «ДА»)
	Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	На местах (РДШ \ ДСИ \ КС)
10-30	Проведение «Доброуроков»	На местах (РДШ\ ДСИ\ Пр.гр. «ДА»)
11 пт	V Районный открытый Слёт ДО «В ритме Центра»	15.00, ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС \ Все пр. гр. КС)
25 пт	Деловая игра «Остров свободы»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» ДСИ \ Пр. гр. «Республика ШУС»
Уточняется	Выезд участников городских штабов РДШ	ЗДЮЦ «Зеркальный» (РДШ \ ДСИ)
Октябрь 2020		
Уточ няется	Районный этап интеллектуальной игры «ШУБА»	15.30, ОУ № 636 (РДШ\ДСИ)
01чт	Интерактивная мастерская и концерт ко Дню пожилого человека (в рамках реализации проекта «Теплый вечер»)	КЦСОН, 5-я Советская, д.5 (КС\ Все пр.гр.)
05 пн	Акция «Поздравь учителя» в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
09 ср	Дистанционный квиз по истории детского движения в Санкт-Петербурге «От ШКИДы до РДШ»	15.00-19.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Все пр. гр.)
12 пн	Старт: Районный открытый турнир по футболу «Кубок Дюперрона»	16.00, на базе ОУ № 222 «Петришуле» (ДСИ \ КС)
16 пт	Районный открытый фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»	15.30 ДДТ «Фонтанка-32» (КС \ Все пр. гр. КС)
17 сб	Акция «Дети Центрального района – морьякам Кронштадта»	11.00, г. Кронштадт (КС \ Пр.гр. «ДА»)

19 пн	Дискуссионный клуб «Смнение»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
22 чт	Деловая игра «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»	16.00 на базе ОУ № 222 «Петришуле» (КС \ пр.гр. «Центр-меди@»)
24 сб	Районная экологическая акция «Пульс города – пульс района»	10.00, Овсянниковский сад (ДСИ \ КС\ пр. гр. «ДА»)
Уточняется	Региональный Слет РДШ	уточняется (РДШ \ ДСИ)
26-31	Театральная лаборатория «Диаметр»	ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС)
31 сб	Акция «Дорогами памяти»	11.00, Левашовская пустошь (КС \ Пр.гр. «ДА»)
Ноябрь 2020		
04 ср	Акции к дню народного единства в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
09 пн	Районная акция «День молодежи»	На местах (ДСИ\ пр. гр. «Республика ШУС»)
16 пн	Районная акция «Голубь мира»	На местах (КС \ Пр.гр. «ДА»)
20 пт	Фестиваль социальных видеороликов «Смотреть ОНЛАЙН»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС \ пр.гр. «Центр-меди@»)
29 вс	Акции к Дню матери в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
25 ср	Районный фестиваль-конкурс для лидеров РДШ, ДОО и ОУСУ «Как вести за собой».	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр.гр. «ДА»)
Декабрь 2020		
01 вт	Акции к дню борьбы со СПИДом в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
03 чт	Акции к дню Неизвестного солдата в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
05 сб	Региональный форум добровольцев	ЦВР «Академический» (РДШ \ ДСИ)
09 ср	Региональная акция «Их именами названы улицы» к Дню героев Отечества	На местах (РДШ \ ДСИ \ КС \ пр.гр. «ДА»)
12 сб	Акции к дню Конституции в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
17 чт	Деловая игра «Школьные СМИ»	16.00, ОУ № 222 «Петришуле» (КС \ пр.гр. «Центр-меди@»)
23 ср	Место свободного общения «Добро пожаловать, или вход в Круглый Стол разрешен»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС все пр.гр.)
Январь 2021		
Уточняется	Районный этап интеллектуальной игры «ШубА»	15.30, На базе ОУ №636 (РДШ \ ДСИ)
18-31	Конкурс флешмобов к Международному дню «Спасибо»	На местах (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
22 пт	Мировое кафе «Среда обитания» (по сетевому взаимодействию и социальному партнерству)	16.00 ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
25 пн	Районная акция «Гвоздика Памяти»	На местах (ДСИ \ КС\ Пр.гр. «ДА»)
27 ср	Городской почетный караул «Вахта	Пл. Победы

	памяти» (проектные группы КС)	(СЮП\ Пр. гр. «ДА»)
	Региональная акция «Свеча памяти »	На местах (РДШ \ ДСИ)
29 пт	Концерт-конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32», (КС\ Пр.гр. «ДА»)
Февраль 2021		
05 пт	Игра по развитию ученического самоуправления «Привет, Совет!»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр.«Республика ШУС»)
12 пт	Дистанционная викторина / эдьютеймент-шоу (интеллектуальная игра) для учащихся средней школы «Игры с разумом»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
14 вс	Акции к всемирному дню книгодарения в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ \ пр. гр. «ДА»)
15 пн	Акции к дню вывода советских войск из Афганистана в рамках ДЕД РДШ	уточняется (РДШ \ ДСИ)
18 чт	Концерт ко Дню защитника Отечества	КЦСОН, 5-я Советская, д.5 (КС\ Все пр.гр.)
23 вт	Акции к дню Защитника Отечества в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
26 пт	Ток-шоу на социальные темы «Школьные годы чудесные...»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Все пр.гр.)
Март 2021		
01 пн	Дискуссионный клуб «Смнение»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»)
08 пн	Акции к Международному женскому дню в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
19 пт	IV районный открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»	15.30, ДДТ «Фонтанка-32» КС \ пр.гр. «Центр-меди@»
20 сб	Акции к Международному дню счастья в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
29-04	Театральная лаборатория «Диаметр»	ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС)
Апрель 2021		
Уточняется	Районный этап интеллектуальной игры «ШУБА»	15.30, ОУ № 636 (РДШ\ДСИ)
01 чт	Акции к Международному дню смеха в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
07 ср	Акции к Всероссийскому дню здоровья в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
09 пт	Открытый фестиваль-конкурс для ДОО, РДШ, ОУСУ «Идущий осилит любую дорогу...»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» (КС \ Все пр. гр. КС)
12 пн	Акции к Дню космонавтики в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
16 пт	Форум учащихся ОУ Центрального района по социальному проектированию «Школа 19/20. Хакатон»	16.00 ДДТ «Фонтанка-32» (КС\ Пр. гр.«Республика ШУС»)
17сб	Районная акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта»	11.00 г. Кронштадт (КС \ Пр.гр. «ДА»)
18 вс	День рождения регионального отделения РДШ	уточняется (РДШ \ ДСИ)
20 вт	Литературно-историческое ориентирование	На базе ОУ № 222

	«Петриквест»	«Петришуле» (ДСИ \ все пр. гр. КС)
21-25	Всероссийская неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра»	На местах (ДСИ \ КС)
22 чт	Дистанционный Интеллектуальный турнир по книговселенным в рамках Всемирного дня книги «Фаренгейт»	16.00, ДДТ «Фонтанка-32» КС\ Пр. гр. «Республика ШУС»
	Акции к Дню Земли в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
24 сб	Районная экологическая акция «Пульс города – пульс района»	10.00, Овсянниковский сад (ДСИ \ КС \ пр. гр. «ДА»)
Май 2021		
04 вт	Районная акция «Гвоздика Победы»	На местах (ДСИ \ КС \ пр.гр. «ДА»)
09 вс	Городской почетный караул «Вахта памяти»	Пл. Победы (СЮП \ ДСИ)
	Акции к Дню Победы в ВОв в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
14 пт	V районный открытый Слёт «В ритме Центра»	15.00, ДДТ «Фонтанка-32» (ДСИ \ КС \ Все пр. гр. КС)
19 ср	Акции к Дню детских объединений в рамках ДЕД РДШ	На местах (РДШ \ ДСИ)
21 пт	Турнир по дворовым играм «Даешь движение»	15.00 ОУ № 222 «Петришуле» (КС\ все пр. группы)

План работы РМО центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления на 2020-2021 учебный год

(для кураторов п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей ДОО, ОУСУ)

Тема года: «Практики района – инвестиции в развитие»

Цель: Создание системы деятельности ОУ района в условиях развития «Российского движения школьников», подготовка кадров и повышение уровня компетентности специалистов по воспитанию ОУ, ответственных за работу с первичными отделениями РДШ, детскими объединениями и школьными ученическими советами.

Задачи: 1. Проведение информационно-методических совещаний, семинаров и семинаров-практикумов для специалистов ГБОУ по работе с детскими объединениями (п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ) с элементами обобщения и обмена опытом, согласно теме года. 2. Содействие созданию и жизнеобеспечения ДО, поддержка детской социальной инициативы на разном уровне развития ДО. 3. Формирование базы практических технологий развития детских объединений 4. Содействие в организации, проведении и координации деятельности между ОУ района в рамках реализации направлений «Российского движения школьников» 5. Расширение сети социальных связей и укрепление взаимодействия между школьными объединениями района и города (п.о.РДШ, ДОО и ОУСУ), направленных на успешную социализацию, поддержку творческих, социальных инициатив детей и подростков в совместной деятельности. 6. Поиск новых форм и методов, систематизация практик, способствующих деятельности и развитию детских объединений (п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ).

1 раз в месяц с 16.00 до 18.00

Дата	Тема	Выступающие	Место проведения
10.09.20, 08.10.20 12.11.20, 10.12.20 14.01.21, 11.02.21 11.03.21, 08.04.21 06.05.21	Регулярные рабочие совещания по графику дат для кураторов п.о. РДШ. Время включения и работы с 15.30 до 16.10	В программе Zoom	дистанционно

04.09	Профессиональные компетенции педагогов, отвечающих за работу с ДОО, ОУСУ или актива п.о. РДШ в ОУ. Нормативно-правовая база и документация для руководителя \ куратора детского объединения. Транслирование опыта и интересных практик: ОУ 168, 214, 612	Андрианов А.В., куратор п.о. РДШ Шмелева А.Д, рук. ООСУ, Измайлова Т.В, рук. ДОО	ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
11.09.	Транслирование опыта и практик в рамках районного стартового Слёта «В ритме Центра»	Проведение интерактивных площадок и мастер-классов по желанию	ДДТ «Фонтанка-32
Конец месяца	Обучающий выездной семинар для кураторов п.о. РДШ, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей ДОО, ОУСУ	Списки участников формируются	Уточняется
23.10	Методики и технологии работы с интернет площадками и ресурсами РДШ. Опыт, практика, рекомендации специалиста.	Колодкина Н.В., методист Регионального ресурсного центра поддержки деятельности РДШ, ДОО и инициатив ГБНОУ СПб ГДТЮ	КС-Центр
13.11	Развитие интернет – пространства через деятельность ДО любого типа	Чудиновских Р. А., педагог-организатор, куратор районной проектной группы информационно-медийного направления	КС-Центр
11.12	Формирование норм коллективной деятельности и взаимодействия в детском объединении. Мотивация в ДО. Транслирование опыта и интересных практик: ОУ: 178, 222, 636	Бойцова О.В., рук. ОУСУ, Чудиновских Р.А., куратор п.о. РДШ, Старшинова Д.А., куратор п.о. РДШ	КС-Центр
15.01	Развитие культуры социальной инициативы. Мотивация в ДО Транслирование опыта и интересных практик: ОУ: 193, 207, 174	Громова А.А., куратор п.о. РДШ Ермакова Ю.Е., рук. ОУСУ, Пикина Е.А., куратор п.о.РДШ	КС-Центр
12.02	Вопросы развития органов ученического самоуправления в современных условиях. Опыт, практика, рекомендации специалиста. Транслирование опыта и интересных практик: ОУ № 183	Янович А.В., педагог-организатор, куратор районной проектной группы «Республика ШУС» - районный совет Дубова А.С., рук. ОУСУ	КС-Центр
12.03	Вопросы развития добровольчества. Практика работы с добровольческими отрядами. Транслирование опыта и интересных практик: ОУ № 163, 612, 620	Измайлова Т.В., рук. ДОО Лелло М.С., куратор п.о. РДШ Салимурзаев Т.М., педагог ОДОД	ДДТ «Фонтанка-32», КС-Центр
23.04	Дистанционные технологии – новые формы и методы взаимодействия. Транслирование опыта и интересных практик: ОУ № 168, 209	Прозоров А.С., куратор п.о. РДШ Шмелева А.Д, рук. ОУСУ	КС-Центр
07.05	Вектор развития основных направлений РДШ в Центральном районе. Итоги работы РМО и планирование деятельности на 2021-22 учебный год		КС-Центр
14.05	Стендовые доклады и мастер-классы	Желающие участники	ДДТ

			«Фонтанка-32»
Каждый вторник	Индивидуальные консультации методиста по работе с ДОО, ОУСУ, районного координатора РДШ	15.00-17.30	ДДТ «Фонтанка-32», метод. каб.

План встреч районного детско-юношеского объединения КС на 2020-2021 учебный год

Проектная группа «ДА»

Направление: Личностное развитие и гражданская активность

Каждая среда с 16.00 до 18.00

Дата	Тема
02.09.20	Технологии и способы коллективного планирования «Мы – районное объединение» Встреча-планирование для участников ДЮОО прошлого года
09.09.20	Технологии создания организационно-технических карт на примере подготовки районного Слета
16.09.20	«Круглый Стол» - история, традиции. Понятия «мозговой штурм» и «ранжирование»
23.09.20	Технологии и формы проведения «Доброуроков». Виды добровольчества.
30.09.20	Азбука организатора. Шаги организатора при подготовке и проведения Дня учителя в школе.
07.10.20	Как организовать работу в команде. Мастер-класс: секреты организаторского мастерства «Паровозик организатора».
14.10.20	«Я-лидер» Качества лидера. Темперамент и характер. Какой я лидер? Стили работы лидера.
21.10.20	Технологии проведения интерактивных площадок
28.10.20	Тайм-менеджмент
04.11.20	Как организовать работу в команде: Акции к дню народного единства
11.11.20	Технология проведения мастер-классов Мастер-класс «Голубь мира»
18.11.20	Портфолио и виды самопрезентации.
25.11.20	Районный фестиваль-конкурс «Как вести за собой»
02.12.20	Деловая игра «Я -гражданин»
09.12.20	Правила создания плаката и флайера Районная акция «Их именами названы улицы»
16.12.20	Классификация игр. Правила проведения
23.12.20	Для всех проектных групп: «Добро пожаловать или вход в КС разрешен»
13.01.21	Технология написания сценариев
20.01.21	Правила публичного выступления.
27.01.21	Технологии проведения: викторина, игра по станциям, устный журнал
03.02.21	Детское общественное объединение, школьный ученический совет: понятия, сущность, различия. Деловая игра «ДОО и ОУСУ – принципы и отличия»
10.02.21	Формы проведения Дня Книгодарения
17.02.21	Деловая игра «Пазлы»
24.02.21	Приемы творческого мышления
03.03.21	Этапы развития коллектива
10.03.21	Цветопись. Сущность и формы рефлексии
17.03.21	Технология проведения флешмобов
24.03.21	Технологии долгосрочного и краткосрочного планирования
07.04.21	Добровольчество: вчера, сегодня, завтра. История развития и сущность «Весенней недели добра»
14.04.21	Флешмобы: понятие, сущность, технология проведения
21.04.21	История скаутского движения

28.04.21	История и этапы ВПО им. В.И. Ленина
05.05.21	Формы подведения итогов года. Формы коллективного планирования
12.05.21	Формы коллективного планирования
19.05.21	Выпуск команды 2020-21
26.05.21	«Приходите к нам на «Огонек»: итоговый сбор коллектива районного объединения (все проектные районные группы).
Школьная практика. Сентябрь: 01, 03, 08 Октябрь: 05, 09 Ноябрь: 04, 09, 16, 29 Декабрь: 01, 03, 09, 12 Январь: 18, 25, 27 Февраль: 14, 15, 23 Март: 08, 20 Апрель: 01, 07, 12 Май: 04	
Районная практика. Сентябрь: 11, Октябрь: 12, 16, 17, 24 Ноябрь: 20 Январь: 22, 27, 29 Февраль: 05, 26 Март: 19 Апрель: 09, 16, 22, 24 Май 09, 14, 21	

Проектная группа «Центр –меди@»

Информационно-медийное направление

Каждый четверг с 16.00 до 18.00

Дата	
03.09.20	«Мы – районная медиа-редакция» Встреча-планирование для участников ДЮОО прошлого года
10.09.20	Работа в команде на массовых мероприятиях.
11.09.20	Практика: работа медиа-бригады на районном Слёте «В ритме Центра»
17.09.20	Установочные встречи проектных групп: «Будем знакомы» (в рамках районного Слета ДО «В ритме Центра») Как работает районная медиа-редакция
24.09.20	Как работает районная медиа-редакция
01.10.20	Устройство электронной, компьютерной и цифровой техники. Выпуск материалов по итогам сентября. Подготовка к поздравлению с Днём Учителя
08.10.20	Работа с офисной, мобильной и мультимедийной техникой
15.10.20	Работа в операционной системе. Программное обеспечение
16.10.20	Практика: работа медиа-бригады на районном фестивале-конкурсе «Идущи осилит любую дорогу...»
22.10.20	Деловая игра «Внимание, мотор или как монтировать видеоролики»
29.10.20	Работа в операционной системе. Программное обеспечение
05.11.20	Работа с видео. Кодеки. Видеоредакторы.
19.11.20	Монтаж видео.
20.11.20	Практика: проведение районного фестиваля видеороликов «Смотрет Онлайн»
26.11.20	. Графические форматы. Обработка фотографий.
03.12.20	Работа в офисных программах, текстовых и графических редакторах, медиапрограммах.
10.12.20	Создание объектов информации
17.12.20	Дистанционные формы работы \ Деловая игра «Школьные СМИ»
23.12.20	Для всех проектных групп: «Добро пожаловать или вход в КС разрешен»
24.12.20	Запись информации на запоминающие устройства
14.01.21	Правила оформления объектов информации
21.01.21	Информационный повод
22.01.21	Практика: работа медиа-бригады на районном событии Мировое кафе «Среда обитания»
28.01.21	Коммуникации в киберпространстве
04.02.21	Письменная и устная речь. Основы журналистики

05.02.21	Практика: работа медиа-бригады на деловой игре «Привет, Совет»
11.02.21	Создание дизайна веб - страниц, сайтов, порталов, форумов
18.02.21	Модерация и обслуживание веб – страниц, сайтов, порталов, форумов
25.02.21	Создание тематического контента для детей, подростков и молодежи разных возрастов. Подготовка к районному фестивалю прессы
26.02.21	Практика: работа медиа-бригады на районном ток-шоу «Школьные годы чудесные»
04.03.21	Как устроен Интернет
11.03.21	Правила работы в сети Интернет
18.03.21	Работа в поисковых системах и на информационных порталах
19.03.21	Организация и проведения районного фестиваля школьных СМИ «В теме Центра»
25.03.21	Интернет-СМИ
01.04.21	Работа на радио. Создание радиопередач
08.04.21	Создание, наполнение видеоканала
09.04.21	Практика: работа медиа-бригады на районном фестивале-конкурсе «Идущий осилит любую дорогу...»
15.04.21	Видеоблоггинг
22.04.21	Работа в кадре. Текст - всему голова
06.05.21	Медийный имидж Новые профессии: блоггер, пранкер...
13.05.21	SMM Вёрстка и печать информационного издания
14.05.21	Практика: работа медиа-бригады на районном итоговом Слёте «В ритме Центра»
20.05.21	Подготовка итогового сборника
26.05.21	«Приходите к нам на «Огонек»: итоговый сбор коллектива районного объединения (все проектные районные группы).
27.05.21	Подведение итогов работы, присуждение номинаций

Проектная группа «Республика ШУС»

Направление: органы ученического самоуправления

Каждая среда с 16.00 до 18.00

Дата	Тема встречи
02.09.20	Планирование 2019/2020 учебного года. Очных и дистанционных событий.
09.09.20	Подготовка интерактивной площадки к районному стартовому Слету «В ритме Центра». Подготовка дистанционной игры на командообразование для ОУ района «Даешь движение».
16.09.20	Вводное занятие, игры на знакомство. Организационные вопросы.
23.09.20	Что такое ОУСУ?
30.09.20	История ученического самоуправления. Пешеходная экскурсия по наб. реки Фонтанки.
07.10.20	Нормативные документы, сопровождающие деятельность ОУСУ.
14.10.20	Разница между ОУСУ и ДОО.
21.10.20	Нормативные документы: разработка положений о деятельности ОУСУ.
04.11.20	Модели школьного самоуправления.
11.11.20	Методы собрания школьного актива: игровые методы и тренинги (часть 1).
18.11.20	Методы собрания школьного актива: игровые методы и тренинги (часть 2).
25.11.20	Методы собрания школьного актива: технология проведения тренинга на командообразование.
02.12.20	Основы организаторского мастерства.
09.12.20	Основы организаторского мастерства.

16.12.20	Мотивационная система внутри ОУСУ и ОУ в целом.
23.12.20	Подведение итогов работы первого полугодия учебного года 2019/2020.
13.01.21	Социальное партнерство. Как договариваться с людьми.
20.01.21	Социальное партнерство в работе ОУСУ.
27.01.21	Предвыборные кампании. Проведение выборов в ОУСУ.
03.02.21	Основы организаторского мастерства. Интеллектуальные игры.
10.02.21	Основы организаторского мастерства. Создание коммуникационной системы: дискуссионные клубы, дебаты, ток-шоу.
17.02.21	Организация работы Совета обучающихся (часть 1).
24.02.2021	Организация работы Совета обучающихся (часть 2).
03.03.21	Театральные тренинги как актуальный метод при решении социальных проблем в группе учащихся – Форум-театр (часть 1).
10.03.21	Театральные тренинги как актуальный метод при решении социальных проблем в группе учащихся – Перформативные практики, Рор-уп практики, акционизм.
17.03.21	Основы организаторского мастерства: проведение активных игр для детей разного школьного возраста.
24.03.21	Информационно-медийная поддержка совета учеников.
07.04.21	Стрессоустойчивость: учеба, дом, увлечения.
14.04.21	Встреча проектной группы ДЮОД «Совет Старшекласников» Тема: Атмосфера в детском коллективе.
21.04.21	Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
28.04.21	: Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
12.05.21	Подготовка интерактивной площадки к районному итоговому Слету «В ритме Центра».
19.05.21	Подведение итогов работы районного Совета Старшекласников 2019/2020.
26.05.21	: Планирование учебного года 2020/2021.

Методическая копилка

Отвечает методист, районный координатор РДШ

*Алексеева О.Н.,
методист, педагог-организатор,
районный координатор РДШ*

1. Хотелось бы более подробную нормативно-правовую базу, с помощью которой можно было бы оперировать при отстаивании перед администрацией школы развитие школьного самоуправления. Сотрудничество с администрацией.

Нормативно-правовая база п.о. РДШ, ДО и ОУСУ неизменна.

По ОУСУ подробную публикацию можно найти в виджетах группы VK «Республика ШУС», также смотрите о нормативно-правовой базе ДОО, ОУСУ в обсуждениях группы «В ритме Центра». Тема «Методическая копилка руководителя\куратора» и там же в сравнительных таблицах «Различия ДОО и ОУСУ»

Основополагающими и важными документами нормативно-правовой базы для руководителя ДО любого типа, являются «Программа развития» и Планы работы на год и вверенный вам функционал.

Конечно же, администрация должна быть заинтересована в вашей деятельности и, в идеале, должна быть союзником. Заинтересованность уже высказана тем, что вам дали ваш функционал по работе и развитию актива\объединения. Значит, данный род деятельности является одним из элементов для решения задач, поставленных воспитательной службой ОУ. Но, этого не достаточно, чтобы администрация стала союзником.

Важно теперь показать успех или достижение актива\объединения. Это может быть успешно проведенное в стенах школы и в рамках плана проведенное школьное событие (или большой вклад в его проведение), успех одного или нескольких участников объединения\актива (причем, успеваемость, посещаемость и даже поведение не только не должны страдать, а наоборот, иметь тенденцию положительной динамики).

При этом не должно быть распространенной ошибки детей: «Я вчера готовил школьное событие, поэтому не успел выучить стихотворение\ не пришел на дополнительное занятие ...» и т.п.

Для этого, в объединении\активе надо взять за внутреннее правило, что ни учеба, ни интересы семьи не должны страдать. Престиж и имидж объединения\актива нужно беречь. Дело, которое ты выполняешь в объединении, команда, с которой ты это дело делаешь - также не должны пострадать от снижения качества твоей учебы или невыполнения обязанностей, которые у тебя есть.

Только при таких условиях возникнут важные предпосылки для того, чтобы учителя и администрация стали в дальнейшем союзниками.

После успешно проведенного дела, хорошо бы создать такие условия, чтобы представители администрации пришли на вашу встречу с активом\объединением. Это важно. Неформальное общение – важный шаг.

Оговорите с представителем администрации, когда он сможет прийти в объединение: или на 15, 20 мин. или на все время встречи, но не как наблюдатель. Ему важно включиться в весь процесс, во все, что будет предложено ребятам или то, что они будут делать. Если у вас запланирована игра - включится и играть вместе, если по плану встречи – обсуждение организации событий, то пусть включится в обсуждение, даст свои идеи в общую копилку и т.д.. Для приглашения представителя администрации можно привлечь ребят.

Еще одним шагом к сотрудничеству может быть организация встречи актива и диалог в кабинете заместителя директора по ВР или даже в кабинете директора. Например, в «Павловской гимназии» давно есть традиция директорского «Мандаринового приема» всех активистов, командиров направлений, председателей ОУСУ и рабочих орг. групп.

Способов и приемов сделать администрацию своим союзником достаточно много, но процесс долгий, системный и планомерный. Если вы поставите перед собой такую цель, у вас обязательно получится, только надо запастись терпением.

2. Мотивация педагогов – предметников на участие в мероприятиях по РДШ. Вовлечение других педагогов в деятельность ДО и п.о. РДШ. Как мотивировать коллег поддерживать развитие детского самоуправления.

Для педагогов, как и для администрации важны те же аргументы и видимые результаты: успешность ученика, но такая, чтобы не пострадала ни в коем случае, учеба, особенно по предмету, которую ведет педагог.

В данных условиях педагог может быть союзником по линии классного руководства и по линии новых возможностей и ресурсов раскрытия своего предмета.

Учитель, как и подростка, нельзя заставить участвовать в том или ином конкурсе или проекте РДШ или событии КС. Пока классный руководитель или учитель-предметник сам не увидит плюсы или позитивные изменения, ничего не изменится.

Можно выстраивать разговор с педагогами, опираясь на аргументы получения детьми нового опыта, уникальных и универсальных знаний, умений и навыков, которые им помогут в жизни в социуме и которые нельзя в полном объеме получить во время образовательного процесса. (См. «Методическую копилку куратора/руководителя» в группе «В ритме Центра» - «Из памятки для родителей»).

Сильным минусом для большинства взрослых является стойкое убеждение в том, что РДШ – это формально и зачем оно вообще нужно.

Здесь вижу единственный путь: это уже ваша задача убедить с помощью успешности детей или актива объединения учителей и классных руководителей в обратном. Для этого, вы сами должны поверить в нужность того, куда вы вовлекаете своих ребят. Это дело не одного дня. Это повседневная, кропотливая, и, самое важное, системная работа с детьми объединения/актива.

Как вариант. Если ваши планы участия в тех или иных событиях, конкурсах и проектах РДШ включены в план воспитательной работы школы, то можно совместно с заместителем директора по ВР решить, каким классам или каким педагогам вы поручаете участие. Это немного облегчит задачу вовлечения.

Материалы по работе и советы по взаимодействию с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами ОДОД есть в нескольких Методических пособиях РДШ, которые можно найти на сайте РДШ.РФ.

3. Как грамотно объяснить значимость РДШ и его преимущества. Перспективы участия обучающихся в мероприятиях, проводимых РДШ. Мотивация участия ребят в рамках деятельности РДШ

Ответ на вопрос дает региональное отделение РДШ: «Самое основное – саморазвитие и гражданская активность. РДШ – это платформа, на которой ребенок может найти интересное для себя дело или направление и получить не только участие в мероприятии или конкурсе, но и образовательный контент. Это гибкая модель внеурочного образования. Кроме того, возможность с малых лет участвовать в решениях реальных проблем города, района, школы. Понимать, что его голос и его дела нужны, что он с малых лет востребован и его ценят. Сейчас практически потеряно чувство сопричастности, детей часто называют «будущими гражданами», а на самом деле они с рождения граждане своей страны. Они должны понимать, что каждое их решение влияет на окружающую действительность. РДШ позволяет восстановить эту сопричастность. Кроме того, оно дает возможность получить новые социальные компетентности и поделиться имеющимися с другими. А еще, и это важно, стать реально полезным для окружающих».

Ответы на многие вопросы, которые задают в основном родители, можно найти в группе VK «Родительский комитет РДШ \ СПб»

Добавим. РДШ на сегодня востребовано детьми и подростками. За время существования РДШ произошли глобальные перемены в системе отношений.

Дети РДШ выходят за замкнутые закрытые границы своей школы, а также района. Они объединяются в сообщества по интересам (медийщики, добровольцы, экологи и т.д), общаются не только со сверстниками в рамках нашего региона, но и находят друзей по всей стране.

Такие общности и расширение рамок дают ребенку\подростку хорошую практику вступления во взрослую жизнь и уверенность для родителей, что он идет правильным путем и уже, например, не примкнет к неформальным группам.

Говорят, что РДШ – инвестиции в будущее. И это правильно. Помимо выше сказанного, надо отметить, что благодаря образовательным контентам, которые предлагаются большим спектром, подросток имеет возможность выбрать то, чем он будет заниматься в жизни: в выборе профессии или же хобби.

Спектр предлагаемых проектов и конкурсов поможет подростку выбрать свой индивидуальный путь развития и роста.

На сайте РДШ.РФ у каждый ребенок может создать свой личный кабинет. Через него можно подавать персональные заявки на проекты и конкурсы, заявлять себя в качестве организатора для проведения какого-либо события в своей школе. Например, проведение классных часов, различных событий в классе и школе (Проекты «Классный час. Пререзагрузка», «Игротека»). Таким образом, выйти на уровень района и города.

Чаше всего к предлагаемым событиям прикреплены подробные Концепции, которые доступны для понимания и составлены так, чтобы ребенок смог самостоятельно, без помощи взрослых провести или принять участие в событиях разного уровня.

На сайте уже работает система личностного роста каждого участника РДШ. Учитывается его активность. На выходе из школы, любой школьник может иметь высокий статус активиста: организатора или инструктора.

В личный же кабинет ему приходят именные сертификаты, грамоты и дипломы, т.е. автоматически создается портфолио. Это уверенный задел и бонусы для поступления в высшие учебные заведения

Индивидуальная или командная активность позволяет подросткам с большей вероятностью стать участниками Всероссийских форумов и смен в ВДЦ «Океан», «Смена», «Орленок», которые также «работают» на личностный рост и приобретение впоследствии нужных знаний, умений и навыков.

4. Как не потеряться в многообразии конкурсов и проектов?

Педагогу важна системность и четкое понимание того, какой результат он хочет получить в конце учебного года от своего детского объединения (его рост и развитие, личностное развитие каждого, развитие направлений и т.п.).

Системность начинается с анализа деятельности и обозначения вектора движения для дальнейшего развития детского объединения или актива. Только глубокое понимание того, что получилось и что не получилось, даст возможность движения вперед.

Для этого важен такой документ, как «Программа развития». Причем, надо помнить, что вы его создаете не для отчетности или отписки, а, в первую очередь для себя. Это ваша основа и гарантия не заблудиться в текучке дней.

Далее важно максимально четко составить планы (я сразу предпочитаю календарный, т.к. это дает возможность упорядочить свою работу и предотвратить ее хаотичность).

Планов максимум 3, которые, в дальнейшем, можно и нужно свести в один, в соответствии с вашей рабочей циклограммой: 1. План массовых мероприятий; 2. План встреч с активом и обучение актива\объединения; 3. План работы педагога по данному направлению деятельности с опорой на функционал педагога данного направления (см. «Методическую копилку куратора\руководителя ДО» в группе «В ритме Центра» и «Критерии деятельности руководителя ДО» там же или в сборнике КС №12)

Виды планов и формы можно найти в «Методической разработке для старших вожатых РДШ» (на сайте РДШ.РФ). О видах плана и планировании писалось и в сборниках «Круглого Стола». Выпуск № 4 стр. 17

Из практики работы над планированием.

План массовых мероприятий составляется с учетом запроса актива\объединения (коллективное планирование при подведении итогов года), с учетом плана запланированных мероприятий воспитательной работы ОУ (в т.ч. с мероприятиями годичного цикла), с учетом плана воспитательной работы района (для нашего направления приоритет – план мероприятий районного центра ДСИ, «КС ДМОО Центрального района») и города (для нашего направления приоритет план РДШ).

В работе по составлению плана предпочитают использование плана - сетки по месяцам. Он позволяет увидеть распределение сил и возможностей, а также предотвратить накладки.

Сначала необходимо внимательно ознакомиться с планом массовых мероприятий воспитательной работы ОУ на новый учебный год. Из него вы для себя выбираете и вставляете в свой план-сетку то, что касается вашей непосредственной деятельности и деятельности вашего актива\объединения.

Точно также вы выбираете мероприятия из районного и городского плана. Сначала то, что обязательно надо, далее то, что выбрали дети, далее то, где участие желательно и возможно.

Учитывайте, что большое массовое мероприятие требует доскональной подготовки и, в идеале, подготовка к нему занимает 3 недели. Поэтому, старайтесь это учитывать в плане - сетке, смотрите, чтобы такие события у вас встречались не чаще чем с разрывом в 2-3 недели.

Из планов районных и городских мероприятий вы выбираете события с учетом приоритетных направлений, выбранных вашей школой, с тем, что вам необходимо включить для участия актива или школьников, чтобы они помогали в решении задач, обозначенных в «Программе развития» на новый учебный год.

В течение года постарайтесь придерживаться того плана, который вы для себя составили.

Отдельно хочется сказать о проектах и конкурсах РДШ. Их много и они разнообразны. Выберете и включите в план только те, которые интересны вам и детям. Их должно быть немного. Надо помнить, что каждый выбранный вами или детьми проект или конкурс должен быть доведен до конца.

При планировании продумайте также, что из запланированного вы организуете и предложите масштабно классам или параллелям, что будет только для актива\объединения, а что будет предложено точечно, индивидуально.

План – это не догма. Но, эта та важная опора, которая поможет вам уверенно двигаться вперед, распределить свои силы и силы детей, не потеряться в многообразии.

5. Не хватает умений и навыков организации работы детского коллектива

Самообразование – первооснова, плюс постоянная практика и выстроенная система работы в данном направлении,

По данному направлению деятельности мало источников. Тем они более ценны. Для того, чтобы работать с детским активом или объединением (в идеале сформировать коллектив\команду), необходимо понимание самой темы и тех процессов, которые существуют в данного типа коллективах.

Для понимания процессов и законов развития: Г.Белых, Л. Пателеев «Республика ШКИД» (основы и принципы самоуправления), В.П.Крапивин «Тень каравеллы» - в жизни после было создано ДОО «Каравелла» (традиции, ритуалы, образ жизнедеятельности), а сегодня существует ДОО «Форпост Культуры» в Приморском районе, живущее по принципам «Каравеллы». А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» (принципы возможного самоуправления в ДО), «Фрунзенская коммуна» где представлено

описание детской организации с уникальным воспитательным эффектом (жизнеуклад, традиции, дела, самоуправление в ДО).

Для пополнения технологий, методов и форм: И.П. Иванов «Педагогика общей заботы» (актуальна сегодня, хорошо ложится на современное время). Также А.Н.Лутошкин «Как вести за собой» (актуальна сегодня, хорошо ложится на современное время, все методики и технологии работают по сей день. Можно использовать как уже готовый материал для обучения актива).

Тенденции и процессы современного времени в ДО: Труды И.И. Фришман, И.В.Титовой. Тесты, игры, профориентация, психология, семья – труды С.В.Тетерского. Методические разработки, личностный рост, интересные формы и технологии работы с детским объединением\активом\коллективом: официальный сайт ВДЦ «Орленок» методический раздел. Также методические сборники по п.о. РДШ, функционалу куратора п.о. РДШ на сайте РДШ.РФ.

В структуре и этапах развития ДО, технологии коллективного планирования, развития самоуправления в ДО помогут материалы, созданные по лекциям Л.С.Нагавкиной. Они адаптированы и опубликованы в теме «Методическая копилка куратора п.о. РДШ \руководителя ДОО» в группе «В ритме Центра», а также в сборниках «Круглого Стола» № 10,11,12.

Тенденции развития детских объединений разных типов (ДОО, п.о.РДШ, ОУСУ) в современных условиях, поиски путей решения дальнейшего развития ДО вы найдете в рабочих материалах (слайдах, анкетах, в материалах лекций, анализов опыта работы) открытой группы VK «Вожаки», созданной Л.С.Нагавкиной для слушателей курсов.

При работе с любым объединением особую роль и место занимает социометрия, помогающая увидеть промежуточные результаты по достижению цели и помогающий вовремя скорректировать деятельность. Все диагностики А.Н. Лутошкина, например, опубликованы в сборнике «Круглого Стола» № 11.

6. Как выстроить чёткую структуру ДО. Делегирование полномочий.

Чтобы выстроить четкую структуру ДО, надо начать с создания модели. Модель – это наглядное представление системы, которая может видоизменяться на разных этапах роста и развития, но она остается важной составляющей для любых «Программ развития» и является опорой для системной работы педагога.

Модель помогает организовать и выстроить весь процесс жизнедеятельности объединения. Модель должна быть четко структурирована и в ней должны четко читаться (просматриваться) взаимосвязи. Помогает связать все элементы системы между собой.

Система - множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Модели могут быть двух вариантов. Первый: система взаимоотношений и взаимодействия внутри объединения. Второй: жизнедеятельность объединения в системе взаимодействия со всем воспитательным пространством ОУ. В идеале, лучше иметь обе модели. Обращаем ваше внимание на то, что модель, как и «Программа развития», в первую очередь делается педагогом, отвечающим за данное направление деятельности, для себя и являются для него наглядными ориентирами и вектором развития и движения детского актива\объединения.

Образцы и варианты моделей были опубликованы ранее в сборниках «Круглого Стола», выпуски 10-12. Также варианты моделей для выстраивания четкой структуры ДО, опубликованы в обсуждениях группы «В ритме Центра» в теме «Методическая копилка куратора\руководителя».

Прежде, чем приступить к созданию модели объединения, изучите и определите для себя уровень развития вашего объединения (См. Сборники КС № 10 стр. 26 и № 11 стр. 15 или «Методическую копилку» в группе «В ритме Центра»).

Исходя из этого, выстраиваются отношения, которые схематически можно увидеть в модели.

Уровень развития объединения влияет на степень делегирования педагогом полномочий, а также на виды и распределение поручений.

Все это в одной системе и связке с применением технологий коллективной организаторской деятельности будет способствовать развитию самоуправления в ДО и к развитию и росту, соответственно, ДО или актива.

О методе поручений и их видах можно прочесть также в сборнике № 12 «Ориентиры деятельности ДО» и «Ориентиры деятельности куратора\руководителя ДО». Также читайте «Метод поручений» и «Формы коллективной организаторской деятельности как средства развития самоуправления в ДО» в «Методической копилке» группы «В ритме Центра».

7. Как грамотно построить общение с начинающими активистами (так как начали работать с 5-6 классом), чтобы им было не только интересно, но и познавательно

Отличие младшего подросткового возраста в том, что они хорошие исполнители (пока еще не организаторы), склонны делать многое по образцу. В тоже время, еще сохраняется интерес к созданию чего-то своими руками (поделки, рисунки).

5-6 класс – благодатная почва для задела вырастить хороших организаторов и дать инструмент навыков организации и проведения какого-либо дела. Поэтому, можно смело вводить все простые элементы, присущие для развития самоуправления в объединении: ЧТП, локальные творческие группы (или группы дела). Также придумать маленькие традиции (встречи, прощания, чаепития, сюрпризики).

В тоже время, они еще сильно привязаны к привычным и комфортным для них людям и коллективам (классный руководитель-мама, класс – мир со своими отношениями, где уже как-то привычно и комфортно), еще не выработаны такие навыки коммуникативности, которые позволяют свободно выходить за пределы сложившихся рамок отношений.

Педагогу важно сначала создать условия комфорта, атмосферности, чтобы дети всегда имели желание прийти снова и снова.

В первую очередь – это игры. 2-3 разноплановых социально-педагогических игры за встречу с последующей рефлексией. Это поможет детям раскрыться и приобрести чувство защищенности. В последствии надо давать им право выбора проведения своих игр или предложенных вами. Вы всегда рядом и корректно поможете или подскажете, если что-то не получается.

Для атмосферности можно взять традицией «по секрету» готовить «сюрпризики». Тогда, у каждой встречи будет своя «тайна», свое «удивление».

Поделки: каждый из ребят что-то умеет. Возьмите за правило, что каждый будет учить всех, что у него хорошо получается. Оригами, фенечки, закладки, картины из пластилина, мозаика, рамочки из старых картонных коробок.... Это все – уже задел на умение проводить мастер-классы. Сделали вместе со всеми- ура! Научились? Понравилось? А проводить понравилось? А как бы нам научить этому других или где бы нам это применить? А у нас впереди такой-то день в школе? Как мы это сможем использовать в этот день?.. Вот так могут появиться новые интересные идеи и формы проведения акций и событий. Надо помнить, что все, что организует и проводит 5-6 класс должно быть кратковременным и иметь моментальный конечный результат или эффект. Ребятам этого возраста желательна и зрительная наглядность: что было до и что стало после.

Можно и нужно проводить встречи только для живого общения: чаепитие, какой-то свой внутренний праздник, просто день настольных игр...

Самое главное, что педагогу необходимо видеть перспективу развития и всегда отмечать себе те достижения, те маленькие шаги, которые уже были сделаны.

8. Вопрос «смены поколений» в детском объединении

Вопрос «смены поколений» один из острых вопросов в работе с любым типом детского объединения. Рассмотрим два варианта.

Первый – когда состав меняется на 100%. Нет ни одного представителя «старого» состава. Это вынуждает педагога начинать все заново, с нуля.

К этому мы должны быть внутренне готовы. Здесь нам придет на помощь наш собственный накопленный опыт и наработанная практика.

Во многом, мы уже знаем, какой дорогой идти, чтобы «вырастить» объединение. Есть уже тот ориентир, понимание, каким мы хотим видеть объединение нового состава.

Кроме нашего опыта важно новых ребят посвящать в Историю объединения. А историю вы знаете лучше всех. На первых сборах можно и нужно выделять время для знакомства с историей объединения. Какие придумывались и проводились дела, какие были традиции и ритуалы, как распределялись поручения, какие были трудности, радости и победы. Чем особенно гордились ребята или что не принимали. У вас также уже есть накопленный архивный арсенал: видео, презентации, фотоальбомы, летописи ДО (!). В районном, например, объединении традиционным является встреча с темой «Что такое «Круглый Стол» - структура, история, традиции». Еще ребята когда-то придумали по этой теме игру по принципу игры «Верите ли вы, что...», совсем недавно еще появилась на эту же тему игра в лото.

Не ограничивайте время только одной выделенной встречей. Знакомство с историей или интересными фактами из жизни ДО в прошлом можно расширять каждый раз, при любом удобном случае.

Как показывает практика, у ребят всегда есть потребность и всегда существует интерес узнать, как это было раньше. Это позволяет поддерживать в них желание и интерес развиваться и расти в своем объединении, испытывать чувство сопричастности и чувство прочности.

Второй вариант – когда еще есть несколько ребят из состава прошлых лет. Здесь, по сути, все то же самое, что и в первом случае, но страницы истории или какие были или есть традиции, какие действовали правила. Все это можно озвучить устами «старичков».

В районном объединении несколько лет работает система, которую ребята называли как «наставники-неразлучники». Смысл в том, что к каждому участнику объединения «прикрепляется» вновь вступивший. Эта пара первые месяцы (обычно с сентября по декабрь) делает все вместе.

Выбор своей роли, участия или неучастия в организации и проведении районного события – добровольное право каждого участника объединения. Но, по сложившимся у нас правилам, если «наставник» или «неразлучник» желают участия, то неразрывно пара работает вместе.

Например, «наставник» выразил желание быть ведущим, соответственно, готовит сценарий. Значит, «неразлучник» всегда с ним: участвует, помогает в подготовке сценария. Если «неразлучник» высказал желание участия в орг.группе дела, «наставник» автоматически входит в состав группы дела. Если «наставник» принимает участие в воскресной прогулке по городу или является ее организатором, то участие «неразлучника» в этой прогулке и в неформальном общении приветствуются всеми.

Плюсы таких «пар» в том, что новенькие очень быстро адаптируются и включаются в деятельность, избегая длительного подготовительного периода включения и обретения необходимых навыков, усвоения правил и традиций. Объединение может и способно продуктивно работать в том же заданном и привычном темпе.

Но, есть и свои минусы. Если даже ребята «наставники» уже владеют многими универсальными организаторскими навыками, обладают нужными знаниями и умениями организаторского мастерства и работы в команде, то здесь они сталкиваются с определенной трудностью.

Это не работа в команде, это взаимодействие и общение напрямую с индивидуальным одним или двумя людьми. Не всегда ребята «наставники» могут преодолеть свой внутренний барьер личного внутреннего неприятия, например, «неразлучника», прикрепленного к нему или же не хватает важных навыков для того, чтобы найти нужные подходы к «неразлучнику». Порой, «наставник», увлекаясь процессом, просто забывает о

своих обязанностях по отношению к «неразлучнику». Для ребят даже старших классов это очень тяжелая и не всегда успешная обязанность.

Но, тем не менее, все в объединении отмечают, что польза от этих создаваемых пар большая и от этой традиции не отказываются.

В практике и в литературе еще не нашла того универсального средства, чтобы шефство по формуле «наставник-неразлучник», придуманной ребятами, привело к тому идеальному результату который виден в перспективе.

Тема наставничества есть в книге «Фрунзенская коммуна» и также рассматривается в работах И.П.Иванова. Но, к сожалению, описанные идеи не получили в полной мере своего развития. Вопрос остается открытым.

9. Хотелось бы получить больше информации о развитии детского коллектива через игры

Игра – это один из основополагающих элементов жизнедеятельности детского объединения любого типа.

В педагогике используют так называемые социально-педагогические игры. Играм в детском коллективе свои работы посвятил Сталь Анатольевич Шмаков. Его основные труды связаны с разработкой теории досуга молодёжи и педагогических основ, с изучением игры как феномена культуры, концепции коллективной творческой деятельности школьников в сфере свободного времени. Библиография С.А. Шмакова богатейшая. Ему де принадлежит одна из классификаций игр (где, когда и в какой момент использовать ту или иную игру).

В практике с детским объединением чаще всего используются игры на знакомство, на сплочение и взаимодействие, выявление лидерских качеств или лидеров, на взаимодействие в команде, на выработку навыков командной работы.

Можно и нужно использовать богатейший опыт скаутских игр.

Все материалы можно найти сегодня в интернете: и работы С.А. Шмакова и скаутские, уже классифицированные, игры на скаутских сайтах.

Самое главное, педагогу, работающему с ДО, надо взять за правило, что каждая встреча предполагает какую-либо игру.

Выстраивая ход встречи, педагог, исходя из классификации игры, всегда может выбрать ту, которая в данный момент времени необходима и с той педагогической целью, которую ставит педагог. Помните, что каждая предлагаемая вами игра должна иметь свою педагогическую цель.

Важно с детьми оговаривать сразу несколько правил: 1. Играют все (и даже вы); 2. Правила и условия выполняются всеми и не меняются в ходе игры; 3. Обязательна рефлексия после игры: что я чувствовал, какие эмоции испытывал, что я думал про игру в ее начале, в конце, что мне понравилось, что я открыл нового для себя.

Социально-педагогическая игра с точки зрения педагогического целеполагания это одно из универсальных средств для роста и развития ДО любого типа, которое восполняет и обогащает потребность общения среди подростков, устанавливает прочные личные связи посредством общности интересов или действий предлагаемых условиях, сплачивает и формирует коллектив. Знания друг о друге, полученные во время игры, помогут тесному взаимодействию при работе в орг. группах дела или при выполнении ЧТП.

Педагогу игры помогут расширить представление о каждом участнике, помогут выявить те качества, на которые он может опереться, давая то или иное поручение. Педагог может посоветовать или увидеть, с кем у того или иного участника объединения есть общие точки соприкосновения и взаимодействия, что даст возможность в дальнейшем качественно выполнить то или иное поручение.

Проведение игр впоследствии, можно делегировать детям, до этого прежде проведя с ними занятие о классификации игр и правилах их проведения. Такое делегирование также преследует педагогические цели: 1. Развивает коммуникативные навыки; 2. Способствует умению организовывать группу людей и организовывать пространство 3. Способствует и создает определенные предпосылки для развития самоуправления в объединении.

Педагогу желательно владеть 4-5 различными играми разных категорий, в том числе и деловыми играми.

Если еще такую задачу вы перед собой не ставили, рекомендуется сделать себе «копилку игр» и постепенно пополнять ее, по возможности, апробировать. «Копилка» может быть в виде записной книжки (блокнота, тетради) или карточек. Если ваша «Копилка» всегда под рукой, то не будет сложности в подборе или выборе игры для ваших последующих встреч с активом или объединением.

10. Использование в работе с детским коллективом новых педагогических технологий и прогрессивных методик

Говорят, что все новое – это хорошо забытое старое. В копилке детского движения с начала его существования, много разнообразных технологий, форм и методов. Многие из них прошли проверку временем и хорошо работают сейчас.

Но, любое время – это новое время. Поэтому, именно от педагога, работающего с детским объединением, от его профессиональной компетентности в данной области зависит, как он адаптирует к новым детям, к новым запросам уже оправдавшие себя ранее методики и технологии.

Это - элемент педагогического творчества, который так важен в нашей работе.

Чтобы педагогическое творчество было свободным и вообще присутствовало, педагогу важно знать и владеть рядом классических методик и технологий.

Например, методикой коллективного творческого дела или технологией чередующихся творческих поручений, технологией проведения социально-педагогических игр. Зная ряд технологий и методик, педагогу проще адаптировать их под современное время и под характер сложившегося актива или объединения.

Так, в 90-е годы например, была адаптирована методика КПД И.П. Иванова через призму личностно-ориентированного подхода. Суть методики не изменилась, но она стала на тот момент одной из прогрессивных.

Конечно же, педагогу также важно интересоваться и изучать новые педагогические работы в данной области современных педагогов.

Таковыми остаются на сегодняшний день Ирина Игоревна Фришман, Сергей Владимирович Тетерский. Много новых инновационных технологий и методик сегодня можно найти в «Корпоративном университете РДШ» (см. интернет), в официальной группе «Учительская РДШ».

Применение технологий и методик должны быть всегда в системе и контексте тех педагогических целей и задач, которые ставит перед собой педагог, работающий с детским объединением на его рост и развитие.

Таким образом, путем самообразования, изучения современных тенденций, применяя свое педагогическое творчество, владея классическими технологиями и методиками, системно и планомерно работая с детским объединением и понимая законы его развития, педагог сам с помощью своих ребят способен к созданию и воплощению новых педагогических методик и технологий.

11. Как мотивировать учащихся. Стимулирование детей. Повышение мотивации и престижности для обучающихся участия в детских объединениях. Мотивация и привлечение большего количества детей в органы самоуправления. Как привлечь учащихся в ДО, стимулы. Создание системы мотивации актива. Вопрос времени.

О мотивации говорим много и постоянно. Процесс мотивации происходит на протяжении всего времени общения с детьми с начала до конца учебного года. Статья о мотивации в сборнике «Круглого Стола» №12, также см. материалы теме «Методическая копилка куратора\руководителя»: «К вопросу мотивации в ДО любого типа».

Остановимся на одной позиции. Одна из приоритетных задач руководителя \куратора привести каждого ребенка объединения\актива к успеху, создав для этого все условия: «ситуацию успеха».

Это может быть удачно проведенное дело или событие, которое даст эмоциональный подъем, ощущение «Я могу!». В последующем это хороший стимул для желания двигаться в данном направлении дальше, получать и осваивать все новые и новые организаторские знания, умения и навыки. Это может быть успешное участие в конкурсе или проекте.

Сам подросток редко проявит инициативу участия. Чаще мы сталкиваемся с проблемой, что, даже предлагая детям большой спектр выбора тем и уровней сложности (только участвуй), все равно они не хотят принимать участие.

На мой взгляд, это чаще всего связано с рядом психологических факторов, которые сам подросток зачастую объяснить не может и отговорка одна: «не хочу». Такими факторами могут быть: 1. не хватает определенных знаний, умений и навыков (не владеет нужными «инструментами») в области организаторской деятельности, в области коммуникаций; 2. нет чувства защищенности, отсюда – нет полноценного чувства комфорта.

Все это ребенок может восполнить во время встреч актива, объединения. Встречи – это не только место для общения, но и место для получения новых знаний, умений и навыков. Поэтому, педагогу важно продумывать каждую встречу с активом \объединением, где найдется время для свободного общения, для социально-педагогической игры, для получения новых теоретических и практических знаний в области лидерства, организации, коммуникаций, менеджмента.

Нежелание участия в различных конкурсах – это значит, что чаще всего был негативный опыт или опыта участия не было вообще.

Здесь только один путь, когда руководитель «подставляет свое плечо» и работает с ребенком индивидуально, вместе. При этом он не дергает его: «Почему ты еще не сделал?», «Что ты тянешь?», «Когда ты мне предоставишь хоть какие-то материалы \результаты?». Такой подход не замотивирует школьника.

А вот: «Давай, сядем и подумаем вместе», «Приходи ко мне, я тебя буду ждать, вместе подумаем, как это лучше сделать», «Не бойся написать текст с ошибками, мы его проверим вместе» - даст БОЛЬШОЙ результат.

Ведите ребенка до самого конца, принимайте все с сопереживанием и соучастием. Не факт, что сразу будет победа, но у ребенка (опять - таки) появляется некий алгоритм действий умения работы над заданием конкурса, умения выстраивать шаг за шагом путь к достижению цели. Отчего появляется внутренний комфорт, т.к. уже есть некий навык, которого раньше не было.

Почему дети, участники РДШ, которые прошли некоторые этапы активностей и конкурсов, с таким восторгом отзываются о движении? Это результат проживания «ситуации успеха» и еще система поощрений, которая разнообразна и есть практически во всех активностях.

Прожив «ситуацию успеха», пройдя путь по лесенке от «я не хочу это делать (не умею, не могу)» до «я хочу», «я могу», «да это же так просто!», практически каждый подросток сможет повести за собой других, захочет самостоятельно приобщить своих друзей и знакомых ребят к тому, что делает и умеет теперь сам.

Опять же, все это случится не сразу, не через месяц, а постепенно. Если же этого не происходит, ищите способы. Смотрите, что нужно перестроить внутри объединения, что не работает или чего не хватает в выстроенной вами модели взаимодействия.

По опыту работы с районным объединением, одним из стимулов для решения принять участие в каком-либо конкурсе - это практика, когда кто-то из ребят знакомит всех с Положением. Сами участники объединения говорят откровенно, что так они лучше воспринимают. Видимо, снимается некий психологический барьер.

Стимулы и систему мотивации можно придумать самим, можно воспользоваться описанными. Для этого см. Сборник №12 «Мотивация в ДО», также можно посмотреть

сделанным ребятами, вернувшимися из ВДЦ «Орленок», систему мотивации «Штурман» в «Методической копилке руководителя/ куратора» в группе «В ритме Центра».

И о времени. Не жалейте своего времени и находите время для всех участников вашего актива и объединения. Оно не может быть априори лимитировано. Это не урок.

Для правильного распределения времени вам в помощь четко спланированный рабочий день, ваши рабочие планы. Детей же надо учить грамотно и правильно распределять время.

В районном объединении ежегодно проходится тема «тайм-менеджмент», тема планирования. И, всегда детям привожу свой пример, что «чем меньше у тебя свободного времени, тем больше успеваешь».

Вы всегда «рядом, и чуть впереди». Живо и откровенно интересуйтесь всем. Огорчайтесь и радуйтесь вместе. «Выключите» в себе «учителя». Общайтесь с ребятами искренне. Но, при этом, всегда помните, что все, что вы им предлагаете, должно быть (для вас) с педагогическим целеполаганием. Вы всегда сами себе даете ответ на вопрос: «что получит (вынесет) из этого ребенок прямо здесь и сейчас».

12.Трудности возникли с переходом на дистанционную форму взаимодействия

Самая большая проблема, которая возникла при переходе на дистанционное взаимодействие – это неимение данной практики ранее, которая привела к чрезмерной загруженности детей. Вторая проблема – психологическая. Дети, оказавшись в условиях замкнутого пространства, испытали психологический стресс. Все это привело к тому, что большинство из них «замкнулись в себе».

Важно понимать, что организовать учащихся и поднять их на участие в каких либо масштабных мероприятиях, предлагаемых районом и городом, достаточно трудно. Самый простой путь – это понадеется на классных руководителей. Но, в данных условиях он не эффективен.

Лучше делать акцент на работу со своим уже сложившимся активом ребят. Но и здесь, также появляются свои особенности.

Практика показала, что в данных новых условиях, была необходима индивидуальная работа с каждым, индивидуальные разговоры, персональные просьбы и личная заинтересованность взрослого в участии именно этого человека в том или ином дистанционном деле: «Чем занимаешься кроме уроков?», «Как ты посмотришь на то, что мы снова будем встречаться в наш день встреч (собраний, сборов), только в режиме онлайн?»

Таким образом, пришлось сделать несколько важных шагов. Шаг 1: наладить личный контакт (я не забыт, я востребован). Шаг 2: предложение общения в режиме онлайн. (восполнение недостатка общения и часть привычной жизни). Шаг 3: обеспечить системность выхода в онлайн, общение и предложение участия в том или ином событии или же беседа в формате «есть идея».

Так получилась системная и результативная деятельность у Школьного совета гимназии 168. Заседания школьного совета проходили в программе Disrord. Таким образом, много событий (воспитательных мероприятий) прошло в гимназии дистанционно, качественно и интересно. Ребята придумали самостоятельно несколько нестандартных форм, что позволило не потерять как самих участников школьного совета, так и не прервать воспитательный процесс.

В практике районного объединения, в формате дистанционного взаимодействия, очень помогли объединяющие флешмобы с созданием общих видеороликов.

Востребованной оказалась практика ведения группой ребят или самостоятельно определенных рубрик (какую рубрику хотят вести и могут – это персональный выбор каждого). Например, практика ГРМ или школы №178, районного актива РДШ Петроградского района.

Все это помогло сохранить и поддержать детскую активность в условиях дистанционного взаимодействия.

На мой взгляд, первопричина данной трудности кроется в степени желания и мотивации самого педагога достигнуть поставленной им цели, а именно активизировать детей на деятельность. Готов ли он сам уделить дополнительное время на индивидуальную работу с каждым, готов ли он создать условия для комфортного и свободного общения с детьми, готов ли сам стать генератором идей и готов ли к поддержке и оказанию помощи ребячьей инициативы.

13. Способы привлечения родителей

Способы привлечения родителей не новы.

Можно пойти по пути системы И.П.Иванова «Педагогика общей заботы».

Чем больше и чаще вы привлекаете родителей, тем сильнее будет союзничество. А если родители будут на вашей стороне, и всячески будут поддерживать вашу деятельность, тем скорее вы сможете приобрести в качестве союзников и администрацию, и классных руководителей и учителей – предметников.

Важно, чтобы родители видели, что ваша деятельность с детьми – не просто организация свободного времени (которого у детей почти нет), а это то важное место, которое ребенку дает почву для развития и роста, для приобретения и совершенствования многих положительных и важных качеств.

Вы и ваше объединение\актив открыты для общения и взаимодействия. В рамках объединения спланируйте вместе с детьми общие встречи, когда они могут пригласить на них своих родителей. Сделайте какой-то внутренний для объединения праздник, например «день рождения», тогда есть великолепный повод для приглашения родителей, для совместного чаепития и разговоров по душам.

В районе у нас есть Родительский совет. В помощь родителям есть районная и региональная группы, чтобы родители всегда были в курсе того, что происходит. С прошлого учебного года в районе апробировали практику приглашения родителей на районные слеты. Это тоже хорошая практика для того, чтобы родители стали союзниками для нас и не создавали препятствий своим детям в деятельности (т.к. «мешает учебе»), а наоборот, помогали им, в т.ч. и в правильном распределении времени и сил.

Примерная структура

Программы развития для детских объединений разных типов (п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ)

Программа развития – документ, подтверждающий наличие ДО и его жизнедеятельность в ОУ

1 Актуальность

Необходимо коротко и максимально объективно описать состояние развития объединения на сентябрь нового учебного года по следующим критериям

- 1.Наличие постоянно действующего актива ДО (количество постоянных членов ДО)
- 2.Жизнеспособность, долговременность существования (оптимальный период деятельности должен составлять не менее 3 лет): 2.1.Существует первый год; 2.2.Второй; 2.3.Третий; 2.4.Более трех лет
- 3.Уровень развития детского коллектива (3.1.Направляет, планирует, руководит и раздает поручения взрослый; 3.2.Совместное планирование, направляет, руководит и раздает поручения взрослый; 3.3.Совместное планирование, совместное распределение поручений, взрослый делегирует часть руководства активу 3.4.Совместное планирование, самостоятельное распределение поручений и организация дела, где взрослый советует, помогает, направляет) – **см. публикацию сборника КС №10**
- 4.Наличие в объединении форм внутреннего самоуправления (4.1.Творческие микрогруппы \локальные проектные группы; 4.2.Совет дела; 4.3.Организационная группа дела; 4.4.Совет командиров\лидеров\ответственных; 4.5.Совет ДО; 4.6.Общий сбор; 4.7.ЧТП)

Внутреннее самоуправление в ДО отличается от самоуправления в школе!!!

- 5.Создание и реализация своих (через ДО) социально-значимых проектов: примерный список
6. Массовость участия детей и подростков (учеников школы, не входящих в ДО) в делах детского объединения (ДО предлагает идею и реализует ее - школьники становятся участниками на этапе реализации)
- 7.Уровень организованности в детском коллективе – социометрия: по данным социометрических материалов: анкеты, тесты, опросы
8. Взаимодействие с другими коллективами и объединениями (8.1. ДО на базе школ района, города; 8.2. ДО районного и городского уровня)
9. Участие детского объединения в социально-значимых проектах других объединений и коллективов (9.1. ДО на базе школ района, города; 9.2. ДО районного и городского уровня)
10. Наличие собственной страницы на школьном сайте, группы «ВКонтакте», других интернет ресурсов (10.1.На сайте; 10.2.Самостоятельная группа ВК; 10.3.Школьные группы ВК; 10.4.Инстаграмм)
- 11.Наличие в образовательном учреждении помещения для организации деятельности детских объединений (11.1.Есть; 11.2. Нет)
- 12.Наличие в образовательном учреждении постоянно обновляющихся информационных носителей (стендов, уголков и пр.), посвященных деятельности детской организации (12.1.Есть; 12.2. Нет)
13. Место ДО в воспитательной системе образовательной организации

2. Цель и задачи *Цель ставится конкретная на период учебного года и предполагает дальнейшее развитие ДО в этот период. Цель ставится исходя из анализа позиций раздела «Актуальность».*

Задачи – их несколько. Это реальные «ступени» (что надо сделать) для достижения поставленной цели

3. Модель ДО *В модель обязательно включаются формы внутреннего самоуправления. Модель ДО отличается по многим параметрам от структуры и модели воспитательной работы ОУ*

Модель индивидуальна для каждого ДО. См. публикацию Сборника КС № 10, 11

4. Способы решения поставленных задач

Перечисление технологий и форм, которые предполагается использовать для решения задач

1.Организационно-педагогические условия , обеспечивающие эффективность деятельности детской организации (материально-техническое, научно-методическое оснащение, программное обеспечение, информационное поле).

К ним могут относиться: социально-педагогические игры, деловые и ролевые игры, выезды, обучение актива и т.п. – все, что направлено на развитие и сплочение коллектива ДО, создания условий для социально-значимого творчества внутри ДО, поддержки детской социальной инициативы

2. Вовлечение участников ДО в деятельность и реализацию Проектов (2.1 своих- ДО, 2.2. школьных, 2.3. районных, 2.4. региональных, 2.5. Всероссийских).

Перечислить: название и уровень проекта.

5. Механизмы реализации

Календарный план (!!!отличается от плана воспитательной работы ОУ!!!).

Включает в себя: 1.организацию и проведение массовых событий для учеников школы, подготовленные и проводимые ДО 2.помощь в организации и проведении школьных мероприятий в соответствии с планом работы ОУ 3.темы встреч ДО 4.участие ДО в массовых событиях района и города

6. Критерии результативности

Ответы на вопросы: - Какие изменения в ДО хочет увидеть руководитель(куратор) на конец учебного года в зависимости от цели и поставленных задач? -Какие способы оценки будут использоваться (социометрия – название и др. способы измерения)?

См. публикацию Сборника КС №11

Критерии оценки деятельности детской организации

1. Динамика личностного роста участников объединения.

Личностный рост можно определить как развитие ценностного отношения личности к миру, к другим людям и самому себе.

2. Качество организации дел, акций, событий (итоговая оценка складывается из внешней оценки наблюдателей и самооценки организатора дел, из факта включенности школьников в работу в той или иной позиции (организатор, участник, зритель) и субъектного восприятия ими своей позиции, личной значимости дела или акции),

3. Уровень развития коллектива

Психологический климат в детской организации. Изучение системы (межличностных отношений) отношений ответственной зависимости. Защищенность ребенка в детской организации.

4. Удовлетворенность детей, педагогов, родителей жизнедеятельностью в детской организации.

Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума

И.Я Витте, директор

Т. В. Мартынова, заместитель директора по ВР

А. В. Андрианов, старший вожатый, куратор п.о. РДШ

ГБОУ лицей № 214

Историческая справка

Волонтерство – оказание добровольной, бескорыстной помощи нуждающимся – имеет давние традиции. Первые безвозмездные работы проводились в православных монастырях после Крещения Руси, в XIX веке в учреждениях земства народных начальных классов учителя преподавали на безвозмездной основе, а первыми в мире женщинами-волонтерами стали монахини московской Свято-Никольской обители. Во время русско-турецкой войны сестры милосердия добровольно отправлялись на фронт для помощи раненым. Крестовоздвиженческая община сестер милосердия (впоследствии «Красный крест») была создана в 1854 году во время Крымской войны по поручению Великой княгини Елены Павловны. Сохранились воспоминания, согласно которым Елена Павловна ежедневно посещала больницы и собственноручно перевязывала больных. Первый Всероссийский форум добровольцев состоялся в декабре 2017 года. Первое юридическое определение добровольца в России было дано федеральным Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 2005 года. В настоящее время российских волонтеров объединяют следующие организации: «Ассоциация волонтерских центров», «Волонтеры Победы», Союз волонтерских организаций и движений, «Волонтеры-медики». На платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более полутора тысяч волонтерских организаций. Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). Праздник установлен указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным от 27.11.2017.

Актуальность для лицей. Нравственный кванториум

Сочувствие и сострадание как великую человеческую потребность необходимо актуализировать с раннего школьного возраста. Для лицей, воспитывающего будущих врачей, организация волонтерской деятельности является одним из важнейших направлений работы. Гуманистическая парадигма – базовая составляющая воспитательной деятельности. Педагогический состав лицей посредством личного опыта, общения и комплекса воспитательных мероприятий создает условия для развития личности, умеющей сострадать и сопереживать, проявлять милосердие и оказывать практическую помощь нуждающимся. Фактически лицей создает особый, нравственный кванториум образования, в котором у лицеистов формируется мышление гуманистической направленности.

Цели и задачи проекта

Целями проекта «Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума» является системная помощь социально незащищенной категории людей и

гуманистическое воспитание лицеистов. Идеи личностно ориентированного образования остаются приоритетным направлением воспитательной работы лицея, рефлексия в образовательной среде лицея направлена именно на осмысление гуманистических ценностей. Самовыражение лицеистов осуществляется в духовно-нравственной системе координат, поскольку ориентирование на собственную социальную значимость является важнейшим мотивационным фактором для успешного человека. Таким образом в условиях современного социума для лицея важно ориентировать своих воспитанников на ценностное отношение к миру, гуманистические идеалы, способность оказывать безвозмездную помощь нуждающимся, одновременно опыт социализации и формируя собственную гражданскую позицию.

Задачи проекта «Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума»:

- Поддержка человека в человеке;
- Установка и запуск механизмов самореализации, саморазвития, рефлексии;
- Воспитание ценностно ориентированного человека, способного оказывать безвозмездную помощь нуждающимся.

Принципы организации волонтерской деятельности

Принцип гуманизма; Принцип активной жизненной позиции; Принцип взаимосвязи воспитания и реальной жизни; Принцип целостного воспитания; Принцип непрерывности воспитательного процесса; Принцип единства требований педагогического коллектива лицея и семьи к воспитательному процессу.

Нормативно-правовая база

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Образование 2030: концепция развития; 3. ФЗ от 5.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства); 4. ФЗ от 11.05.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; 5. Устав ГБОУ лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга.

Лицей – школа милосердия. Из истории волонтерского движения

Благотворительная деятельность осуществляется в нашем образовательном учреждении с 1988-го года, когда среднюю школу №214 Куйбышевского района Ленинграда возглавила Инна Александровна Воляс. В первой половине девяностых годов совместно с профессором РГПУ им. А.И.Герцена Светланой Алексеевной Рассечетиной была разработана программа «Милосердия», которая и стала теоретическим базисом проекта «Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума».

В 2017 году за заслуги в организации волонтерской деятельности ГБОУ лицей №214 стал лауреатом всероссийской молодежной премии МИРА в номинации «Добрый коллектив», в 2019 году получил статус «Самой доброй школы Центрального района». Коллектив лицея имеет многочисленные благодарности от своих социальных партнеров: Дом ветеранов войны и труда №1 в Павловске, социальный приют «Детский ковчег», пансион для пожилых людей «Софийская усадьба», комплексный центр социального обслуживания населения, Центральный район, социально-реабилитационное отделение номер 2 (организатор - учитель музыки Е.Г.Комарцова), Дом ребенка №13 (организатор - классный руководитель М.В.Бигельдиева). Коллективы лицея – постоянные участники проектов и акций «Бабушкина радость», «Крышечки ДоброТы» (инициатор - председатель Совета старшеклассников Алина Балабонина), «Оранжевое настроение» (организатор - заместитель директора по воспитательной работе Т.В.Мартынова).

В лицее ежегодно проходят ярмарки, организуемые совместно с благотворительным фондом «Родительский мост» (организатор – учитель математики и информатики Е.П.Ермолина). В 2018 году состоялся концерт «Подари детям радость». Флэш-моб на Невском проспекте ко Дню Учителя и 9 мая, участие в благотворительных проектах РДШ, активное включение в государственные проекты (День Добровольца, День Матери и т.п.) – все это делает наш лицей настоящей «Школой милосердия». В 2020 году коллектив лицея подал заявку на участие во всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2020». Функционирует авторская страничка ВКонтакте m.vk.com/school_mercy. В лицее в течение

двадцати пяти лет издается газета «Лицейский экспресс», одна из постоянных рубрик которой освещает волонтерскую деятельность.

Описание проекта

«Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума»

Лицей оказывает регулярную волонтерскую помощь следующим социальным партнерам:

- Социальный приют «Детский ковчег», сбор и транспортировка канцелярских принадлежностей и предметов первой необходимости, а так же новогодних подарков (сентябрь, декабрь);
- Пансион для пожилых людей «Софийская усадьба» в деревне Поги Тосненского района Ленинградской области (концерты и подарки в ноябре и в мае);
- Дом ветеранов войны и труда №1 в городе Павловск (концерты, подарки к Новому году, 8 марта и 9 мая, акция «Бабушкина радость»);
- Комплексный центр социального обслуживания населения, Центральный район, социально-реабилитационное отделение номер 2 на 5-ой Советской улице (концерты и благотворительные вечера к Новому году, 8 марта, 9 мая);
- Дом ребенка №13 (подарки в сентябре, декабре, апреле).

Авторские проекты лицея

- Флэш-моб на Невском проспекте в День Учителя и в День Победы, в рамках которых лицеисты дарят горожанам и гостям Санкт-Петербурга гвоздики и памятные сувениры (октябрь, май)
- Благотворительный концерт «Подари детям радость». Входным билетом на концерт, подготовленный силами учителей, лицеистов и их родителей, является открытка для детей, находящихся на лечении в больницах Санкт-Петербурга. Весной 2019 года на концерте было собрано более ста открыток, которые лицеисты лично передали в 1ДГБ и в больницу имени Рауфаса.
- На традиционном празднике День семьи, который в ноябре прошел в лицее 30-й раз, проходит благотворительная ярмарка. Все средства, вырученные от продажи поделок, изготовленных собственноручно учителями, лицеистами и их родителями, передаются в фонд «Родительский мост», помогающий семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В 2019 году собрано 43000 рублей.
- Учителя лицея – участники флэшмоба и благотворительного футбольного турнира, организованного совместно фондом помощи онкобольным детям «СветДети» и футбольной школой «Смена» (сентябрь, декабрь).

При наличии постоянных волонтерских контактов в лицее оперативно реагируют и на динамично развивающиеся ситуации. Именно этим вызвано появление в названии нашего проекта слова «Мобильные». Такие отряды, организованные за короткое время, организуют оперативную помощь семьям лицеистов, ветеранам войны и труда, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гостям Санкт-Петербурга и животным, а так же выезжают по просьбам организаций, музеев, учебных заведений и т.п.

В 2019/2020 учебном году мобильные волонтерские отряды лицея оказывали волонтерскую поддержку международному конгрессу «Кардиостим 2020», помогали одному из основоположников отечественной кардиохирургии, ведущему российскому специалисту в области детской кардиохирургии профессору Д.Ф.Егорову. 9 мая 2020 года мобильные волонтерские отряды поздравляли ветеранов и жителей блокадного Ленинграда с 75-ой годовщиной Великой Победы.

Отзывы учителей, лицеистов и их родителей о проекте «Мобильные волонтерские отряды в условиях современного социума»

«Понимание главного приходим через способность сопереживать» - Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку. Милосердие ценилось всегда на Руси как высшее человеческое качество. И в нашем лицее большое внимание уделяется воспитанию эмоциональной отзывчивости к людям, нуждающимся в участии и помощи. Я думаю, что одно из ключевых качеств

любого врача — милосердие и бескорыстность, поэтому в лицее традиционно проводятся благотворительные акции. Я учусь в пятом классе, но за это короткое время я уже смог поучаствовать в благотворительной акции помощи детям-воспитанникам специализированного психо-неврологического дома ребенка № 13 Адмиралтейского района, благотворительной акции помощи детям-сиротам, живущим в приюте «Детский ковчег», концерте в домах престарелых и в Центрах социального обслуживания населения. Милосердных объединяет общее понимание того, что богатство не там, где есть избыток чего либо, а там, где нет недостатка в главном. Понимание этого главного приходит в совесть через способность сопереживать окружающему, через способность осознать свои потребности. Нет возможности скопить себе запас всего навсегда, но делясь с кем-то главным, ты имеешь надежду получить что-либо подобное в будущем. Как сказал Лев Николаевич Толстой: «Милосердие состоит не столько в вещественной помощи, сколько в духовной поддержке ближнего. Духовная же поддержка прежде всего в неосуждении ближнего и уважении к его человеческому достоинству». Именно этому учат нас в лицее. (Пестов Михаил, 5 класс)

«Маленькие добрые дела, совершенные от великой любви, приносят радость и умиротворение» - Я учусь в лицее 214 первый год, но уже за такой небольшой промежуток времени смогла поучаствовать в различных благотворительных мероприятиях, проводимых нашим образовательным учреждением. Например, в ноябре прошла акция «Бабушкина радость», где можно было подарить пожилым людям повод для улыбки. Еще два мероприятия, проводившиеся осенью и зимой, были направлены на помощь сиротам. Больше всего мне запомнился благотворительный концерт в «Софийской усадьбе», устроенный для проживающих там пожилых людей. Я увидела их неподдельные эмоции, ради которых и стоит совершать благие поступки. Вспоминаются слова Матери Терезы: «Маленькие добрые дела, совершенные от великой любви, приносят радость и умиротворение». Лицей предоставил мне возможность помочь нуждающимся, проявить человечность и подарить положительные эмоции тем, кому их не хватает. Проводимые акции позволяют раскрыться самым лучшим качествам, реализовать на деле основы христианской морали. (Макарова Таисия, 10д)

«Берегите в себе человека» - В нашем лицее № 214, непосредственно связанном с медициной, обращают внимание на то, как важно добро и сострадание. Для будущих врачей эти качества особенно важны, ведь именно благодаря им многие ученики выбрали для себя дорогу в профессию и не собираются с нее отступать. Потом стремление помогать превратится в повседневную работу, сейчас же для нас, погруженных в уроки и круговорот будничных проблем – это важнейшая школа жизни, за которую мы должны благодарить наших учителей. Благотворительность – добрая традиция нашего лицея: ярмарки на День Семьи, поездки с подарками в детский приют «Ковчег», концерты в домах ветеранов в Павловске и на 5-ой Советской. Лицейсты дарят горожанам и гостям нашего города гвоздики на Невском проспекте в День Победы, навещают пожилых людей в пансионе «Софийская усадьба» в деревне Поги Тосненского района Ленинградской области, даря им положительные эмоции и создавая уютную праздничную атмосферу. Отдельно стоит рассказать и про повседневную жизнь лицейстов. Дети учатся поддержке в своих классных коллективах, стараются понимать друг друга (ведь никогда не знаешь, с какой стороны может прийти помощь). Даже параллели одного потока сотрудничают друг с другом, активно контактируя между собой. Никто никогда не откажет в просьбе своему однокласснику, я лично никогда не сталкивалась в лицее с грубостью и эгоизмом. Большую роль в воспитании положительных качеств в лицеистах берут на себя учителя лицея. Они учат принимать на себя ответственность, отвечать за свои поступки, не быть равнодушным к другим людям. «Берегите в себе человека» - эта фраза А.П.Чехова стала для будущих врачей одной из самых главных в лицее. (Иогансон Анастасия, 11б)

«Очень горжусь, что лицеисты имеют большое сердце» - Я пришла в лицей в 2014 году. Тогда я была обычной пятиклассницей, которая не особо знала о лицейских традициях, но меня сразу поразили благотворительные акции, в которых принимает участие

наш лицей. Мы собирали одежду, мандарины, сладости для «Детского ковчега», делали открытки для детей на Новый год. Я очень горжусь тем, что лицей и наши лицеисты имеют большое сердце! (Шапошникова София, 10б)

«Добрые традиции поддерживают все классы» - Добрые традиции существуют в нашем лицее не первый год, а, главное, их поддерживают все классы! Поездки в дом ветеранов, чтобы поздравить бабушек и дедушек с праздниками, сбор подарков для малышей, визиты в «Детский ковчег» - это далеко не весь перечень мероприятий, которыми по праву может гордиться наш лицей милосердия! Многие классы сами проявляют инициативу в проведении благотворительных акций. Это не может не радовать! Вот так лицей воспитывает в нас активных и добрых людей! (Андрианова Виктория, 8а)

«Лицей учит нас быть добрее» - Наша школа принимает участие в огромном количестве благотворительных мероприятий – я, например, ездила в социальный приют "Детский ковчег". Участие в таких выездах помогает ученикам осознать важность заботы, которой так часто так не хватает пожилым людям и многим другим. Жизнь в лицее 214 учит нас относиться добрее не только к своим близким, но и к совершенно посторонним людям. Им нужно от нас совсем немного – всего лишь чуточку внимания...(Хромова Анастасия, 9В)

«Лицей мотивирует на благородные поступки» - Наш лицей уже много лет участвует в различных благотворительных акциях. В начале учебного года мы помогали социальному приюту «Детский ковчег»: собирали тетради, канцелярию и другие школьные принадлежности, а в декабре порадовали ребят мандаринами и апельсинами. Эта акция придала детям новогоднее настроение! Наш лицей учит милосердию, доброте и мотивирует на благородные поступки. (Карпович Анна и Симаненок Мирослава, 7 класс)

«Всем хорошим людям стоит поддерживать добро» - Одна индейская притча гласит, что в каждом идет борьба двух волков, один из которых олицетворяет зло, а другой – добро. В этой схватке побеждает сильнейший: тот волк, которого кормит человек. И лицей учит нас быть открытыми к добру и миру, призывает не отказывать в помощи тем, кто в ней нуждается. Быть милосердным очень важно, особенно нам, будущим врачам. Всем хорошим, равнодушным людям стоит поддерживать добро! Оно способно изменить целый мир! (Балаболина Алина, 11в)

Источники:

1) Контент сайта miloserdie.ru автор К.Петроченкова «Княгиня – свобода и ее сестры». URL <https://www.miloserdie.ru/article/knyaginya-svoboda-i-ee-sestry/> 2) Контент сайта tass.ru «Волонтерское движение в России. Досье». 3) Егоров Д.Ф. // Учителя, коллеги, пациенты в жизни врача // Человек. – 2020 – стр. 196

Ценности добровольчества на примере добровольческого отряда «Клуб молодых лидеров» школы № 163

*Смирнова Л. И.,
заместитель директора по ВР, методист*

*Салимурзаев Т. М.,
учитель истории и обществознания, педагог ДО*

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» отмечается, что волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения. Добровольчество сегодня — это институт патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

В современном мире добровольчество - это не только труд на благо других, но и реальная возможность для наших учащихся, нашей молодежи учиться быть гражданином, развивать свои гражданские и лидерские качества, найти им практическое применение, а в конечном итоге - своими действиями и своим участием изменять окружающую и свою жизнь к лучшему.

Своей гражданской активностью отряд добровольцев «Клуба молодых лидеров» демонстрирует лучшие человеческие качества тем, кто в этом нуждается.

В год 75 - летия Великой Победы добровольческий отряд «Клуб молодых лидеров» школы № 163 еще раз доказывает, что наше общество достойно хранит память о Великой Отечественной войне и заботится о тех, кто внес неоценимый вклад в победу над фашизмом.

Оказывая адресную помощь ветеранам и ветеранским организациям, благоустраивая памятные места, аллеи славы и воинские захоронения, участвуя в акциях регионального, Всероссийского и международного масштаба, посвященных юбилею Победы. Добровольцы школы способствуют сохранению исторической памяти и преемственности поколений, укреплению традиционных духовных ценностей.

По традиции к памятным дням 19 сентября, 27 января, 9 мая учащимися добровольческого отряда проводятся встречи с ветеранами 123 ордена Ленина Лужской стрелковой дивизии, участниками Великой Отечественной войны, ветеранами военной службы, жителями блокадного Ленинграда.

Вместе с ветеранами добровольцы школы участвуют в митингах у памятной доски на здании бывшего эвакогоспиталя (Суворовский пр. 50), несут вахту памяти у памятника детям-героям Ленинграда, установленного в Таврическом саду, возлагают цветы на братскую могилу Пискаревского кладбища, где захоронен выпускник школы Сергей Владимирович Закадыкин (установлено в результате длительных поисков). А так же добровольцы школы № 163 ухаживают за могилами ветеранов 47-ой артиллерийской бригады Ковальчука Н.Ф. (Александров-Невская лавра), Маргулиса Д.Л. (Большеохтинское кладбище); за могилой выпускника школы, Героя Советского Союза Полинского В.И. (Александров-Невская лавра); за могилой выпускника школы Смирнова Алексея Макаровича (Южное кладбище в Санкт – Петербурге 3-й Рябиновый участок, 21-й ряд, 9-я могила), возлагают цветы к памятной доске с именем письмоводителя Мариинского Института Бодрёнка А.Я., погибшего в дни блокады Ленинграда (Александров-Невская лавра).

Участвуя в различных патриотических добровольческих акциях таких как: районные акции «Гвоздика памяти», «Гвоздика Победы», «Голубь мира», Всероссийские и региональные «Письмо Победы», «Открытое сердце», «Подарок ветерану», «История устами ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Ленточка Ленинградской Победы», «Возложение цветов на мемориальном Пискаревском кладбище» у наших учащихся - волонтеров формируется жизненная позиция патриота, гражданина, так как через данные мероприятия они приобщаются к общественно-значимой деятельности.

Научить подрастающее поколение не презирать, а любить Родину в период испытаний, «переживать» все тяготы вместе со страной («любить Родину в непогоду»), а не бежать туда, где «слаще кусок», верить в нее, работать во имя процветания родной земли сумеет не любой. К сожалению, баллами ЕГЭ не измерить ни патриотизм, ни профессиональную направленность в будущем. Этому можно научиться — этого нужно захотеть! Великая русская культура, ценности православия и богатая событиями история серьезная основа для воспитания патриотизма.

Участвуя в волонтерской деятельности, наши школьники получают возможность организовать себе интересный и качественный досуг. Это не только всевозможные акции, это и такие проекты, как «Сердце в каждом», «Нам это мир завещано беречь», «Ученик – Гражданин – Патриот», реализуемые в школе № 163. Это участие в конкурсах на разных уровнях. Это массовые мероприятия, которые помогают добровольцам разнопланово и интересно проводить время, осуществляя различную деятельность в новой сфере, а часто и в новом месте.

Наших волонтеров поддерживают партнеры: Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России», «Азбука Памяти» (г. Санкт-Петербург и ЛО), Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол

ДМОО Центрального района».

Мы тесно сотрудничаем с Ассоциацией волонтерских центров (АВЦ) – крупнейшей волонтерской организацией в России, созданной в 2014 году по инициативе президента Владимира Путина развивать добровольческое движение в целом.

Добровольчество важно не только потому, что несет определенные блага нуждающимся, но и потому, что имеет огромное влияние на патриотическое и гуманистическое воспитание молодежи, на сплоченность независимо от географических, национальных различий. Мы просто обязаны развивать и объединять усилия по формированию правильного отношения к волонтерам.

Добровольческая деятельность детей и молодежи - это эффективный метод формирования и развития их знаний и жизненных навыков, социализации, самореализации и самоактуализации молодежи. Соответствующим образом организованная добровольческая деятельность на всех уровнях и стадиях обучения создаёт условия для активного участия подростков и молодежи в жизни общества.

Участвуя в волонтерской деятельности, наши школьники получают возможность организовать себе интересный и качественный досуг. Это не только всевозможные акции, это и такие проекты отряда: «Сердце в каждом», «Нам это мир завещано беречь», «Ученик – Гражданин – Патриот», реализующиеся в школе № 163, это и участие в конкурсах на разных уровнях, это и мероприятия, которые помогают добровольцам разнопланово и интересно проводить время, осуществляя различную деятельность в новой сфере, а часто и в новом месте.

Реализуя социальные проекты и акции, обучающиеся приобретают практику, своеобразный опыт работы по организации мероприятий, обучению младших школьников. Можно отметить, что отряд «Клуб молодых лидеров реализует и включился в волонтерскую деятельность: на уровне школы, уровне муниципалитета, уровне района и федеральном уровне.

Добровольцы и активисты «Клуба молодых лидеров» являются:

Активными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный доброволец», в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»;

Лауреатами районного фестиваля-конкурса социальных видеороликов «Смотреть Онлайн»

Дипломантами районного конкурса лидеров ДОО и ОУСУ «Как вести за собой»;

Дипломантами Регионального конкурса лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!»;

Победителями районного конкурса экскурсионных маршрутов "Шагами детей" в рамках цикла пешеходных экскурсий "Больше, чем видно";

Победителями регионального этапа Международного конкурса «Уроки Победы» в номинации «Лучший школьный социальный проект» (при поддержке фонда «История Отечества»;

Победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт»;

Победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Труд-крут», проводимой на базе детского лагеря «Стремительный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»;

Волонтерский отряд «Клуб молодых лидеров» объединяет ребят разного возраста с одинаковыми интересами и едиными ценностями, с которыми в обычной жизни они встречаются редко. Мероприятия отряда «Клуб молодых лидеров» способствуют сплочению их членов, позволяют познакомиться с внутренним миром каждого, расширить круг знакомств и друзей.

В данном случае имеются в виду знакомства, необходимые для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Включаясь в социальные практики, ученики знакомятся с представителями различных профессий: спортсменами,

общественными деятелями, деятелями культуры и искусства, госслужащими. Часто эти люди играют значительную роль в дальнейшей судьбе молодежи.

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов. Воспитание гражданственности — приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи.

Во все времена в основе российского менталитета были и остаются единство, сплоченность, поддержка слабых и обездоленных, стремление все свои силы отдавать на служение обществу. Все эти качества присущи добровольцам.

Ссылки:

<https://волонтерыпобеды.ppf.ru/>; <http://souzдобро.ru/>; <http://vospitsmirnova.edusite.ru/p8aa1.html>; <http://vospitsmirnova.edusite.ru/p17aa1.html>; <https://center-orlyonok.ru/>



Проекты, положения, рекомендации

Положение

о проведении деловой игры по развитию органов ученического самоуправления в образовательной организации «Остров свободы»

25 сентября 2020 года

в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Моделирование ситуации создания школьного ученического совета.

Основные задачи: 1. активировать интерес к ученическому самоуправлению в школе; 2. способствовать процессу социализации учащихся старших классов; 3. смоделировать ситуацию работы жизнеспособного органа ученического самоуправления; 4. воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям; 5. формировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе.

Организаторы: Организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС».

Время и место проведения. 25 сентября 2020 года; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Участники. Команды учащихся ОУ Центрального района с 8 по 11 класс. Одна команда — 5-6 человек. Одновременно в деловой игре могут принимать участие 5 команд.

Порядок проведения. Деловая игра моделирует ситуацию создания школьного совета. Команде предстоит за два часа пройти весь путь от идеи совета, регламентации его работы до проведения собрания. В процессе игры участники соберут методическую разработку, которая поможет им в дальнейшем создать работоспособный орган ученического самоуправления в своей школе.

Условия участия. Заявки на участие в Деловой игре принимаются до 20 сентября 2020 года по электронной почте ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Деловая игра «Остров свободы». В заявке указать № образовательной организации, список участников, ответственное лицо (ФИО, должность, контактный телефон).

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295).

Положение

о проведении дистанционного квиза по истории детского движения

«От ШКИДы до РДШ» 9 октября 2020

в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

/Проект «Республики ШУС» Совета старшеклассников Центрального района ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»/

Чтобы понимать, на каком этапе развития находится детское движение сейчас, необходимо оглянуться назад: может быть, до Древней Греции или деятельности М.В. Ломоносова, посмотреть на первые детские трудовые лагеря или школы-коммуны. Необходимо осознать единство процесса: В.Н. Сорока-Росинский – А.С. Макаренко – И.П. Иванов; ученические комитеты – школьное самоуправление – пионерская и комсомольская организации – детские общественные объединения – Российское движение школьников.

Цель: Познакомить учащихся Центрального района с этапами развития детского общественного движения от начала XX века до настоящего времени.

Основные задачи: способствовать процессу социализации учащихся старших классов воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям, сформировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе;

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Время и формат проведения. 9 октября 2020 года в 15.00 дистанционный квиз стартует в формате прямого эфира с прикрепленной Гугл-формой для записи ответов. Прямой эфир и форма сохраняются в течение суток в группе Совета старшеклассников «Республика ШУС» <https://vk.com/shusrepublic>.

Участники. Команды учащихся ОУ Центрального района с 8 по 11 класс. Одна команда — 1-6 человек. Квиз рассчитан на неограниченное количество участвующих команд.

Условия участия. Заявки на участие в Квизе не требуются.

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295).

Положение об открытом районном фестивале-конкурсе

«Идущий осилит любую дорогу...»

Тринадцатый сезон 2020-2021 учебный год, этапы: 16 октября, 9 апреля
в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Создание условий для социального и творческого становления личности ребенка и его социальной активности.

Задачи: Формирование гражданской и нравственной позиции. Формирование мотивации и социальной активности подростков, направленных на созидательную деятельность и создание представления у участников о проводимой социально-значимой деятельности в районе и городе. Воспитание позитивных лидеров в молодежной среде, пропаганда социально активной занятости молодежи. Формирование умения работать в команде. Выявление творчески работающих детских организаций и школьных ученических советов, создание представления об опыте школ района и города по работе с объединениями. Формирование позитивного имиджа детских и молодежных объединений, ученических советов, творческих объединений. Пропаганда поддержки детских и молодежных организаций, школьных ученических советов и творческих объединений в ОУ района

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района». Координатор конкурса: методист по работе с ДОО Алексеева Ольга Николаевна. К.т 417-53-56, 8921 787 75 15.

Участниками конкурса являются команды (могут быть разновозрастные): первичных отделений РДШ, детских и молодежных общественных объединений, школьных ученических советов, творческих объединений.
Состав команды 7 человек с 5 по 11 класс и команды поддержки не менее 5 человек болельщиков.

Место проведения: ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения, прием заявок: 16 октября 2020 и 09 апреля 2021

Заявки на участие принимаются не позднее, чем за 7 дней до фестиваля – конкурса ДДТ «Фонтанка-32», методический кабинет ddtf32metodist@mail.ru.

Порядок проведения фестиваля-конкурса: 1.Фестиваль-конкурс проходит в два этапа за учебный год. Принять участие можно как на одном из этапов, так и два раза. 2.Каждый этап фестиваля-конкурса состоит из двух частей. 3. Интерактивная часть - проведение командами мастер-классов, которые являются одним из элементов конкурсной программы. Конкурсная часть включает в себя задания с домашней заготовкой и задания, выполняемые командами в режиме реального времени. 4. Осенний и весенний фестиваль-конкурс проходит под своей тематикой.

Положения о каждом этапе будут выдаваться отдельно с обозначенной темой

Итоги фестиваля – конкурса подводятся экспертной группой в финале каждого этапа. Вручаются дипломы и грамоты.

Положение

о проведении Дискуссионного клуба «©мнение» октябрь 2020 года – май 2021 года
в рамках направления «личностное развитие» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: привлечение учащихся старших классов к оформлению собственных взглядов на происходящие вокруг события, ценностей и воззрений, а также отработке навыков содержательно отстаивать свою позицию.

Задачи: помочь подросткам правильно адаптироваться в социуме; получить представление об актуальных проблемах современности; научить старшеклассников получать информацию из различных источников и грамотно выделять главное; научить подростков критически мыслить; формировать умение аргументировать свою позицию; воспитывать доброжелательность, дружелюбие и готовность к сотрудничеству; воспитывать активную жизненную позицию; способствовать формированию самокритичности и рефлексивных умений; способствовать развитию гибкости, логичности мышления, доказательности суждений; способствовать развитию коммуникативных способностей.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» (проектная группа ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»).

Сроки и место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», один раз в месяц по понедельникам в 16.00. Даты уточняются.

Участники: учащиеся школ района с 8 по 11 класс: активы п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ.

Порядок проведения: 1.Определение круга обсуждаемых тем в рамках дискуссионного клуба. 2. Самостоятельная подготовка спикеров. 3.Проведение обсуждения вопросов. 4.Параллельная съемка дискуссионного клуба на видео, монтаж и размещение на официальном канале на Youtube.

Условия участия: Для участия в дискуссионном клубе необходимо подать индивидуальную заявку через гугл-форму, которые будут размещаться в группе Совета Старшеклассников «Республика ШУС» (<https://vk.com/shusrepublic>). Гугл-форма для заявки будет размещаться не менее чем за 10 дней до проведения. Формы для заявки будут закрываться по набору достаточного количества участников для проведения дискуссионного клуба. Обратите внимание: для участия в каждом заседании дискуссионного клуба заполняется отдельная заявка!

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

Положение

о проведении Деловой игры «Внимание, мотор или как создавать видеоролики»

22 октября 2020

в рамках направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» «Информационно-медийное» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Центр-меди@» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Формирование социализации детей и подростков через создание социальных видеороликов и развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала, эмоционально-ценностных отношений в социальной сфере и совместной деятельности, создание условий эффективного включения в жизнь района и города и получение опыта привлечения внимания к социальным проблемам.

Задачи: 1. Создание условий для проявления социального творчества 2. Вовлечение подростков в общественно-полезную социальную, благотворительную и добровольческую деятельность. 3. Приобретение навыков создания видеоматериалов, в частности, социальной направленности. 4 Приобретение навыков создания социальных видеороликов, 5. Освоение первого этапа создания социального проекта: выбора проблем, подлежащих возможному освещению в рамках подготовки социального видеоролика.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Участники: учащиеся 6-11 классов, участники РДШ, детские общественные объединения, школьные советы, творческие коллективы ОУ района. Педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги-организаторы, руководители детских объединений, старшие вожатые, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, заинтересованные во внесении своего личного вклада в улучшение жизни общества в своем районе, городе, регионе, стране.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения и подача заявок: 22 октября 2020, 16.00. Подача заявок не позднее трех дней до деловой игры

Порядок проведения: Продолжительность игры - от 1,5 до 2 часов
Первая часть игры - интерактивная. Участникам предлагается определить список волнующих их социальных проблем, к которым необходимо привлечь внимание общественности. (15 минут)

Вторая часть игры - теоретическая. Участники получают информацию о жанрах рекламы, о построении произведения, разработке сценария и составлении раскадровки. (20 минут)

3 часть - созидательная. Все участники делятся на команды 4-6 человек в соответствии с выбранной темой - социальной проблемой. Далее им предлагается: выбрать жанр будущего видеоролика, придумать сценарий, создать раскадровку, презентовать получившийся сценарий в виде раскадровки для всех участников игры. (45-60 минут)

Предполагается, что разработанные сценарии, представленные в виде раскадровок, после посещения мастер-класса станут основой для социальных видеороликов, которые будут представлены на фестивале «Смотреть ОНЛАЙН» 20 ноября 2020

Подведение итогов. По итогам деловой игры всем участникам вручаются грамоты.

Заявки принимаются по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Внимание, мотор...»

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с РДШ, ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских petrischule300@gmail.com +79217530805

**Положение
о проведении районной театральной лаборатории «ДИАМЕТР»
с 26 по 31 октября 2020 года.**

в рамках направления «Личностное развитие» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Ищем, находим, открываем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Общая информация: За 5 дней две творческие команды с профессиональными театральными режиссерами создадут эскизы спектаклей, которые будут представлены зрителю на шестой день лаборатории. В процессе создания работ, каждая творческая команда попытается выработать свой уникальный подход к созданию спектакля.

Театральная лаборатория – своего рода эксперимент в творческой работе театральных студий, участие в котором – шанс получения уникального театрального опыта.

Театральная лаборатория «Диаметр» создает площадку для открытого разговора, на одном из самых распространенных в мире языков – на языке театре.

Цель: активизация творческой энергии подростка в формате театральной лаборатории: полное погружение в рабочий процесс создания эскиза спектакля.

Задачи: 1.приобщить школьников к детскому театральному движению; 2.научить школьников работать во временном коллективе; 3.пройти все этапы создания спектакля за пять рабочих дней: от знакомства и первой читки до финального показа

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32" Валерий Андреевич Тужилин . Куратор театральной лаборатории, педагог-организатор ДДТ "Фонтанка-32"

Александра Вячеславовна Янович

Соорганизаторы: Российский государственный институт сценических искусств, ОО Центрального района.

Участники: школьники, занимающиеся в детских театральных студиях Центрального района Санкт-Петербурга, 14-18 лет.

Место проведения: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

Порядок проведения:

Что	Когда	Где
Открытие театральной лаборатории «Диаметр»	26.10.2020 11.00 – 12.00	Актный зал ДДТ «Фонтанка-32»
Работа творческих групп	26.10 – 30.10.2020 время – по согласованию с ответственными режиссерами	ОУ Центрального района
Закрытие театральной	31.10.2020	Актный зал ДДТ

лаборатории «Диаметр»: показ эскизов, торжественное подведение итогов	12.00 – 18.00	«Фонтанка-32»
---	---------------	---------------

Подведение итогов: 31 октября 2020 года группы представляют результаты работы. Подводятся итоги театральной лаборатории «Диаметр». Всем участникам выдаются сертификаты. Работа над созданием спектакля может быть продолжена по инициативе творческой группы.

Прием заявок на участие. Для участия в лаборатории участнику необходимо заполнить заявку <https://docs.google.com/forms/d/1dv65SMKRIt7u0V2HvwsIZX9SZ0R7cHb4WNz65myZatA/edit>

По всем вопросам обращаться к ответственным организаторам:

Валерий Андреевич Тужилин: 8-981-789-25-35 tuzhilin-v@mail.ru

Александра Вячеславовна Янович: 8-921-778-82-95 alexandrayanovich@mail.ru

Положение

об открытии районного творческого фестиваля социальных видеороликов

«Смотреть Онлайн» 20 ноября 2020

в рамках направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» «Информационно-медийное» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Центр-меди@» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Районный творческий фестиваль социальных видеороликов проводится для участников РДШ, детских общественных объединений, ученического самоуправления и творческих коллективов ОУ района.

Цель: Воспитание у подрастающего поколения общечеловеческих ценностей, таких как: справедливость, нравственность, толерантность, патриотизм, милосердие, дружелюбие, свобода, защита прав человека, культура безопасности жизнедеятельности, чувство красоты и гармонии через создание видеороликов на социальные темы.

Задачи : 1. Вовлечение учащихся в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания; 2. Популяризация и пропаганда активного и здорового образа жизни, популяризация науки, культуры, содержательного досуга, содействие защите окружающей среды; 3. Создание условий для формирования у подрастающего поколения социальной активности. 4. Приобретение навыков постановки и доказательства социальной проблемы, поиска решений данной проблемы.

Организаторы: Районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», ДДТ «Фонтанка-32»

Участники: В фестивале могут принять участие учащиеся ОУ района с 5 по 11 класс (все желающие) и команды. Допускается как индивидуальное, так и командное участие.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения: заочный этап – октябрь – первая половина ноября 2020 (ОУ района). Очный этап (ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32») – 20 ноября 2020

Порядок и условия проведения: Социальный видеоролик подразумевает небольшую (до 2-х минут) продолжительность, креативный подход к решению острых социальных проблем, и яркое, запоминающееся зрителям воплощение. Каждая команда может представить ролик только в одной номинации. Участие в конкурсе подразумевает согласие участников на размещение конкурсного видеоролика в сети интернет.

На заочном этапе команда создает видеоролик. Отснятые и смонтированные видеоролики участники высылают до 15 ноября 2020 включительно на e-mail: ddtf32metodist@mail.ru, в теме письма указав «Видеоролик на фестиваль».

Письмо с вложенным видеороликом должно содержать следующую информацию: название видеоролика, фамилия, имя, класс автора (авторов), фамилию, имя отчество руководителя. 20 ноября 2020 в 16.00 в актовом зале ДДТ «Фонтанка-32» состоится просмотр видеороликов и награждение победителей фестиваля.

Номинации фестиваля:

И этот город мной любим Повышение интереса молодёжи к современной жизни города Санкт-Петербурга и проектированию его будущего; Инициативы, направленные на улучшение жизни своего города, района, школы.

«Культурная столица» - популяризация и привлечение внимания молодого поколения к культурному наследию Санкт-Петербурга; Сохранение культурного наследия Санкт-Петербурга; Самообразование и повышение культурного уровня молодежи;

«Твори добро» Развитие добровольческого и волонтерского движения в молодежной среде, поддержка детских и молодёжных общественных объединений; Забота о ветеранах и пенсионерах, воспитанников детских домов: шефство и помощь; Формирование благоприятного общественного мнения и пропаганда среди молодежи толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

«Чтим и помним» Внимание и формирование отношения к ветеранам, отношение к воинским захоронениям, памятникам Великой Отечественной войны, формирование интереса к памятным датам истории страны.

«Здоровый образ жизни» - Пропаганда здорового образа жизни и содержательного досуга молодежи;

Развитие активного образа жизни: спорта, физической культуры и туризма.

«Экологическая среда» - Развитие экологически правильного поведения петербуржца; Воспитание активной позиции молодого поколения по сохранению окружающей среды родного города; Популяризация экологических знаний и культуры, повышение экологической активности молодежи.

Требования к работам: 1.Видеоролик должен быть в формате AVI 2.Видеоролики могут быть анимационными. 3.Хронометраж ролика – не более 2-х минут. 4.Каждый видеоролик должен иметь название

Видео, снятое на видеокамеры сотовых телефонов, для участия в фестивале не принимаются.

Предоставляемая на фестиваль работа, должна отвечать следующим требованиям:

1.Работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей не должны противоречить законодательству Российской Федерации. 2.Текст (если он имеется) должен быть кратким, лаконичным, оригинальным; 3.Наличие в видео эмоциональной окраски, носителями которой являются цвет, свет, шрифт, рисунок, графические элементы и т.п.; 4.Отсутствие в видео сведений, не соответствующих действительности (недоверенных сведений).

В работах, представленных на фестиваль, не должно быть:

1.Указания адресов и телефонов авторов, информации о религиозных движениях, в том числе религиозной символики, названий и упоминания о конкретных марках товаров, товарных знаках, знаках обслуживания, о физических и юридических лицах, за исключением упоминания об органах государственной власти, об иных государственных органах, об органах местного самоуправления; упоминания имен политических деятелей и лидеров, партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл; 2.Изображений и информации, в любой форме унижающих достоинство человека или группы людей.

Видеоролики, не соответствующие данным требованиям, снимаются с участия в фестивале. Запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна (полностью или частично). В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в фестивале.

Критерии оценки: 1.Соответствие теме фестиваля и заявленной номинации. 2.Техническое воплощение (качество съемки, монтажа). 3.Социальная значимость. 4.Позитивность и креативность воплощения. 5.Точность и доходчивость языка изложения 6. Реалистичность решения поставленной социальной проблемы

Подведение итогов: Победители будут награждены в конце очного этапа. Дипломом награждается победитель в каждой номинации (по итогам экспертной группы), а так же определяется победитель в номинации по открытому голосованию зрителей.

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, методист по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ Ольга Николаевна Алексеева, к.т 8921 787 75 15, педагог-организатор по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских, к.т. 8921 753 08 05

Заявка на участие в районном фестивале видеороликов ГБОУ №
Номинация, название видеоролика, ФИ авторов и класс, ФИО руководителя (ответственного лица), должность, контактный телефон.

Примерное положение
районного этапа фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений и
ученического самоуправления «Как вести за собой» 25 ноября 2020 года
в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников» и Всероссийского
проекта «Лидер XXI века», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО
Центрального района»

Цель: Поддержка работы лидеров детских активов и общественных объединений активных лидеров ученического самоуправления

Задачи: 1.Выявление творчески работающих лидеров ДОО и ОУС. 2.Формирование позитивного имиджа лидеров. 3.Выявление успешного опыта работы детских объединений, школьных ученических советов и их лидеров. 4.Обмен опытом школ района по работе с детскими объединениями и школьным ученическим самоуправлением. 5.Пропаганда создания детских и молодежных общественных организаций в школах, поддержка и развитие школьного ученического самоуправления. 6.Воспитание позитивных лидеров в молодежной среде. 7.Пропаганда здорового образа жизни. 8.Пропаганда социально активной занятости молодежи во второй половине дня.

Организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления. Ответственный: методист по работе с детскими общественными объединениями, районный координатор РДШ Алексеева Ольга Николаевна. Контактный телефон\факс 417 53 56; м\т 8921 787 75 15

Участники: Представители (лидеры) первичных отделений РДШ, детских общественных объединений и ученического самоуправления ОУ района (от 12 до 16 лет) или желающие ОУ. Участники конкурса делятся на 3 возрастные категории: 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет.

Место проведения: ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал

Сроки проведения и подача заявок: заочный этап: сентябрь-октябрь:
консультирование, подготовка участников к районному конкурсу.
очный этап: 25 ноября 2020, 15.30 ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал.

Заявки принимаются не позднее пятнадцати дней до очного этапа по почте ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «конкурс лидеров».

Условия проведения: Фестиваль – конкурс проводится в два этапа.

Заочный этап: 1.Презентация о ДОО или ОУСУ, п.о. РДШ в форме электронной презентации не более 5 слайдов; 2.Портфолио участника (внеклассная и общественная деятельность) в форме электронной презентации не более 5 слайдов, соответствующая всем требованиям электронного портфолио.

Очный этап: 1.Презентация: «Я и мое объединение» (для представителей ДОО) - рассказ об объединении, его традициях, ритуалах, делах, достижениях, роль и место лидера-конкурсанта в объединении или «Я в школьном самоуправлении» (для представителей ОУСУ) – представление модели ученического самоуправления в школе, его особенности, дела, достижения, роль и место лидера- конкурсанта в школьном самоуправлении.

2. Экспромт - конкурсы на решение ситуаций, на знание особенностей организационной деятельности, упражнения на командное взаимодействие.

3. Проведение мастер-класса «Мое дело».

Внимание!

Организаторы районного фестиваля-конкурса вправе:

-отклонить заявку участника, если в указанные сроки не представлены все заочные материалы, соответствующие требованиям или заявка была подана позднее 15 дней до очного этапа.

-редактировать условия проведения и требования к предоставляемым на конкурс работам на основании регионального Положения «Лидер 21 века» и регионального Положения конкурса лидеров ОУСУ.

Подведение итогов: Проводится на очном этапе фестиваля-конкурса. Победители районного уровня рекомендуются на участие в городских конкурсах: фестивале-конкурсе лидеров ДОО, лидеров РДШ, конкурсе лидеров ученического самоуправления.

Консультации и подготовка конкурсантов проводятся методистом по работе с РДШ, ДОО, ОУСУ индивидуально, с участием координаторов школьных ДО, сразу после подачи заявки, в удобное для участника время.

Ответственный за подготовку конкурсанта на участие в городском конкурсе – Алексеева

Положение Деловая игра «Школьные СМИ»

19 декабря 2019

в рамках «Информационно-медийное направление» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Центр-Меди@». ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: познакомить участников с современными способами информирования общественности о своей деятельности.

Задачи: дать представление о видах СМИ; научить работать в команде; дать представление о работе редакции, распределении ролей в коллективе; научить придумывать информационный повод; научить делать репортаж, видеосюжет, радиопередачу. научить производить собственный информационный продукт.; дать представление о SMM - продвижении новостей; приобретение новых знакомств, социализация участников игры

Организаторы: ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Участники: Участники РДШ, ДОО, ОУСУ, учащиеся школ района от 8 лет и выше.

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения: 17 декабря 2020, 16.00

Порядок и время проведения игры В ходе нашей деловой игры участники познакомятся с основными принципами работы школьной редакции, попробуют себя в новых ролях сотрудников редакции: главного редактора, выпускающего редактора, журналиста, оператора, фотографа, ведущего в кадре, радио-DJ.

Будут рассмотрены и реализованы на практике несколько способов создания информационного продукта: текстовый пост с фотографиями; видеоблог; радиопередача; публикация и SMM

1 этап - теория о важности использования информационного пространства Интернет в работе, описание роли в редакции, деление участников на команды (20-30 минут)

2 этап - выполнение практического задания (1-2 часа)

3 этап - демонстрация результатов, подведение итогов (20-30 минут)

Необходимые материалы и оборудование для команд: У участников должны быть смартфоны с камерой, подключением к Wi-Fi. Дальнейшие результаты могут быть использованы в качестве отчёта о проведенной игре. Все права на интеллектуальную собственность принадлежат редакциям. Полученные в ходе деловой игры навыки могут стать основой для создания медиаредакции в ОУ, где не развито информационно-медийное направление НЛИ? или дополнить уже существующие редакции новыми видами СМИ.

Подведение итогов: Участники игры будут приглашены к участию в Фестивале «В теме Центр@» в рамках проекта «Центр-Меди@». Всем участвующим командам вручается Сертификат участника.

Заявки принимаются не позднее, чем за три дня до деловой игры по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Деловая игра для СМИ» (№ ОУ, кол-во человек, руководитель(ФИО, должность, конт.тел.) По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских 8921 753 08 05

Положение

о конкурсе школьных флешмобов «День спасибо»

18 января 2021 – 31 января 2021

в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

/проект «Республики ШУС» Совета старшеклассников Центрального района.

ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»/

11 января во всем мире отмечают «воспитанный день» - Международный день «Спасибо». Говорить слова благодарности необходимо не единожды за год, но насколько можно сделать один школьный день светлым и радостным, если сконцентрировать все положительные эмоции от слова «Спасибо!», если каждый найдет, за что поблагодарить своего друга, одноклассника, учителей и работников школы.

Флешмоб к Международному дню «Спасибо» подчеркнет важность выражения искренней благодарности, вежливого и доброго отношения людей друг к другу. В результате флешмоба в школе создается дружеская атмосфера, налаживается контакт между участниками образовательного процесса.

Цель: Активизация творческой энергии учащихся, самостоятельно придумывающих и проводящих флешмоб в своей школе.

Основные задачи: познакомить школьников с праздником, учрежденным международными организациями ЮНЕСКО и ООН; воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям; формировать умение ставить цели и реализовывать их; активизация актива учащихся в школе.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором деловой игры является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», Совет старшекласников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Сроки проведения Конкурса: 18 января 2021 года- 31 января 2021 года.

Участники: Команды учащихся ОУ Центрального района.

Порядок, время и место проведения флешмоба команды-участники выбирают самостоятельно (инициатива и идея идут от учащихся).

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в заочной форме.

К участию в районном этапе Конкурса допускается представление не более одного конкурсного материала от команды ОУ

Сформированная команда от ОУ подает заявку на проведение флешмоба в рамках конкурса.

Заявки принимаются не позднее 18 января 2021 года по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Конкурс школьных флешмобов «День спасибо» (№ ОУ, краткое описание идеи, руководитель (ФИО, должность, конт.тел.), предполагаемый охват участников.

После проведения конкурсного флешмоба команде необходимо выслать на электронную почту учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Конкурс школьных флешмобов «День спасибо» материалы: фотографии с проведения Флешмоба (в количестве не менее 10 шт.) и/или видеоматериал (длительностью не более 2 мин.).

Номинации конкурса и требования к работам.

Номинация №1 «Самый массовый флешмоб»

Номинация №2 «Самый оригинальный флешмоб»

Номинация №3 «Флешмоб для учащихся начальной школы»

Номинация №4 «Флешмоб для учащихся средней и старшей школы»

Критерии оценивания конкурсных работ. 1.соответствие тематике, целям и задачам конкурса.2. оригинальный подход к организации и проведению флешмоба. 3.организационные особенности флешмоба.

Состав конкурсного жюри.

Председатель: Курсман Н.В – заместитель директора по организационно-методической работе ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», методист по воспитательной работе ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Члены жюри: Еремеева Е.А. – Заведующая учебно-методическим отделом ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», методист ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». Алексеева О.Н. – методист ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». Чудиновских Р.А. – педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». Янович А.В. – педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Награждение победителей Конкурса.

Участники Конкурса будут распределены по номинациям на итоговом заседании жюри ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» Конкурса школьных Флешмобов «День спасибо».

В каждой номинации участникам может быть присвоено звание: Дипломант (I, II, III степени).

Итоги Конкурса будут размещены на сайте ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» (<http://www.fontanka32.org>) и в группе vk: «В ритме Центра» (<https://vk.com/vritmecentra>).

**Положение
о проведении Мирового кафе «Среда обитания»
(по сетевому взаимодействию и социальному партнерству)**

22 января 2021

в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

/проект «Республики ШУС» Совета старшеклассников ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»/

Цель: Создание коммуникационной сети по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

Основные задачи: понять возможности развития социального партнерства в Центральном районе; познакомиться с лучшими примерами сетевого и социального партнерства; создать условия для продуктивного обмена опытом; планирование и проектирование дальнейшего взаимодействия.

Организаторы конкурса: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», организатором является Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района проектная группа «Республика ШУС».

Сроки и место проведения Конкурса: 22.01.2021 в 16.00 Актовый зал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Участники: Команды учащихся 8-11 класса ОУ Центрального района по 5-6 человек.

Порядок проведения:

1. Введение. Приглашенные участники рассаживаются по командам за столами. Озвучиваются вопросы, с которыми будут работать группы, разъясняются правила работы
2. Работа в группах. Происходит в несколько раундов, участники ротируются между столами, фиксируют наработанную информацию, изучают результаты труда предыдущих групп.
3. Завершение. Презентация результатов, подведение итогов.

Условия участия: К участию в Мировом кафе «Среда обитания» приглашаются команды активов п.о. РДШ, ДОО и ОУСУ 8-11 класса по 5-6 человек. Предварительная заявка на участие подается до 15 января 2021 года на почту методического отдела ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с пометкой «Заявка на участие в Мировом кафе», в заявке указать: ОУ №, количество человек, ФИО ответственного в ОУ и контактный телефон.

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

**Положение
о районной акции «Гвоздика»**

в рамках направления «Гражданская активность» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Стать гражданином» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Создание условий для формирования у подростков чувства патриотизма, гражданской ответственности, формирование исторической памяти, уважительного отношения к истории страны, активной жизненной позиции.

Организаторы: ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» при поддержке Администрации Центрального района.

Участники: Детские объединения, ученические школьные советы, творческие объединения, первичные отделения РДШ - учащихся школ с 3 по 11 класс

Место проведения: территория Центрального района

Сроки проведения: 25 января и 04 мая 2021 с 9.00 до 16.00

Порядок проведения: На местах с творческой группой объединения или ученического совета готовятся исторические заметки (информационные исторические справки) объемом не более 150 слов.

Для акции «Гвоздика памяти»: исторические факты и цифры в жанре «Знаете ли

вы. что...»; архивные фотоматериалы об истории проспекта, улицы, квартала, дома в дни блокады Ленинграда; стихи собственного сочинения по данной теме.

Источники: литература по данной теме, воспоминания, материалы музеев и выставочных залов школ.

Для акции «Гвоздика Победы»: исторические факты и цифры о Великой Отечественной войне жанре «Знаете ли вы. что...»; исторические факты и цифры из истории нашего города, связанные с данным историческим периодом; исторические факты, связанные с вашим домом, школой, улицей в период Великой Отечественной войны; короткие справки о размещенных в Центральном районе или рядом с домом, памятников, памятных досок, связанных с периодом Великой Отечественной войны; отрывки из дневников, воспоминаний о Великой Отечественной войне или победе из семейных, школьных архивов, или из других источников; архивные фотографии военного периода с обязательным описанием или комментарием изображенного на фото; библиографические справки о героях Великой Отечественной войны с сопровождаемой фотографией (героя или места), чьи имена названы улицы или им посвящены установленные памятники, мемориальные доски, находящиеся на территории Центрального района; фотографии родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны или работающих в тылу с указанием их ФИО, даты жизни, звание и где воевал \ трудился (можно с перечислением наград).

Условия: Информация размещается на листовках установленного образца. Участники самостоятельно размещают информацию и распечатывают необходимое количество листовок.

В день проведения районной акции учащиеся развешивают информационные листовки на фасадах домов (в файлах без перфорации, ровно прикрепленные двусторонним или прозрачным скотчем так, чтобы скотч не был виден).

В день проведения акции участниками выкладываются 1-2 фотографии в альбом официальной группы ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/ksdmoо>.

Внимание! На стене группы будет дана ссылка на созданный для акции альбом.

Требования: 1. Информация должна быть на бланках однотипного образца с названием акции, логотипами и изображением гвоздики. Они не подлежат изменению. 2. Текст не должен превышать объем более 150 слов. Внимание! 3. Размещение собственных поздравительных открыток, размещенные плакаты другого образца или же измененные образцы не приравниваются к участию в районной акции! 4. При размещении информации, взятой из авторских источников или из статей интернета, необходимо давать ссылку на источник. 5. В день проведения акции участниками выкладываются 1-2 фотографии в альбом официальной группы ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района».

Заявки на участие в акции принимаются не позднее, чем за два дня до проведения акции на эл. почту методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Гвоздика»

Заявка от ГБОУ № на участие в районной акции «Гвоздика...»: дата, Территория (адреса) для размещения, Предполагаемое кол-во информационных листов; Кол-во участников акции Ответственное лицо (ФИО, должность, конт.тел.) **Обязательное приложение:** Тексты информации 1...2...3...4... 5...

Положение

**о районном концерте-конкурсе чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград», посвященном полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
29 января 2021**

в рамках направления «Личностное развитие» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Стать гражданином» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Формирование у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, развитие исторической памяти, приобщение к духовному и культурному наследию.

Задачи: 1. Повысить интерес к героической истории нашего города через знакомство с литературными произведениями, созданными в период войны, послевоенное время до сегодняшнего дня. 2. Дать участникам возможность выразить свое отношение к событиям блокадного времени и героической обороны Ленинграда, поразмышлять о последствиях трагических событий, роли жителей города и его защитников, о их значении в истории страны и города. 3. Расширить знания о литературных произведениях, способствовать повышению интереса к чтению художественных произведений.

Организаторы: ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального

района», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» при поддержке Администрации Центрального района.

Участники: Принять участие в конкурсе могут детские объединения, первичные отделения РДШ, школьные ученические советы, творческие коллективы и все желающие ОУ района с 5 по 11 класс в возрастных группах: 1 возрастная группа 5-7 класс, 2 возрастная группа 8- 11 класс

Место проведения: Заочный этап – проводится на базе образовательных учреждений. Заочный отборочный и очный этап – ДДТ «Фонтанка-32»

Сроки проведения: Заочный этап – до 9 января 2021 Заочный отборочный этап с 9 января по 20 января 2021, ДДТ «Фонтанка-32», методический отдел. Очный этап – 29 января 2021, ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Выступление победителей и награждение проводится на очном этапе.

Порядок проведения: На конкурс предлагается к исполнению тексты произведений, посвященных блокаде Ленинграда и его обороне, обозначенные номинациями конкурса. После проведения заочного этапа внутри каждого образовательного учреждения, на очный этап направляются чтецы, по 1 представителю от каждой возрастной группы. Произведения чтецов на очном этапе одной возрастной группы должны быть представлены разными номинациями конкурса. Заочный отборочный этап необходим организаторам для проведения очного этапа в форме концерта. В этот период организаторы знакомятся с предлагаемыми произведениями, просматривают их музыкальное или видео оформление.

Номинации: 1.Поэты блокадного города. 2. Поэзия 50-80 г.г. XXв. о блокаде Ленинграда и его обороне. 3.Тема блокады и обороны Ленинграда в произведениях современных поэтов. 4.Тема блокады и обороны Ленинграда в прозе советских авторов.

Условия конкурса: Очный этап проводится в форме концерта. Одно поэтическое произведение может быть представлено как одним чтецом, так и несколькими, но не более 3-х. Чтение может сопровождаться фоновой музыкой, фотопрезентациями с использованием кадров хроники, соответствующих теме произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса. Продолжительность выступления – не более 2.5 минут. Заявленные произведения выстраиваются в логической последовательности концерта. Поэтому, участники-конкурсанты идут в последовательности, определенной организаторами.

Особые требования и условия: От одного ОУ направляются чтецы в не более двух человек (по 1 представителю от каждой возрастной группы или 2 представителя одной возрастной группы, но в разных номинациях). 2. Организаторы оставляют за собой право снимать заявленные произведения, если это произведение уже было заявлено другими участниками ранее 3. Организаторы оставляют за собой право отказать в приеме заявки от ОУ, если на момент ее подачи число участников превышает лимит 25-ти выступающих.

Критерии оценки: 1.Выразительность и четкость речи. 2.Эмоциональность 3.Актерское мастерство 4. Применение средств выразительного чтения (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора. 5.Временные рамки. 6Внешний вид

Подведение итогов: Лауреаты конкурса и дипломанты будут оглашены в конце очного этапа. Дипломом награждается победитель в каждой номинации (по итогам экспертной группы) , а так же определяется победитель в номинации по открытому голосованию зрителей.

Заявки: с текстами произведений принимаются не позднее 10 января 2021 года по электронной почте учебно-методического отдела ДДТ «Фонтанка-32»ddtf32methodist@mail.ru По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417 53 56, методист Алексеева Ольга Николаевна, к.т 8921 787 75 15

Заявка на участие в районном конкурсе чтецов ГБОУ №

Название номинации; Автор, название произведения; ФИ участника, класс; Возрастная группа; Использование технических средств (музыкальное сопровождение\ видео\ слайд-презентация); ФИО руководителя (ответственного лица), должность, контактный телефон.

Обязательное приложение: Автор, название и текст произведения

**Положение
о проведении игры по развитию школьного самоуправления «Привет, совет!»
февраля 2021 года.**

*в рамках направления «Личностное развитие» ОГДЮО «Российское движение школьников»,
проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»
/Проект проектной группы «Республики ШУС» Совета старшеклассников Центрального района
ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»/*

Общие положения Настоящее положение определяет порядок организации и проведения игры по развитию школьного самоуправления «Привет, совет!» (далее – Игра). Развитие школьного самоуправления - одна из приоритетных задач дополнительного образования по направлению - реализация детско-юношеских социальных инициатив. Школьные советы на сегодняшний день функционируют (плодотворно и результативно) лишь в нескольких школах Центрального района.

Важен сам процесс демократизации в управлении образовательной организацией. Он должен выстраиваться таким образом, чтобы максимально привлечь учащихся к делам и проблемам школы. Ученическое самоуправление – среда, обеспечивающая позитивную социализацию каждого, укрепление внутришкольного взаимодействия и способ организации жизнедеятельности коллектива учащихся, который предполагает активное участие учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно важных целей.

Школьный совет – хороший шаг к формированию сплоченного школьного сообщества, в котором есть возможность реализации личностно-развивающего воспитания и развития потенциальных возможностей каждого учащегося.

Осень 2018 года стала стартом работы проектной группы «Республика ШУС» - совета старшеклассников Центрального района при «Круглом Столе детских и молодежных общественных объединений Центрального района». «Республика ШУС» - место, где старшеклассники не только набираются знаний и опыта, для развития самоуправления в своей школе, но и работают на повышение интереса к проблемам школьного самоуправления. Для этого районный совет старшеклассников проводит интерактивно-образовательную игру по ученическому самоуправлению.

Цель: создание условий для формирования активной позиции учащихся через обновление содержания, форм и методов ученического самоуправления.

Основные задачи: активировать интерес к ученическому самоуправлению в школе; активировать знания учащихся старших классов по вопросам школьного самоуправления; способствовать процессу социализации учащихся старших классов; найти путь создания жизнеспособных органов ученического самоуправления; способствовать укреплению сферы дружеских отношений между образовательными организациями Центрального района Санкт-Петербурга; сформировать у учащихся старших классов навыки работы в команде, взаимопомощи, постановки коллективной цели и ее достижения;

Организаторы: Организаторами Игры являются центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» А.В. Янович.

Консультации и справки по вопросам проведения Игры можно получить по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417-53-56, или у ответственного за проведение Игры Александры Вячеславовны Янович (+79217788295).

Участники Игры. Участниками являются команды от образовательной организации, сформированные из учеников 8-11 класса. Одна команда включает в себя 5-6 учащихся. В игре одновременно принимают участие две команды от разных ОУ Центрального района. Ведущий игры – пара из участников районного Совета старшеклассников. Ведущие игры назначаются организаторами. Учащийся не может стать ведущим, если в игре принимает участие его образовательная организация.

Место и сроки проведения. 5 февраля 2021 года. Актовый зал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Продолжительность игры – 30 минут – 1 час.

Материально-техническое обеспечение: Для проведения игры необходимо помещение, где возможно расположить столы для игроков (по 5-6 игроков в команде), ноутбук с возможностью выхода в интернет, проектор или интерактивная доска.

Награждение победителей «пилотных» игр «Привет, совет!» пройдет 20 февраля в 16.00 на ток-шоу, посвященном вопросам ученического самоуправления «Школьные годы» по адресу: наб. реки Фонтанки, д. 32 (ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»).

Условия участия. Для участия в игре необходимо подать заявку до 20 января 2021 года на почту методического отдела ДДТ «Фонтанка-32» ddtf32metodist@mail.ru с пометкой «Привет, совет».

По вопросам проведения обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295).

**Положение
о проведении ток-шоу «Школьные годы чудесные»,
26 февраля 2021 года**

*в рамках направления «Личностное развитие», «Гражданская активность» ОГДЮО
«Российское движение школьников», проект «Стать гражданином» ДЮОД «Круглый Стол
ДМОО Центрального района»*

Цель: Привлечение внимания к проблемам учащихся старших классов Санкт-Петербурга, формирование мотивации к социальной активности.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный сектор по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС» (проектная группа ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»)

Участники: учащиеся школ района с 8 по 11 класс: активы п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ.

Время и место проведения: 26 февраля 2021; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Ход проведения: В ходе *ток-шоу* идет обсуждение разных точек зрения на обозначенные проблемы. Темы, которые будут обсуждаться на ток-шоу, будут размещены в группе «В ритме Центра» (<https://vk.com/vritmecenra>) не позднее 14 февраля 2021 года.

Спикеры *ток-шоу* обозначают проблему для зрителей и высказывают свою точку зрения. Далее выслушиваются точки зрения из зала (открытый микрофон) и голосованием выявляется мнение участников по данной проблеме.

Условия участия:

1. К участию в *ток-шоу* приглашаются активы п.о. РДШ, ДОО и ОУСУ максимально полным составом или представители классов. Команды от 7 до 15 человек.

2. Предварительно подается заявка до 26 февраля 2021 года любым удобным способом: в официальные районные группы «В ритме Центра» / «Круглый Стол ДМОО Центрального района» или на почту метод. отдела ДДТ «Фонтанка-32»: ddtf32metodist@mail.ru.

В заявке указать ОУ №, список участников, класс, ответственное лицо (ФИО, должность, конт.тел).

По всем вопросам обращаться к педагогу-организатору по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Янович А.В. (+79217788295)

**Положение
о IV открытом фестивале-конкурсе
школьных СМИ Центрального района «В теме Центр@»
19 марта 2021**

*в рамках «информационно-медийное направление» ОГДЮО «Российское движение школьников»,
проект «Центр-Меди@». ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»*

Цель: Поддержка инициативы и творческой работы коллективов и отдельных участников школьных СМИ, пропаганда школьных СМИ среди ОУ района, популяризация детского движения, повышение информационной культуры подрастающего поколения

Задачи: выявление талантливых учащихся образовательных учреждений, развитие у них творческих способностей в сфере журналистики; использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания проектной работы; создание единого районного информационного и медийного пространства для обмена опытом для участников Фестиваля, руководителей образовательных медийных проектов, педагогов - организаторов; продвижение новых форм и форматов взаимодействия с молодежью в рамках информационного общества; реализация просветительских задач в воспитании и развитии молодежи; создание

дополнительных возможностей для профессионального самоопределения и профориентации учащихся и молодежи; повышение социальной активности учащихся, создание условий для их самореализации; развитие творческих компетенций учащейся молодежи, инициативности; создание дополнительной возможности для проектной деятельности; привлечение учащихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных ресурсов; поддержка медиаобразования в школе, популяризация и повышение статуса школьных СМИ; развитие информационно-медийного направления РДШ в ОУ Центрального района; обмен опытом и информацией между СМИ ОУ района.

Организаторы: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района».

Социальное партнерство: возможно привлечение к организации фестиваля - конкурса социальных партнеров – представителей СМИ, ВУЗов, других организаций.

Участники: учащиеся 6-11 классов, коллективы и редакции школьных СМИ: газет, журналов, альманахов, радио, администраторы и модераторы сайтов и сообществ ОУ в социальных сетях. ОУ района, первичные отделения РДШ, участники ДЮОД «Круглый Стол ДМООО Центрального района», педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги-организаторы, руководители детских объединений, старшие вожатые, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе принимают участие в работе творческих мастерских на правах консультантов, членов экспертной группы. Условием участия в качестве конкурсанта является подача заявки в виде онлайн-формы, материалы принимаются по адресу электронной почты ddtf32methodist@mail.ru с пометкой «Фестиваль прессы»

Место проведения: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Наб. р. Фонтанки д. 32, актовый зал.

Сроки проведения, сроки приема заявок: Заочный этап – январь – февраль 2020
Очный этап – 19 марта 2021

Приём заявок: не позднее, чем за семь дней до фестиваля. Приём работ: до 9 марта

Порядок проведения: Фестиваль-конкурс школьных СМИ Центрального района «Пульс Центр@» проводится в два этапа:

I – Заочный этап - январь - февраль 2021.

В этот период принимаются работы - информационные продукты в соответствии с номинациями для оценивания экспертной группой. На Фестиваль-конкурс принимаются печатные издания, телепроекты, радиопроекты, новостные ленты школьных веб-сайтов, созданные учащимися и учителями.

II – Очный этап – 19 марта 2021

Очный этап: публичная презентация и проведение мастер-классов для участников Фестиваля- конкурса. 15.00-16.00 Участники оформляют в фойе стенд с наглядными материалами своей работе: печатными публикациями, слайдами, методическими материалами.

Участники номинации «Лучший медийный мастер-класс» готовят площадку для проведения мастер-класса. МАСТЕР-КЛАСС проводится в течение 15 минут, тематика мастер-класса должна соответствовать целям и задачам Фестиваля-конкурса и информационно-медийного направления РДШ. В мастер-классе участвуют все участники Фестиваля, а также члены экспертной группы.

16.00 Начало работы стендовых презентаций и мастер-классов. Зрители получают бланки для голосования в номинации «Приз зрительских симпатий». 17.00 Подведение итогов. Презентация работы лучших школьных редакций. Церемония награждения.

Работа экспертной группы в дистанционном режиме - с 9 марта по 18 марта 2021 года.

Номинации: Фестиваль- конкурс проводится по номинациям:

«Школьное периодическое печатное издание», «Школьный телепроект», «Школьный радиопроект», «Школьное электронное СМИ», «Школьный фотопроект», «Личный блог», «Лучший медийный мастер-класс», «Приз зрительских симпатий».

Участники могут участвовать одновременно во всех направлениях Конкурса.

На Конкурс могут быть представлены материалы, созданные не ранее 2019года

Подведение итогов: Подведение итогов фестиваля проводится на очном этапе. Победители и призеры Фестиваля будут определяться экспертной группой путем закрытого голосования. По каждому направлению выявляется победитель и дипломанты. Всем участникам

вручаются дипломы, грамоты.

Заявка Заявку на каждое направление необходимо заполнять отдельно.

Приём заявок и работ : не позднее, чем до 9 марта 2021. Консультации по участию в Фестивале можно получить каждый четверг с 15.30 с 5 ноября по 7 марта. Педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с РДШ, ДОО и ОУСУ Роман Анатольевич Чудиновских +79217530805

**Положение
о проведении Форума учащихся образовательных организаций Центрального района по
социальному проектированию «Школа 20/21. Хакатон»**

16 апреля 2021 года

в рамках основных направлений ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «В ногу со временем» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Слово «Хакатоны» = «хакер» + «марафон».

Сегодня хакатоны вышли за рамки исключительно программирования. Хакатон — формат, включающий в себя интенсивную командную работу над решением поставленной задачи и развлекательную программу.

Почему нужно участвовать:

1. Это знакомства. Почему бы не провести два часа в компании новых ребят, решая задачки и пытаясь создать нечто превосходное?
2. Хакатон не боится ошибок. Придумывать что-то грандиозное — можно, невоплотимое — конечно, неправильно посчитали что-то — ничего. В этом пространстве можно ошибаться, главное — в итоге ошибку обнаружить.
3. Атмосфера. Ключевой фактор в создании благоприятной среды в школах Центрального района — создание коммуникационной сети между учениками разных учебных заведений.
4. Хакатон, как и его спортивный прообраз марафон, имеет четко поставленные цели, задачи и соревновательный элемент.

Хакатон проводится для определения «ЗАЧЕМ» оно все работает: зачем внеклассная деятельность, зачем дополнительное образование, зачем задерживаться в школе, зачем делать так, чтобы в школе было хорошо?

Общие положения Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного Форума учащихся образовательных организаций Центрального района «Школа 20/21. Хакатон».

Цель: Выявление социальных проблем учащихся и поиск путей их решения.

Основные задачи: 1. познакомить учащихся с разными типами социального планирования, прогнозирования и проектирования. 2. воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям. 3. формировать умение ставить цели и реализовывать их. 4. формировать навыки командной работы, работы во временном детском коллективе. 5. Активизация и мотивация актива учащихся в школе.

Организаторы конкурса: Организатором конкурса является Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», Совет старшеклассников Центрального района «Республика ШУС». Организацию и проведение Форума «Школа 20/21. Хакатон» осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Время и место проведения. 16 апреля 2021 года; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», актовый зал. Регистрация с 15.30, начало в 16.00.

Участники. Учащиеся ОУ Центрального района с 7 по 11 класс (по 5-10 человек от образовательной организации).

Порядок проведения.

1. Участники Хакатона делятся на рабочие команды по 5-7 человек.
2. Ведущий Хакатона задает вопрос-тему Форума.
3. Этап «42 км решения» - интенсивная командная работа блоками по 15 минут по разработке программы для создания комфортной среды в ОУ Центрального района, проектирования этапов привлечения участников и разработке графического дизайна программы.
4. Каждые 15 минут на Хакатоне происходит пятиминутный «чекпоинт» - сохранение промежуточных результатов командной разработки.

5. После завершения основного этапа «42 км решения» следует презентация программ командами, которые могут быть реализованы учащимися разных ОУ Центрального района.

Заявки на участие в Хакатоне принимаются до 10 апреля 2021 года по электронной почте ddtf32metodist@mail.ru. В заявке указать № образовательной организации, список участников, ответственное лицо (ФИО, должность, контактный телефон).

По всем вопросам обращаться по адресу: наб. р.Фонтанки. д.32. методический кабинет, 417- 53-56, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» по работе с ДОО и ОУСУ Александра Вячеславовна Янович (+79217788295).

**Примерное положение
о проведении в районе Недели общероссийских добровольческих действий
«Весенняя неделя добра – 2021» (21-25 апреля)**

в рамках направления «Гражданская активность» ОГДЮО «Российское движение школьников», проект «Твори добро» ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»

Цель: Вовлечение молодежи в добровольческое участие весенних социальных и экологических действиях

Организаторы в районе : ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и ОУСУ, ДЮОД «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района».

Участники: Учащиеся ОУ Центрального района, активы ДОО, ОУСУ и п.о. РДШ

Место проведения: ОУ Центрального района, социальные объекты

Сроки проведения: 21-25 апреля 2021 года.

Условия проведения: 1.Участником ВНД считается ОУ, приславшее заявку по форме за две недели до старта ВНД в общий районный реестр и фотоотчет не позднее 26 апреля 2021
2. Фотографии с прошедшего события ВНД-20 необходимо загрузить в альбом в группе vk «В ритме Центра» (<https://vk.com/vritmecentra>). Альбом будет создан 20 апреля 2021
3.Форма проведения: акция, событие, дело, флешмоб социальной направленности. 4.Приоритенным является реализация социальных проектов (долгосрочных, краткосрочных), созданных разными группами школьников или активами ДОО, ОУСУ и п.о.РДШ 5. В общий районный реестр войдут акции и мероприятия, которые будут соответствовать критериям. 6. Заявки, которые соответствуют данным условиям проведения, будут направлены для регистрации в городской реестр ВНД-21.

Критерии: 1.Социальная направленность; 2. Масштабность; 3.Оригинальность и яркость проведения (реализации); 4.Новизна идеи; 5.Взаимодействие с социальными партнерами, организациями, группами граждан (приветствуется).

Подведение итогов: По итогам ВНД-21, оригинальные события, соответствующие критериям, на основе принятых заявок и фотоматериалов, будут награждены дипломами и благодарностями.

Форма заявки: Заявка на участие в неделе общероссийских добровольческих действий в Центральном районе г. Санкт-Петербурга "Весенняя Неделя Добра - 2021"

1. №ОУ, с указанием муниципального округа (для СМИ). 2.Название акции. 3. Автор(ы) идеи 4.Содержание акции (что будет проходить). 5. Кол-во участников (предполагаемое). 6. Для кого (благополучатель). 7.Дата, место, время. 8. Ответственный (ФИО), должность, Контактный тел.

Заявки принимаются по эл.почте отдела ddtf32metodist@mail.ru. НЕ ПОЗДНЕЕ 02 АПРЕЛЯ 2021 с пометкой «ВНД-20»

По всем вопросам обращаться к методисту, районному координатору РДШ Алексеевой Ольге Николаевне. Контактный тел. 8921 787 75 15

Опыт ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» за 2019-2020 учебный год

**«СМОТРИ НА КАЖДОГО ИЗ НАС, ЗА ДЕЛОМ ОБЩИМ ДРУГ СТОИТ...»
(Районный центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и
органов ученического самоуправления: ориентиры, практика, опыт)**

*Алексеева О.Н.,
методист, педагог-организатор,
районный координатор РДШ
<https://vk.com/ksdmoo>*

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления был создан на базе Дома детского творчества «Фонтанка-32» в 2016 году.

Центр строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. Тем более, что в рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся.

Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда».

Надо отметить, что и все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.

До прихода Российского движения школьников, в районе уже была практика и был опыт работы с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления через деятельность детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района». «Круглый Стол» был создан в 1997 году, а с 2006 года в нем сформировалось и стало развиваться районное детско-юношеское общественное объединение, состоящее из делегированных представителей школ района. Каждый новый учебный год объединение пополнялось новыми участниками.

В работе с детским объединением использовался опыт, накопленный за историю детского движения в России и богатейший опыт наследия педагогов-новаторов, таких как: Игорь Петрович Иванова, Анатолий Николаевич Лутошкин. Их труды не потеряли своей актуальности и в наши дни.

К 2016 году районное объединение ДЮОД «Круглого Стола ДМОО Центрального района» это уже зрелое объединение с элементами самоуправления, традициями и опытом деятельности в районе.

Поэтому, районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления стал строить свою работу с опорой на уже накопившийся опыт и практику.

Надо отметить, что благодаря Российскому движению школьников у районного объединения пошёл новый виток развития. Теперь оно состоит из четырех проектных групп: основная проектная группа «ДА» (личностное развитие, гражданская активность), проектная группа «Центр - меди@» (информационно-медийное направление), проектная группа «Амуниция» (военно-патриотическое направление), проектная группа «Республика ШУС» (Совет старшеклассников Центрального района).

Расширились возможности поддержки и развития детской социальной инициативы, возможности выбора для реализации и личностного роста каждого участника объединения, появились новые возможности социальных лифтов.

Цели и задачи национальных проектов помогают также определить перспективы и вектор движения и упорядочить систему работы с детским общественным объединением

Глубоко убеждена, что детские общественные объединения – это универсальная форма решения любых поставленных педагогических задач и достижения важной педагогической цели в процессе воспитания. Причем, главная педагогическая цель с глубоким смысловым содержанием - это забота о человеке и его развитии для формирования и трансляции у подрастающего поколения глубоких нравственных ценностей. Цель, поставленная «Российским движением школьников»: «...содействие формированию личности на присущей российскому обществу ценностей», расширяет и дополняет данное смысловое содержание.

К сожалению, до сих пор в школах считают, что работать с детским объединением тяжело и обременительно. Про это говорил еще Игорь Петрович Иванов. На самом же деле, если проживать с ребятами объединения все по-настоящему, проявлять взаимную заботу, то постепенно, объединение сможет развиваться по всем законам его развития.

«Личность развивается и формируется в деятельности, и чем богаче и содержательнее будет эта деятельность, тем больше возможностей для целенаправленного взаимодействия на подростка, самовоспитания его духовных потребностей, в том числе творчестве и социально – значимой деятельности». Это утверждение было и остается основным принципом и ориентиром для организации жизнедеятельности районного объединения детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района», который теперь является официальным представителем РДШ в районе.

Рост и развитие любого общественного объединения зависит от правильно организованного самоуправления внутри объединения, которое направленно на общественную деятельность.

В нашем нынешнем районном объединении есть все элементы самоуправления: общий сбор, совет командиров (у нас он называется «Совет ответственных людей» – СОЛ), совет дела (организационная группа дела).

Игорь Петрович Иванов говорил, что «В общественной деятельности ведущую роль играет коллективная практическая забота об улучшении своей и окружающей жизни». Ключевое в этом высказывании слово «коллективная», т.е. совместная, одной командой.

Педагогу важно видеть и понимать, как растет и развивается объединение, учить, и направлять его участников к пониманию этой самой коллективной практической заботы.

В педагогической практике координатора детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района» для организации жизнедеятельности, выстраивании отношений внутри объединения и осуществления поддержки инициатив, организации активной общественной деятельности, ориентирами для меня являются следующие три убеждения: 1. «Подростка нельзя заставить, его можно только заинтересовать». 2. «Подростковый возраст характеризуется повышенным уровнем активности, самостоятельности, желания сначала вместе с взрослыми принимать участие в разнообразных видах деятельности, а потом занимать их место, брать на себя ответственность, заботы и обязательства перед ними». 3 «Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в признании окружающими социальной значимости подростка и создании для него «ситуации успеха».

Самое важное, что вся жизнь детского объединения и решение воспитательных задач выстраивается в комплексе.

За годы существования ДЮОД «Круглого Стола» многие инициативы стали уже событиями районного уровня и до сих пор они востребованы.

Вот как о них отзывается один из выпускников: «Наши традиционные события и дела стали нашими праздниками, которые мы дарили другим людям. Это наш фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...», после которого не хотелось уходить вообще, ни пришедшим командам, ни нам - организаторам. Наш Слёт объединений «В ритме Центра», которого мы ждали с нетерпением, и готовили всё лучше и лучше. «Вахта памяти» - традиция, которая у нас в сердцах. Субботники, каждый из которых сравним с калейдоскопом, и их хочется придумывать всё больше и увлекательнее».

Где же находится тот механизм мотивации, чтобы дела и события становились «нашими праздниками, которые мы дарим другим»?

В районном объединении есть девиз: «Надёжность в надёжности плеча рядом». С него-то и начинается то самое понимание и первые шаги выражения «общей заботы» и ответственности за свое объединение.

Вот как ребята сами понимают этот девиз: «Один единый организм, в котором у каждого есть своя роль, где каждый за каждого»; «Надёжность команды зависит от готовности поддержать и помочь каждому»; «Каждый может обратиться к любому за помощью или советом»; «Успех команды зависит от надёжности людей в ней»; «Когда надёжность в надёжности, тогда ты уверен, что рядом настоящая команда».

В объединении ребята учатся командному взаимодействию, взаимовыручке. Каждый осознанно понимает, что в любом деле, которое организуется или проводится «ты всегда нужен, твоя помощь необходима и востребована, какой бы она не была».

«Мы не просто команда, а команда лидеров» - говорят дети. Проявление заботы о команде может выражаться просто поддержкой, соучастием, сопереживанием людям, которые выступают или принимают участие в конкурсах. Все это немаловажно, так как формирует стойкое уважительно-действенное отношение к лидерскому сообществу, поэтому трепетно сохраняется в объединении.

Для каждого участника объединения важна комфортная среда. Об этом заботятся все: педагоги и дети. Каждый вносит свою посильную лепту для её создания и поддержки.

Создание комфортной среды для каждого начинается с первой встречи нового учебного года, года все коллективно создают «Наши правила» жизни и все ревностно строго следят за исполнением этих правил. Это стало традиций.

Надо отметить, что традиции в объединении – это важный элемент для формирования общности. Традиций у объединения много: традиция вручения значка «Круглого Стола», «Рыцарский круг», «Новогодний микс»...

Например, «чередующиеся творческие поручения» участники объединения относят к традициям.

В начале встреч, все пришедшие тянут «свой счастливый билетик». На нем – творческое поручение («роль»). Например, «блогер» и «фотограф» - отвечают за пост по итогам встречи в официальной группе «Круглого Стола». Есть «занятие», «мастер-класс», «игра», «сюрпризик». Их готовят и проводят для всех на следующей встрече.

Немного хочется остановиться на занятиях, которые проходят во время каждой встречи в рамках «Школы организаторов». Темы коллективно планируются, исходя из того, какие знания, умения и навыки хотят получить участники объединения. Большинство занятий проводят сами ребята, а педагог помогает правильно и интересно выстроить каждое из них, делится технологиями и приемами. Многие темы подсказывают главы книги А.Н. Лутошкина «Как вести за собой» и надо отметить, что у современных ребят – организаторов эта книга востребована.

Все традиции объединения, ритуалы, получение новых знаний, приобретение новых умений и навыков, различные игры на взаимодействие и командообразование, поддерживают в ребятах интерес. «Если мне сегодня на встрече было интересно, если я лично получил для себя новое, и что-то стало моим, я с нетерпением буду ждать следующей нашей встречи» - говорят они.

Интерес является исключительно важным видом мотивации. В тесной связке с ним идут новизна и связь с жизнью. Всё это развивает инициативу и самостоятельность, формирует стойкую активную гражданскую позицию.

Новизна может быть поддержана и в том случае, когда ребятам предлагается право выбора: разные виды деятельности и степень участия в них.

Подростку важно понимание значимости предлагаемого дела. Ему важно видеть свое место в нем - это и есть связь с жизнью, что является побудителем для «практической заботы об улучшении своей и окружающей жизни».

Так, постепенно, у каждого выстраивается путь к успеху. Система личностного роста помогает каждому выстроить этот путь.

В «Круглом Столе» уже давно укрепились позиции, что важен не только личный успех, а успех всех, кто с тобой «плечом к плечу» - всей команды. Путь к успеху каждого участника районного объединения начинается выстраиваться с самого начала, как только он становится частью команды.

С первых встреч после стартового Слета за каждым участником объединения закрепляется новый его участник. Такие пары у нас называются «наставник-неразлучник». Объединенные таким образом пары, помогают новым ребятам быстро адаптироваться, быстро влиться в организацию и проведение различных событий и дел, сокращает время для обучения новичков, т.к. «наставник» с первых шагов передает свой опыт, который он уже приобрёл.

«Неразлучник» первые полгода всегда в паре с «наставником» в любом деле, которое организует и проводит детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол ДМОО Центрального района» или предлагает «Российское движение школьников».

Такая преемственность укрепляет объединение, укрепляет и совершенствует самоуправление в нем.

Успеху способствует положительная динамика развития всего объединения в течение года. Чтобы ее увидеть, помогают различные опросы и анкеты. Ребятам нравятся многие анкеты и тесты А.Н. Лутошкина из выше упомянутой книги.

Участники сами обрабатывают полученные данные, анализируют, делают выводы, совместно решают, как организовать жизнь в объединении и каждого в нем еще лучше.

В «Круглом Столе» давно укрепились позиции, что важен не только личный успех, а успех всех, кто с тобой «плечом к плечу» - всей команды. Вот как поется в песне объединения:

«Смотри на каждого из нас,
За делом общим друг стоит.

Мы здесь. Давай, смелей со мной!

А знал ли ты, что есть КС?

Мы мастера всего и вся,

Мы вместе делаем дела,

Ты можешь стать одним из нас,

В команду приглашаем всех вас!

О, знаю я, что каждый раз я иду сюда, чтобы встретить вас и сказать вам всем: "Привет!".

Кстати я скажу: вместе мы можем всё придумать и дойти до конца, потому что мы с вами друзья!»...

Завершить хочется цитатой из книги Игоря Петровича «Педагогика общей заботы»: «Товарищеская заботливость, умение и привычка действовать на радость и пользу близким и далеким людям – вот те качества, которые, прежде всего надо воспитывать в маленьком человеке, те качества, без которых мы не можем построить подлинно гуманное общество».

Таким образом, районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления, осуществляя свою работу по решению поставленных задач в комплексе, вносит свой вклад в развитие национального проекта «Образование».

Итоги деятельности Центра ДСИ и ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» с 2017 года - представителя РДШ в районе за 2019-2020 учебный год

В районе 11 ОУ со статусом первичных отделений РДШ (прошли подтверждение 30.01.2020 и внесены в реестр п.о. РДШ от 12.06.2020): № 155, 171, 174, 189, 193, 206, 209, 214, 222, 620, 636

В состав ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» входят 30 ОУ № 5, 155, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 214, 222, 294, 304, 308, 309, 321, 612, 620, 636

В состав районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» входят (на конец учебного года) 47 делегированных представителей 22 ОУ района № 155(2), 163(3), 167(3), 168(2), 169(2), 171(1), 174(1), 181(1), 183(4), 193(2), ГРМ (3), 206 (1), 207(1), 209 (2), 210 (1), 211(2), 222 (4), 308 (1), 309 (4), 321(1), 612 (1), 636 (2) и по самостоятельному выбору 9 представителей других районов города из 6 ОУ № 151(2), 373(1), 377 (2) 525 (1), 533(1), 634 (2)

За 2019-2020 учебный год было организовано участие и проведено всего 105 событий с охватом участников 21.412 чел. из 40 ОУ района и 14 ОУ других районов города

Раздел I		
Деятельность Центра ДСИ:		
организация участия и участие в событиях и проектах РДШ, поддержка детской социальной инициативы и взаимодействие с различными структурами, при участии ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»		
Всероссийский и городской уровень		
Событий: 62 участников: 12.146		
Всего 34 ОУ района:		
№ 5, 122, 155, 157, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 210, 211, 214, 222, 304, 308, 309, 321, 550, 612, 620, 636		
ОУ 7 других районов: № 151, 274, 373, 456, 525, 533, 634		
Мероприятие	Участники\ охват	Результат\ взаимодействие
Гражданская активность		
Событий: 15, участников: 5.759		
1.1.Траурный митинг, посвященный дню памяти жертв терроризма	174, 193 2 ОУ, 10 чел	
1.2.Почетный караул «Вахта памяти»	5, 168, 169, 171, 308, 634 6 ОУ, 11 чел.	.Сертификат для ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»40-ого караула Сетевое взаимодействие: РГПДЮД«Союза юных петербуржцев»
1.3. Экослёт «Дирижабль чистоты»	171, 174, 197, 620 4 ОУ, 21 чел	
1.4.Доброуроки	163, 171, 178, 183, 211, 214, 620 7 ОУ, ок. 480 чел.	
1.5. Региональный форум добровольцев	163-4, 197-11 2 ОУ, 15 чел	
1.6. День единых действий день Конституции	155, 171, 206, 309, 620 5 ОУ, 418 чел.	155, 171- сертификаты РДШ за Конституционный диктант
2.1.Городская акция «Свеча», посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	155, 183 , 207, ГРМ, 620, 321, 168 , 550, 163, 171 10 ОУ, 1556 чел	

2.2.Всероссийский урок оказания первой медицинской помощи	620,171, 181, 304, 157, 178, 174, 321, 308, 214, 155, ГРМ 12 ОУ, 2012 чел.	
2.3.День единых действий «День Земли»	171, 174, 612, 620 4 ОУ, 155 чел.	
2.4.«Бессмертный полк Онлайн» дистанционно	155, 163, 169, 171, 174, 190, ГРМ, 304, 309, 321, 620, 634, 456 14 ОУ, 146 чел.	Видеоролик. Кол-во просмотров:842 Публикации: официальная группа пресс-службы Центрального района Официальная группа РДШ СПБ
2.5.Всероссийская акция «Фонарики Победы» дистанционно	155, 171, 206, 222, 309 5 ОУ, 210 чел.	
2.6.Всероссийская акция «Окна Победы» дистанционно	155, 163, 169, 171, 189, 193, 197, 206, 209, 222, 309, 321, 612, 620, ГРМ 15 ОУ, 269 чел.	
2.7.Региональная акция «Все равно скажем спасибо!» дистанционно	171, 206, 209, 309, 620 5 ОУ 234 чел.	
2.8.Всероссийская акция «Наследники Победы» дистанционно	155, 163, 174, 193, 197, 207, 209, 309 7 ОУ, 205 чел.	
2.9. День единых действий: День России дистанционно	155, 169, 171, 193, 209, 620 6 ОУ, 17 чел.	В начале сентября планируется вручение грамот и благодарностей за июньский марафон
Личностное развитие Событий: 6, участников: 3.639		
1.1.День единых действий «День матери»	155, 163, 171, 197, 309, 620 6 ОУ, 1175 чел.	
1.2.День единых действий «День борьбы со СПИДом»	157, 163, 620 3 ОУ, 410 чел.	
2.1.День единых действий Акция «День книгодарения»	163,155, 197, 620, 178, 183, 309, 189, ГРМ, 174, 168 ,171, 222 13 ОУ, 1451 чел.	Пополнение методической копилки акции
2.2.День единых действий акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта	207, 155, 612, 620, 163 5 ОУ, 376 чел.	
2.3.День единых действий Акция «Счастье с нами», посвященная международному дню счастья	163, 620, 206 3 ОУ, 216 чел.	.
2.4.Фестиваль «Песни нашей Победы» дистанционно	155, 197, 620 3 ОУ, 11 чел	155, 197 – призеры конкурса Сетевое взаимодействие: Центр ДСИ Фрунзенского района
Военно-патриотическое направление Событий: 6 участников: 1.443 чел.		
1.1.День единых действий «День неизвестного солдата»	157, 163, 209, 309, 612, 620 6 ОУ, 715 чел.	
2.1.Участие представителей ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» в торжественном мероприятии на Пискаревском мемориальном кладбище	163, 206, 612, 636 4 ОУ, 5 чел.	Социальное взаимодействие ВД «Волонтеры победы»
2.2.День единых действий, посвященный Дню воина-интернационалиста	163 214, 214 , 309, 304, ГРМ, 189 6 ОУ, 295 чел.	
2.3.День единых действий Акция «Армейский чемоданчик»	163, 620, 189 3 ОУ, 248 чел.	
2.4.Городская акция ВПН «Овеянные славой двенадцатого года»	209 1 ОУ, 10 чел.	Сертификат РДШ участника
2.5.Региональная акция Георгиевская ленточка Онлайн» дистанционно	155, 167, 169, 171, 189, 206, 222, 612, 636, 634	.

	10 ОУ, 170 чел.	
Все направления РДШ Событий: 10, участников: 274		
1.1.Открытие и итоги проекта «Я познаю Россию»	171 1 ОУ, 4 чел.	Награждение активных участников 2018-19 уч. года
1.2.Выезд штабов РДШ	155, 174, 209, 222, 274 5 ОУ, 5 чел.	
1.3.Региональный Слёт РДШ	155, 171, 174, 193, 209, 214, 222, 620, ГРМ, 636 Всего: 10 ОУ, 15 чел.	Команда районного объединения «КС ДМОО Центрального района»: Дипломом победителя и переходным кубком в региональном этапе конкурса «Лучшая команда РДШ»
1.4.Второй региональный родительский форум РДШ	163, 167, 197, 209, 620 5 ОУ, 8 чел.	
1.5.Региональный бал РДШ	163, 168, 169, 171, 209, 634, 636 7 ОУ, 10 чел	.
2.1.Тематическая смена РДШ	222, 197, 174, 183, 155, 166 9 ОУ, 13 чел	В смене также приняли участие представители проектной группы «Центр-меди@» ДЮОД «КСДМОО Центрального района»
2.2.«Труд крут» тематическая смена ВДЦ «Орленок»	163 1 ОУ, 10 чел.	Прошли конкурсno-рейтинговыи отбор единственныи по СПб
2.3.День рождения регионального отделения РДШ дистанционно	155, 167, 168, 169, 171, 178, 190, ГРМ, 209, 612, 634 11 ОУ, 28 чел.	Публикация статьи «Лидеры КС об РДШ» в соц. сети официальной группы РДШ СПБ
2.4.День единых действий День детских объединений дистанционно	155, 167, 168, 169, 171, 183, 197, 206, 207, 209, 210, 211, 222, 309, 612, 620, ГРМ, 634, ДДТ Петроградский .р-н. 20 ОУ, 164 чел.	Участие в акции – регистрация на сайте РДШ. РФ
2.5.Всероссийская акция «Мозаика атрибутики» дистанционно	155, 167, 169, 171, 612, 620, 634 7 ОУ, 17 чел.	Публикация статьи по акции в официальной группы РДШ СПБ
Конкурсное движение РДШ Событий: 8, участников: 95 чел.		
1.1.Участие во Всероссийской смене .Смена РДШ ВДЦ «Океан»	634, 533 2 ОУ, 4 чел.	Гордеева Т., Гордеева Н. Борзых Р., Моисеев Д.- участники районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»
1.2.Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» Конкурс «Добрый старт»	163 1 ОУ, 5 чел.	Вошли в топ 500, получение гранта
1.3.Всероссийский конкурс «Доброволец России» Номинация «Юный Доброволец»	163, 166, 620, 214-10 4 ОУ, 55 чел.	Сертификаты участника 28.11.19: 163, 166, 620
1.4.Всероссийская смена РДШ «Зимний фестиваль РДШ»	209, 634 2 ОУ, 2 чел.	В т.ч. Гордеева Н. участник районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»
1.5.Заочный этап городского конкурса лидеров «Как вести за собой»	169, 171, 193, 209, 210 5 ОУ, 5 чел.	Социальное взаимодействие: РГПДЮОД «Союз юных петербуржцев»
2.1.XVII городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	171, 169, 210, 193, 209, 211, 168, 309, 181, 155, 612, 634, 206, 373, 151, ГРМ 16 ОУ, 21 чел.	Дипломы лауреатов: Гапеев Михаил – 171, Петунина Анастасия 169, Лелло Андрей – 210, Левина Анна – 193
2.2.Городской конкурс лидеров ученического самоуправления: очный этап	163 1 ОУ, 1 чел.	Диплом 3 степени Рогачев Григорий, участник районного

		объединения «КС ДМОО Центрального района» Социальное взаимодействие: «Совет старшеклассников при КО»
2.3. Региональный конкурс «Лидер РДШ»	171, 193 2 ОУ, 2 чел.	Лучший результат: 193 Левина А.
Проекты РДШ в рамках реализации национальных проектов Событий: 17, участников:		
936 Из них реализация проектов на местах: 155, 171, 174, 190, 206, 209, 612, 620, ГРМ		
1.Проект «Классные встречи» с апреля дистанционно	155, 211, 636, 309, 168, 181, 210, 222, ГРМ, 169, 612, 171, 209, 634, 525, 533 16 ОУ, около 80 чел.	
2.Проект «Вожатый века» Конкурс «Вожатый и его команда»	174- 65 , 636 Всего: 2 ОУ, 130 чел.	Школы предоставили для конкурсантов площадки и детей.
3.Проект «Веселые старты РДШ»	122, 620 2 ОУ, 366 чел.	Лучший результат: 122 -6,25
4.Проект «РДШ – территория самоуправления»	171, 209, 612, ГРМ 4 ОУ, 26 чел.	Сертификаты: 612- участника 171, ГРМ – сертификаты полуфиналистов
5. Проект «Я познаю Россию»	206, 209, 171 3 ОУ, 14 чел	
6.Проект «Информационная культура и безопасность»	209 1 ОУ, 8 чел.	
7.Проект «Профориентация в цифровую эпоху»	155, 209 2 ОУ, 11 чел.	
8.Проект «Экотренд»	171, 209, 620, ГРМ 4 ОУ, 45 чел.	Благодарственное письмо Проекта -620
9.Проект «Медиаграмотность»	209 1 ОУ, 2 чел.	
10.Проект «Лига ораторов»	171, 209 2 ОУ, 3 чел.	
11.Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	171, 209 2 ОУ, 22 чел.	Диплом победителя регионального этапа +диплом призера – 171
12.Проект «Игротека»	193, 209 2 ОУ, 55 чел.	
13.Проект «Школьный музей»	190, 206, 209 3 ОУ, 29 чел.	
14.Проект «Марафон добрых дел»	206, 309 2 ОУ, 75 чел	
15.Проект «Здоровье с РДШ»	174, 209 2 ОУ, 40 чел.	
16.Проект «Дизайн, информация пространства»	209 1 ОУ, 4 чел	
17. Проект «В порядке»	209 1 ОУ, 26 чел.	
Районный уровень		
Событий: 43 участников: 9.226		
Всего 39 ОУ района: № 5, 18, 122, 153, 155, 157, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 178, 181, 183, 185, 189, 190, 193, 197, ГРМ, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 214, 222, 294, 300, 304, 308, 309, 321, 612, 620, 636		
12 ГБОУ других районов: № 151, 177, 377, 456, 482, 509, 525, 533, 548, 571, 633, 634		
Районный Центр ДСИ: организация, проведение мероприятий и поддержка детской социальной инициативы		
Событий: 8 участников: 216 чел.		
1.1.Проект «Международный диалог»	155, 163, 167, 168, 169, 171, 181, 183, 193, 210, 211, 222, 308, 309, 612, ГРМ, 525 18 ОУ, 27 чел.	
2.1.Творческая встреча с французскими школьниками в рамках реализации	Круглый Стол ДЮОД ДМОО Центрального	

международного проекта «Международный диалог»	района – 23 чел. Французские школьники – (34 чел.) 57 чел.	
2.2. Стендовая презентация деятельности по развитию РДШ на городском семинаре заместителей директоров по ВР	Круглый Стол ДЮОД ДМОО Центрального района – 2 чел.	
2.3.Межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	169, 171, 634 3 ОУ, 4 чел.	3 место среди коллективов РДШ, участники районного объединения «КС ДМОО Центрального района»
2.4.Дистанционная акция <u>#ЯмогуИТыМожешьДома</u>	Старт акции в официальных соц.сетях 5 ОУ ок. 50 чел.	
2.5.Дистанционный челлендж «Короновывзов»	155, 167, 168, 169, 309, 612, 634 7 ОУ, 29 чел.	
2.6.Челлендж «КСпохвалисебясам» дистанционно	155, 163, 167, 168, 169, 206, 209, 222, 636, ГРМ, 634, ДДТ Петроградский р-н 12 ОУ, 27 чел.	
2.7.Индивидуальный дистанционный проект Информационно-образовательная рубрика Картины погоды»	155, 167, 169, 222, 612, ГРМ 6 ОУ, 20 чел.	
Раздел II Деятельность ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - официального районного представителя РДШ. Реализация региональных мероприятий и развитие постоянных Проектов		
Проект «Стать гражданином» (гражданско-патриотическое)		Событий: 10 участников:
2.358		
1.1.Районная линейка «Детям Беслана посвящается»	5, 155, 166,169, 168, 171, 174, 181, 185, 189, 193, 197, 206, 207, 209, 210, 214, 222, 308, 309, 636, 634, ДДТ студия «Курт» -4 22 ОУ, 234 чел.	Сетевое взаимодействие: Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Центрального района ПМК «Перспектива»
1.2.Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	171, 174, 209, 309 4 ОУ, 48 чел.	
1.3. Акция «Дети Центрального района – морякам Кронштадта».	163,ГРМ, 168, 183, 210, 308, 634, 321, 222, 207, 308, 309 , 525, 612, 181, 167, 633 17 ОУ, 28 человек	Социальное взаимодействие: войсковая часть г. Кронштадта
1.4. Акция «Дорогами памяти», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий. Возложение цветов.	171, 209 2 ОУ, 25 чел.	. Социальное взаимодействие: СПб отделение общества поляков им. А.Малецкого
1.5. Районная акция «Голубь мира», посвященная Международному дню толерантности	163 , 155, 171, 178 , 309, 206 , 168, 612, 207, ГРМ, 620, 321, 211 14 ОУ, 1340 чел.	
1.6.Региональная акция «Их именами названы улицы»	155, 171, 174, 178, 185, 193, 207, 209, 214, 300, 309, 612, 620 13 ОУ, 329 ОУ	
2.1.Городской почетный караул и «Вахта памяти» участников ДОО у монумента героическим защитникам Ленинграда	169, 171, 634, 168 13 ОУ, 329 ОУ	Сертификат для ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»40-ого караула Сетевое взаимодействие: РГПДЮД«Союза юных петербуржцев»
2.2.Районная акция «Гвоздика Памяти», посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГРМ, 214, 163, 321, 193, 309 , 178, 171, 168, 190, 183, 620, 197, 209, 185, 612, 157,	

	189, 181, 304, 294, 155, 207, 308 24 ОУ, 285 чел.	
2.3. Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобою, Ленинград...», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ОУ № 620, 169, 309, 181, 163, 166, 168, 171, 308, 612, 209, 206, 207, 155, 174, 183, 178, 321, 197 19 ОУ, 58 чел.	Дипломы 1 степени 321, 178, 620, 309, 183, 155, 166 Сетевое взаимодействие: Центр ДСИ Петроградского района, Центр ДСИ Фрунзенского района
2.4. Флешмоб «Цвета Российского флага» от Министерства Культуры РФ дистанционно	155, 169, 178, 321, 612, ГРМ 6 ОУ, 11 чел	Публикация в официальной группе РДШ СПб
Дистанционный открытый проект «Семьдесят пятый май» 6 событий. Общая мощность активности группы 2.507 человек, 31 ОУ		
2.5. Дистанционный конкурс иллюстраций «Живая нить времен»	163, 169, 171, 174, 178, 185, 193, 206, 207, 294, 300, 321, 612, 620, 636, 634 17 ОУ, 85 чел.	Дипломы 1 степени в разных возрастных группах: 163(2), 612
2.6. Дистанционный конкурс чтецов «Цена Победы»	122, 155, 163, 169, 171, 174, 178, 185, 189, 193, 206, 207, 222, 294, 300, 309, 321, 620, 343, 456, 482 Коллективные работы – 33 21 ОУ, 179 чел.	Дипломы 1 степени в разных номинациях и возрастах: 163, 174, 193, 206, 207, 294, 321, 620, 456(2), 482
2.7. Дистанционная акция «Гвоздика Победы»	5, 18, 153, 155, 163, 169, 190, 206, 207, 210, 300, 309, 321, 636, ГРМ 16 ОУ, 185 чел.	10 тематических выпусков. Два видеоролика: «Из семейных архивов» и «Учителя и школьники в годы Великой Отечественной войны»: 94 просмотра
Просветительские публикации, публикации продуктов Проекта	Всего: 21 пост по материалам «Гвоздика Победы» и «Поэты и писатели	3 видео: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», 2 видео по «Гвоздике Победы» Публикация в официальной группе пресс-службы Центрального района и РДШ СПб
Проект «От сердца к сердцу» (благотворительность) чел.		
2.1. Благотворительный концерт «Теплый вечер»	155, 178, 620, 206, 214, 321, 309, 211, 168, 183, ГРМ 11 ОУ, 27 чел.	Социальное взаимодействие: КЦСОН 5я Советская, д. 5
Проект «В ногу со временем» (лидерство) чел.		
1.1. IV открытый районный Слет «В ритме Центра»	153, 155, 163, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 181, 183, 189, 190, 193, 197, 206, 207, 209, 210, 211, 214, 222-, 294, 304, 308, 309, 321, 612, 636, ГРМ, 377, 634 30 ОУ, 175 чел.	Сетевое взаимодействие: ГДТЮ: отдел гуманитарных программ и детских инициатив
1.2. Районный открытый фестиваль-конкурс «Идущий осилит любую дорогу...»	193, 183, 214, 168, 209, 211, 155, ГРМ, 308, 210, 612, 174 Вокальный ансамбль «Улыбка» 12 ОУ, 65 чел.	Диплом I степени – ОУ № 183 Диплом II степени – ОУ № 168 214- третьей степени
1.3. Районный фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» (для ДОО и ОУСУ)	155, 163, 167, 168, 171, 181, 183, 193, ГРМ, 209, 210, 211, 309, 321, 612, 634 16 ОУ, 34 чел.	ОУСУ: Диплом 1 ст. – Голубкова К.(183), Диплом 2 ст.- Рябчикова Д. (167), , Диплом 3 ст. – Рогачев Г. (163) ДОО: Диплом 1 ст – Тихонова Д.(612), Диплом 2 ст. Валеева Н. (155), Диплом 3 ст. – Янусова А.

		(206) Сетевое взаимодействие: Центр ДСИ Петроградского района, Центр ДСИ Фрунзенского района
Проект «Центр-медиа@» (медийное) чел.		Событий: 4 участников: 91
1.1. Деловая игра «Внимание, мотор!» или как создавать видеоролики»	183, 222, 163, 168, 377, 636, 612, 171 8 ОУ, 27 чел.	
1.2. IV открытый районный фестиваль социальных видеороликов «Смотреть Онлайн»	155, 163, 168, 171, 190, 206, 222, 294, 612, 636, ГРМ, 525, 533 13 ОУ, 32 чел.	Диплом 1 степени – «Центр-медиа@» Диплом 2 степени – 163, Диплом 3 степени – 612. Гран-при зрительских симпатий: 612 Социальное и сетевое взаимодействие: «Вожатые РДШ», «Академия Талантов»
1.3. Деловая игра «Школьные СМИ»	163, 168, 171, 183, ГРМ, 222, 321 7 ОУ, 22 чел	Все ОУ – сертификаты участника
2.1. III районный открытый фестиваль-конкурс школьных СМИ «В теме Центр@» (дистанционно)	214, 612, 509, 309, 151, 548, 171, 209, ДДТ «На реке Сестре», Городская школьная редакция РДШ «Медиа Бюро», Школьная редакция «НОС» Пушкинского района 12 ОУ, 70 чел.	Итоги будут опубликованы дистанционно в соц. Сетях после 6.04.2020 Сетевое взаимодействие: ДДТ «На реке Сестре», ДДТ Пушкинского района. Социальное взаимодействие: Институт кино и телевидения Объединение «Вожатые РДШ» ГБОУ Красногвардейского, Колпинского районов
Проект «Ищем, находим, отрываем» (социализация, социальная активность) участников: 1817		Событий: 6
1.1. Театральная лаборатория «Диаметр» (вторая волна)	183, 171, ГРМ, 612, 222, 122, 204, 178, 155, 308 10 ОУ, 13 чел.	Социальное взаимодействие: Театральная Академия на Моховой
1.2. Футбольный турнир «Кубок Дюперрона»	168, 171, 185, 209, 222, 177, 571, Колледж (12 команд) 8 ОУ, 132 чел.	Сетевое взаимодействие: Команда колледжа Социальное взаимодействие: СПб спортивный клуб «Зенит»
1.3. Дискуссионный клуб «СоМнение»	163, 178, 210, 620 4 ОУ, 6 чел	
1.4. Паблик-толк для участников КС «Я и другой»	155, 163, 169, 171, 174, 193, ГРМ, 206, 210, 308, 309, 634 12 ОУ, 17 чел.	Социальное взаимодействие: Библиотека им. В.И.Ленина
1.5. Конкурс школьных флешмобов «День спасибо»	204, 174, 193, 183, 321, 168, 197, 620, 612. 9 ОУ, 1549 чел.	Дипломы: 612, 620, 197
2.6. Интеллектуальная игра «ШуБА» (апрель, май дистанционно)	155, 163, 168, 171, 183, 204, 309, 636, ГРМ 9 ОУ, 100 чел	Дипломы 1 степени: 168(2), 183 Региональный финал – 168: 3 место Социальное взаимодействие: Региональная ассоциация интеллектуальной игры
Проект «Твори добро» (добровольчество\волонтерство) участников: 46		Событий: 2
1.1. Интерактивная мастерская ко Дню пожилого человека (в рамках реализации проекта «Теплый вечер»)	155, 183, 321 3 ОУ 26 чел	Социальное взаимодействие: КЦСОН 5я Советская, д. 5
2.1. Мировое кафе «Среда обитания» (по сетевому взаимодействию и	197, 309, 193, 214, 167 5 ОУ, 20 чел	

социальному партнерству)		
Поддержка и развитие ОУСУ (развитие ОУСУ) участников: 1976		Событий: 5
1.1.Форум по вопросам поддержки и развития ОУСУ «Школа 19/20. Хакатон»	167-1, 174-2, 183-5, 193-6, 197-5, 321-3, 612-7 7 ОУ, 24 чел	
1.2.Деловая игра по становлению ОУСУ «Остров свободы»	155-1, 178-8, 181- 1, 183-3, 304-8, 308-1, ГРМ-4 7 ОУ, 26 чел	Диплом победителя – 178; Все-диплом участника
1.3.Акция «День молодежи»	309, 612, 163, 171, 183, 174, 207, 168, ГРМ, 167, 636, 155, 222, 197, 189, 206 16 ОУ, 1872 чел.	
2.1.Интеллектуальная игра по развитию ОУСУ «Привет, совет!»	167,ГРМ, 181, 171, 183, 168 , 155 7 ОУ, 24 чел.	Диплом I степени – ОУ № 183
2.2.Ток-шоу по вопросам ученического самоуправления «Школьные годы чудесные»	163 , ГРМ, 168, 169, 155, 171, 181, 206, 612, 634, 636 11 ОУ, 30 чел.	
Раздел III		
1.1. Обучение специалистов. Районное методическое объединение.		
Тема года: «Развитие культуры социальной инициативы в детском объединении (п.о. РДШ, ДОО, ОУСУ, актив школы): этапы развития и педагогическая поддержка детского объединения»		
Семинаров: 8, ОУ 27		
Тема	Участники	Опыт
1.1.Семинар: «Функции и роль педагога, отвечающего за работу п.о.РДШ, ДОО, ОУСУ. Особенности организации жизнедеятельности и развития культуры социальной инициативы в разных видах детских объединений	155, 163, 166, 168, 174, 171, 178, 181, 183, 189, 197, 209, 211, 214, 222, 294, 308, 321, 612, 636, ГРМ Родит. Совет-3 Всего: 21 ОУ, 25 чел.	Деятельность регионального родительского совета РДШ
1.2.Рабочее совещание кураторов п.о. РДШ	171, 174, 193, 206, 209, 620 Всего: 6 ОУ, 6 чел.	
1.3.Семинар-практикум «Создание модели (структуры) ДО: интеграция с основными направлениями РДШ, место и роль детского объединения в данной структуре»	168, 171, 174, 197, ГРМ, 207, 308, 309, 620 Всего: 9 ОУ, 9 чел.	
1.4. Семинар «Формирование норм коллективной деятельности. Варианты конструктивного взаимодействия». (из опыта работы «Павловской гимназии»).	155, 168, 171, 174, 183, 189, 197, ГРМ, 206, 207, 209, 211, 214, 308, 309, 321, 612, 620, 636 Всего: 19 ОУ, 22 чел.	Опыт работы первичного отделения РДШ ГБОУ гимназии № 209 «Павловской гимназии»
1.5. Семинар – практикум «Метод поручений в ДО разного типа. Структура самоуправления»	155, 168, 171, 174, 178, 181, 183, 189, 206, 207, 209, 211, 222, 294, 321, 612, 620, 636 Всего: 18 ОУ, 22 чел.	Опыт основной проектной группы районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»
2.1.Семинар-практикум «Организация органов ученического самоуправления: как цель и как средство»	ОУ № 155, 168, 174, 178, 189, 207, 612, 620, 636, ГРМ 12 ОУ, 18 чел.	Опыт проектной группы «Республика ШУС» районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»
2.2.Семинар-практикум «Инновационные практики работы с детским активом».	ОУ № 5, 155, 168, 171, 174, 183, 189, 206, 309, 321, 612, 620 12 ОУ, 18 чел.	Опыт Центра ДСИ Петроградского района: Кузина Е.Б.
2.3.Семинар «Взаимодействие детского объединения с районным Центром поддержки и развития детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления как фактор роста и развития детского объединения».	ОУ № 163, 178, 189, 197, 206, 209, 294, 308, 612, 620, 636, ГРМ С представителями активов ОУ 12 ОУ, 24 чел	Опыт совета старшеклассников ГРМ

1.2. Обучение специалистов: обучающие семинары и выезды разного уровня		
1.1.«Истоки и источники развития детской социальной инициативы: педагоги-новаторы» в рамках районного стартового Слёта «В ритме Центра»	153, 163, 166, 168, 171, 174, 181, 183, 189, 190, 197, 207, 209, 211, 214, 222, 304, 309, 612, 636, ГРМ Всего: 21 ОУ, 21 чел.	Опыт: Петрова В.А., заведующий отделом гуманитарных программ и социальных инициатив ГДТЮ ДСИ
1.2.Обучающий выезд педагогов	5, 168, 171, 174, 193, 197, 209, 222, ГРМ, ДДТ Всего: 10 ОУ, 10 чел.	Опыт инновационных практик и проектов РДШ
1.3. Межрегиональный семинар «Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив – система работы в регионе»	171, ДСИ: 168, 210 Всего: 3 ОУ, 8 чел	Опыт районного Центра по поддержке и развитию ДСИ и ОУСУ Опыт п.о. РДШ гимназии №171
1.4. Открытый межрегиональный творческий семинар , посвященный 96-летию со дня рождения И.П.Иванова «Педагогика социального творчества в детском общественном объединении»	209, ДДТ «Фонтанка-32» Всего 1 ОУ, 1 чел.	Опыт работы с районным объединением «КС ДМОО Центрального района»
2. Методическое сопровождение педагогов: конкурсы \ представление и обобщение опыта \ взаимодействие с ИМЦ \		
Мероприятие	Участники	Методическое сопровождение
1.1.«Конкурс педагогических достижений» районный уровень Организатор: ИМЦ района	155, 168, 174, 178, 294	Консультации участников
1.2. Всероссийский педагогический конкурс «Вожатый и его команда» Организатор: РГПУ им. Герцена, ИМЦ района	155, 163, 171, 183, 197, 209, 636 Всего: 7 ОУ, 7 чел.	Консультации для участия в составе экспертов конкурса
2.1.Соорганизация участия в заочной научно-практической конференции «Инновационные социальные практики РДШ: опыт петербургской школы». Организатор: АППО, ИМЦ района, гимназия № 209 «Павловская гимназия»	ОУ № 163, 166, 171, 209, 214, 321, 620 7 ОУ	Организация участия ОУ, консультации
2.2.Организация проведения Всероссийского Мониторинга РДШ Организатор: ОГДЮО «Российское движение школьников»	155, 163, 171, 174, 189, 193, 197,206, 209, 211, 214, 222, 620, 636, ГРМ Всего: 15 ОУ	Консультации, техническое сопровождение
2.3. Методический марафон «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства» Организатор: АППО, ИМЦ района	Методист и педагог-организатор ДДТ «Фонтанка-32»: Алексеева ОН, Чудиновских Р.А.	Публикация опыта дистанционных практик для педагогов ОУ района
Раздел IV Работа с родительской общественностью		
1.1.Встречи районного родительского Совета	Родительский совет 2 чел.	Решение текущих вопросов: 7 встреч
1.2.Участие в РМО	Родительский совет 2 чел.	Выступление с Целями и задачами года родительского совета РДШ
1.3. Районный Слет «В ритме Центра»	163, 168, 183, 197, 207 5 ОУ, 6 чел	Работа родительской площадки
1.4. Второй региональный родительский форум РДШ	163, 167, 197, 209, 620 Всего: 5 ОУ, 8 чел.	Работа на площадках регионального форума

Раздел V Особенности года

Новое в деятельности ДСИ и «КС ДМОО Центрального района»

- Апробация дистанционных практик организации участия и проведения событий разного уровня.
- Встречи районного объединения основной проектной группы «ДА» в дистанционном режиме.
- Создание и реализация индивидуальных дистанционных проектов участниками основной проектной группы
- Представление проектными группами «ДА» и «Республика ШУС» своего опыта деятельности в рамках работы районного методического объединения.
- Прохождение 18 ОУ района Всероссийского мониторинга на платформе сайта «РДШ.РФ»
- Подтверждение 11 первичных отделений РДШ и внесение их в региональный реестр.
- Интервью участников районного объединения ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» ВГТРК «Радио Россия. Санкт-Петербург» по итогам участия в конкурсе «Лучшая команда РДШ»

Обобщение и распространение опыта Центра ДСИ

- Описание опыта работы с детским районным объединением: «Смотри на каждого из нас, за делом общим друг стоит...» (Районный центр по поддержке детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления: ориентиры, практика, опыт). Методист Алексеева О.Н.
- Описание опыта проведения дистанционного районного проекта и рекомендации: «Практика проведения районного дистанционного тематического Проекта «Семьдесят пятый май». Методист Алексеева О.Н.
- Информационная справка из опыта работы районного Центра ДСИ: «Стратегия развития дополнительного образования в СПб в контексте реализации национального проекта «Образование». Методист Алексеева О.Н.
- Описание опыта проведения дистанционно районного события: «Практика проведения массового мероприятия в условиях дистанционной работы на примере районного открытого фестиваля-конкурса школьных СМИ в рамках развития информационно-медийного направления «Российского движения школьников». Методист Алексеева О.Н., педагог-организатор Чудиновских Р.А.
- Представление опыта районного Центра на Межрегиональном семинаре «Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив – система работы в регионе» для заместителей директоров города Тверь: «Система работы в Центральном районе: взаимодействие с региональным отделением РДШ и с ОУ района». Методист Алексеева О.Н.
- Представление опыта на межрайонном семинаре РДШ с темой: «Методическое сопровождение детского движения: вызовы времени». Методист Алексеева О.Н.
- Лекция о лабораторном движении в театрах России и адаптации лабораторной практики в образовательную среду. Библиотека Ленина. "Волны "Диаметра": театр-социум; подросток-взрослый". Педагог-организатор Янович А.В.
- Выступление: «Социальный театр и театральная лаборатория «Диаметр». Секция Театр на Санкт-Петербургском антинаркотическом форуме. Педагог-организатор Янович А.В.
- Выпуск информационно-методического сборника «Круглый Стол ДМОО Центрального района» № 12

Материально-техническая база и информационная продукция

- С сентября 2019 - есть отдельное помещение (ДДТ «Фонтанка-32») для встреч и основной деятельности: «КС-Центр».
- Баннер РДШ
- Галстуки РДШ

Достижения года

- Диплом победителя ДДТ «Фонтанка-32», переходной кубок «Лучшая команда РДШ – 2019»
- Лауреаты в номинациях «Лучшая самопрезентация», «Лучший экспромт», «Лучший мастер-класс». VII городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО. Участники районного объединения представлены во всех возрастных группах: Гапеев М. (171), Петунина А. (169), Лелло А. (210), Левина А. (193)
- Участие по конкурсно-рейтинговому отбору представителей районного объединения во Всероссийских сменах РДШ: ВДЦ «Океан», г.Москва: «Зимний фестиваль РДШ»: Борзых Р, Моисеев Д., Гордеева Т., Гордеева Н.

- III место в городском конкурсе «Лидер ОУСУ». Участник проектной группы «Республика ШУС» Рогачев Г. (163)
- I место в районном конкурсе экскурсионных маршрутов: участники проектной группы «Республика ШУС».
- III место в межведомственном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Номинация: «Коллективы РДШ». Участники районного объединения: Гапеев М., Петунина А., Гордеева Т., Гордеева А.

Раздел VI Награждения по итогам года

- По линии РДШ: Лелло Андрей Евгеньевич, ОУ № 210: Благодарственное письмо Комитета по образованию и регионального совета ОГДЮО «Российское движение школьников» Ершова Ирина Дмитриевна, ОУ № 222 «Петришуле»: Благодарственное письмо регионального совета ОГДЮО «Российское движение школьников»
- Лабай Яна Вадимовна, ОУ № 155: Благодарственное письмо регионального совета ОГДЮО «Российское движение школьников»
- По линии ДОО: Тихонова Дарья Дмитриевна, ОУ № 612: Благодарственное письмо Комитета по образованию
- По линии ОУСУ: Былинкин-Богатырев Лев Дмитриевич, ОУ № 183: Благодарственное письмо Комитета по образованию
- Педагоги по линии РДШ: Лелло Манина Сергеевна, специалист по воспитанию НШДС № 620 «Росток»: Благодарственное письмо Комитета по образованию и регионального совета ОГДЮО «Российское движение школьников»

Справочный материал

Центр по поддержке и развитию РДШ, ДОО, ОУСУ учебно-методического отдела
ДДТ «Фонтанка-32» Информацию может принять любой сотрудник отдела
Тел.: 417 53 56 ddtf32metodist@mail.ru

Официальная группа Центра ДСИ и ОУСУ: «В ритме Центра»
<https://vk.com/vritmecentra>

Официальный сайт «Российское движение школьников»: <http://рдш.рф>
Социальные сети:
Официальная Всероссийская группа «Российское движение школьников»:
https://vk.com/skm_rus
Группа «Смены Российского движения школьников» https://vk.com/skm_smeni

Районный координатор РДШ: Алексеева Ольга Николаевна 8921 787 75 15

ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»
официальная группа «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/ksdmoo>

Основная проектная группа «ДА»:
Встречи: каждая среда 16-18ч., ДДТ «Фонтанка-32»
Группа: «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/ksdmoo>
Куратор: Алексеева Ольга Николаевна 8921 787 75 15

Проектная группа «Центр-меди@»
Встречи: каждый вторник и четверг 16-18 ч., ГБОУ школа № 222 «Петришуле»
Группа: «Центр-меди@» https://vk.com/centr_media
Куратор: Чудиновских Роман Анатольевич 8921 753 08 05

Проектная группа «Амуниция»
Встречи: каждый понедельник 18-20 ч., ДДТ «Фонтанка-32»
Группа: «Военно-патриотический отряд «Амуниция» <https://vk.com/public172729044>
Куратор: Громова Александра Алексеевна 8999 223 27 79

Проектная группа «Республика ШУС»
Встречи: каждая среда с 16 до 18 ДДТ «Фонтанка-32»
Группа: Совет старшеклассников района «Республика ШУС» <https://vk.com/shusrepublic>
Куратор: Янович Александра Вячеславовна 8921 778 82 95

**Все выпуски с 4 по 12 информационно-методических сборников
«Круглый Стол ДМОО Центрального района» в открытом доступе:**
Группа «В ритме Центра»
Раздел «Обсуждения»
Тема «Сборники КС»

Выходные данные типографии