

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА  
решением Педагогического Совета  
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3

от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-о от 29 августа 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Леонова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Дорожный патруль»**

для учащихся 9-14 лет  
срок освоения 3 года

Разработчик:  
Мальцева С.М.  
педагог дополнительного образования

## **Нормативно-правовые основания для дополнительной общеразвивающей программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рzd. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

## Пояснительная записка.

**Основная направленность программы** – социально-гуманитарная.

### **Адресат программы:**

- учащиеся общеобразовательных учреждений района 9-14 лет;

### **Актуальность программы**

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению, изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий. Занимаясь по данной программе, обучающиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения.

**Уровень усвоения программы:** общекультурный.

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 3 года обучения

Программа может быть реализована в течении учебного года, включая каникулярное время. Занятия проходят два раза в неделю по 2 ак.ч. (в год – 144 ак.ч.).

### **Цели и задачи**

#### **Цель:**

Формировать у обучающихся ответственное отношение к личной безопасности на дороге.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
2. Обучить фигурному вождению велосипеда;
3. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

##### **Развивающие:**

- 1 Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- 2 Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

##### **Воспитательные:**

- 1 Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- 2 Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностными результатами являются:**

- развитие духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;

**Метапредметными результатами являются:**

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметными результатами являются:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации программы:** на государственном языке РФ – русском.

**Форма обучения:** очная, самообразование.

**Особенности реализации программы:** реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение массовых мероприятий (игры, соревнования, конкурсы) с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

**Условия набора и формирования групп:** принимаются все желающие 9-14 лет, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Дорожный патруль», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия.

**Количество обучающихся в группе:** списочный состав групп формируется 1 г.о. не менее 15 человек, 2 г.о. и 3 г.о. не менее 12 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники

**Материально-техническое обеспечение:**

1. класс с мультимедиа и интерактивной доской для теоретических занятий;
2. класс информационно-коммуникационных технологий;
3. цифровые образовательные ресурсы;
4. дидактические материалы и наглядные пособия;
5. велосипеды;
6. оборудование для фигурного вождения велосипеда;
7. спортзал;
8. аптечки;
9. оборудование и средства оказания первой медицинской помощи;
10. пополнение библиотечного фонда специальной литературой по работе с учащимися

**Учебный план  
1 год обучения.**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теори	Пра	
1.	Вводное занятие	2	2		анкетирование
2.	История возникновения ПДД .	57	57		викторина, индивидуальные задания тестирование
3	Подготовка к соревнованиям и конкурсам, игровые программы. Решение ситуационных задач	16	8	8	решение ситуационных задач
4	Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда, устранение неисправностей	45	2	43	выполнение нормативов фигурного вождения
5	Основы оказания первой доврачебной помощи	22	11	11	Тестирование практические занятия
6	Итоговое занятие	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	

**Учебный план  
2 год обучения.**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Повторение изученного ПДД	4	4		тестирование
2.	Решение задач по «Правилам дорожного движения»	8	8		решение задач по ПДД
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	22	10	12	тестирование практические занятия
4.	Фигурное вождение велосипеда. Общая физическая подготовка.	80		80	выполнение нормативов фигурного вождения
5.	Подготовка к соревнованиям и конкурсам. Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения.	28		28	
6	Итоговое занятие	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	

**Учебный план  
3 год обучения.**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение изученного за 2 года обучения	10	10		тестирование
2	История службы ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	26	26		Викторина защита проектов тестирование
3	Практика фигурного вождения велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий	36		36	выполнение нормативов фигурного вождения
4	Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения. Соревновательная и конкурсная практика	70		70	
6	Итоговое занятие	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	

**Сводный учебный план**

Дорожный патруль	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	ИТОГО
<b>Теория</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>140</b>
<b>Практика</b>	<b>62</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>292</b>
<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>432</b>

УТВЕРЖДЕНО  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директор по ВР  
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

\_\_\_\_\_ Т.М. Михейкина

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	сентябрь	май	36	72	144	2 раз в неделю по 2 ак. часа
второй	сентябрь	май	36	72	144	2 раз в неделю по 2 ак. часа
третий	сентябрь	май	36	72	144	2 раз в неделю по 2 ак. часа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Задачи:

#### **Образовательные:**

4. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда;
6. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

#### **Развивающие:**

- 3 Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- 4 Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

#### **Воспитательные:**

- 3 Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- 4 Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### Планируемые результаты.

#### **Личностными результатами являются:**

- развитие духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;

#### **Метапредметными результатами являются:**

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### **Предметными результатами являются:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

### Содержание программы.

#### **Тема «Вводное занятие»**

##### *Теория*

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Тема «История возникновения ПДД»**

##### *Теория*

История возникновения ПДД, службы ГАИ- ГИБДД .История движения ЮИД.

История возникновения отрядов ЮИД, службы ГАИ- ГИБДД. Основные направления работы отрядов ЮИД. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Безопасная дорога в школу. Схема микрорайона. Виды транспортных средств. Участники дорожного движения). Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров. Средства

индивидуальной мобильности (СИМ), правила их использования. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Сигналы регулировщика. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств, при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

### ***Тема «Подготовка к соревнованиям и конкурсам, игровые программы. Решение ситуационных задач»***

#### *Теория*

Подготовка к конкурсам, разбор положений, решение ситуационных задач».

#### *Практика*

Тестирование, игровые программы. Участие в конкурсах и соревнованиях.

### ***Тема «Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда, устранение неисправностей»***

#### *Теория*

Устройство велосипеда, устранение неисправностей. Подготовка к прохождению нормативов вождения. Тестирование.

#### *Практика*

Выполнение нормативов фигурного вождения. Соревнование «Безопасное колесо». Игра

«Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!». Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодолении на велосипеде естественных препятствий на велосипедах.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Безопасный старт».

Соревнования на преодолении на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

***Тема «Основы оказания первой доврачебной помощи»***

*Теория*

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечения. Травматический шок.

Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди и органов брюшной полости.

Повреждение позвоночника и конечностей.

*Практика*

Простые перевязки. В игровой форме проиграть алгоритм действий оказания первой помощи.

***Тема «Итоговое занятие»***

*Теория*

Подведение итогов. Тестирование.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ ГРУППЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Дата	Название темы	Количество часов		
			всего	теория	практика
сентябрь		Вводное занятие	2	2	
		История возникновения ПДД, службы ГАИ- ГИБДД	2	2	
		История возникновения отрядов ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД	2	2	
		Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	2	2	
		Безопасная дорога в школу. Схема микрорайона. Какие опасности подстерегают на дорогах.	2	1	1
		Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов.	2	2	
		Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов.	2	2	
		Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров	2	2	
		Средства индивидуальной мобильности (СИМ), правила их использования.	2	2	
октябрь		Дороги и их элементы.	2	2	
		Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки	2	2	
		Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки	2	2	
		Запрещающие знаки. Знаки приоритета	2	2	
		Запрещающие знаки. Знаки приоритета	2	2	
		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	
		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	
		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2	2	

<b>ноябрь</b>		Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения.	2	2	
		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы	2	2	
		Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Общие правила выбора скорости движения	2	2	
		Проезд перекрестков.	2	2	
<b>декабрь</b>		Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов	2	2	
		Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям	2	2	
		Движение в жилых зонах.	2	2	
		Решение ситуационных задач	2	2	
		Решение ситуационных задач	2	2	
		Решение ситуационных задач	2	2	
		Решение ситуационных задач	2	2	
		Решение задач по Правилам дорожного движения»	2	1	1
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	1	1
<b>январь</b>		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Понятие о травмах и объеме первой помощи	2	2	
		Раны и кровотечение	2	1	1
		Раны и кровотечение	2	1	1
		Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	2	2	
<b>февраль</b>		Закрытые травмы	2	1	1
		Повреждение головы и лица	2	1	1
		Повреждение груди и органов брюшной полости	2	1	1
		Повреждение груди и органов брюшной полости	2	1	1
		Повреждение позвоночника и конечностей	2	1	1
		Правила наложения повязок, алгоритм наложения основных	2		2

		видов повязок.			
		Правила наложения повязок, алгоритм наложения основных видов повязок.	2		2
		Устройство велосипеда, устранение неисправностей	2	1	1
		Устройство велосипеда, устранение неисправностей	2	1	1
<b>март</b>		Устройство велосипеда, устранение неисправностей	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
<b>апрель</b>		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
<b>май</b>		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Итоговое занятие	2	2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Задачи:

#### **Образовательные:**

7. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
8. Обучить фигурному вождению велосипеда;
9. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

#### **Развивающие:**

- 5 Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- 6 Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

#### **Воспитательные:**

- 5 Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- 6 Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### Планируемые результаты.

#### **Личностными результатами являются:**

- развитие духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;

#### **Метапредметными результатами являются:**

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### **Предметными результатами являются:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

### Содержание программы.

#### **Тема «Вводное занятие. Повторение изученного ПДД»**

##### *Теория*

Инструктаж по технике безопасности. Средства организации и регулирования дорожного движения. Скорость движения. Общие правила выбора скорости. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

#### **Тема «Решение задач по «Правилам дорожного движения»**

##### *Теория*

В интерактивной форме решение задач и тестирование - Участники дорожного движения. Светофорное регулирование. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам.

***Тема «Основы оказания первой доврачебной помощи»***

*Теория*

Рассказать алгоритм - 1)определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5) при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости), раздать памятки.

*Практика*

Простые перевязки. В игровой форме проиграть алгоритм действий оказания первой помощи.

***Тема «Фигурное вождение велосипеда. Общая физическая подготовка»***

*Теория*

Устройство велосипеда, устранение неисправностей. Подготовка к прохождению нормативов вождения. Тестирование.

*Практика*

Выполнение нормативов фигурного вождения. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах. Соревнования на преодоление на велосипеде на искусственных препятствий.

***Тема «Подготовка к соревнованиям и конкурсам. Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения.»***

*Практика*

Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы», «Переход на 5!» и т.д. Конференция «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».

***Тема «Итоговое занятие»***

*Теория*

Подведение итогов. Тестирование.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ДЛЯ ГРУППЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Дата	Название темы	Количество часов		
			всего	теория	п р
<b>сентябрь</b>		Вводное занятие	2	1	1
		Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения	2	2	
		Регулирование дорожного движения	2	1	1
		Проезд перекрестков	2	2	
		Требования к движению на велосипеде и мопеде	2	2	
		История соревнования «Безопасное колесо»	2		2
		Соревнование «Безопасное колесо»	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
<b>октябрь</b>		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»	2		2
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Решение билетов по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Городской слет ЮИД	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
<b>ноябрь</b>		Электротравма	2	2	
		Ожоги	2	1	1
		Отморожения	2	1	1
		Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	2	1	1
		Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	2	1	1
		«День памяти жертв ДТП»	2		2
		Первая доврачебная помощь при ДТП	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
<b>декабрь</b>		Подвижные игры	2		2
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Подготовка к районному	2		2

		слету ЮИД			
		Районный слет ЮИД	2		2
		Проведение уроков «Дорожная безопасность» в 1-4 кл.	2		2
		Подвижные игры	2		2
<b>январь</b>		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
		Подготовка к выступлению агитбригады	2		2
		Выступление агитбригады.	2		2
<b>февраль</b>		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Решение билетов по «Правилам дорожного движения»	2	2	
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Подвижные игры	2		2
		Акция «Пешеход на переход»	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
<b>март</b>		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Подвижные игры	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
<b>апрель</b>		Приемы строевой подготовки	2		2
		Правила наложения повязок	2		2
		Правила наложения повязок	2		2
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	1	1
		Решение задач по «Правилам дорожного движения»	2	1	1
		Городской слет ЮИД	2		2
		Преодоление на велосипеде	2		2

		естественных препятствий			
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>май</b>		Подвижные игры	<b>2</b>		<b>2</b>
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
		Акция «Письмо водителю»	<b>2</b>		<b>2</b>
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	<b>2</b>		<b>2</b>
		Итоговое занятие	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Задачи:

#### **Образовательные:**

10. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
11. Обучить фигурному вождению велосипеда;
12. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

#### **Развивающие:**

- 7 Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- 8 Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

#### **Воспитательные:**

- 7 Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- 8 Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### Планируемые результаты.

#### **Личностными результатами являются:**

- развитие духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;

#### **Метапредметными результатами являются:**

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### **Предметными результатами являются:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

### Содержание программы.

#### **Тема «Повторение изученного за 2 года обучения»**

##### *Теория*

Инструктаж по технике безопасности. Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Требования к движению на велосипеде и мопеде.

#### **Тема «История службы ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»**

##### *Теория*

История отечественного и зарубежного транспорта. Исторические аспекты становления ПДД. История зарубежного транспорта. История отечественного транспорта. Исторические аспекты становления ПДД. История службы ГИБДД, сотрудничество с ЮИД. История полиции,

история службы ГАИ- ГИБДД. Права и обязанности сотрудника ГИБДД. Текущая работа ГИБДД по обеспечению безопасного дорожного движения. Сотрудничество ГИБДД и ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПБ. Виды административных наказаний за нарушение ПБ. Уголовная и гражданская ответственности водителей. Общие обязанности водителей. Действия участников ДТП. Действия свидетелей ДТП. Автострахование.

***Тема «Практика фигурного вождения велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий»***

*Практика*

Выполнение нормативов фигурного вождения. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах. Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

***Тема «Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения. Соревновательная и конкурсная практика»***

*Практика*

Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы», «Переход на 5!» и т.д.  
Конференция «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».

***Тема «Итоговое занятие»***

*Теория*

Подведение итогов. Тестирование.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЛЯ ГРУППЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Дата	Название темы	Количество часов		
			всего	теория	п р
<b>сентябрь</b>		Вводное занятие	2	2	
		Акция «Внимание дети»	2		2
		Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения	2	2	
		Регулирование дорожного движения	2	2	
		Проезд перекрестков	2	2	
		Требования к движению на велосипеде и мопеде	2	2	
		Подготовка к соревнованиям	2		2
		Соревнование «Безопасное колесо»	2		2
<b>октябрь</b>		История зарубежного транспорта	2	2	
		История отечественного транспорта	2	2	
		Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»	2		2
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Исторические аспекты становления ПДД	2	2	
		Городской слет ЮИД	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
<b>ноябрь</b>		История полиции, история службы ГАИ- ГИБДД	2	2	
		Права и обязанности сотрудника ГИБДД	2	2	
		Городские соревнования «Дорожный патруль»	2		2
		Текущая работа ГИБДД по обеспечению безопасного дорожного движения.	2	2	
		Профилактика ДТП. Сотрудничество ГИБДД и ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД	2	1	1
		Профилактика ДТП. Сотрудничество ГИБДД и ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД	2	1	1
		Подготовка к социально значимой дате	2		2
		«День памяти жертв ДТП»	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
<b>декабрь</b>		Виды административных наказаний за	2	2	

		нарушение ПДД			
		Уголовная и гражданская ответственности водителя	2	2	
		ОСАГО	2	2	
		КАСКО	2	2	
		Подготовка к районному слету ЮИД	2		2
		Районный слет ЮИД	2		2
		Проведение уроков «Дорожная безопасность» в 1-4 кл.	2		2
		Подвижные игры	2		2
<b>январь</b>		Подготовка к акции «Стань заметным на дороге»	2		2
		Акция «Стань заметным на дороге»	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Школьный этап конкурса «Азбука безопасности»	2		2
		Приемы строевой подготовки	2		2
		Подготовка к выступлению агитбригады	2		2
		Выступление агитбригады «Экипаж».	2		2
<b>февраль</b>		Подготовка к проведению викторины	2		2
		Викторина по ПДД 3-4 кл	2		2
		Подвижные игры	2		2
		Районный этап конкурса «Азбука безопасности»	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Подготовка к акции «Пешеход на переход»	2		2
		Акция «Пешеход на переход»	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
<b>март</b>		Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»	2		2
		Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»	2		2
		Подвижные игры	2		2
		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
		Общие обязанности водителей	2	2	
		Действия участников ДТП. Действия свидетелей ДТП	2	2	
		Подготовка к -выступлению агитбригады	2		2
		Выступление агитбригады	2		2
<b>апрель</b>		Приемы строевой подготовки	2		2
		Фигурное вождение велосипеда	2		2

		Фигурное вождение велосипеда	2		2
		Подготовка к городскому слету ЮИД	2		2
		Подготовка к городскому слету ЮИД	2		2
		Городской слет ЮИД	2		2
		Подвижные игры	2		2
		Шефская работа в ГБДОУ	2		2
<b>май</b>		Подвижные игры	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
		Подготовка к акции «Письмо водителю»	2		2
		Акция «Письмо водителю»	2		2
		Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	2		2
		Итоговое занятие	2	2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>

## Методические и оценочные материалы.

### Учебно-методический комплекс

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей
<b>Учебные и методические пособия</b>		
<b>Информационные, справочные материалы</b>	<p>1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4960">http://минобрнауки.рф/документы/4960</a>).</p> <p>2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4961">http://минобрнауки.рф/документы/4961</a>).</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4962">http://минобрнауки.рф/документы/4962</a>).</p> <p>4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4963">http://минобрнауки.рф/документы/4963</a>).</p> <p>5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4965">http://минобрнауки.рф/документы/4965</a>).</p> <p>6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/4968">http://минобрнауки.рф/документы/4968</a>).</p> <p>7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<a href="http://минобрнауки.рф/документы/5372">http://минобрнауки.рф/документы/5372</a>).</p> <p>8. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский</p>	<p>Закон 273-ФЗ, рф "Об образовании в РФ" новый 2017 273-ФЗ</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p>

	<p>автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности  <a href="http://минобрнауки.рф/документы/5452">(<a href="http://минобрнауки.рф/документы/5452">http://минобрнауки.рф/документы/5452</a>)</a>.</p>	
--	---	--

## Приложения

### ВИКТОРИНА «Как ты знаешь правила дорожного движения?»

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
2. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? (пешеходы, водители, пассажиры).
3. Кто отвечает за порядок на дорогах? (ГИБДД).
4. Для чего служит проезжая часть дороги? (для движения автотранспорта).
5. Для кого предназначен тротуар? (для движения пешеходов).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
8. Как называется «зебра» на дороге? (пешеходный переход).
9. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
10. Как называется место пересечения дорог? (перекрёсток).
11. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
12. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
13. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
14. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
15. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
16. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
17. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
18. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль? (нет, нельзя, т.к. это опасно для жизни и здоровья).
19. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет)
20. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
21. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
22. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом).
23. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
24. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
25. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
26. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

27. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

### ВИКТОРИНА «НА ДОРОГЕ»

Предлагаемые вопросы можно использовать для викторины, в которой будут участвовать все дети. За каждый правильный ответ дается 1 очко. Победителем признается тот, кто наберет самое большое количество очков.

Можно разделить участников на команды. И тогда победившей признается команда, которая первой даст большое количество правильных ответов (по типу игры «Брейн-ринг»).

Можно задавать вопросы всем участникам подряд (по кругу), при этом в круге остаются играющие, давшие правильные ответы, а те, кто ответит неправильно (или не знает ответа на вопрос), выбывают из игры. Победителем признается самый последний участник, оставшийся в круге.

Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)

По рельсам бежит – на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (*Дорога.*)

Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)

Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)

Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)

Дом для автомобиля. (*Гараж.*)

Гараж для самолетов. (*Ангар.*)

Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)

Аллея посередине улицы. (*Бульвар.*)

Край тротуара, прилегающий к проезжей части. (*Поребрик.*)

Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)

Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)

Изгиб дороги. (*Поворот.*)

Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)

Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)

Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)

Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)

Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)

Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)

Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)

Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)

Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)

Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)

Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (*Ремень безопасности.*)

Защитный головной убор мотоциклиста. (*Шлем.*)

Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)

Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (*Общественный транспорт.*)

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (*Пассажир.*)

При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (*поручень*).

Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор.*)

Подземный вид общественного транспорта. (*Метро.*)

Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор.*)

Лестница на морском судне. (*Тран.*)  
Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (*Кабина.*)  
Водитель велосипеда. (*Велосипедист.*)  
Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек.*)  
Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд.*)  
Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда.  
(*Шлагбаум.*)  
Опора рельсов. (*Шпалы.*)  
Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (*Обочина.*)  
Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (*Шоссе.*)  
Водоотводная канава вдоль дороги. (*Кювет.*)  
«Ноги» автомобиля. (*Колеса.*)  
«Глаза» автомобиля. (*Фары.*)  
Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (*Кузов.*)  
Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (*Самосвал.*)  
Откидная крышка, закрывающая двигатель. (*Капот.*)  
Приспособление для буксировки автомобиля. (*Трос.*)  
Подземное сооружение для движения транспорта. (*Тоннель.*)  
Автомобиль, имеющий название великой русской реки. («*Волга*».)  
Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (*Нарушитель.*)  
Наказание за нарушение ПДД. (*Штраф.*)

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН, ОЛИМПИАД

1. Когда и где появился первый светофор для пешеходов? В США в 1928 г
2. Когда были утверждены действующие Правила дорожного движения РФ?  
23 октября 1993 г
3. Когда и где был установлен первый светофор? В Англии, 1968 г
4. Когда произошло первое дорожное происшествие? В Англии, 1886 г.,
5. В каких странах Европы существует левостороннее движение? В Англии
6. Когда в Советской России были введены первые Правила дорожного движения?  
В 1920 г.
7. Кто впервые изобразил на бумаге современный велосипед? Леонардо да Винчи.
8. Когда появился первый электрический светофор? В 1914 г
9. Когда состоялась первая Международная конференция по дорожному движению?  
В 1908 г.
10. Когда Швеция перешла на правостороннее движение? В 1967 г.
11. С какого времени в СССР запрещена подача звукового сигнала в населенном  
пункте? С 1 сентября 1958 г
12. Как называлась застекленная карта с откидными спинками сидений? Дормез.
13. Кто построил первый автомобиль в России? Путилов и Хлопов
15. Как назывался велосипед, у которого переднее колесо было значительно больше  
заднего? Паук
20. Какие первые 4 знака появились на дорогах? «Неровная дорога», «Извилистая  
дорога», «Пересечение дорог», «Пересечение с железной дорогой».
21. Когда появилось первое колесо? 5000 лет тому назад
24. Кто первый отковал велосипед? Артамонов.
25. Портшез, Волокуша, Кукушка – что это такое? Транспортные средства.
26. Как перевести слово «автомобиль» на русский язык? Самодвижущийся.
30. Когда в России был принят указ о строительстве дорог? В 1718 г. Петром I.

## **Примерные задачи по правилам дорожного движения для текущего, промежуточного и итогового контроля**

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

3. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги.

Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

1. “Ловушки” закрытого обзора Видимость дороги и объектов на ней —одно из важнейших условий безопасности движения. Основная часть информации (90-95%), нужной водителям и пешеходам для правильной ориентации в дорожной обстановке, —это зрительная информация.

Ловушки закрытого обзора —это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Именно поэтому пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах. Вероятность дорожного происшествия в условиях ограниченной видимости в пять-восемь раз больше, чем в нормальных условиях. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию —где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения (пешеход и водитель) не видят друг друга. Движущийся автомобиль, как приближающийся, так и удаляющийся —это тоже препятствие, которое может скрывать опасность. Выходить на проезжую часть в этих случаях можно только после того, как машина отъехала на такое расстояние, когда обзор дороги открыт в обоих направлениях. Такие ситуации могут возникнуть и на остановке, и на пешеходном переходе, и у светофора.

2. “Ловушки” на пешеходном переходе обычно думают, что пешеходный переход —это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший (“закрытый” обзор).

На пешеходном переходе можно попасть в опасную ситуацию. Таких “ловушек” три:

1. К пешеходному переходу приближается автобус, грузовик или другой транспорт.

Пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытый за ним другой автомобиль, который движется быстрее.

2. Автомобиль проехал через пешеходный переход. Пешеход в спешке начал движение и не заметил автомобиль справа, скрытый в этот момент отъезжающим автобусом.

3. У пешеходного перехода остановился автомобиль, пропуская пешехода (или просто поломка). Но он может скрывать другой транспорт, водитель которого не заметил пешехода и едет, не снижая скорость. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не

ошибается, надо полагаться на свое внимание.

### **Тест по правилам дорожного движения**

1. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что можно переходить. Можно ли пересекать проезжую часть?
2. Где разрешается водить группы детей в населенных пунктах?
3. Какие из данных знаков: «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?
4. Какое положение регулировщика соответствует желтому сигналу светофора?
5. Где должны идти одиночные пешеходы вне населенных пунктов?
6. Какие из данных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Неровная дорога», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?
7. Разрешается ли пешеходам выходить из-за стоящего транспортного средства?
8. Как должен поступить пешеход, если обзор дороги, которую он собрался переходить, закрыт стоящим автомобилем или кустом?
9. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
10. Какие из данных знаков: «Дорога для автомобилей», «Движение прямо», «Место остановки трамвая», «Крутой спуск» информационно-указательные?

#### **Ответы:**

1. Нет, нельзя, пока самостоятельно не убедишься, что можно переходить
2. По тротуару или пешеходной дорожке
3. «Опасный поворот»
4. Рука поднята вверх
5. По обочине или пешеходной дорожке
6. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Неровная дорога»
7. Нет
8. Найти участок дороги, который бы хорошо просматривался в обе стороны
9. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
10. «Дорога для автомобилей» и «Место остановки трамвая»

### **Промежуточное тестирование**

1. **С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**  
А. 14 лет, Б. 7 лет, В. 12 лет
2. **Как называется боковая часть дороги?**  
А. Обочина, Б. Перекресток, В. Ограждение
3. **Какой поворот опаснее: левый или правый?**  
А. Правый., Б. Левый, В. Оба
4. **Водители-лихачи очень любят его совершать.**  
А. Происшествие, Б. Столкновение, В. Обгон
5. **Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**  
А. Светофору, Б. Регулировщику, В. Никому
6. **Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**  
А. Один, Б. Три, В. Два
7. **Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**  
А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены, В. Руки разведены в стороны
8. **Как выглядят запрещающие знаки?**  
А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;
9. **Что показывает стрелка спидометра?**  
А. Скорость, Б. Время, В. Температуру
10. **Как называется пересечение дорог?**  
А. Шоссе, Б. Обочина, В. Перекресток
11. **С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**  
А. 14 лет, Б. 16 лет, В. 10 лет
12. **Как называется изменение направления движения?**

А. Остановка, Б. Поворот, В. Дорожка

### **13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька, Б. Ремень, В. Поручни

### **КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В;

### **Памятки для детей и родителей**

### **ПАМЯТКА для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах**

Выходя на дорогу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе, как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите дорогу на красный сигнал, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). *Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;*
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей дорогу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать.

### **«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»**

1. Переходить дорогу только по пешеходным переходам («зебра»).
  2. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом только в том случае, если дорога хорошо просматривается.
  3. Подойдя к дороге, следует остановиться, обязательно нужно посмотреть по сторонам: сначала – налево, а дойдя до середины дороги посмотреть направо.
  4. Переходить дорогу нужно только на зелёный сигнал светофора.
  5. Передвигаться необходимо только по тротуарам, а не по проезжей части дороги.
  6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре, чтобы избежать травмоопасной ситуации.
  7. Опасно обходить автобус как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти дорогу.
  8. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.
  9. Автобус следует ожидать на посадочной площадке.
  10. Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходить нужно только в сторону тротуара.
- Если выполнять неукоснительно все выше изложенные обязательные правила, то меньше

будет опасных ситуаций на дороге.

### **Памятка родителям по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

### **Памятка для родителей**

Как показывает практика, когда сотрудник ГИБДД приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории. Как же научить ребенка безопасному поведению на дорогах? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на дороге. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

**Навык наблюдения.** Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне дороги. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

**Навык спокойного поведения на улице.** Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

**Навык переключения на улицу.** Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой

кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

**Навык переключения на самоконтроль.** Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

**Когда ребенок носит очки.** Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность.

Следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

#### **Список используемой литературы для педагога:**

- «Безопасность на дорогах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на дорогах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., 2022.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2020.
- Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2020
- Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
- Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Знаете ли вы дорожные знаки, Все про дорожные знаки и разметку, Обручев В., 2021
- Безопасность дорожного движения: 5-9 класс. Учебно-наглядное пособие для учащихся средней школы. 24 иллюстрации. М., «Просвещение», 2005.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.-Ростов н/Д: «Феникс»,2006
- Громоковский Г.К., Репин С.Г. Комментарии к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2016
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М.:ВАКО,2004
- Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. 5-11 классы.
- Правила дорожного движения». «Эксмо-Пресс»,2017
- Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград: ИТД «Корифей»,2007





8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

**Коммуникативность, общение в коллективе:**

1. Восприятие коллектива учащимися
2. Психологический климат в коллективе
3. Взаимодействие учащихся внутри коллектива
4. Взаимодействие учащихся со взрослыми
5. Взаимодействие учащихся с родителями

**Эмоциональный компонент:**

1. Общее эмоциональное состояние на занятиях (положительные, нейтральные, отрицательные эмоциональные проявления).
2. Эмоциональное отношение к сверстникам, педагогам, родителям, деятельности.

**Уровни освоения материала( баллы):**

**Высокий ( 5 баллов).** Учащиеся знает правила техники безопасности и соблюдает их.

Излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; Приобретен опыт свободного вождения велосипеда, оказания первой помощи, прочные теоретические знания по ПДД. Преоброетен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект – субъектные отношения. Актуальные достижения обучающегося осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в области безопасности дорожного движения , у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности.

**Хороший (4 балла)** Правилами техники безопасности владеет. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие общего содержания ответа; допускаются один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию педагога; допускаются ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. Выполняет не всегда элементы фигурного вождения. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения ребёнком осознаны.

**Удовлетворительный (3 балла).** Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества, в системе «педагог-учащийся». У ребенка проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения ребёнком осознаны, но не сформулированы.

**Низкий (2 балла).** Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Не раскрывает основное содержание учебного материала; показывает незнание или непонимание большей или наибольшей части теоретического материала. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

**Неудовлетворительный (1 балл).** С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Обучающийся показывает полное незнание и непонимание изучаемого материала или не может ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. Мотивация и осознание перспективы, отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение отсутствует (ребёнок закрыт для общения).

