

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3

от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 116-о от 29 августа 2025 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»

Л.В. Леонова

Курсман
Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Курсман
Нина Викторовна
Дата: 2026.01.26
15:16:38 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Юный автомобилист»

для учащихся 16-17 лет
срок освоения 2 года

Разработчик:
Поварич В.И.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Основная направленность программы – социально-педагогическая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Практическая часть состоит: вождение автомобиля на закрытой площадке, фигурное вождение автомобиля на закрытой площадке, выполнение на автомобиле различных упражнений, экскурсии к проезжей части. Занимаясь по данной программе, воспитанники приобретают практические навыки вождения автомобиля, и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогает на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Адресат программы: учащиеся 9-11х классов (16-17лет) общеобразовательных учреждений

Цель:

Формировать у обучающихся ответственное отношение к личной безопасности на дороге.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
2. Обучить фигурному вождению автомобиля;
3. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
4. Изучение устройства автомобиля, обязанностей водителя;

Развивающие:

1. Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
2. Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

Воспитательные:

- 1 Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- 2 Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Уровень усвоения программы: общекультурный

Условия реализации образовательной программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 9-11х классов (16-17 лет).

Программа может быть реализована в течение учебного года, включая каникулярное время.

При реализации программы используются различные технологии, в том числе, дистанционные.

1 год обучения	2 год обучения
144 часа	216 часа
Всего: 144 часа	216 часов

Режим занятий:

Занятия проходят 1-й год два раза в неделю по 2 ак.ч. (в год – 144ак.ч.).

Занятия проходят 2-й год обучения два раза в неделю по 3 часа (в год -216 а.ч)

Программа в первую очередь ориентирована на учащихся старших классов Состав занимающихся: 15 человек. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением автомобиля, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

1. класс с мультимедиа и интерактивной доской для теоретических занятий;
2. класс информационно-коммуникационных технологий;
3. цифровые образовательные ресурсы;
4. дидактические материалы и наглядные пособия;
5. учебный автомобиль
6. оборудование для фигурного вождения автомобиля;
7. закрытая учебная площадка
8. аптечки;
9. оборудование и средства оказания первой медицинской помощи;
10. пополнение библиотечного фонда специальной литературой по работе с учащимися

Ресурсы для дистанционного обучения

<http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>

https://7cnew.ucoz.ru/load/podvizhnye_igry_po_pdd/1-1-0-14

<http://www.propaganda-bdd.ru/>

<https://гибдд.пф/>

<http://www.dddgazeta.ru/>

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;

- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

По окончании изучения курса кружка «Юный автомобилист»

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство автомобиля

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять автомобилем;
- организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения

будут сформированы навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы и методы проведения занятий:

тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники.

Учебный план

1 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика ка	
1.	Вводное занятие	2	2		анкетирование
2	Участники дорожного движения. Транспортные средства	2	2		ролевая игра
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	3	3		тестирование
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения	18	18		викторина, тестирование
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1	1		опрос
6.	Начало движение, маневрирование	3	3		опрос
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части	5	5		решение ситуационных задач
8.	Скорость движения	2	2		индивидуальные карточки
9.	Обгон и встречный разъезд	2	2		решение ситуационных задач
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	3	3		тестирование
11.	Проезд перекрестков	3	3		решение ситуационных задач
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2	2		блиц-опрос
13.	Движение через железнодорожные пути	2	2		игра «Да- нет»
14.	Движение по автомагистралям	2	2		опрос
.					

15.	Движение в жилых зонах	1	1		индивидуальные задания
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1		опрос
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	2		индивидуальные карточки
18.	Буксировка механических транспортных средств	1	1		опрос
19	Дополнительные требования к движению транспортных средств велосипедов и мопедов	1	1		составление презентаций
20	Решение ситуационных билетов	2	2		решение ситуационных билетов
21	Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС	12	12		решение экзаменационных билетов
22	Фигурное вождение автомобиля	18		18	выполнение нормативов фигурного вождения
23	Трогание с места, остановка автомобиля, торможение, движение задним ходом.	10		10	выполнение упражнений
24	Выполнение на автомобиле параллельной парковки, змейки бокс задним ходом, разворот в три приема	22		22	выполнение упражнений
25	Основы оказания первой доврачебной помощи	20	10	10	тестирование практические занятия
26	Итоговое занятие	2	2		
			83	61	
	Итого:	144			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение изученного за 1 год обучения	10	10		тестирование
2.	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	30	30		решение экзаменационных билетов
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	15	6	9	тестирование практические занятия
4.	Фигурное вождение автомобиля	52		52	выполнение нормативов фигурного вождения
5.	Вождение автомобиля в городских условиях	60		60	выполнение упражнений
6.	Подготовка к соревнованиям	20		20	Выполнение нормативов
7.	Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения	20		20	Ролевая игра
8.	Соревнования и конкурсы	6		6	Решение ситуационных задач
9	Итоговое занятие	2	2		Подведение итогов
			49	171	
	Итого:	216			
	Итого за 2 года обучения:	360			

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество часов	Режим занятий
первый	сентябрь	май	36	144	2 раз в неделю по 2 часа
второй	сентябрь	май	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи программы:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование интереса к регулярным занятиям автоспортом, повышение спортивного мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

По окончании изучения курса кружка «Юный автомобилист»

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство автомобиля

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять автомобилем;
- организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения

будут сформированы навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы (теоретическая часть 85 часа).

1. Вводное занятие (2 часа). теория-2 часа, практика –нет, форма контроля-анкетирование.

2. Транспортных средства. Участники дорожного движения (2 часа).

Виды транспортных средств.

Водитель. Обязанности водителя (1 час).

Пешеход. Обязанности пешехода (1 час).

Пассажиры. Обязанности пассажиров (1 час).

Теория-2 часа, практика –нет, форма контроля-ролевая игра.

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты (3 часа).

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения (1 час).

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. (1 час).

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты (1 час).

Теория -3 часа, практика-нет, форма контроля -тестирование

4. Средства организации и регулирования дорожного движения (18 часов).

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки (4 часа).

Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета (4 часа).

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.(4 часа).

Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (2 часа).

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка (1 час).

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через

железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки» (1 час).

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом (1 час)

Теория-18 часов,практика-нет,форма контроля-викторина ,тестирование

5.Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки (1 час).

Применение аварийной сигнализации.

. Применение знака аварийной остановки.

Теория-1 час,практика-нет,форма контроля-опрос.

6.Начало движение, маневрирование (3 часа).

Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств (1 час).

Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка (1 час).

Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона (1 час).

Теория-3 часа,практика-нет,форма контроля-опрос.

7.Расположение транспортных средств на проезжей части (5 часов).

Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части (2 часа).

Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств, при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении (1 час).

Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным

движением (1 час).

Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.

Интервал и дистанция (1 час)..

Теория-5 часов, практика –нет, форма контроля-решение ситуационных задач.

8. Скорость движения (2 часа).

Общие правила выбора скорости движения.

Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-индивидуальные карточки

9. Обгон и встречный разъезд (2 часа).

Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен (1 час).

Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14 (1 час)

Теория 2 часа, практика-нет, форма контроля-решение ситуационных задач.

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка (3 часа).

Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения (1 час).

Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

-Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена (1 час).

Теория-3 часа, практика-нет, форма контроля-тестирование.

11. Проезд перекрестков (3 часа).

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки (1 час).

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным- регулированием (1 час).

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог (1 час).

Теория-3 часа, практика-нет, форма контроля-решение ситуационных задач.

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств (2 часа).

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-блиц-опрос.

13. Движение через железнодорожные пути (2 часа).

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде (2 часа).

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-игра «да-нет»

14. Движение по автомагистралям (2 часа).

Въезд на автомагистраль и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали (2 часа).

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-опрос.

15. Движение в жилых зонах (1 час).

Теория-1 час, практика-нет, форма контроля-индивидуальные задания.

16. Приоритет маршрутных транспортных средств (1 час).

Теория-1 час, практика – нет, форма контроля-опрос.

17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (2 часа).

Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами (2 часа)

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-индивидуальные карточки..

18. Буксировка механических транспортных средств (1 час).

Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки.

Теория-1 час, практика-нет, форма контроля-опрос.

19. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов (1 час)

Теория-1 час, практика-нет, форма контроля-составление претензий.

20. Решение ситуационных билетов (2 часа)

Теория-2 часа, практика-нет, форма контроля-решение ситуационных билетов.

21. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» (12 часов)

Теория 12 часов, практика-нет, форма контроля – решение экзаменационных билетов.

22. Фигурное вождение автомобиля (18 часа).

Теория-нет, практика -18 часов, форма контроля выполнение нормативов фигурного вождения.

23. Трогание с места, остановка автомобиля, торможение, движение задним ходом. (16 часов)

Теория нет, практика -16 часов, форма контроля выполнение упражнений.

24. Выполнение на автомобиле параллельной парковки, змейки, бокс задним ходом, разворот в три приема 14 часов

Теория-нет, практика -14 часов, форма контроля-выполнение упражнений.

25. Основы оказания первой доврачебной помощи (16 часов)

Теория 5 часов, практика 11 часов, форма контроля – тестирование, практические занятия

Понятие о травмах и объеме первой помощи

Раны и кровотечение

Травматический шок

Синдром длительного сдавливания

Правила наложения повязок

Закрытые травмы

Повреждение головы и лица

Повреждение груди и органов брюшной полости

Повреждение позвоночника и конечностей

26. Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение отличников.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ГРУПП 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Номер занятия	Дата	Название темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
СЕНТЯБРЬ						
	1		Вводное занятие	2	2	
	2		Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров	2	2	
	3		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	2	2	
	4		Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты	2	2	
	5		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	2	2	
	6		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	2	2	
	7		Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета	2	2	
	8		Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета	2	2	
ОКТЯБРЬ						
	1		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2	
	2		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	2	
	3		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2	2	
	4		Дорожная разметка. Светофорное регулирование.	2	2	
	5		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы	2	2	
	6		Применение аварийной сигнализации. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании	2	2	
	7		Маневрирование	2	2	
	8		Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения	2	2	

НОЯБРЬ						
	1		Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям	2	2	
	2		Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Общие правила выбора скорости движения	2	2	
	3		Скорость движения. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен	2	2	
	4		Встречный разъезд. Виды прекращения движения.	2	2	
	5		Остановка, стоянка.	2	2	
	6		Проезд перекрестков.	2	2	
	7		Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов	2	2	
	8		Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	2	2	
ДЕКАБРЬ						
	1		Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Движение по автомагистралям	2	2	
	2		Прекращение движения на автомагистрали. Движение в жилых зонах.	2	2	
	3		Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2	
	4		Пользование внешними световыми приборами	2	2	
	5		Общие правила и способы буксировки. Дополнительные требования к движению на велосипедах и мопедах	2	2	
	6		Решение ситуационных билетов	2	2	
	7		Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС	2	2	
	8		Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС	2	2	
ЯНВАРЬ						

	1		Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС		2	
	2		Решение ситуационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС		2	
	3		Решение ситуационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС		2	
	4		Решение ситуационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления ТС		2	
	5		Понятие о травмах и объеме первой помощи	2	2	
	6		Раны и кровотечение	2	1	1
	7		Раны и кровотечение	2	1	1
	8		Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	2	2	
ФЕВРАЛЬ						
	1		Закрытые травмы	2	1	1
	2		Повреждение головы и лица	2	1	1
	3		Повреждение груди и органов брюшной полости	2	1	1
	4		Повреждение груди и органов брюшной полости	2	1	1
	5		Повреждение позвоночника и конечностей	2	1	1
	6		Правила наложения повязок	2		2
	7		Правила наложения повязок	2		2
	8		Фигурное вождение автомобиля	2		2
МАРТ						
	1		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	2		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	3		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	4		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	5		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	6		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	7		Фигурное вождение автомобиля	2		2
	8		Фигурное вождение автомобиля	2		2
АПРЕЛЬ						
	1		Трогание с места,остановка.торможение,движение задним ходом	2		2
	2		Трогание с места ,остановка,торможение,движение задним ходом	2		2
	3		Трогание с места,остановка,торможение ,движение задним ходом	2		2

	4		Трогание с места,остановка,торможение,движение задним ходом	2		2
	5		Трогание с места ,остановка,торможение,движение задним ходом	2		2
	6		Трогание с места ,остановка,торможение,движение задним ходом	2		2
	7		Трогание сместа ,остановка,торможение ,движение задним ходом	2		2
	8		Трогание с места ,остановка,торможение,движение задним ходом	2		2
МАЙ						
	1		Выполнение на автомобиле параллельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	2		Выполнение на автомобиле параллельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	3		Выполнение на автомобиле параллельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	4		Выполнение на автомобиле паралелл=ьной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	5		Выполнение на автомобиле паралельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	6		Выполнение на автомобиле паралельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворот в три приема	2		2
	7		Выполнение на автомобиле паралельной парковки,змейки,бокс задним ходом,разворо в три приема	2		2
	8		Итоговое занятие	2	2	
ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:				144	85	59

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи программы:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

По окончании изучения курса кружка «Юный автомобилист»

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство автомобиля

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - пользоваться общественным транспортом;
 - управлять автомобилем;
 - организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения
- будут сформированы навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, водителя, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы (теоретическая часть 45 часов)

1. Повторение изученного за первый год обучения
Теория 3 часа, практика – нет, форма контроля тестирование
 - 2 Решение экзаменационных билетов по 2 Правилам дорожного движения «
Теория-30 часов, практика – нет, форма контроля-тестирование, практические занятия.
 3. Основы доврачебной медицинской помощи
Теория-6 часов, практика -9 часов, форма контроля-тестирование, практические занятия.
 4. Фигурное вождение автомобиля
Теория-нет, практика-52 часа, форма контроля-выполнение нормативов фигурного вождения
 - 5 Вождение автомобиля в городских условиях.
Теория-нет, практика 60 часов, форма контроля-выполнение упражнений
 - 6 Подготовка к соревнованиям
Теория – нет, практика-20 часов, форма контроля-выполнение нормативов.
 - 7 Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения
Теория-нет, практика-20 часов, форма контроля – ролевая игра
 - 8 Соревнования и конкурсы
Теория – нет, практика -6 часов, форма контроля – Решение ситуационных задач
4. Итоговое занятие
Теория -3 часа, практика – нет, форма контроля – подведение итогов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Номер занятия	Дата	Название темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
СЕНТЯБРЬ						
	1		Вводное занятие	3	3	
	2		Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения	3	3	
	3		Регулирование дорожного движения	3	3	
	4		Проезд перекрестков	3	3	
	5		Требования к движению на автомобиле	3	3	
	6		Подготовка к соревнованиям	3		3
	7		Соревнование «Безопасное колесо»	3		3
	8		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
ОКТЯБРЬ						
	1		Фигурное вождение автомобиля	3		3
	2		Подготовка к празднику «Посвящение в водители	3		3
	3		Праздник «Посвящение в водители»	3		3
	4		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
	5		Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	3	3	
	6		Подготовка к городскому слету ЮИД	3		3
	7		Приемы регулирования дорожного движения	3		3
	8		Приемы регулирования дорожного движения	3		3
НОЯБРЬ						
	1		Электротравма	3	3	
	2		Ожоги	3	3	
	3		Отморожения	3	3	
	4		Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	3		3
	5		«День памяти жертв ДТП»	3		3

	6	Первая помощь при ДТП	3		3
	7	Способы оказания первой помощи	3		3
	8	Способы перемещения раненых при ДТП	3		3
ДЕКАБРЬ					
	1	Решение экзаменационных билетов по ПДД	3		3
	2	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	3		3
	3	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	4	Подготовка к районному слету ЮИД	3		3
	5	Районный слет ЮИД	3		3
	6	Проведение уроков «Дорожная безопасность»	3		3
	7	Вождение автомобиля в городских условиях	3		3
	8	Вождение автомобиля в городских условиях	3		3
ЯНВАРЬ					
	1	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	2	Преодоление на автомобиле искусственных препятствий	3		3
	3	Преодоление на автомобиле искусственных препятствий	3		3
	4	Подготовка к соревнованиям	3		3
	5	Подготовка к соревнованиям	3		3
	6	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	7	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	8	Фигурное вождение автомобиля	3		3
ФЕВРАЛЬ					
	1	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	2	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	3	3	
	3	Преодоление на автомобиле искусственных препятствий	3		3
	4	Выход в город для изучения перекрестков	3		3
	5	Акция «Пешеход на переход»	3		3
	6	Преодоление на автомобиле искусственных препятствий	3		3
	7	Вождение на автодроме	3		3
	8	Вождение на автодроме	3		3
МАРТ	1	Вождение на автодроме	3		3
	2	Фигурное вождение автомобиля	3		3
	3	Подвижные игры	3		3
	4	Преодоление на автомобиле искусственных препятствий	3		3

	5		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
	6		Вождение в городе	3		3
	7		Вождение в городе	3		3
	8		Вождение в городе	3		3
АПРЕЛЬ						
	1		Вождение в городе	3		3
	2		Вождение в городе	3		3
	3		Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	3	3	
	4		Подготовка к сдаче экзаменов в ГИБДД	3	3	
	5		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
	6		Подготовка к сдаче жкзаменов в ГИБДД	3	3	
	7		Подготовка к сдаче экзаменов в ГИБДД	3	3	
	8		Вождение в городе	3		3
МАЙ						
	1		Подготовка к сдаче экзаменов в ГИБДД	3		3
	2		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
	3		Акция «Письмо водителю»	3		3
	4		Преодоление на автомобиле естественных препятствий	3		3
	5		Проезд перекрестков	3		3
	6		Проезд перекрестков	3		3
	7		Проезд перекрестков	3		3
	8		Итоговое занятие	3	3	
ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:				216	45	171

Оценочные и методические материалы

Диагностическое тестирование проводится 3 раза в год на итоговом занятии. С помощью информационной карты освоения образовательной программы. Для выявления прогресса и освоения программы. Контроль психологической атмосферы в коллективе. Наблюдение за способностями и эмоциональным состоянием обучающегося.

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы и социально-психологического развития

[illegible]

Параметры результативности освоения программы

Таблица 1

Темы и разделы						
№	Фамилия, имя	Знание темы		Умение выполнять		Творческое применение
1.						

Таблица 2

Ф.И.	Тема	Критерии овладения знаниями				Критерии применения	
		знает	Не знает	понимает	Не понимает	Повторяет за педагогом, выполняет по образцу	Применяет творчески

Параметры социально-психологического развития

Воспитанность:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Ответственное отношение к труду
6. Чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Коммуникативность, общение в коллективе:

1. Восприятие коллектива учащимися
2. Психологический климат в коллективе
3. Взаимодействие учащихся внутри коллектива
4. Взаимодействие учащихся со взрослыми
5. Взаимодействие учащихся с родителями

Эмоциональный компонент:

1. Общее эмоциональное состояние на занятиях (положительные, нейтральные, отрицательные эмоциональные проявления).
2. Эмоциональное отношение к сверстникам, педагогам, родителям, деятельности.

Уровни освоения материала(баллы):

Высокий (5 баллов) Учащиеся знает правила техники безопасности и соблюдает их. Излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; Приобретен опыт свободного вождения автомобиля, оказания первой помощи, прочные

теоретические знания по ПДД. Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог – учащийся» и «учащийся – учащийся». Доминируют субъект – субъектные отношения. Актуальные достижения обучающегося осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в области безопасности дорожного движения. У обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности.

Хороший (4 балла) Правилами техники безопасности владеет. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; допускаются один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию педагога; допускаются ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. Выполняет не всегда элементы фигурного вождения. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог – учащийся» и «учащийся – учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения ребёнком осознаны.

Удовлетворительный (3 балла) Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества, в системе «педагог-учащийся». У ребенка проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения ребёнком осознаны, но не сформулированы.

Низкий (2 балла) Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Не раскрывает основное содержание учебного материала; показывает незнание или непонимание большей или наибольшей части теоретического материала. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

Неудовлетворительный (1 балл). С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Обучающийся показывает полное незнание и непонимание изучаемого материала или не может ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. Мотивация и осознание перспективы, отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение отсутствует (ребёнок закрыт для общения).

Материально-техническое обеспечение.

№	Наличие	Количество
1	Аптечка	2 шт.
2	Инвентарь по фигурному вождению автомобиля	1 комплект
3	Закрытая площадка для вождения автомобиля	1
4	Мобильный автогородок	1
5	Знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	6 комплектов
7	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	6 комплектов
8	Учебный автомобиль	1 шт.

Учебно-методический комплекс

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей
Учебные и методические пособия		
Информационные, справочные материалы	1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960). 2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (http://минобрнауки.рф/документы/4961). 3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962). 4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (http://минобрнауки.рф/документы/4963). 5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965). 6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (http://минобрнауки.рф/документы/4968). 7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (http://минобрнауки.рф/документы/5372). 8. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (http://минобрнауки.рф/документы/5452).	Закон 273-ФЗ.рф "Об образовании в РФ" новый 2017 273-ФЗ Конвенция о правах ребенка
Научная, специальная, методическая литература	1. Безопасность дорожного движения: 5-9 класс. Учебно-наглядное пособие для учащихся средней школы. 24 иллюстрации. М., «Просвещение», 2005. 2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: «Феникс», 2006 3. Громоковский Г.К., Репин С.Г. Комментарии к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2016 4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М.: ВАКО, 2004 5. Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. 5-11 классы. 6. Правила дорожного движения». «Эксмо-Пресс», 2017 7. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 8. Репин Я.С, Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты для приема теоретических	

	экзаменов на право управления транспортных средств категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2017 9. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся.-М.: Просвещение, 2008 10. Данченко С.П. Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по ПДД для учащихся общеобразовательных школ 11. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-9 классов общеобразовательных школ, Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. СПб, «Лики России», 2008 12. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5-9х классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб, «Лики России», 2008	
Тематические, методические пособия, разработки	Приложение 1	
Конспекты занятий, дидактические игры		
Таблицы	Плакаты по медицине. Плакаты по ПДД.	
Схемы	Схема «Безопасный подход к школе»	
Плакаты	Плакаты по медицине. Плакаты по ПДД	
Раздаточный материал (дидактические карточки, образцы работ, алгоритм выполнения заданий, памятки и др.)	Приложение 2	
Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся		
Методики психолого-педагогической диагностики учащихся • анкеты • тесты • опросники • игры • диагностические карты • тематические, авторские, комплексные методики	Приложение 3	
Памятки для детей и родителей	Приложение 5	
Материалы по работе с детским коллективом		
Методичка педагогической диагностики коллектива • анкеты • тесты • опросники • игры • диагностические карты	Приложение 4	

• тематические, авторские, комплексные методики • дневники • Исследования • практикумы		
Сценарии коллективных и творческих дел		
Материалы из опыта работы педагога		
Методические разработки		
Методические рекомендации		
Конспекты занятий		
Тексты выступлений		
Публикации		
Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы		
Исследовательская деятельность		

ВИКТОРИНА «ГОРЯТ СВЕТОФОРЫ»

1. Где и как должны пешеходы ходить по улице?
2. Почему нельзя ходить пешеходам по проезжей части улицы?
3. Где должен ходить пешеход при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
5. Когда разрешается ходить через улицы на перекрестках и по пешеходным переходам, где движение регулируется светофором?
6. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется или включен желтый мигающий сигнал светофора?
7. Какие существуют правила перехода улицы, где нет светофора и милиционера-регулирущика?
8. Где наиболее безопасно находиться пешеходам, если на проезжей части их настиг движущийся транспорт?
9. Можно ли перебегать улицу (дорогу)?
10. Как правильно идти с санками, тележками, велосипедами и громоздкими предметами по улице?
11. Какой порядок установлен при движении детей группами?
12. В каких местах разрыва ограждений пешеходам запрещается выходить на проезжую часть улицы?
13. Почему запрещается детям устраивать на проезжей части игры, катания на санках, детских велосипедах, коньках, лыжах?
14. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
15. В какие двери троллейбуса, автобуса производится посадка и высадка пассажиров?
16. В какую сторону нужно смотреть пассажиру при выходе из трамвая?
17. Как необходимо обходить стоящий на остановке трамвай?
18. Как необходимо обходить стоящий на остановке нерельсовый транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль?
19. Почему нельзя пассажирам входить и выходить из трамвая, троллейбуса и автобуса во время движения?
20. Как запрещается ездить при пользовании трамваем, троллейбусом, автомобилем, автобусом?
21. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части улицы?
22. Что означает красный сигнал светофора для пешеходов?
23. Что означает желтый свет светофора?
24. Что означает зеленый сигнал светофора?
25. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
26. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на велосипеде?
27. Что запрещается велосипедистам правилами движения?
28. Как должен поступить велосипедист, если ему необходимо повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении?
29. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?
30. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено»?
31. Какое правило нужно соблюдать при пешем следовании с велосипедом?
32. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасности езды на нем?
33. Как должен поступить учащийся, видя нарушение правил дорожного движения другими ребятами?
34. Как поступить, если Вы явились очевидцем дорожного происшествия?

ВИКТОРИНА «НА ДОРОГЕ»

Предлагаемые вопросы можно использовать для викторины, в которой будут участвовать все дети. За каждый правильный ответ дается 1 очко. Победителем признается тот, кто наберет самое большое количество очков.

Можно разделить участников на команды. И тогда победившей признается команда, которая первой даст большое количество правильных ответов (по типу игры «Брейн-ринг»).

Можно задавать вопросы всем участникам подряд (по кругу), при этом в круге остаются играющие, давшие правильные ответы, а те, кто ответит неправильно (или не знает ответа на вопрос), выбывают из игры. Победителем признается самый последний участник, оставшийся в круге.

Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)

По рельсам бежит – на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (*Дорога.*)

Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)

Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)

Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)

Дом для автомобиля. (*Гараж.*)

Гараж для самолетов. (*Ангар.*)

Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)

Аллея посередине улицы. (*Бульвар.*)

Край тротуара, прилегающий к проезжей части. (*Поребрик.*)

Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)

Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)

Изгиб дороги. (*Поворот.*)

Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)

Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)

Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)

Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)

Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)

Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)

Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)

Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)

Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)

Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)

Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (*Ремень безопасности.*)

Защитный головной убор мотоциклиста. (*Шлем.*)

Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)

Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (*Общественный транспорт.*)

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (*Пассажир.*)

При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (*поручень*).

Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор.*)

Подземный вид общественного транспорта. (*Метро.*)
Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор.*)
Лестница на морском судне. (*Трап.*)
Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (*Кабина.*)
Водитель велосипеда. (*Велосипедист.*)
Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек.*)
Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд.*)
Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (*Шлагбаум.*)
Опора рельсов. (*Шпалы.*)
Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (*Обочина.*)
Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (*Шоссе.*)
Водоотводная канава вдоль дороги. (*Кювет.*)
«Ноги» автомобиля. (*Колеса.*)
«Глаза» автомобиля. (*Фары.*)
Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (*Кузов.*)
Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (*Самосвал.*)
Откидная крышка, закрывающая двигатель. (*Капот.*)
Приспособление для буксировки автомобиля. (*Трос.*)
Подземное сооружение для движения транспорта. (*Тоннель.*)
Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (*«Волга».*)
Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (*Нарушитель.*)
Наказание за нарушение ПДД. (*Штраф.*)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН, ОЛИМПИАД

Группа А

1. Когда и где появился первый светофор для пешеходов?
2. Когда были утверждены действующие Правила дорожного движения РФ?
3. Когда и где был установлен первый светофор?
4. Когда произошло первое дорожное происшествие?
5. В каких странах Европы существует левостороннее движение?
6. Когда в Советской России были введены первые Правила дорожного движения?
7. Кто впервые изобразил на бумаге современный велосипед?
8. Когда появился первый электрический светофор?
9. Когда состоялась первая Международная конференция по дорожному движению?
10. Когда Швеция перешла на правостороннее движение?
11. С какого времени в СССР запрещена подача звукового сигнала в населенном пункте?
12. Как называлась застекленная карта с откидными спинками сидений?
13. Кто построил первый автомобиль в России?
14. Когда был выпущен автомобиль АМО-Ф15?
15. Как назывался велосипед, у которого переднее колесо было значительно больше заднего?
16. Когда были введены в действие первые Правила дорожного движения?

17. Кто испытал первый бензиновый двигатель?
18. Кто впервые ввел в лексикон слово «автомобиль»?
19. Когда в России появился первый светофор?
20. Какие первые 4 знака появились на дорогах?
21. Когда появилось первое колесо?
22. Кто и где «запряг» в телегу пар?
23. Где впервые «запрягли» в телегу ветер вместо лошадей?
24. Кто первый отковал велосипед?
25. Портшез, Волокуша, Кукушка, Визави – что это такое?
26. Как перевести слово «автомобиль» на русский язык?
27. Как назывался автомобиль «Антилопа Гну»?
28. Какой предмет из автомобиля используется для чтения?
29. Где впервые появляется дорога для проезда двух карет?
30. Когда в России был принят указ о строительстве дорог?

Группа Б

1. Первые единые Правила дорожного движения введены в СССР:
а) в 1936 г.; б) в 1940 г.; с) в 1960 г.
2. Первая Международная конференция по дорожному движению состоялась:
а) в 1886 г.; б) в 1896 г.; с) в 1898 г.
3. Слово *автомобиль* впервые появилось:
а) в 1752 г.; б) в 1769 г.; с) в 1898 г.,
4. Впервые в телегу запрягли пар:
а) в Греции; б) в России; с) во Франции.
5. Первый дорожный светофор появился:
а) в 1868 г.; б) в 1886 г.; с) в 1908 г.
6. Впервые регулировщик дорожного движения появился на улицах:
а) Берлина; б) Парижа; с) Лондона.
7. Первый трехцветный светофор появился на улицах Москвы:
а) в 1920 г.; б) в 1926 г.; с) в 1930 г.
8. Кто впервые предложил установить на автомобилях реактивный двигатель:
а) Ньютон; б) Ползунов; с) Кулибин.
9. Где впервые был использован ветер для движения самоходной коляски:
а) в Греции; б) в Германии; с) в Голландии.
10. При каком русском царе появилось выражение «коломенская верста»:
а) Иване Грозном; б) Алексее Михайловиче; с) Петре I.
11. Первые шесть дорожных знаков были утверждены в СССР:
а) в 1920 г.; б) в 1933 г.; с) в 1960 г.
12. Первый трехцветный светофор был установлен:
а) в Англии; б) в США; с) во Франции.
13. Где была построена «Гелиополь»:
а) во Франции; б) в Греции; с) в Германии.
14. Первый автомобиль в России построили:
а) Фрезе и Яковлев; б) Путилов и Хлопов; с) Путилов и Фрезе.
15. Имеет ли название реки Аксай к автомобилям какое-то отношение:
а) имеет; б) не имеет; с) имеет косвенное.

16. Первые водительские права в России были выданы:
а) в 1784 г.; б) в 1890 г.; с) в 1902 г.
17. Изобретателем пневматических шин является:
а) Данлоп; б) Томпсон; с) Форд.
18. Первые автобусы ПАЗ на Павловском автозаводе начали выпускать:
а) в 1959 г.; б) в 1965 г.; с) в 1970 г.
19. Впервые разметка дорог была произведена:
а) в Германии; б) в США; с) во Франции.
20. В 1936 г., на одной из моделей автомобилей был установлен кузов, по форме напоминающий майского жука. Это был автомобиль фирмы:
а) Форд; б) Рено; с) Фольксваген.
21. «Дорога жизни» – это магистраль, проложенная:
а) по суше; б) по воде; с) по воздуху.
22. Впервые эскиз самодвижущегося экипажа с помощью мускульной силы человека сделал:
а) Кулибин; б) Шамшуренков; с) Леонардо да Винчи.
23. В каком году граф де Саврак демонстрировал свой «велосфер»:
а) в 1791 г.; б) в 1804 г.; с) в 1889 г.
24. В каком году австриец Маркус построил бензиновый автомобиль:
а) в 1875 г.; б) в 1886 г.; с) в 1889 г.
25. Кто впервые построил автомобиль с карданной передачей и рулевым колесом:
а) Форд; б) Рено; с) Шевроле.
26. Первый автомобиль «Руссо-Балт» был выпущен в Риге:
а) в 1902 г.; б) в 1909 г.; с) в 1916 г.
27. Первый советский автомобиль «Промбронь» был построен:
а) в 1920 г.; б) в 1922 г.; с) в 1924 г.
28. Первые серийные легковые автомобили с дизельным двигателем были созданы:
а) в США; б) в Италии; с) в Германии.
29. Первыми синтезаторами речи оснастили свои машины фирмы:
а) «Форд»; б) «Рено и Остен»; с) «Мицубиси».
30. Первыми выпустили серийную модель машины с активным управлением колеса фирмы:
а) «Опель»; б) «Хонда»; с) «Фиат».

ОТВЕТЫ:

Группа А

1. В США в 1928 г.
2. 23 октября 1993 г.
3. В Англии, 1968 г.
4. В Англии, 1886 г.
5. В Англии

Группа Б

1. С
2. С
3. Б
4. А
5. А

6. В 1920 г.	6. Б
7. Леонардо да Винчи.	7. С
8. В 1914 г.	8. А
9. В 1908 г.	9. С
10. В 1967 г.	10. Б
11. С 1 сентября 1958 г.	11. Б
12. Дормез.	12. Б
13. Путилов и Хлопов.	13. Б
14. В 1924 г.	14. Б
15. Паук.	15. А
16. 1893 г., 14 августа.	16. А
17. Берта Бенс с сыновьями.	17. А
18. Никола Жозеф Кюньо.	18. А
19. В 1920 г.	19. Б
20. «Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Пересечение дорог», «Пересечение с железной дорогой».	20. С
21. 5000 лет тому назад.	21. Б
22. Герон Александрийский.	22. С
23. В Голландии.	23. А
24. Артамонов.	24. А
25. Транспортные средства.	25. Б
26. Самодвижущийся.	26. Б
27. «Лорен – Дитрих».	27. Б
28. Свеча.	28. С
29. В Италии.	29. Б
30. В 1718 г. Петром I.	30. Б

Входной контроль по Правилам дорожного движения

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
 - а) да;
 - б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
 - а) относится;
 - б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:
 - а) в один ряд по краю;
 - б) по два человека в ряд по краю;
 - в) по желанию пешеходов.
6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть красную нарукавную повязку;
 - в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.
7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:
 - а) разрешается;
 - б) не разрешается;
 - в) разрешается только в светлое время суток.
8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:
 - а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
 - б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.
9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:
 - а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
 - б) должны задерживаться или останавливаться;
 - в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
10. При приближении транспортных средств, с включенным синим маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны:
 - а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
 - б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
 - в) воздержаться от перехода проезжей части.
11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?
 - а) на крутых поворотах;
 - б) в местах, где дорога идет на подъем;
 - в) около туннелей и мостов;
 - г) в случае, когда ограничен обзор;

д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика вытянутая вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются.

15. Дорожный знак "Дети" означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;

12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

ТЕСТ
«УЛИЦА КАК ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ»

1. Допишите фразу: «Участник дорожного движения – это ... ». Выберите ответ:
 - а) транспортное средство, управляемое водителем;
 - б) транспортное средство, управляемое водителем, и пассажир или пассажиры, находящиеся в кабине (салоне);
 - в) лицо, не принимающее непосредственно участия в процессе движения как пешеход, водитель, пассажир транспортного средства, погонщик животных;
 - г) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения как пешеход, водитель, пассажир транспортного средства, погонщик животных.
2. Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения? Выберите ответ:
 - а) для водителей легковых транспортных средств;
 - б) водителей грузовых транспортных средств;
 - в) водителей любых транспортных средств и пешеходов;
 - г) водителей, пешеходов, пассажиров и для погонщиков животных.
3. К чему может привести несоблюдение правил дорожного движения? Выберите ответ:
 - а) к несчастному случаю;
 - б) экологической катастрофе;
 - в) травмам и даже смерти;
 - г) чрезвычайной ситуации.
4. Сколько людей в нашей стране ежегодно погибает в результате несоблюдения Правил дорожного движения? Выберите ответ:
 - а) около 50 человек;
 - б) около 100 человек;
 - в) около 200 человек;
 - г) около 300 человек.
5. Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий? Выберите ответ:
 - а) отсутствие знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - б) отсутствие знаний, наличие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - в) наличие знаний, отсутствие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - г) таких причин не существует.
6. Где и как должны идти пешеходы по дорогам вне своего населенного пункта? Выберите ответ:
 - а) по середине дороги, как удобно пешеходу;
 - б) по обочине дороги, по одному, в одном направлении с движением транспорта;
 - в) по обочине дороги, по одному, навстречу транспортным средствам;
 - г) по обочине как удобно пешеходу.
7. Приведите два примера, когда разрешается переходить дорогу в произвольном месте.
8. Что следует сделать пешеходу, который при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части? Выберите ответ:
 - а) следует перебежать улицу;
 - б) следует поступить так же, как и другие пешеходы;
 - в) следует вернуться назад на тротуар;
 - г) следует дойти до островка безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки.
9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего

пользования? Выберите ответ:

- а) в 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

10. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт? Выберите ответ:

- а) где удобно пешеходам;
- б) на проезжей части;
- в) где удобно пешеходам, не мешая проезду транспортных средств;
- г) на тротуаре, на остановке.

11. Как следует поступить, если вы вышли из автобуса и вам необходимо перейти на другую сторону улицы? Выберите ответ:

- а) следует обойти автобус спереди;
- б) следует обойти автобус сзади;
- в) следует дожидаться, пока автобус уедет;
- г) не следует дожидаться, пока автобус уедет.

12. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы? Выберите ответ:

- а) следует обойти трамвай спереди;
- б) следует обойти трамвай сзади;
- в) следует дожидаться, пока трамвай уедет;
- г) не следует дожидаться, пока трамвай уедет.

13. Как следует поступить, если вы вышли из троллейбуса и вам необходимо перейти на другую сторону улицы? Выберите ответ:

- а) следует обойти троллейбус спереди;
- б) следует обойти троллейбус сзади;
- в) следует дожидаться, пока троллейбус уедет;
- г) не следует дожидаться, пока троллейбус уедет.

14. Назовите зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте. Выберите ответ:

- а) таких зон не существует;
- б) железнодорожные пути и переезды;
- в) вокзалы, платформы, вагон;
- г) подъездные автотранспортные пути.

15. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта? Выберите ответ:

- а) таких правил не существует;
- б) правила поведения на улице;
- в) правила пользования железнодорожным транспортом;
- г) правила дорожного движения.

16. Какое расстояние должно отделять пешехода, следующего вдоль железнодорожного пути от крайнего рельса? Выберите ответ:

- а) 1 метр;
- б) 3 метра;
- в) 4 метра;
- г) 5 метров.

17. Какие правила необходимо соблюдать пешеходам на электрифицированных участках? Выберите ответ:

- а) следует подниматься на опоры, чтобы первыми увидеть приближающийся поезд;
- б) следует опираться на спуски, идущие от опоры к рельсу при спуске с платформы;
- в) не следует подниматься на опоры;
- г) не следует прикасаться к спускам, идущим от опоры к рельсу, и лежащим на земле проводам.

18. Где и как необходимо переходить железнодорожные пути? Выберите ответ:

- а) следует переходить в любом месте, где удобно пассажиру;
- б) следует переходить по настилам, где установлены специальные указатели;
- в) следует переходить в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами;
- г) следует ориентироваться на большинство пассажиров и делать, как все

19. Что необходимо сделать в целях личной безопасности перед переходом путей по пешеходному настилу? Выберите ответ:

- а) следует убедиться, что на семафоре горит красный свет;
- б) следует убедиться, что на семафоре горит зеленый свет;
- в) следует убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава;
- г) не следует пропускать приближающийся локомотив, можно быстро перебежать по пешеходному настилу.

20. Какая существует опасность при переходе через железнодорожные пути и подлезания под вагоны и через автосцепки? Выберите ответ:

- а) никакой опасности не существует;
- б) следует быстро подлезать под вагонами и таким образом осуществлять ближайший переход через железнодорожные пути;
- в) следует быстро перелезать через автосцепки и таким образом осуществлять ближайший переход через железнодорожные пути;
- г) не следует подлезать под вагонами и через автосцепки, так как можно стать жертвой железнодорожного транспорта.

21. Зачем необходимо следить, подходя к железнодорожному переезду, чтобы правильно перейти через пути? Выберите ответ:

- а) не следует ни за чем следить;
- б) следует следить за приближающимся составом;
- в) следует следить за световой и звуковой сигнализацией;
- г) следует следить за положением шлагбаума.

22. Каким должно быть расстояние между человеком и поездом (во время его движения без остановки от края платформы)? Выберите ответ:

- а) 1 метр;
- б) 2 метра;
- в) 3 метра;
- г) 4 метра.

23. Когда следует подходить непосредственно к вагону поезда? Выберите ответ:

- а) следует бежать по платформе рядом со своим вагоном;
- б) следует подходить к вагону в удобное время для пассажиров;
- в) следует подходить только после полной остановки поезда;
- г) специальных правил не существует.

24. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)? Выберите ответ:

- а) с любой стороны;
- б) со стороны перрона;

- в) со стороны посадочной платформы;
- г) не знаю.

25. Почему не рекомендуют на ходу поезда открывать наружные двери тамбуров? Выберите ответ:

- а) во избежание сквозняков;
- б) во избежание насморка;
- в) во избежание получения травмы;
- г) таких рекомендаций не существует.

26. Почему не рекомендуется высовываться из окон вагонов? Выберите ответ:

- а) во избежание сквозняков;
- б) во избежание насморка;
- в) во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный поезд;
- г) таких рекомендаций не существует.

27. Почему не следует при остановке поезда на перроне выходить из вагона? Выберите ответ:

- а) можно заболеть;
- б) могут украсть вещи;
- в) можно отстать от поезда;
- г) таких рекомендаций не существует.

В крупных городах железнодорожный транспорт представлен и метрополитеном, который является транспортным средством повышенной опасности.

Что вам известно о правилах пользования метрополитеном:

Разберем несколько ситуаций.

28. Как необходимо вести себя, находясь на эскалаторе? Выберите ответ:

- а) следует располагаться на эскалаторе, как удобно пассажирам;
- б) следует стоять справа, лицом по направлению движения, держась за поручень;
- в) следует, если торопитесь, бежать по эскалатору;
- г) следует, если не торопитесь, посидеть на ступеньках эскалатора.

29. Как вы будете подходить к вагону поезда? Выберите ответ:

- а) следует делать так, как удобно пассажирам;
- б) следует заблаговременно подойти к вагону поезда, если он даже не остановился;
- в) не следует подходить к вагону до полной остановки поезда;
- г) не следует заблаговременно подходить к вагону поезда, забежать в него можно в последний момент.

30. Как необходимо размещаться в ожидании поезда на платформе? Выберите ответ:

- а) следует располагаться, как удобно пассажирам;
- б) следует занять очередь за последним пассажиром;
- в) следует располагаться равномерно по длине поезда, не заходя при этом за ограничительную линию у края платформы;
- г) следует располагаться, ориентируясь на большинство пассажиров.

31. Как следует поступить, если вы обронили вещь на железнодорожные пути в метрополитене? Выберите ответ:

- а) следует спуститься на пути и подобрать оброненную вещь;
- б) следует позвать на помощь пассажиров;
- в) следует обратиться к дежурному по станции;
- г) следует считать, что вещь пропала (смириться с пропажей).

32. Какое, на ваш взгляд, наиболее безопасное место в вагоне поезда? Выберите ответ:

- а) в начале вагона;
- б) в середине вагона;
- в) в конце вагона;
- г) в тамбуре.

33. Почему не рекомендуется становиться непосредственно у дверей вагона? Выберите ответ:

- а) чтобы не опираться о двери вагона;
- б) чтобы не поддерживать двери вагона;
- в) чтобы не мешать входу и выходу пассажиров;
- г) таких рекомендаций не существует.

ВОПРОСЫ ПО РЕГУЛИРОВКЕ ДД

1. Показать предупреждающий сигнал «поворот направо и налево».
(Направо – правая рука вправо или левая рука поднята вверх, согнутая в локте.)
2. Что является сигналами регулировщика?
(Положение корпуса регулировщика, а также жесты руки.)
3. Регулировщик стоит к пешеходам и транспорту боком, а руки вытянуты или спущены.
(Со стороны левого и правого бока разрешается движение трамвая прямо, автотранспорту – прямо и направо, пешеходам разрешен переход.)
4. Регулировщик стоит к пешеходам и транспорту спиной, руки вытянуты или опущены.
(Движение всем запрещено.)
5. Рука регулировщика поднята вверх.
(Движение всем запрещено во всех направлениях.)
6. Рука регулировщика поднята вверх, и он одновременно подает сигнал свистком.
(Такие действия служат для привлечения внимания.)

ВОПРОСЫ ПО ПДД

1. Где и как должен ходить пешеход по улицам?
(По правой стороне тротуара или по дороге навстречу идущему транспорту.)
2. Какие обозначенные места разрешают делать переход?
(Зебра, светофор, подземный переход.)
3. Назовите наиболее безопасные места для пешехода при двустороннем движении транспорта?
(Тротуар, островок безопасности.)
4. Как правильно идти по улице с санками, тележкой, велосипедом?
(По левой стороне, у края дороги, у тротуара.)
5. Какой порядок установлен при движении детей группами?
(В 2 ряда по тротуару или левой обочине дороги.)
6. В какие двери троллейбуса производится посадка и высадка пассажиров?
(Посадка – в задние двери, высадка – через передние, кроме детей до 4 класса.)

Тест «Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)»

1. Что такое травма, чем она может быть вызвана?
2. Почему важно знать и уметь быстро оказать ПМП при травмах?
3. Зачем школьнику знать правила оказания ПМП?
4. При падении или ударе могут возникнуть ушибы. Каковы отличительные признаки ушиба? ПМП при ушибах?
5. Каковы признаки вывиха и ПМП при нем?
6. Что такое перелом? Какие виды переломов вы знаете?
7. Каковы признаки переломов и первая помощь при них?
8. Каковы общие правила наложения шины при переломах?
9. Каковы особенности оказания ПМП при переломах плеча и предплечья?
10. Каковы особенности оказания ПМП при переломе бедра?
11. Что делать, если нет шин и подручных материалов?

Ответы:

1. Всякое насильственное повреждение ткани тела, какого-либо органа называется травмой. Ушибы и ранения мягких тканей, переломы костей – все это различные виды травм.
2. ОТ этого зависят сроки выздоровления пострадавшего, а иногда и жизнь. Цель первой медицинской помощи – предотвратить дальнейшее повреждение во время транспортировки, снять боль, и своевременно эвакуировать пострадавшего в лечебное учреждение.
3. Несчастный случай может произойти при таких обстоятельствах, когда врача рядом нет, чтобы не терять времени в ожидании медика, можно самому оказать помощь.
4. На месте ушиба появляется кровоподтек – синяк, болезненный при ощупывании. На место ушиба следует положить лед на 10-15 минут или холодный влажный компресс, а затем сделать повязку. Тугое бинтование уменьшает отек и снимает кровоподтек.
5. Вывих – стойкое смещение костей суставов. Резкая боль, припухлость, изменение формы суставов, невозможность привычных движений. Вправлять вывихи без врача нельзя. Необходимо создать покой поврежденному суставу и доставить пострадавшего в больницу. Можно положить «холод» на область сустава и дать обезболивающее средство.
6. Перелом – это нарушение целостности кости. Различаются закрытые переломы, когда кость сломана, но кожа не повреждена, и открытые, когда перелом сопровождается раной. Также бывают переломы со смещением отломков кости и без смещения.
7. Признаки переломов: сильная боль, усиливающаяся при попытке к движению, искривление оси конечности. Когда человек получает серьезную травму, бывает трудно на месте сразу же определить, сломана кость или вывихнута. Это станет точно известно при осмотре врачом. Н в любом случае оказать ПМП необходимо, она заключается в следующем: а) пострадавший должен лежать неподвижно, ни в коем случае не двигать поврежденной рукой или ногой, так как могут сместиться отломки костей и состояние больного ухудшиться. б) необходимо наложить шину на поврежденную конечность, чтобы обеспечить ей как можно большую неподвижность.
8. Шина должна обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома.
9. Сначала следует наложить шину на предплечье, затем согнуть руку пострадавшего под прямым углом в локтевом суставе и наложить шину от локтя до кончиков пальцев с ладонной стороны, подложив под ладонь валик. Обе шины должны быть прибинтованы к руке. Рука подвешивается на перевязь через плечо (на косынке, ремне...) и притягивается к туловищу лентой, ремнем и т.д.
10. Одну шину накладывают на внутреннюю поверхность конечности, а вторую – снаружи от подмышечной впадины до пятки. Длинную шину привязывают к грудной клетке.

11. Можно помочь пострадавшему более простыми способами: а) если повреждены бедро, голень или стопа, получивший травму человек должен лечь на спину и вытянуть обе ноги; затем ноги ему прочно связывают вместе, чтобы здоровая служила шиной для поврежденной; Примотать одну ногу к другой можно с помощью рубашки, полотенца, шарфа и других подобных вещей. б) поврежденную руку лучше всего держать как можно ближе к туловищу – тогда оно служит как бы шиной для руки. Для этого руку в согнутом положении приматывают к грудной клетке рубашкой или полотенцем.

Тесты «Основы оказания первой помощи»

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в

медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в п.п. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в п.п. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

23. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.

2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

3. При ожогах, вызванных щелочью.

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань. 2. Бинт, вата. 3. Кусок доски.

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.

2. Не более 2 часов.

3. Не более часа.

26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.

2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.

3. Открыть рот пострадавшему.

27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа наживете.

2. Лежа на спине.

3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

29. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.

3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.

2. Одежду надевают на обе руки одновременно.

3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

31. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.

2. Промыть рану лекарствами.

3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

32. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чаю.

34. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.

1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.
2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.
3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Прощевидная.

41. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. В положении сидя.

2. В положении лежа.

3. Свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

42. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины. 2. Справа от грудины. 3. На нижнюю треть грудины.

44. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Анальгин, панадол. 2. Димедрол, валериана. 3. Фталазол, пенициллин.

45. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.

2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.

3. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

2. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.

3. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, Наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «ОЗ» и ждать прибытия «скорой помощи».

2. Позвонить «ОЗ», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.

3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

50. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

52. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку грудины.

53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39°C?

1. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении. -

58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

59. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

60. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

61. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.
- 62. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?**
 1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
 2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
 3. Внимание и реакция снижаются.
- 63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?**
 1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
 2. Прибинтовать руку к туловищу.
 3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.
- 64. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?**
 1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
 2. На вдохе с середины грудной клетки.
 3. На выдохе от подмышечных ямок.
- 65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?**
 1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
 2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
 3. От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
- 66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:**
 1. Пострадавшего посадить.
 2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
 3. Пострадавшего поставить на ноги.
- 67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автомобильной аптечке?**
 1. Для остановки кровотечения.
 2. Для промывания загрязненных ран.
 3. Для уменьшения боли при переломах.
- 68. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?**
 1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
 2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
 3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.
- 69. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?**
 1. Наложить две шины на плечо.
 2. Прибинтовать руку к груди.
 3. Наложить марлевую повязку Дезо.
- 70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?**
 1. Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
 2. Дать больному под язык таблетку валидола.
 3. Дать больному таблетку анальгина.
- 71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?**
 1. На лучевой артерии.
 2. На бедренной артерии.
 3. На сонной артерии.
- 72. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?**
 1. Наложить асептическую повязку на рану.
 2. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.

3. Наложить тугую повязку.

73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

74. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

75. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

77. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

78. Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая — от стопы до паха.

79. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

81. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Полусидя.

82. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.
3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

84. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.
2. Тугая повязка.
3. Подвесить руку на косынку.

85. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.
2. Для наложения пращевидной повязки.
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. Да.
2. Нет.

88. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа наживете.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

90. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

91. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.

92. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

93. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Циркулярная.

94. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

95. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени.

1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2; 22.1; 23.1; 24.3; 25.2; 26.3; 27.3; 28.2; 29.2; 30.1; 31.3; 32.2; 33.1; 34.2; 35.2; 36.3; 37.3; 38.1; 39.1; 40.2; 41.3; 42.3; 43.3; 44.1; 45.3; 46.3; 47.3; 48.2; 49.1; 50.2; 51.3; 52.2; 53.3; 54.1; 55.3; 56.2; 57.3; 58.3; 59.1; 60.2; 61.2; 62.3; 63.3; 64.1; 65.2; 66.2; 67.2; 68.3; 69.3; 70.1; 71.3; 72.2; 73.2; 74.2; 75.1; 76.3; 77.1; 78.3; 79.1; 80.2; 81.3; 82.3; 83.1; 84.3; 85.3; 86.3; 87.2; 88.2; 89.3; 90.2; 91.2; 92.2; 93.3; 94.3; 95.2

Тест по правилам дорожного движения

1. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что можно переходить. Можно ли пересекать проезжую часть?
2. Где разрешается водить группы детей в населенных пунктах?
3. Какие из данных знаков: «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?
4. Какое положение регулировщика соответствует желтому сигналу светофора?
5. Где должны идти одиночные пешеходы вне населенных пунктов?
6. Какие из данных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Неровная дорога», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?
7. Разрешается ли пешеходам выходить из-за стоящего транспортного средства?
8. Как должен поступить пешеход, если обзор дороги, которую он собрался переходить, закрыт стоящим автомобилем или кустом?
9. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
10. Какие из данных знаков: «Дорога для автомобилей», «Движение прямо», «Место остановки трамвая», «Крутой спуск» информационно-указательные?

Ответы:

1. Нет, нельзя, пока самостоятельно не убедишься, что можно переходить 2. По тротуару или пешеходной дорожке 3. «Опасный поворот» 4. Рука поднята вверх 5. По обочине или пешеходной дорожке 6. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Неровная дорога» 7. Нет 8. Найти участок дороги, который бы хорошо просматривался в обе стороны 9. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны 10. «Дорога для автомобилей» и «Место остановки трамвая»

1. Выберите один из предложенных вариантов один правильный (например, 4В).

1. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?
 - А. Административной.
 - В. Уголовной.
 - С. Гражданской.
2. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?
 - А. Родители лица, причинившего вред.
 - В. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
 - С. Сам причинивший вред.
3. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом, которому исполнилось 14 лет?
 - А. Родители, причинившего вред, если сам причинивший вред не имеет достаточных средств для возмещения вреда.
 - В. Лица до 16 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.
4. С какого возраста к нарушителям Правил дорожного движения в случае, если их действия нанесли тяжкий вред здоровью человека или повлекли смерть человека, могут применяться меры уголовной ответственности?
 - А. С 18 лет.
 - В. С 14 лет.
 - С. С 16 лет.
 - Д. С 12 лет.
5. В каком случае вы считаетесь водителем?
 - А. Если вы управляете автомобилем.
 - В. Если вы везете по дороге тележку.
6. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?
 - А. Из-за прокола колеса.
 - В. Для разгрузки или разгрузки автомобиля.
 - С. Для посадки в автомобиль голосующего человека.
7. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?
 - А. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.
 - В. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.
8. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:
 - А. Маршрутные такси.
 - В. Все автобусы, перевозящие пассажиров.
 - С. Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
9. Укажите механические транспортные средства:
 - А. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.
 - В. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.
 - С. Только все виды автомобилей.

10. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?
- А. После проезда любого здания.
 - В. После проезда знаков "Начало населенного пункта".
11. Термин "недостаточная видимость" означает, что:
- А. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.
 - В. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.
 - С. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.
12. В каком случае маневр считается обгоном?
- А. Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.
 - В. Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.
13. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?
- А. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее,
 - В. если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
 - С. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
 - Д. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.
14. Перекрестками считаются:
- А. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
 - В. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
 - С. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).
15. Что означает термин "стоянка"?
- А. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
 - В. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
 - С. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.
16. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:
- А. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
 - В. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
 - С. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.
17. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?
- А. Водителей, пассажиров и пешеходов.
 - В. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
 - С. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.
18. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?
- А. Категории "С".
 - В. Категории "А".

С. Категории "В".

19. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?
- А. Дежурному на железнодорожном переезде.
 - В. Сотрудникам милиции.
 - С. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
 - Д. Сотрудникам военной автоинспекции.
20. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?
- А. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
 - В. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
 - С. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
 - Д. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
 - Е. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
21. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?
- А. Только сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
 - В. Сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
 - С. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.
22. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:
- А. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
 - В. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
 - С. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.
23. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?
- А. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
 - В. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
 - С. Открыл капот.
 - Д. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.
24. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?
- А. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
 - В. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.

- С. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.
25. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:
- А. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
 - В. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
 - С. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
 - Д. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.
26. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?
- А. Под прямым углом к краю проезжей части.
 - В. Под острым углом к краю проезжей части.
27. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:
- А. Двух пешеходов.
 - В. Пяти пешеходов.
 - С. Трех пешеходов.
 - Д. Четырех пешеходов.
28. Пассажирам запрещается:
- А. Открывать двери во время движения.
 - В. Разговаривать во время движения.
 - С. Вставать с мест и передвигаться по салону.
29. Зеленый мигающий сигнал светофора:
- А. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
 - В. Информирует о нерегулируемом перекрестке.
 - С. Запрещает движение.
30. Желтый мигающий сигнал светофора:
- А. Запрещает движение.
 - В. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
 - С. Информирует о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.
31. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:
- А. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.
 - В. Вытянутая в сторону левая рука.
 - С. Поднятая вверх правая рука.
 - Д. Опущенная вниз левая рука.
32. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:
- А. Повернуть направо.
 - В. Остановиться.
 - С. Повернуть налево или развернуться.
33. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:
- А. Повернуть направо.
 - В. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.
 - С. Остановиться.
 - Д. Повернуть налево или развернуться.

34. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:
- А. Вытянутой в сторону левой рукой.
 - В. Поднятой вверх левой или правой рукой.
 - С. Вытянутой в сторону правой рукой.
 - Д. Круговым движением правой или левой руки.
35. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:
- А. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.
 - В. Подать звуковой сигнал.
 - С. Включить аварийную сигнализацию.
36. В жилой зоне преимущество в движении имеют:
- А. Водители транспортных средств.
 - В. Пешеходы.
 - С. Велосипедисты.
37. Где во дворах и в жилых зонах разрешено движение пешеходов?
- А. По тротуарам и по проезжей части.
 - В. Только по тротуарам.
38. Как определить максимально возможное число детей для организованной перевозки в экскурсионном автобусе?
- А. По грузоподъемности, указанной в технической характеристике автобуса.
 - В. По количеству оборудованных для сидения мест.
39. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?
- А. Разрешено.
 - В. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.
 - С. Запрещено.
40. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края габаритного огня, в светлое время суток?
- А. Фонарем или световозвращателем красного цвета.
 - В. Яркой лентой.
 - С. Оповестительным знаком "Крупногабаритный груз"
41. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?
- А. По крайней правой.
 - В. По любой, кроме крайней левой.
 - С. Недалеке второй полосы.

2. Соотнесите следующие определения.

1.

1. «Автопоезд» А) двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.
2. «Велосипед» В) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.
3. «Мопед» С) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.
4. «Мотоцикл» Д) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса

или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5. «Транспортное средство» Е) механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

2.

1. «Водитель» А) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (выходит из него).

2. «Пешеход» В) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.

3. «Пассажир» С) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

4. «Участник дорожного движения» D) лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

3. Напишите определения к терминам.

1. «Организованная перевозка группы детей» —

2. «Организованная транспортная колонна» —

3. «Организованная пешая колонна» —

4. «_____» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5. «_____» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

4. Впишите названия группы знаков

1. Знаки _____ устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2. _____ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

3. _____ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

4. Знаки _____ вводят или отменяют определенные режимы движения

5. _____ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6. Знаки _____ информируют о расположении соответствующих объектов.

7. Знаки _____ уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

КЛЮЧ

1.

1A, 2A, 3A, 4C, 5A, 6A, 7A, 8C, 9B, 10B, 11B, 12A, 13A, 14B, 15B, 16A, 17A, 18B, 19B, 20B, 21B, 22B, 23B, 24A, 25C, 26A, 27A, 28A, 29A, 30C, 31A, 32C, 33D, 34B, 35A, 36B, 37A, 38B, 39B, 40C, 41A

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.

1. 1E, 2D, 3A, 4C, 5B

2. 1D, 2C, 3A, 4B

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.

1. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (максимум 3 балла)

2. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов. (максимум 3 балла)

3. «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. (максимум 3 балла)

4. Дорога (1 балл)

5. Дорожное движение (1 балл)

4.

1. приоритета

2. запрещающие

3. предупреждающие

4. особых предписаний

5. информационные

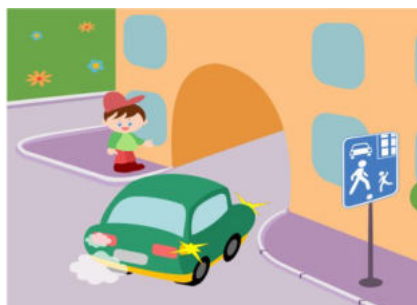
6. сервиса

7. дополнительной информации

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Максимальное количество баллов 68

Итоговый контроль Вариант №1



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.

2. Пройти первым.

3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть ?
1. В любом месте по пешеходному переходу.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход ?
1. Переход запрещен.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 2. Переход запрещен.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?
1. На котенка.
 2. На машины, поворачивающие направо.
 3. На сигналы регулировщика.
 4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?
1. При отсутствии транспорта.
 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
 3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.

4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;

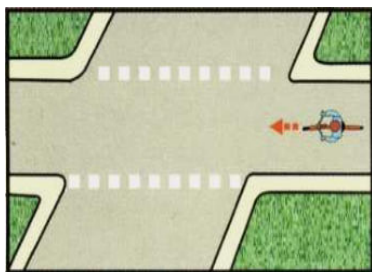
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

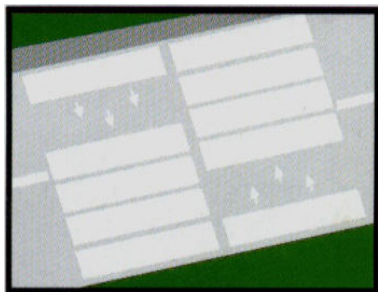
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Вариант №2



1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



2. Расставь знаки по своим местам.

1 2 3



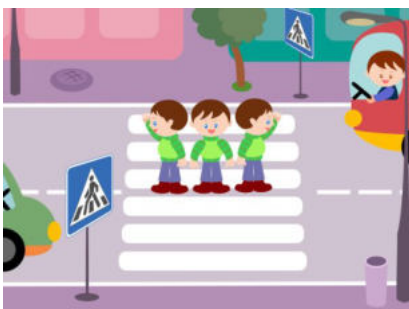
3. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

1 2 3



4. Можно ли переходить дорогу?

1. Можно;
2. Нельзя.



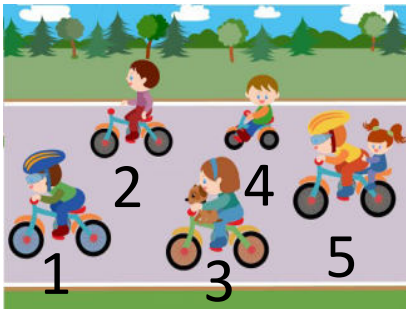
5. Можно ли переходить дорогу?

1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось);
2. Нельзя.



6. Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?



8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.



10. Как называется этот знак?

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Пешеходный переход.



11. Что обозначает данный знак?

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов;
3. Велосипедная дорожка.



1

2

3

12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?



1



2



3



4

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?

- 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
- 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



1



2



3



4

16. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1



2

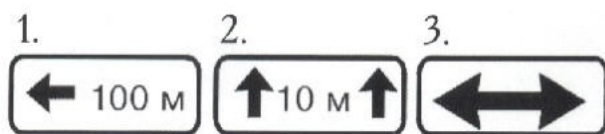


3



4

17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?

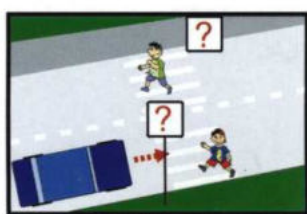


18. Какой из знаков является предупреждающим?



1 2 3 4

19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



20. Как называется этот знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.

Вариант № 1	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1
5.	4
6.	2
7.	3
8.	2
9.	1
10.	3

Вариант № 2	
1.	3
2.	а-2, б-1, в-3
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	2
9.	2
10.	1

11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2
16.	3

11.	2
12.	1
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2

5 – 9 классы

Промежуточное тестирование

С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А. 12 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

- А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

№	Вопросы	Варианты ответов	ответ
1	От кого зависит безопасность пешеходов?	1 – от пешехода 2 – от водителя 3 – от всех участников дорожного движения	1 -
2	Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?	1 – левой 2 – правой 3 – безразлично	2 -
3	Что должен сделать пешеход, прежде чем перейти улицу?	1 – посмотреть по сторонам 2 – посмотреть на светофор 3 – остановиться	3 -
4	Можно ли переходить улицу, если на светофоре горит красный сигнал, а в дополнительной секции справа горит зеленая стрелка?	1 – можно 2 – нельзя	4 -
5	Разрешается пешеходам переходить проезжую часть, если:	1 – регулировщик стоит к вам боком 2 – регулировщик стоит к вам спиной 3 – регулировщик стоит с вытянутой вверх рукой	5 -
6	Какой цвет и форму имеет дорожный знак «Пешеходная дорожка»?	1 – синий круг 2 – синий квадрат	6 -
7	Можно ли переходить улицу там, где установлен знак «Дети»?	1 – можно 2 – нельзя	7 -
8	Можно ли выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта?	1 – можно 2 – нельзя	8 -
9	В каких местах безопаснее всего переходить железнодорожные пути?	1 – подземный или надземный переход 2 – на специальных настилах	9 -
10	Какой цвет и форму имеет дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»?	1 – белый треугольник с красной каймой 2 – белый круг с красной каймой 3 – синий круг	10 -
11	Сколько существует групп дорожных знаков?	1 – 7 2 – 5 3 – 4	11 -
12	Какой цвет и форму имеет дорожный знак, разрешающий переходить проезжую часть дороги?	1 – белый треугольник в синем квадрате 2 – белый треугольник с красной каймой 3 – синий круг	12 -
13	С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?	1 – с 12 лет 2 – с 13 лет 3 – с 14 лет	13 -
14	Какие транспортные средства	1 – автобусы и легковые	14 -

	относятся к общественному транспорту?	автомобили 2 – автобусы, троллейбусы, грузовики 3 – автобусы, троллейбусы, маршрутные такси	
15	Ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти через дорогу. Что ты будешь делать?	1 – обойду автобус сзади 2 – обойду автобус спереди 3 – подожду, когда автобус уедет 4 – дойду до ближайшего пешеходного перехода	15 -
16	Какому сигналу светофора соответствует жест и положение корпуса регулировщика, поднявшего руку вверх?	1 – красный 2 – желтый 3 – зеленый	16 -
17	Какой цвет и форму имеет дорожный знак «Дорога с односторонним движением»?	1 – белый круг с красной каймой 2 – синий круг 3 – синий квадрат	17 -
18	Что должен сделать пешеход, если приближается автомобиль с проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?	1 – воздержаться от перехода проезжей части 2 – с осторожностью перейти улицу	18 -
19	Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?	1 – по обочине по ходу движения транспорта 2 – по обочине навстречу движению транспорта 3 – только по обочине в любом направлении	19 -
20	С какого возраста разрешается велосипедисту выезжать на проезжую часть дороги?	1 – с 12 лет 2 – с 14 лет 3 – с 16 лет	20 -
21	Можно ли буксировать велосипед с помощью другого велосипеда?	1 – можно 2 – нельзя	21 -
22	От чего не зависит длина тормозного пути автомобиля?	1 – от скорости автомобиля 2 – от качества бензина 3 – от состояния проезжей части дороги	22 -
23	Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он стоит лицом или спиной к транспорту и пешеходам?	1 – красный 2 – желтый 3 – зеленый	23 -
24	Какой цвет и форму имеет предупреждающий знак «Пешеходный переход»?	1 – белый треугольник в синем квадрате 2 – белый треугольник с красной каймой 3 – синий круг	24 -
25	Разрешено ли водителю транспортных средств пересекать сплошную линию, разделяющую встречные потоки транспорта?	1 – да 2 – нет	25 -
26	Какое количество пассажиров может размещаться в кузове грузового автомобиля, оборудованного для перевозки людей?	1 – в зависимости от размера кузова 2 – не больше 20 человек 3 – не превышая числа	26 -

		оборудованных для сидения мест	
27	Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге днем?	1 – белыми флажками спереди и сзади 2 – красными флажками только сзади 3- красными флажками спереди и сзади	27 -
28	Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?	1 – можно переходить дорогу, убедившись в безопасности (перекресток не регулируется) 2 переходить дорогу запрещается	28 -
29	Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?	1 – нельзя 2 – можно, если со стороны тротуара это невозможно 3 – можно во всех случаях	29 -
30	Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?	1 – разрешается 2 – не разрешается	30 -

Сумма набранных баллов –

Тема : «Правила дорожного движения: основные понятия и термины»

Бланк для учащихся

№	Вопросы	Ответы
1	Как называется обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения?	Участок проезжей части, обозначенный соответствующими знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу
2	Что включает в себя дорога?	Перекресток
3	Как называется элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств?	Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо (к нему приравнивается обучающий вождению)
4	Что такое полоса движения?	Колесное безрельсовое транспортное средство, приводимое в движение собственным двигателем, имеющее не менее трех колес
5	Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенной от нее газоном?	Правостороннее
6	Что такое пешеходный переход?	Участник дорожного движения
7	Что такое обочина?	Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу
8	Как называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне?	Относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами
9	Что такое железнодорожный переезд?	Лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование
10	Какое движение транспортных средств (в соответствии со стороной дороги), установлено в России?	Любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд
11	Кто такой водитель?	Дорога
12	Кто такой пешеход?	Элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки. Используется для движения, остановки и стоянки в соответствии с правилами дорожного движения
13	Кто такой пассажир?	Проезжая часть
14	Кто такой регулировщик?	Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем

15	Как называется лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства?	Многоместный пассажирский автомобиль, с числом мест для сидения 9 и более, как правило, с кузовом вагонного типа
16	Что обязаны знать и соблюдать участники дорожного движения?	Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
17	Что такое велосипед?	Тротуар
18	Что такое автомобиль?	Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)
19	Что такое автобус?	Одну или несколько проезжих частей и разделительные полосы при наличии, а также трамвайные пути, тротуары, обочины

Бланк для письменного опроса с ответами (для преподавателей)

№ воп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
№ отв.	11	19	13	10	17	1	12	2	16	5	3	7	18	9	6	8	14	4	15

Тема: «Регулирование дорожного движения»

Бланк для учащихся

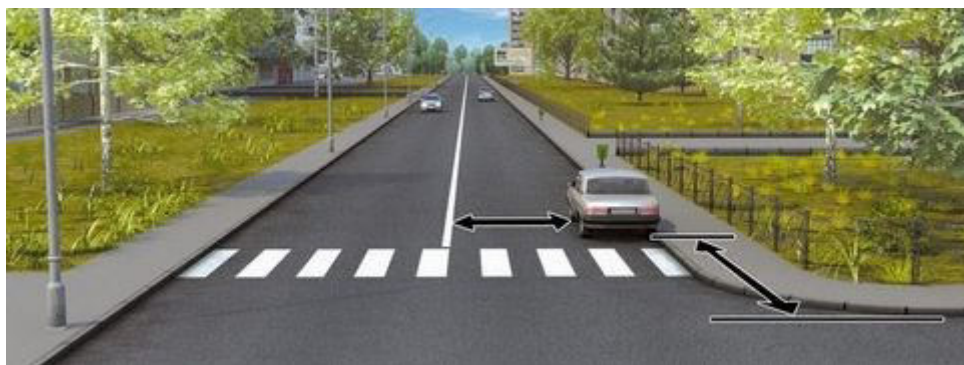
№	вопросы	ответы
1	Какие средства предусмотрены Правилами д. д. Р.Ф. для регулирования дорожного движения?	Запрещает движение
2	Что обозначает зеленый сигнал светофора?	Может
3	Что обозначает зеленый мигающий свет светофора?	Указывают разрешенные направления движения, ограничение минимальной скорости, участки, где разрешается движение только на велосипедах, мопедах или только пешеходам
4	Что обозначает желтый свет светофора?	За спиной регулировщика
5	Что обозначает желтый мигающий свет светофора?	Информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения
6	Что обозначает красный свет светофора?	О приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
7	Что обозначает красный мигающий свет светофора?	Вводят или отменяют определенные ограничения движения
8	Может ли проходить проезжую часть пешеход, находящийся со стороны левого или правого бока регулировщика, если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены	Информируют о расположении пунктов первой медицинской помощи, больниц, автозаправочных станций, телефонов, гостиниц, постов дорожно-патрульной службы, милиции и ряда других объектов
9	Что означает знак регулировщика – рука поднята вверх?	Запрещает движение (кроме водителей, которые при его включении не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению в местах, определяемых правилами дорожного движения и предупреждает о предстоящей смене сигналов
10	Где можно переходить дорогу пешеходу, если правая рука регулировщика вытянута вперед?	Дорожные знаки и разметка, сигналы светофора и регулировщика
11	О чем информируют предупреждающие знаки?	Уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены
12	Что устанавливают знаки приоритета?	Разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал
13	Что обозначают запрещающие знаки?	Запрещает движение, предупреждает о скором включении разрешающего сигнала
14	Что обозначают предписывающие знаки?	На проезжую часть и устанавливает определенные режимы и порядок движения
15	Что обозначают знаки особых предписаний?	Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности
16	Что обозначают информационные знаки?	Сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог, показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования
17	Что обозначают знаки сервиса?	Очередность проезда перекрестков, пересечений

		проезжих частей или узких участков дороги
18	Что обозначают знаки дополнительной информации (таблички)?	Вводят или отменяют определенные режимы движения
19	Куда наносится и что устанавливает горизонтальная разметка?	Разрешает движение
20	Что представляет собой вертикальная разметка, на какие элементы наносится и каким средством служит?	Движение запрещено во всех направлениях (кроме водителей, которые при подаче этого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, в местах, определяемых Правилами дорожного движения)

№ в.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ о.	10	19	12	9	15	1	13	2	20	4	6	17	7	3	18	5	8	11	14	16

Тест по теме: « Остановка, стоянка, вынужденная остановка»

Вопрос 1



В каком случае водителю разрешается поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

- ☒ Только если расстояние до сплошной линии разметки не менее 3 м
- ☐ Только если расстояние до края пересекаемой проезжей части не менее 5 м
- ☐ При соблюдении обоих перечисленных условий

Остановившись за пешеходным переходом в 5 м от края пересекаемой проезжей части и обеспечив при этом расстояние в 3 м до сплошной линии разметки, водитель не нарушил правила стоянки (пп. [12.4](#) и [12.5](#)).

Вам разрешается остановиться в указанном месте только в том случае, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части, т.е. расстояние от остановившегося автомобиля как спереди, так и сзади него до соответствующего края пересекаемой проезжей части будет составлять не менее 5 м (п. [12.4](#)).

Вопрос 2

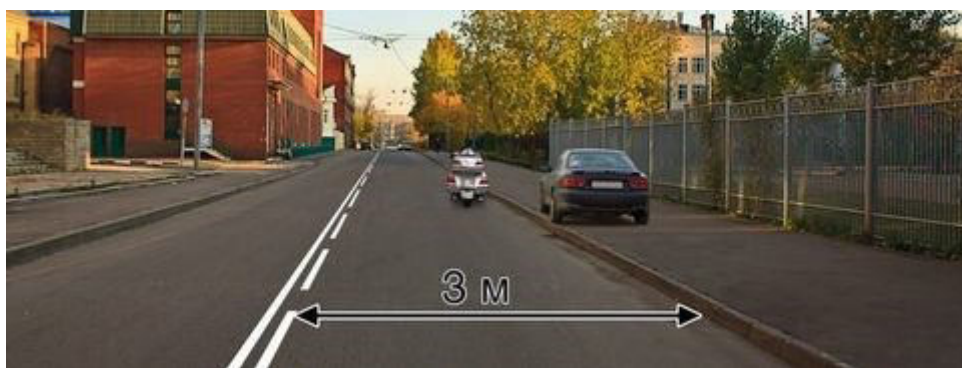


Разрешается ли Вам остановиться в указанном месте?

- ☒ Разрешается
- ☐ Разрешается, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части
- ☐ Запрещается

Вам разрешается остановиться в указанном месте только в том случае, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части, т.е. расстояние от остановившегося автомобиля как спереди, так и сзади него до соответствующего края пересекаемой проезжей части будет составлять не менее 5 м (п. [12.4](#)).

Вопрос 3



Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- ☐ Оба
- ☐ Только водитель автомобиля
- ☐ Только водитель мотоцикла
- ☐ Никто не нарушил

В данной ситуации нарушил правила стоянки только водитель легкового автомобиля, так как использовал для стоянки тротуар (п. 12.2). Стоянка на расстоянии менее 3 м до прерывистой линии разметки 1.11 не запрещается (п. 12.4).

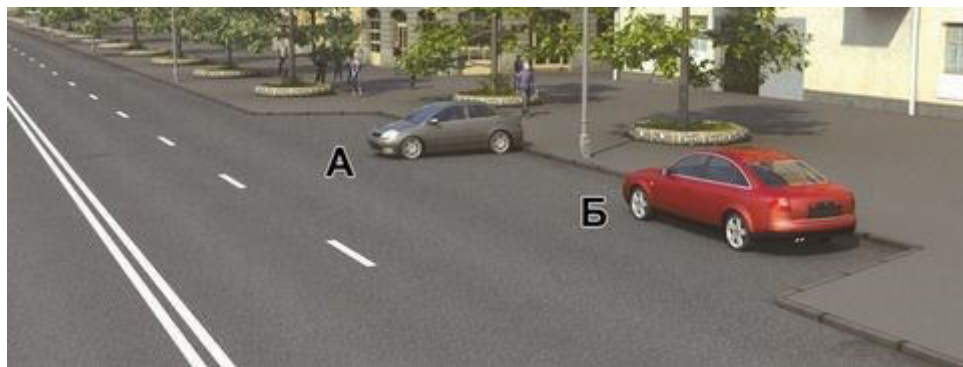
Вопрос 4

Разрешается ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?

- ☐ Разрешается
- ☐ Разрешается, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств
- ☐ Запрещается

Правила разрешают остановку ближе 15 м от указателя остановки маршрутных ТС только для посадки или высадки пассажиров при условии, что не создаются помехи движению маршрутных ТС (п. 12.4)

Вопрос 5



Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- ☐ Оба
- ☐ Только водитель автомобиля А
- ☐ Только водитель автомобиля Б
- ☐ Никто не нарушил

Ставить ТС на стоянку разрешается в один ряд параллельно краю проезжей части. Под углом к краю проезжей части допускается постановка ТС при наличии знака 6.4 с одной из табличек 8.6.4 - 8.6.9, а также линий дорожной разметки (п. 12.2).

Вопрос 6

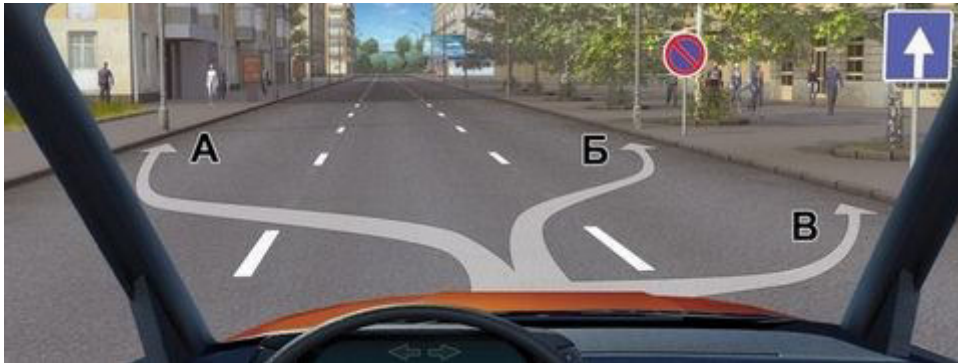


Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в этом месте?

- ☐ Разрешено
- ☐ Разрешено, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств
- ☐ Запрещено

В данном случае, выполнив требование Правил о постановке автомобиля на стоянку не ближе 15 м от указателя места остановки маршрутных ТС, Вы нарушите другое положение правил, так как остановка и стоянка запрещены на пешеходных переходах и ближе 5 м перед ними (пп. [12.4](#) и [12.5](#)).

Вопрос 7



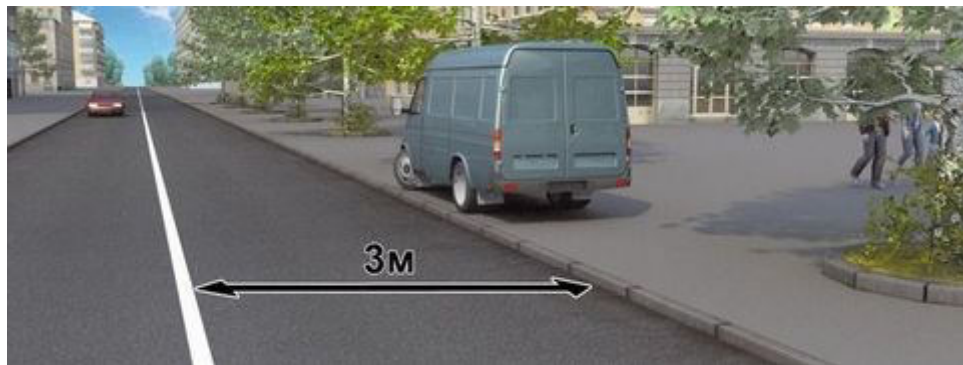
В каком из указанных мест Вы можете поставить на стоянку легковой автомобиль?

- ☐ Только А
- ☐ Только В
- ☐ А или В
- ☐ В любом

На дорогах с односторонним движением в населенных пунктах остановка и стоянка легковых автомобилей разрешаются как на правой, так и на левой стороне дороги у края проезжей части (п. [12.1](#)). Однако, поставив автомобиль на

стоянку в позиции Б, вы нарушите требования знака 3.28 «Стоянка запрещена».

Вопрос 8

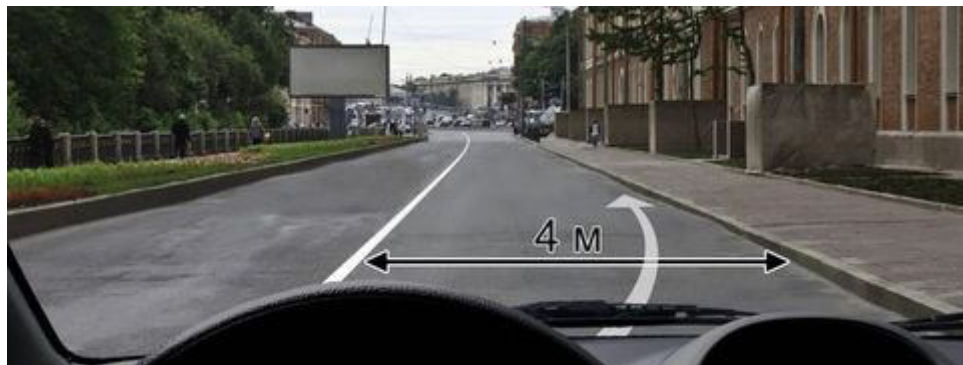


Нарушил ли водитель грузового автомобиля правила стоянки?

- ☒ Нарушил
- ☐ Нарушил, если разрешенная максимальная масса автомобиля более 2,5 т
- ☐ Не нарушил

Водитель нарушил правило стоянки, так как грузовым автомобилям независимо от разрешенной максимальной массы стоянка на тротуаре запрещена (п. 12.2). Водитель нарушил правило стоянки, так как грузовым автомобилям независимо от разрешенной максимальной массы стоянка на тротуаре запрещена (п. 12.2).

Вопрос 9



Разрешено ли Вам остановиться на легковом автомобиле в указанном месте?

- ☒ Разрешено
- ☐ Разрешено, если Вы намерены высадить пассажира
- ☐ Запрещено

Вы не можете остановиться в данном месте, поскольку расстояние между автомобилем и сплошной линией разметки (с учетом габаритов автомобиля) будет менее 3 м (п. 12.4).

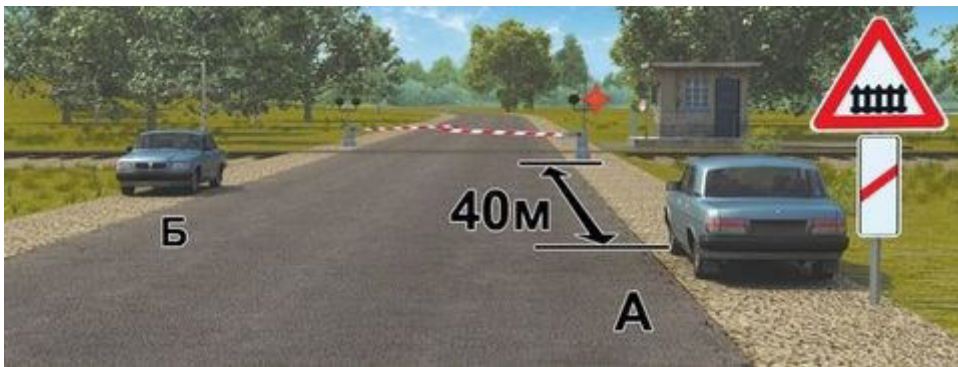
Вопрос 10

Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?

- ☐ Только на хорошо просматриваемом месте на обочине
- ☐ Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги
- ☐ В любом из перечисленных мест

Стоянка с целью длительного отдыха, ночлега вне населенного пункта разрешается только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги (п. 12.3).

Вопрос 11



Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- ☐ Оба
- ☐ Только водитель автомобиля А
- ☐ Только водитель автомобиля Б
- ☐ Никто не нарушил

Оба водителя нарушили Правила, так как стоянка запрещена ближе 50 м по обе стороны от железнодорожных переездов (п. 12.5).

Вопрос 12



Можно ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

- ☐ Можно
- ☐ Можно, если Вы проживаете или работаете в обозначенной знаком зоне
- ☐ Нельзя

Знак 5.27 «Зона с ограничением стоянки» запрещает стоянку на всей территории (участке дороги), а не только на установленной стороне и действует он вплоть до выезда из зоны 5.28 «Конец зоны с ограничением стоянки» (п.12.1)

Вопрос 13



Разрешено ли Вам остановиться на мосту для посадки пассажира?

- ☐ Разрешено
- ☐ Разрешено, только если Вы управляете такси
- ☐ Запрещено

Вы не можете посадить пассажира в данном месте, так как на мостах, эстакадах и путепроводах остановка разрешена только в случае, если для движения в данном направлении имеется не менее трех полос (п. 12.4).

Вопрос 14



Разрешено ли Вам остановиться на мосту в этом месте?

-
- ☐ Разрешено
 - ☐ Разрешено только для высадки пассажиров
 - ☐ Запрещено
-

Вы можете остановиться в указанном месте, поскольку при наличии трех и более полос движения в данном направлении остановка на мостах, путепроводах и эстакадах разрешена (п. [12.4](#)).

Вопрос 15

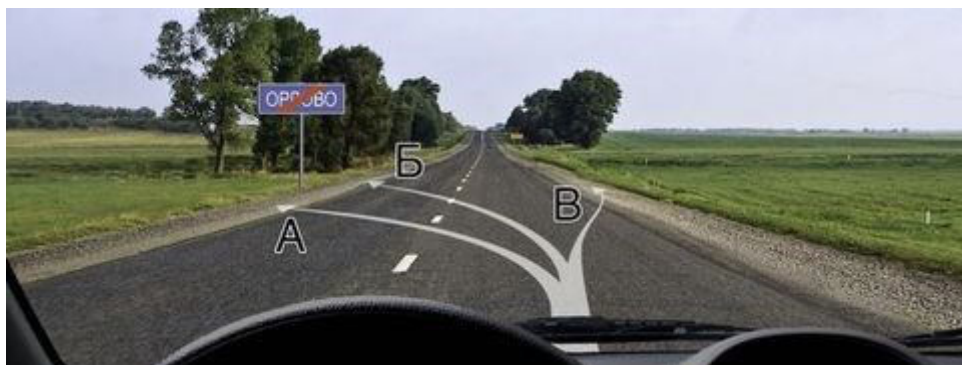


Кто из водителей нарушил правила остановки?

-
- ☐ Оба
 - ☐ Только водитель автомобиля
 - ☐ Только водитель мотоцикла
 - ☐ Никто не нарушил
-

Оба водителя нарушили Правила, так как мотоциклист должен был остановиться на обочине. Остановка слева вне населенных пунктов запрещена (п. [12.1](#)).

Вопрос 16



В каком из указанных мест Вы можете поставить автомобиль на стоянку?

-
- ☐ Только В
-

- ☐ Б или В
- ☐ В любом

В данной ситуации вам разрешено поставить автомобиль на стоянку только в позиции В, поскольку п. 12.1 Правил разрешает вам поставить автомобиль на стоянку справа на обочине. Согласно этому пункту Правил, вы можете поставить автомобиль на стоянку на левой стороне дороги только в населенном пункте. Однако знак 5.26 «Конец населенного пункта» (на синем фоне) информирует о том, что на данной дороге до знака, так и после него не действуют положения Правил, установленные для движения в населенных пунктах.

Вопрос 17

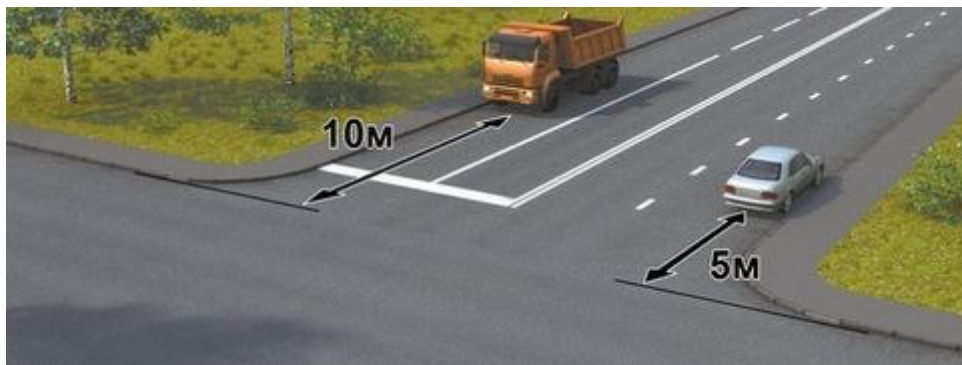


В каком месте на данном участке дороги Вы можете поставить автомобиль на длительную стоянку?

- ☐ В любом месте на обочине
- ☐ Только через 500 м на специальной площадке
- ☐ Во всех перечисленных местах

Стоянка в целях длительного отдыха, ночлега вне населенного пункта разрешается только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги (п. 12.3). Знак 7.11 «Место отдыха» информирует о том, что такая площадка находится на расстоянии 500 м. Следовательно, вы можете поставить автомобиль на длительную стоянку только через 500 м.

Вопрос 18



Кто нарушил правила остановки?

- ☐ Оба водителя
- ☐ Только водитель грузового автомобиля
- ☐ Только водитель легкового автомобиля
- ☐ Никто не нарушил

Требования Правил о том, что остановка запрещена ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части водителями выполнено. Однако водитель грузового автомобиля нарушил другое требование Правил, так как расстояние между ТС и сплошной линией разметки менее 3 м (п. 12.4).

Вопрос 19

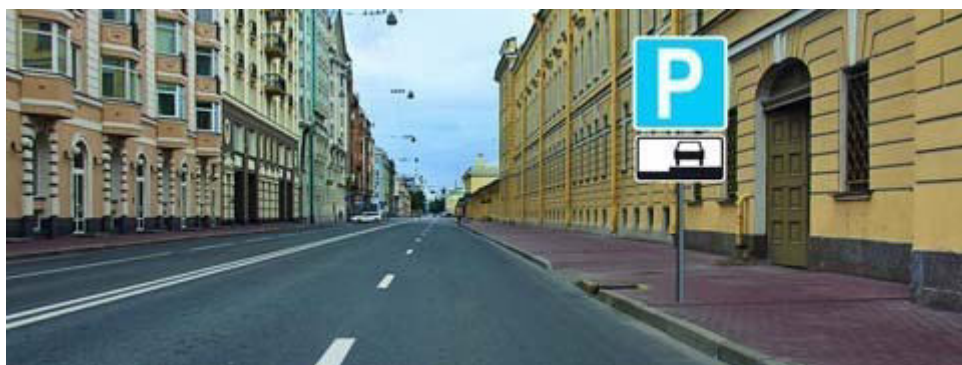


Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- ☐ Оба
- ☐ Только водитель автомобиля А
- ☐ Только водитель автомобиля Б
- ☐ Никто не нарушил

В местах уширения проезжей части можно ставить на стоянку автомобили, как под углом, так и параллельно к краю проезжей части (п. 12.2). Однако при наличии знака 6.4 «Место стоянки» с табличкой 8.6.1 «Способ постановки транспортного средства на стоянку» все автомобили (легковые и грузовые) должны быть поставлены только параллельно краю проезжей части. Следовательно, нарушил правила стоянки водитель автомобиля Б.

Вопрос 20



Какой автомобиль разрешено поставить на стоянку указанным на табличке способом?

- ☐ Только легковой
- ☐ Легковой и грузовой с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т
- ☐ Любой

В соответствии с п. 12.2 Правил знак 6.4 «Парковка (парковочное место)» с табличкой 8.6.3 «Способ постановки транспортного средства на стоянку» запрещают использовать для стоянки край тротуара, граничащий с проезжей частью, любым грузовым автомобилям (Приложение 1).

Вопрос 21



В каком месте Вам следует поставить автомобиль на стоянку с правой стороны дороги?

- ☐ Непосредственно перед пересечением проезжих частей
- ☐ Непосредственно после пересечения проезжих частей
- ☐ Не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части

Поставив автомобиль на стоянку непосредственно перед пересечением проезжих частей или после него, Вы ограничите видимость для выезжающих из переулков ТС. Именно поэтому Правила запрещают остановку и стоянку ТС ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части (п. 12.4 и 12.5).

Вопрос 22



Разрешено ли водителю грузового автомобиля остановиться в этом месте?

- ☐ Разрешено

- ☐ Разрешено, если разрешенная максимальная масса автомобиля не более 3,5 т
- ☐ Запрещено

Знак 6.4 «Парковка (парковочное место)» с табличкой 8.6.3 «Способ постановки транспортного средства на стоянку» не запрещает остановку любых ТС на проезжей части (п. 12.2).

Вопрос 23

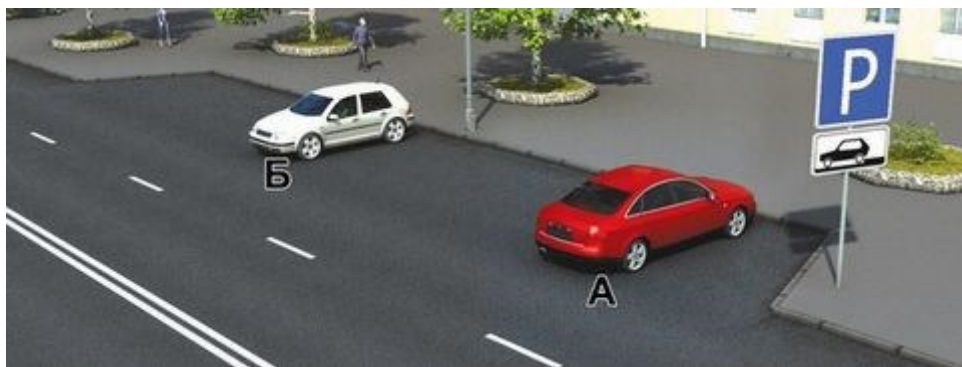


На каком расстоянии от знака Вам разрешено поставить автомобиль на стоянку?

- ☐ Не менее 5 м
- ☐ Не менее 10 м
- ☐ Не менее 15 м

На расстоянии не менее 15 м от указателя места остановки маршрутных ТС стоянка разрешена Правилами без каких-либо ограничений (пп. 12.4 и 12.5).

Вопрос 24



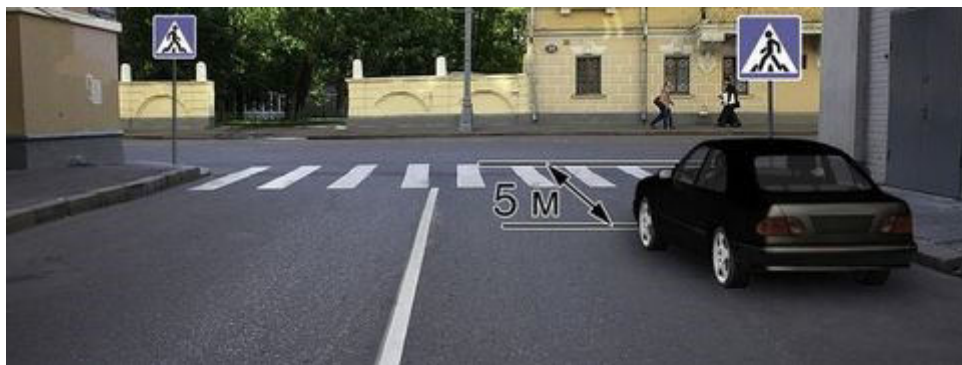
Кто из водителей нарушил правила стоянки?

- ☐ Оба
- ☐ Только водитель автомобиля А
- ☐ Только водитель автомобиля Б

- ☐ Никто не нарушил

В данной ситуации необходимо руководствоваться требованием знака 6.4 «Парковка (парковочное место)» с табличкой 8.6.5 «Способ постановки транспортного средства на стоянку» (п. 12.2). Требование заключается в том, что автомобили должны быть поставлены на стоянку перпендикулярно тротуару именно так, как это изображено на табличке 8.6.5 (Приложение 1). Следовательно, водитель автомобиля А нарушил правила стоянки.

Вопрос 25



Разрешена ли Вам остановка в этом месте?

- ☐ Разрешена
- ☐ Разрешена, если расстояние между транспортным средством и сплошной линией разметки не менее 3 м
- ☒ Запрещена

От места предполагаемой остановки до края пересекаемой проезжей части ровно 5 м. Остановка перед перекрестком запрещена, если это расстояние менее 5 м. Однако остановка в указанном месте все же запрещена, поскольку расстояние между Вашим ТС и пешеходным переходом будет менее 5 м, что является нарушением Правил (п. 12.4). Соблюдение установленного Правилами расстояния между ТС и сплошной линией разметки в данном случае значения не имеет.

Тест «Оказание первой доврачебной помощи»

1. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1 Всегда при потере потерпевшим сознания.

☒ 2 При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

3 При переломах нижних конечностей.

Пострадавшего следует извлекать из автомобиля при отсутствии у него признаков жизни (пульса на сонной артерии и дыхания) и при угрозе возгорания автомобиля.

2. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1 При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

☒ 2 При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

Сердечно-легочную реанимацию следует проводить пострадавшему при отсутствии у него признаков жизни: пульса и дыхания. Ни в коем случае нельзя проводить непрямой массаж сердца человеку, у которого прощупывается пульс, пусть даже очень слабый. Иначе можно нарушить собственный сердечный ритм человека, что приведет к непоправимым последствиям.

3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1 Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

2 Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3 Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

4. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1 Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2 Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3 Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

5. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1 Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

2 Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

3 Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

6. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1 С наложения импровизированной шины.

2 С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3 С наложения давящей повязки.

7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1 На спину с подложенным под голову валиком.

2 На спину с вытянутыми ногами

3 На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

При наличии признаков жизни и отсутствии сознания у пострадавшего до прибытия квалифицированной помощи его следует уложить в специальное устойчивое положение на бок: согнутыми коленями пострадавший опирается о землю, его верхняя рука находится под щекой, препятствуя произвольному переворачиванию пострадавшего..

8. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1 Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.

2 Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.

3 Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1 Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

2 Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3 Время не ограничено.

10. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1 Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2 Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

3 Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

11. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1 Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2 Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3 Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

12. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1 Разрешено.

2 Разрешено в случае крайней необходимости.

3 Запрещено.

До прибытия «скорой помощи» крайне нежелательно давать пострадавшему какие-либо лекарственные средства, особенно обезболивающие, поскольку это может повлиять на проявление симптомов травм и ввести в заблуждение медиков. Если пострадавший без сознания, то давать ему лекарственные средства запрещено, поскольку они могут попасть в дыхательные пути или привести к другим непоправимым последствиям.

13. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий

1 Наложить давящую повязку на место ранения.

2 Наложить жгут выше места ранения.

3 Наложить жгут ниже места ранения.

14. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1 Время реакции уменьшается.

2 Время реакции увеличивается.

3 Алкоголь на время реакции не влияет

Будьте внимательны, не перепутайте: скорость реакции уменьшается, а время реакции увеличивается!

15. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1 Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно.

Накладывается давящая повязка на место ранения.

2 Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.

Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3 Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

16. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1 Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2 Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3 Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

17. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1 У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2 У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3 У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Описанная поза характерна для пострадавших с травмами шейки бедра, таза, нижних отделов позвоночника, с повреждениями внутренних органов малого таза и внутренними кровотечениями. До прибытия скорой помощи точный диагноз вы поставить не сможете, поэтому максимум, что вы сможете сделать для пострадавшего, – не изменяя его позы, подложить под колени валик из мягкой ткани, а на живот положить холод (лед, снег, бутылку с холодной водой, аккумуляторы холода из сумки-холодильника и т. п. предметы).

18. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1 Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2 Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3 Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс..

19. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1 Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3 Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают

Тест «Устройство автомобиля»

Задание 1 (рис. 1)

1. Какое устройство предназначено для изменения направления движения?
2. Какой агрегат является источником механической энергии?
3. Какой узел служит для изменения величины крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам, в зависимости от дорожных условий?
4. Какой узел служит для кратковременного отсоединения двигателя от коробки перемены передач?
5. Через какой узел передается, крутящий момент от коробки перемены передач к ведущему мосту под изменяющимся углом?
6. Какие части автомобиля, взаимодействуя с дорогой, создают тяговое усилие, перемещающее автомобиль?
7. Какой узел передает крутящий момент от карданной передачи к ведущим колесам?
8. Какие узлы обеспечивают упругую связь мостов с рамой?
9. Какие устройства гасят вертикальные колебания автомобиля?
10. К какому узлу автомобиля крепятся рессоры и двигатель?

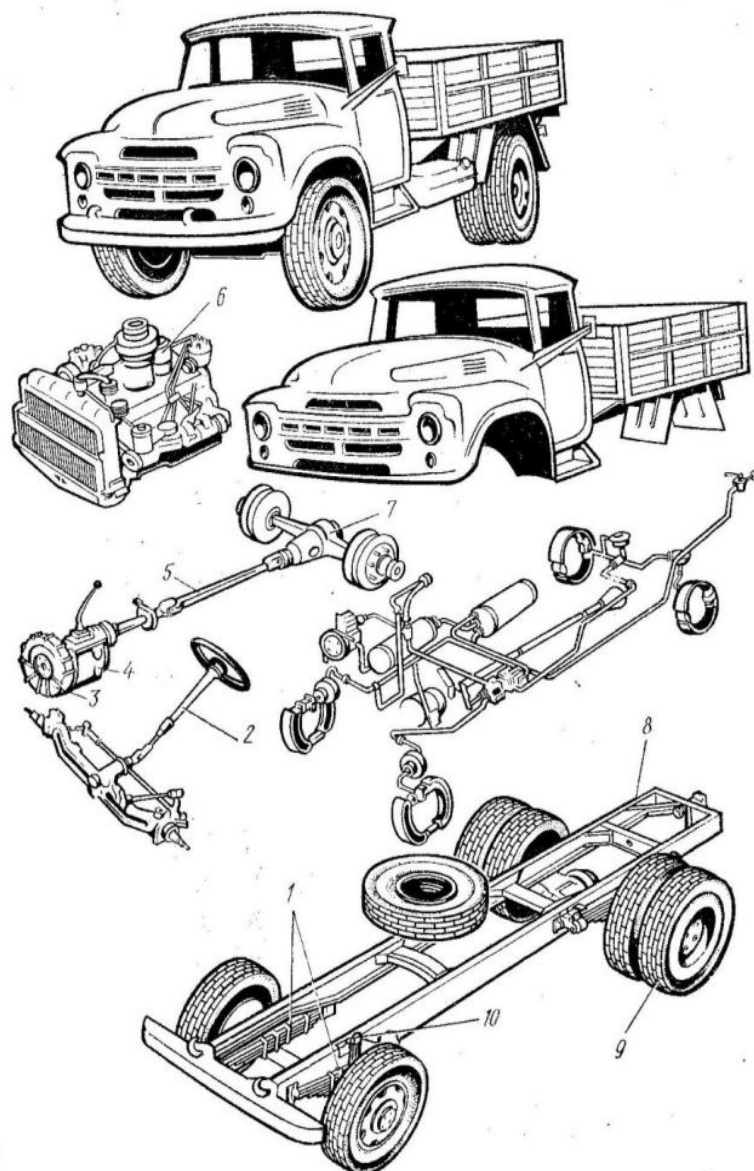


Рисунок 1

Тест «устройство автомобиля»

1. Какие автомобили разделяют по разрешённой максимальной массе на классы:
 - А. Легковые
 - Б. Грузовые
 - В. Автобусы
 - Г. Тягачи
2. Элементом трансмиссии автомобиля является:
 - А. Кузов
 - Б. Колёса
 - В. Двигатель
 - Г. Кардан
3. К общему устройству двигателя относится:
 - А. Капот

- Б. Багажник
- В. Маховик
- Г. Рама

4. Такт двигателя называется «рабочим ходом», когда :

- А. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан открыт
- Б. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан открыт
- В. Поршень движется из ВМТ к НМТ, выпускной клапан закрыт
- Г. Поршень движется из НМТ к ВМТ, выпускной клапан закрыт

5. К деталям КШМ относят:

- А. Шейки распределительного вала
- Б. Карбюратор
- В. Вкладыши шатунного подшипника
- Г. Генератор

6. К блоку цилиндров относится:

- А. Центрифуга
- Б. Стартер
- В. Радиатор
- Г. Цилиндр

7. К деталям поршневой группы относится:

- А. Головка блока цилиндра
- Б. Клапан
- В. Стопорные кольца
- Г. Маховик

8. К деталям шатуна относится:

- А. Бобышки
- Б. Втулка верхней головки
- В. Стопорные кольца
- Г. Поршень

9. К механизму газораспределения относится:

- А. Поршень
- Б. Противовес
- В. Коромысло
- Г. Поддон

10. К деталям клапанного механизма относится:

- А. Коленчатый вал
- Б. Распределительный вал
- В. Шестерня привода распределительного вала
- Г. Упорная шайба

11. К системе жидкостного охлаждения относится:

- А. Генератор
- Б. Помпа
- В. Стартер
- Г. Топливный бак

12. Элементом радиатора является:

- А. Крыльчатка
- Б. Шкив
- В. Верхний бачок
- Г. Жалюзи

13. Элементом термостата является:

- А. Кожух
- Б. Клапан
- В. Заливная горловина

Г. Сливной кран

14. Элементом смазочной системы является:

- А. Помпа
- Б. Карбюратор
- В. Центрифуга
- Г. Вентилятор

15. Элементом масляного насоса является:

- А. Масляный радиатор
- Б. Полнопоточный фильтр
- В. Радиаторная и нагнетающая секции
- Г. Манометр

16. Элементом центрифуги является:

- А. Ротор
- Б. Радиатор
- В. Манометр
- Г. Вентилятор

17. Элементом системы питания дизеля является:

- А. Свеча
- Б. Карбюратор
- В. ТНВД
- Г. Стартер

18. Элементом системы питания карбюраторного двигателя является:

- А. Генератор
- Б. Форсунка
- В. Экономайзер
- Г. ТНВД

19. Элементом карбюратора являются:

- А. Воздушный фильтр
- Б. Электромагнитный клапан
- В. Диффузор
- Г. Факельная свеча

20. Элементом системы питания с впрыскиванием бензина является:

- А. Жиклер
- Б. Воздушная заслонка
- В. Дроссельная заслонка
- Г. Карбюратор

21. Элементом электромагнитной форсунки является:

- А. Насос
- Б. Обратный клапан
- В. Якорь
- Г. Жиклер

22. Элементом газоболонной топливной системы является:

- А. Рычаг ручной подкачки
- Б. Отстойник
- В. Редуктор
- Г. Электромагнит

23. Элементом сцепления является:

- А. Муфта
- Б. Коленчатый вал
- В. Картер
- Г. Педаль

24. Элементом ведомого диска сцепления является:

- А. Нажимные пружины
- Б. Рычаг
- В. Диафрагменные пружины
- Г. Фиксаторы

25. Элементом коробки передач является:

- А. Пневматический цилиндр
- Б. Синхронизатор
- В. Гидравлический привод
- Г. Блок сцепления

26. Элементом раздаточной коробки передач является:

- А. Гидротрансформатор
- Б. Промежуточный вал
- В. Синхронизатор
- Г. Карданный шарнир

27. Элементом карданной передачи является:

- А. Гидромуфта
- Б. Центрирующий шарик
- В. Ведомый вал
- Г. Блокирующее устройство

28. Элементом главной передачи является

- А. Крестовина
- Б. Шлицевая втулка
- В. Коническая шестерка
- Г. Игольчатый подшипник

29. Элементом дифференциала является:

- А. Ведомый вал
- Б. Ведущий вал
- В. Карданная передача
- Г. Сателлиты

30. Элементом ведущего переднего моста является:

- А. Независимая подвеска
- Б. Карданный шарнир равных угловых скоростей
- В. Карданный шарнир неравных угловых скоростей
- Г. Планетарная передача

Тест к теме «Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

1. Контроль за наличием договора ОСАГО...

- Осуществляет Государственная налоговая служба РФ
- Осуществляют страховые компании
- Осуществляет Государственная таможенная служба
- Осуществляет ГИБДД МВД РФ

2. Заключение договора ОСАГО при использовании ТС на основании доверенности простой письменной формы...

- Можно, при страховании гражданской ответственности Страхователем может выступать лицо, владеющее ТС на любых законных основаниях (в том числе на основании доверенности простой письменной формы)
- Нельзя, надо быть собственником транспортного средства
- Можно, только с письменного согласия собственника

3. В полис ОСАГО можно вписать...

- Не более трех водителей
- Сколько угодно водителей, т.к. законом ограничение не установлено
- 5 водителей, а если их больше 5, то следует заключить договор на условиях неограниченного использования ТС

4. Полис ОСАГО можно приобрести...

- Только в ближайшем к месту регистрации Страхователя, офисе страховой компании
- Только в органах таможенного контроля
- В любом офисе страховой компании или у агента

5. Если машина используется не круглый год и все остальное время стоит в гараже, то следует выбрать вариант страхования...

- На период использования менее 1 года
- Страхование на срок следования к месту регистрации
- На срок страхования менее 1 года

6. Если виновник ДТП (страхователь) находится в состоянии алкогольного опьянения...

- Страховое возмещение выплачивается исключительно по решению суда
- Страховая компания не выплатит возмещение пострадавшему по ОСАГО, так как Страхователь в этом случае нарушил условия страхования
- Страховая компания выплатит возмещение пострадавшему по ОСАГО, однако впоследствии Страховщик имеет право предъявить к причинившему вред лицу регрессные требования

7. В полисе ОСАГО список водителей, допущенных к управлению...

- Не может устанавливаться
- Должен быть обязательно определен
- Должен быть определен, либо полис может действовать в отношении любого водителя, управляющего застрахованным транспортным средством на законных основаниях

8. Действия пострадавшего, если страховой случай произошел далеко от места заключения договора ОСАГО...

- Сообщить телеграммой в центральный офис страховой компании
- Обратиться к представителю страховой компании в данном регионе (список представителей страховой компании в субъектах РФ прилагается к договору ОСАГО)
- Обратиться к страховщику исключительно по месту выдачи полиса

9. Рассрочка платежа при страховании ОСАГО...

- Возможна при согласии Страховщика
- Предусмотрена законом
- В законе об ОСАГО не предусмотрена

10. Без страховки ОСАГО участие в дорожном движении...

- Не рекомендовано
- Разрешено
- Не разрешено

11. Страхователем по договору ОСАГО может выступать...

- Только Собственник ТС и его ближайшие родственники
- Любое лицо, владеющее ТС на законном основании
- Только Собственник ТС

12. В одном полисе ОСАГО можно указать...

- Две машины
- Одну машину
- Любое количество машин
- Несколько машин

13. Заключение договора ОСАГО, чтобы он вступал в силу через месяц...

- Можно
- Можно лишь с разрешением органов ГИБДД
- Нельзя

14. Владелец ТС с транзитными номерами имеет полис ОСАГО...

- Не обязан, т.к. до постановки ТС на постоянный учет в органах ГИБДД полис ОСАГО не требуется
- Обязан
- Не обязан, если его стаж вождения более 5 лет

15. Нарушение Страхователем правил дорожного движения...

- Может являться причиной для отказа в выплате по договору ОСАГО, в случае если был нанесен ущерб третьим лицам по вине Страхователя
- Является причиной для отказа в выплате по договору ОСАГО
- Не может быть поводом для отказа в выплате по договору ОСАГО, т.к. полис страхования гражданской ответственности подразумевает возмещение нанесенного по вине Страхователя ущерба третьим лицам

16. Территория преимущественного использования ТС определяется для физического лица на основании...

- Паспорта гражданина РФ (по месту постоянной регистрации)
- Паспорта транспортного средства
- Информации, изложенной Страхователем в Заявлении на страхование

17. Владельцам полиса ОСАГО при выезде за границу на автомобиле...

- Необходимо все равно покупать «Зеленую карту», т.к. полис обязательного страхования действует только на территории РФ
- Нет необходимости покупать «Зеленую карту»
- Необходимо все равно покупать «Зеленую карту», но только при поездке за пределы ЕС

18. Отсутствие полиса ОСАГО...

- Влечет за собой уголовную ответственность
- Влечет за собой штраф за отсутствие полиса ОСАГО в размере от 5 до 8 МРОТ
- Не грозит ничем конкретным, т.к. санкции за отсутствие полиса ОСАГО не предусмотрены

19. Тарифы по ОСАГО утверждаются...

- Страхователями и Собственниками транспортных средств
- Страховыми компаниями
- Правительством РФ

20. Если за рулем находился водитель, не указанный в полисе, ущерб третьим лицам...

- Не будет возмещаться
- Будет возмещен с последующим выставлением регрессного требования
- Будет возмещен

Тест «Ответственность за нарушение ПДД»

Вопрос 1.

Установленный факт употребления водителем вызывающих алкогольное опьянение веществ определяется наличием в его организме абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей:

1. 0,10 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха
2. **0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха**
3. 0,25 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха

Вопрос 2.

В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушения Правил, повлекшие тяжкие последствия?

1. Только при причинении смерти человеку
2. **При причинении смерти человеку или тяжкого вреда здоровью человека**
3. При наличии пострадавшего (вне зависимости от степени тяжести полученных им повреждений) или причинении крупного материального ущерба

Вопрос 3.

При совершении административного правонарушения, влекущего задержание транспортного средства, оно задерживается до:

1. Составления протокола об административном правонарушении
2. **Устранения причины задержания**
3. Рассмотрения дела об административном правонарушении

Вопрос 4.

За какие административные правонарушения в области дорожного движения предусмотрено наказание в виде обязательных работ?

1. За управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)
2. **За управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами**
3. За передачу управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему прав управления (за исключением учебной езды) или лишенному такого права
4. За все перечисленные правонарушения

Вопрос 5.

У водителя, совершившего административное правонарушение, водительское удостоверение изымается:

1. При выявлении и пресечении правонарушения
2. Немедленно после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами
3. **После вступления постановления о лишении права управления транспортными**

средствами в законную силу

Вопрос 6.

Какие меры административного принуждения предусмотрены за управление транспортным средством, на котором установлены стекла (в том числе покрытые прозрачными цветными пленками), светопропускание которых не соответствует требованиям технического регламента о безопасности колесных транспортных средств?

1. **Штраф в размере 500 рублей**
2. Задержание транспортного средства и штраф в размере 1000 руб
3. Штраф в размере 1500 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев

Вопрос 7.

Какие административные наказания предусмотрены за управление транспортным средством, если обязательное страхование гражданской ответственности владельца этого транспортного средства заведомо отсутствует?

1. Предупреждение или штраф в размере 500 рублей
2. **Штраф в размере 800 рублей**
3. Штраф в размере 1000 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев

Вопрос 8.

Что требуется для возврата водительского удостоверения после истечения срока лишения права управления, назначенного за оставление водителем в нарушение Правил дорожного движения места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся?

1. Только проверка знания водителем Правил дорожного движения
2. **Проверка знания водителем Правил дорожного движения и уплаты наложенных на него штрафов за административные правонарушения в области дорожного движения**
3. Проверка знания водителем Правил дорожного движения и медицинское освидетельствование его на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством

Вопрос 9.

Какие административные правонарушения, совершенные водителем, который лишен права управления транспортными средствами, влекут административный арест?

1. Управление транспортным средством; оставление водителем в нарушение Правил места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся
2. Управление транспортным средством в состоянии опьянения; невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения
3. **Все перечисленные действия**

Вопрос 10.

Какое административное наказание может быть назначено водителю транспортного средства за оставление в нарушение Правил места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он является?

1. Только штраф в размере от 1000 до 1500 рублей
2. Штраф в размере от 1000 до 1500 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет
3. **Лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет или административный арест на срок до 15 суток**

Вопрос 11.

Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?

1. Только предупреждение или штраф
2. Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортными средствами, административный арест
3. **Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортными средствами, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административный арест, обязательные работы**

Вопрос 12.

Уголовная ответственность предусмотрена за управление транспортным средством, не повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, лицом, находящимся в состоянии опьянения, если оно ранее было подвергнуто административному наказанию:

1. За управление транспортным средством в состоянии опьянения
2. За невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения
3. **За совершение любого из перечисленных правонарушений**

Вопрос 13.

Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение:

1. Легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба
2. **Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека**
3. Легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба

Вопрос 14.

Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причинённый этим транспортным средством, если не докажет, что вред возник:

1. Исключительно вследствие непреодолимой силы
2. Исключительно вследствие умысла потерпевшего
3. **Вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего**

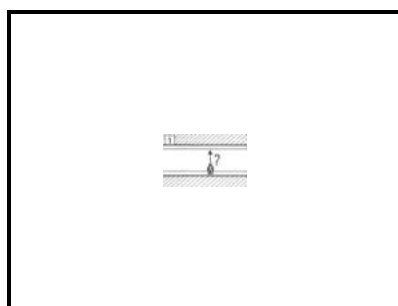
Вопрос 15.

Водитель, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он находится в состоянии опьянения, направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения:

1. При отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения
2. При несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения
3. При наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения
4. **Во всех перечисленных случаях**

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПДД

КАРТА № 1



В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5.4



Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1. Можно начинать переход дороги.
 2. Скоро будет включен зеленый сигнал.
- Приготовиться к переходу дороги.

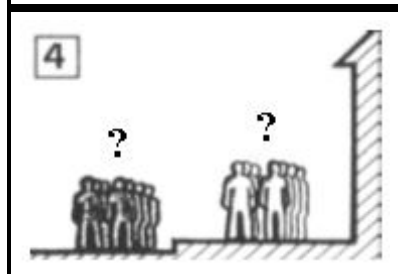
7.1



Где следует идти пешеходу, ведущему велосипед?

1. По внешнему краю тротуара.
2. По краю проезжей части.
3. По правому краю тротуара.

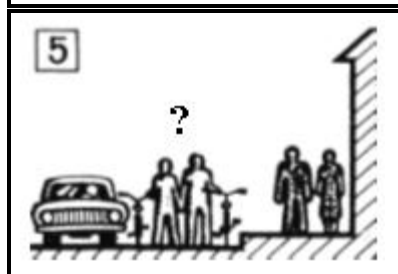
5.1



Где должны двигаться организованные группы людей?

1. По тротуару в два ряда.
2. По краю проезжей части в два ряда.
3. По краю проезжей части не более чем в 4 ряда.

5.2

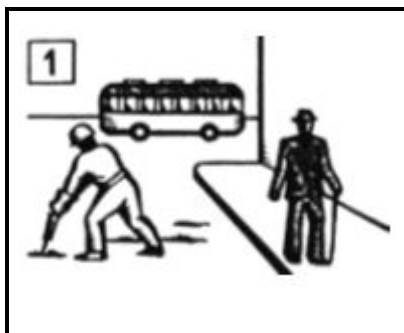


Правильно ли идут пешеходы, ведущие велосипеды?

1. Неправильно.
2. Правильно.

5.1

КАРТА № 2



Какие лица Правилами отнесены к «Участникам движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие.
3. Водители.
4. Пассажиры.

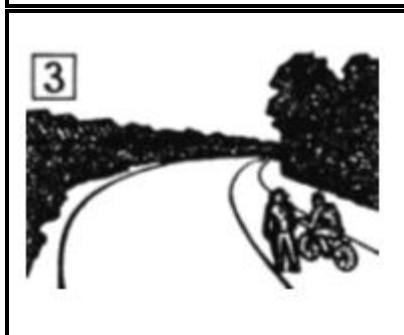
Раздел 2
Термины



Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?

1. Запрещено движение днем.
2. Запрещено движение с зажженной фарой.
3. Запрещено движение по нерабочим дням.

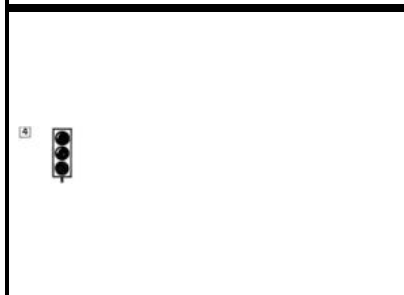
Знаки 3.2 и 7.5.1



Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

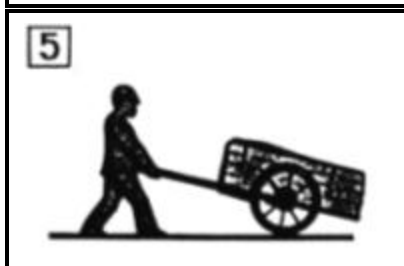
5.1



Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта в светофоре.
2. Переходить дорогу запрещается.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

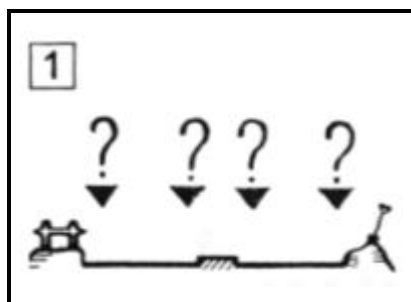
7.1



Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

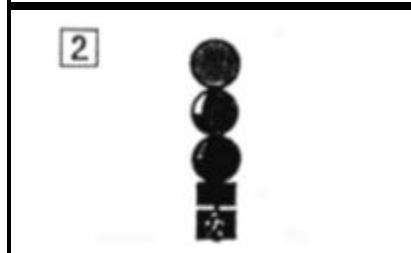
КАРТА № 3



Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

1. По внешнему краю проезжей части справа.
2. По внутреннему краю проезжей части слева.
3. По внешнему краю проезжей части слева.

5.1



Можно ли переходить дорогу, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном зеленый сигнал?

1. Нельзя.
2. Можно.

7.1



Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед руками?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

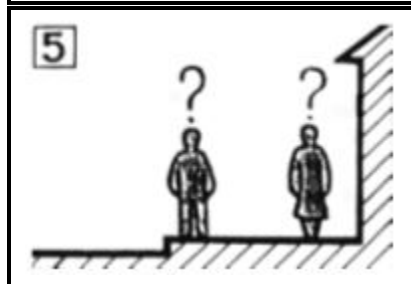
Термины



Что означает этот знак?

1. Указывает место для перехода дороги.
2. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

Приложение 1



Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Безразлично.
- 2.левой.
3. Правой.

5.1

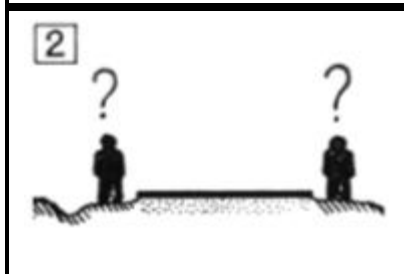
КАРТА № 4



В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

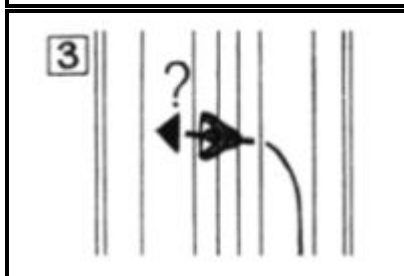
1. Не моложе 10 лет.
2. Не моложе 14 лет.
3. Не моложе 16 лет.

24.1



Где должны идти одиночные пешеходы по дороге вне населенного пункта?

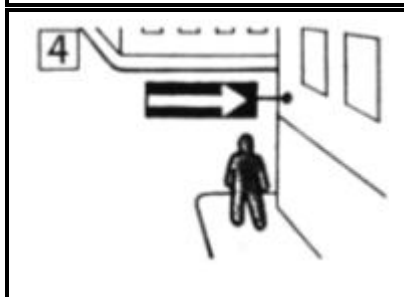
1. По правой обочине.
2. По любой обочине.
3. По левой обочине, навстречу движению транспортных средств.



Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя.
2. Можно, если вблизи нет трамвая.

24.7



С какой стороны можно ожидать пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?

1. Только справа.
2. Только слева.
3. С любой стороны.

Приложение 1

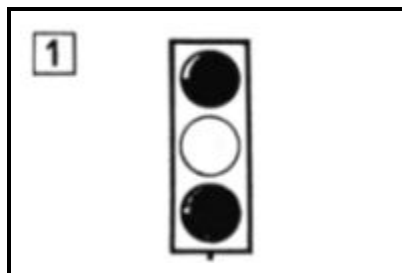


Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

1. В автомобиле индивидуального владельца.
2. В такси в городе.
3. В такси на загородной дороге.

3.3

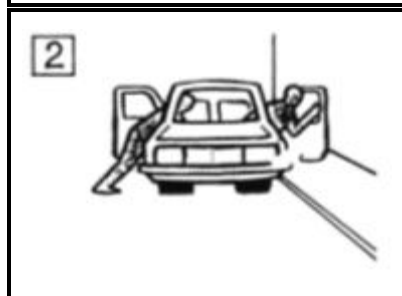
КАРТА № 5



Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?

1. Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности, – перекресток не регулируется.
2. Переходить дорогу запрещается.

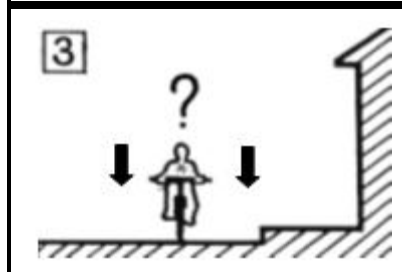
7.1



Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно.
3. Можно во всех случаях.

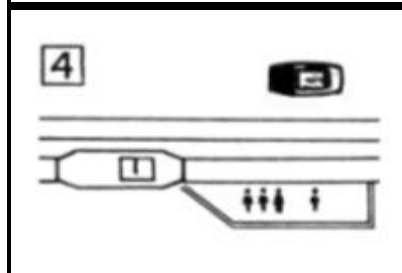
6.2



В каком ряду можно ехать по дороге на велосипеде?

1. В любом ряду.
2. Не дальше одного метра от тротуара.
3. Не дальше второго ряда.

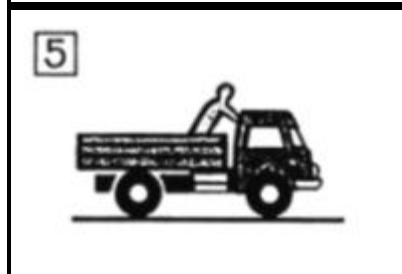
24.5



Где нужно ожидать трамвая на трамвайной остановке?

1. На тротуаре или посадочной площадке.
2. На проезжей части не дальше метра от рельс.

6.1

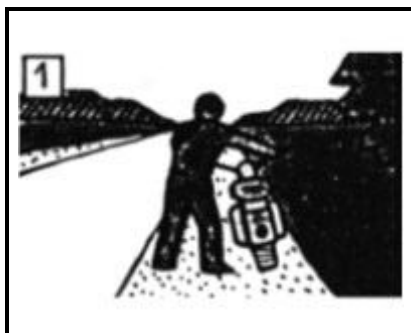


Можно ли стоять при проезде в кузове грузового автомобиля?

1. Можно, если есть за что держаться.
2. Нельзя.

6.5

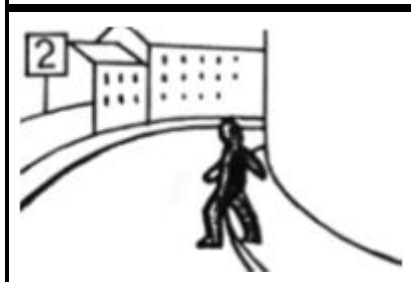
КАРТА № 6



Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

1. По правой обочине или по правому краю проезжей части.
2. По левой обочине или по левому краю проезжей части.
3. Можно по любой обочине.

5.1



Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя.

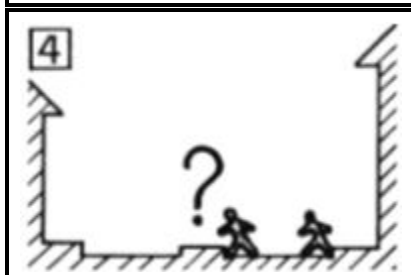
5.4



Какое расстояние между группами велосипедистов должно быть при их движении по дорогам?

1. 20 – 30 м.
2. 30 – 50 м.
3. 80 – 100 м.

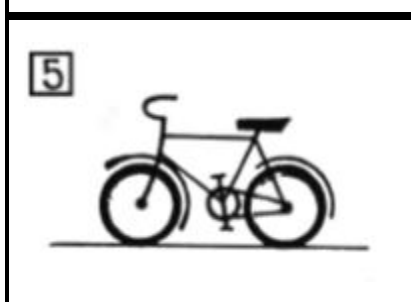
24.5



Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

5.6

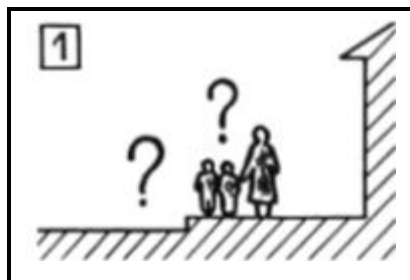


Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:

1. Цепь.
2. Звуковой сигнал.
3. Тормоз.
4. Педали.

24.3

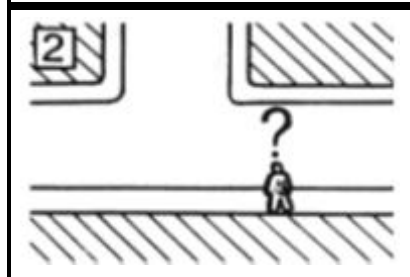
КАРТА № 7



Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?

1. Только по тротуару или пешеходной дорожке.
2. По краю проезжей части вдоль тротуара.

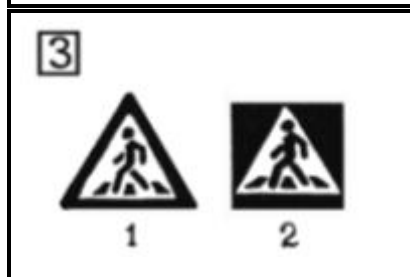
5.2



Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если это безопасно.

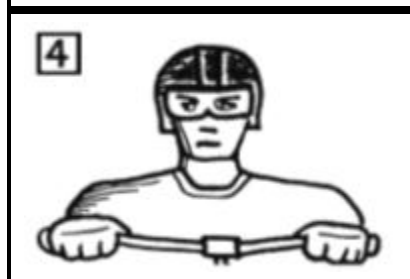
5.4



Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

1. Знак, обозначенный номером 1.
2. Знак, обозначенный номером 2.
3. Оба знака.

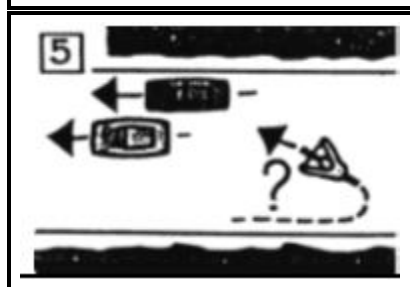
Приложение 1



Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом?

1. Должен.
2. Не должен.

3.3



Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

24.7

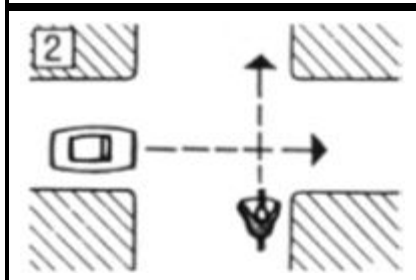
КАРТА № 8



Что означает этот сигнал водителя мопеда?

1. Поворачиваю налево.
2. Поворачиваю направо.
3. Останавливаюсь.

8.3



Кто первым проедет перекресток?

1. Водитель велосипеда.
2. Водитель автомобиля.

14.11



Могут ли лица, сопровождающие груз, находиться на нем выше уровня бортов движущегося грузового автомобиля?

1. Не могут.
2. Могут, если для них оставлено безопасное место.

6.5



Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика.

7.7

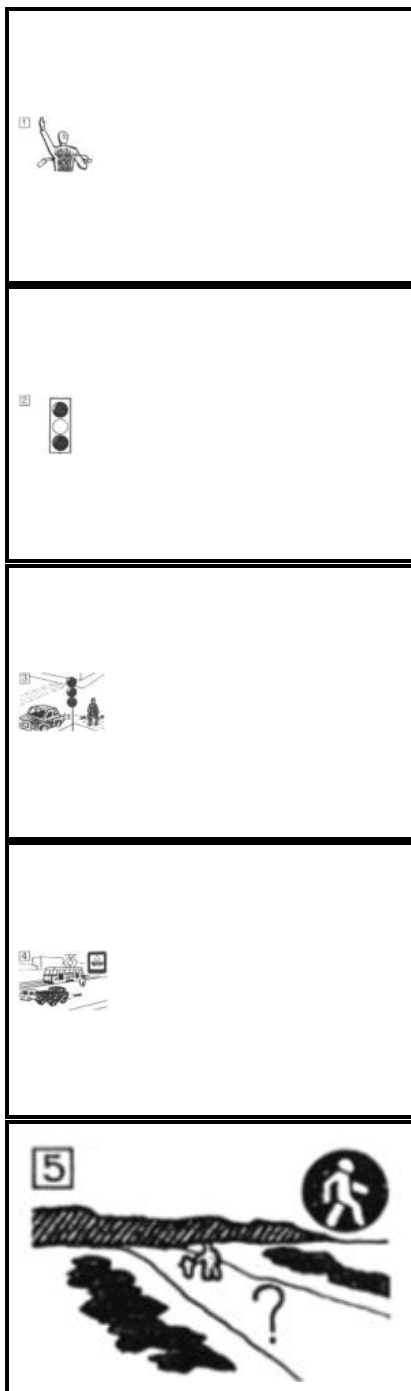


Кто имеет преимущественное право на движение?

1. Пешеход, собирающийся начать переход дороги (но еще не ступивший на проезжую часть).
2. Водитель автомобиля, поворачивающего направо.

5.5

КАРТА № 9



Что означает этот сигнал велосипедиста?

1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

8.3

Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

7.1

Кто имеет преимущественное право на движение при зеленом сигнале светофора в данной обстановке?

1. Водитель автомобиля.
2. Пешеход.

14.2

Когда можно направляться через проезжую часть для посадки в трамвай?

1. Только после остановки трамвая.
2. Когда трамвай приближается к остановке.

6.3

Разрешается ли водителю mopeda езда по пешеходным дорожкам?

1. Разрешается, если это не мешает пешеходам.
2. Не разрешается.

24.7

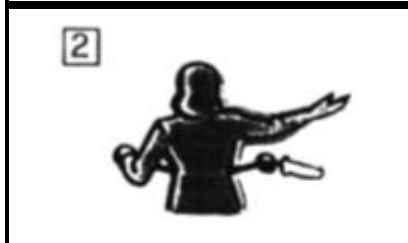
КАРТА № 10



В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. Не ранее 14 лет.
2. Не ранее 16 лет.
3. Не ранее 18 лет.

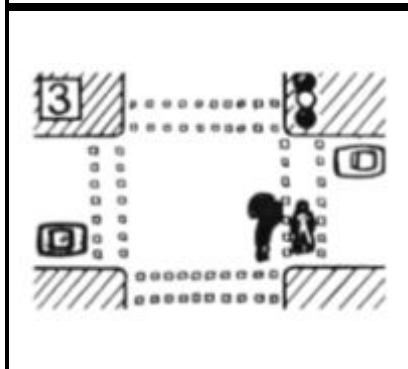
24.1



Что означает этот сигнал велосипедиста?

1. Поворачиваю направо.
2. Поворачиваю налево.
3. Останавливаюсь.

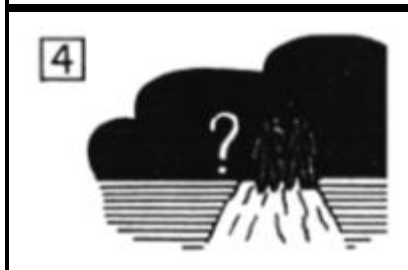
8.3



Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

5.5



Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

1. Нельзя.
2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями.

5.2



Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля, перед тем как открыть его дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения.
2. Никаких мер не надо.

13.6

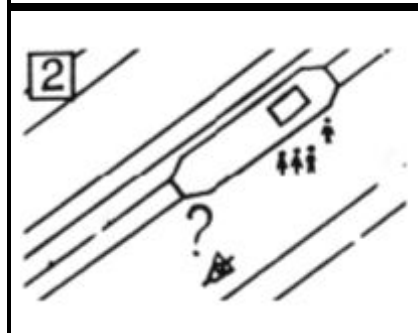
КАРТА № 11



Что означают эти стрелки на зеленом сигнале светофора?

1. На этом перекрестке ехать налево запрещено.
2. У светофора есть дополнительная секция слева со стрелкой «налево».

7.1



Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?

1. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него.
2. Проехать мимо трамвая медленно.
3. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение.

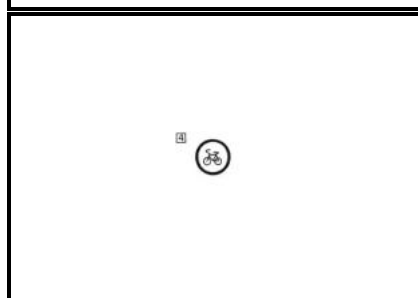
15.6



Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?

1. Разрешает.
2. Запрещает.

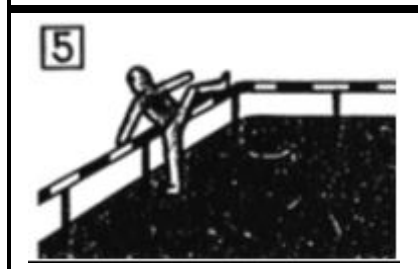
7.4



Имеет ли право водитель велосипеда проезжать на этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право, но не дальше первого перекрестка.
3. Имеет право.

Приложение 1.3.9

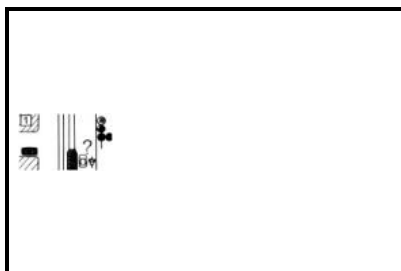


Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

5.6

КАРТА № 12



Кто может двигаться при этом сигнале светофора?

1. Никто.
2. Только трамвай.
3. Все транспортные средства, уступая дорогу проезжающим слева.

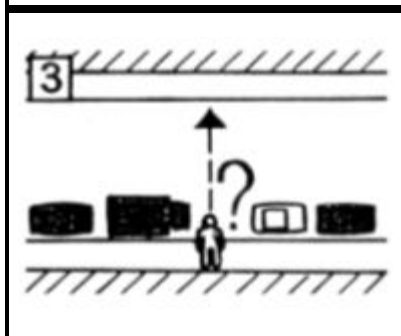
14.7



Разрешает ли этот жест регулировщика переходить дорогу?

1. Разрешает.
2. Не разрешает.

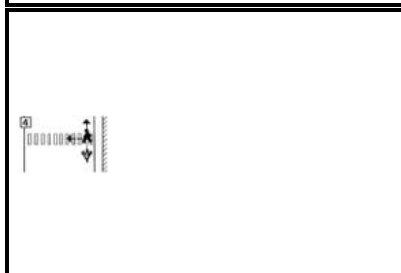
7.4



Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

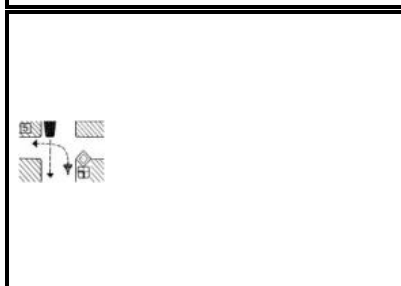
5.6



Кто имеет преимущественное право на движение в этой обстановке?

1. Пешеход.
2. Велосипедист.

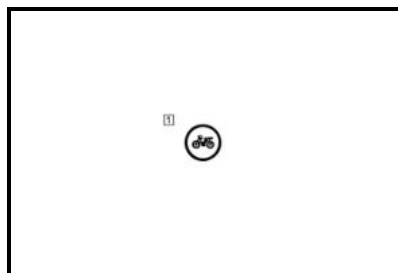
15.1



Кто должен первым проехать перекресток в направлении, указанном стрелами?

1. Автобус.
2. Велосипед.

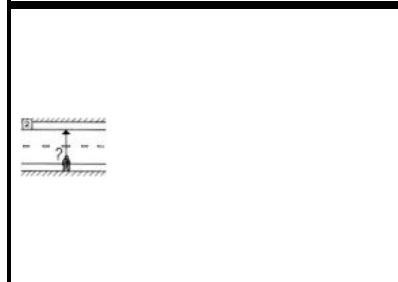
КАРТА № 13



Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?

1. Не имеет.
2. Имеет.

Приложение 1



Какие требования Правил должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом.
2. Не останавливаться без необходимости.
3. Не курить.

5.4 5.5



Какие запрещения действительны для людей, проезжающих в кузове грузового автомобиля?

1. Не стоять.
2. Не сидеть на бортах.
3. Не располагаться на грузе выше бортов.
4. Не курить.

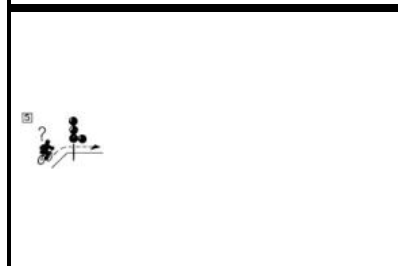
6.5



Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?

1. Во всех случаях немедленно перейти на тротуар.
2. Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой.

6.3

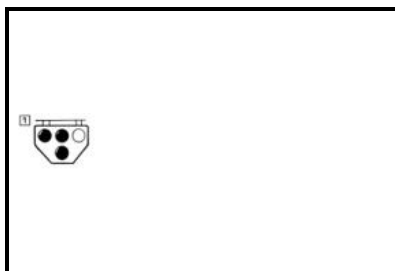


Может ли велосипедист повернуть направо при этом сигнале светофора?

1. Не имеет права.
2. Может.

7.1

КАРТА № 14



Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами этого светофора?

1. Нет. Это светофор для транспортных средств общего пользования.
2. Должен.

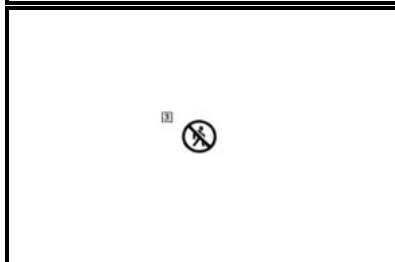
7.3



Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.
2. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

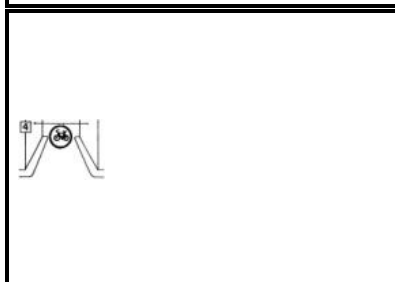
6.4



Что означает этот знак?

1. «Пешеходный переход».
2. «Движение пешеходов запрещено».
3. «Пешеходная дорожка».

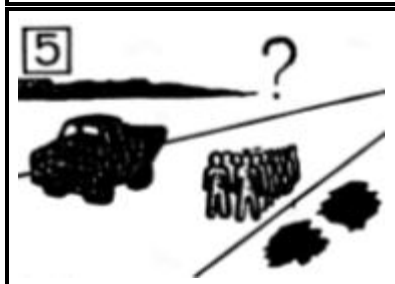
Приложение 1



Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

Приложение 1

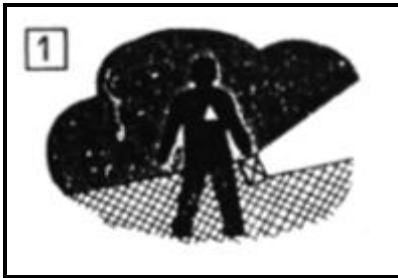


Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.
2. Красными флажками только сзади.
3. Красными флажками спереди и сзади.

5.2

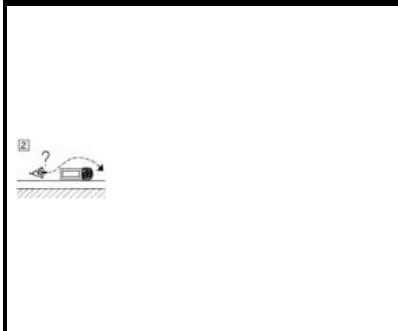
КАРТА № 15



Каковы рекомендации Правил по обеспечению безопасности пешеходов на загородных дорогах в темное время суток?

1. Применять светлую одежду.
2. Прикреплять к одежде световозвращатели.

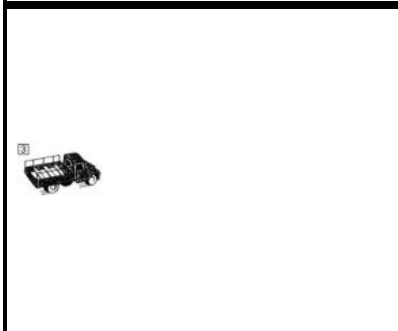
5.3



Как должен поступить велосипедист, перед тем как объехать стоящий у тротуара автомобиль?

1. Подать рукой сигнал перестроения налево.
2. Убедиться, что он не мешает движению по соседней полосе.
3. Подача сигнала дает велосипедисту преимущество.

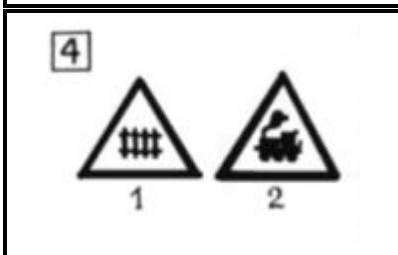
8.2 9.1



Какое количество пассажиров может размещаться в кузове грузового автомобиля, оборудованного для перевозки людей?

1. В зависимости от размера кузова.
2. Не больше 20 человек.
3. Не превышая числа оборудованных для сидения мест.

22.2



Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?

1. Знак под № 1.
2. Знак под № 2.

Приложение 1

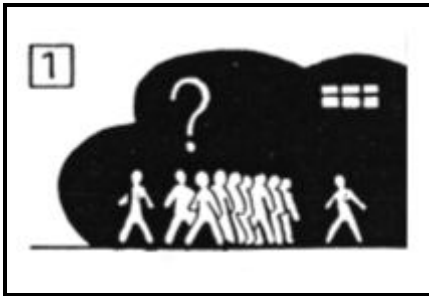


Разрешается ли водителю mopeda перевозить пассажира на заднем сидении?

1. Не разрешается.
2. Разрешается только ребенка до 7 лет.
3. Разрешается.

24.7

КАРТА № 16



Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

1. Фонарями с белым светом спереди и сзади.
2. Фонарем с красным светом позади.
3. Фонарями с белым светом впереди и красным позади.

5.2



Разрешается ли проезд в кузове грузового мотороллера?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

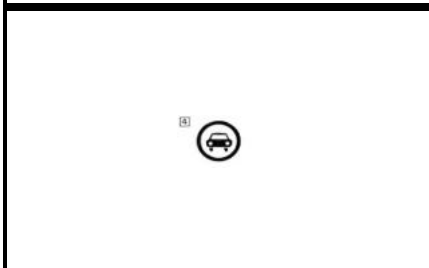
22.7



Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде?

1. Всякие грузы.
2. Грузы, мешающие управлению.
3. Грузы, выступающие за габариты велосипеда больше чем на 0,5 м.

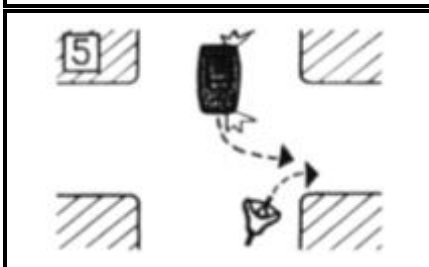
24.7



Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

Приложение 1



Кто имеет преимущественное право на движение в направлениях, указанных стрелками?

1. Водитель автомобиля.
2. Водитель велосипеда.

КАРТА № 17



Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.

7.1



При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

1. При любой ширине.
2. Не больше одной полосы в каждом направлении.
3. Не больше двух полос в каждом направлении.

24.7



Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

5.4

4



В каких случаях можно проезжать в кузове не оборудованного грузового автомобиля?

1. Нельзя ни в каких случаях.
2. Можно лицам, сопровождающим груз или едущим за грузом.

22.6

5



Разрешен ли водителю mopeda проезд на этот знак?

1. Не разрешен.
2. Разрешен.

КАРТА № 18



Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

Разд. 2 «Термины»



По какому переходу можно переходить улицу при этом жесте регулировщика?

1. По левому.
2. По правому.
3. По обоим.
4. Ни по одному.

7.4



Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Не разрешается.
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей дороги.

17.1



Разрешается ли эксплуатация мопеда, если рисунок протектора его шин полностью стерт?

1. Разрешается только в сухую погоду.
2. Разрешается.
3. Не разрешается.

Приложение 3



Как велосипедисту повернуть налево на улице с четырехполосной проезжей частью?

1. Перестроиться в левое положение, пропустить встречный транспорт и повернуть.
2. Сойти с велосипеда и провести его по пешеходному переходу.

24.7

КАРТА № 19



- Что означает этот сигнал светофора?
1. Можно повернуть направо по красному сигналу.
 2. Поворот направо из этой полосы сейчас запрещен.

7.1



- Что сказано в Правилах дорожного движения о переходе дороги, если приближается автомобиль с проблесковым маячком или специальным сигналом?
1. Воздерживаться от выхода на проезжую часть.
 2. Можно переходить дорогу, не мешая этому автомобилю.

5.6



- Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?
1. Можно, как и на мотоцикле.
 2. Не нужно.

8.8



- Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?
1. Разрешается.
 2. Не разрешается.

24.7



- Какими цифрами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?
- Проставьте соответствующие цифры.

Приложение 1
Знаки 3.3 4.4 3.2 3.1

КАРТА № 20



Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

24.7



Кто имеет преимущество проезда в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водитель гужевой повозки.
2. Велосипедист.

24.8



Разрешается ли пассажирам оставаться в легковом автомобиле, если последний вынужден двигаться на буксире?

1. Пассажиры должны выйти.
2. Пассажирам разрешается оставаться в автомобиле.

20.6



Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

1. Разрешается на дорогах с малым движением.
2. Не разрешается.

21.1



Может ли водитель велосипеда проехать под этот знак, если он обслуживает учреждение, расположенное на этой улице?

1. Может с ближайшего перекрестка.
2. Не имеет права.

Приложение 1
Знак 4.4

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ И ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Карта №	1	2	3	4	5
1	2	(2)	(2)	3	(1)
2	1.3.4	3	3	(3)	2
3	3	2	(2)	2	3
4	(2)	3	(1)	2	2
5	(1)	2	(2)	1	2
6	(1)	2	(3)	2	(2.3)
7	1	1	2	(2)	(1)
8	(2)	(1)	(1)	(2)	2
9	(3)	(1)	2	1	(2)
10	(2)	(1)	3	1	1
11	(2)	(1)	2	(1)	2
12	(3)	2	1	(1)	(2)
13	(2)	1.2	1.2.3	2	(1)
14	(1)	2	2	(2)	3
15	2	(1.2)	3	(2)	(2)
16	3	2	(2.3)	(2)	(2)
17	1	(2)	2	2	1
18	(1)	2	(1)	(3)	(2)
19	(2)	1	(2)	(2)	(2.3.4)
20	(2)	(1)	2	(2)	(1)

1) В скобках – вопросы для водителей велосипедов и мопедов.

2) Несколько цифр в ответе означают, что на этот вопрос нужно дать несколько ответов.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Билет № 1

1. Назовите марки советских автомобилей.
2. Какой знак указывает, что автомобиль повернет налево, направо?
3. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
4. Объяснить значение дорожного знака. (По указанию экзаменатора.)

Билет № 2

1. Для чего служит автомобиль?
2. Покажите жесты милиционера-регулирующего.
3. Где должен двигаться пешеход по улице?
4. Как называется этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 3

1. Что такое улица? Из каких частей она состоит?
2. По какой стороне улицы или дороги движется автотранспорт СССР?
3. Почему нельзя перебежать улицу перед близко идущим транспортом?

4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 4

1. Для чего служит светофор? Как он устроен?
2. Какие линии разметки вы знаете?
3. Расскажите о правилах пользования трамваем.
4. Как называется этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 5

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Расскажите о правилах перехода на нерегулируемом перекрестке.
3. Кому не разрешается езда по улице на велосипедах?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 6

1. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода желтым сигналом светофора?
2. Из каких основных частей состоит автомобиль?
3. Как вы ожидаете на остановке автобус? Как входите в троллейбус?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 7

1. Расскажите, как вы идете в школу.
2. Пешеход переходит улицу на зеленый сигнал светофора. Автомобиль поворачивает направо. Кто имеет преимущество на данном перекрестке: пешеход или водитель?
3. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
4. Как называется и что означает этот дорожный знак? (По указанию экзаменатора.)

Билет № 8

1. Как выглядит дорожный знак, предупреждающий о возможности появления детей на проезжей части?
2. Назовите возраст, с которого разрешается езда по улицам: а) на велосипеде, б) на велосипеде с мотором.
3. С какой стороны следует обходить стоящий у остановки троллейбус?
4. Каким образом на велосипеде необходимо развернуться для движения в обратном направлении?

Билет № 9

1. Когда и кто подписал первые советские правила уличного движения?
2. Что такое остановочный путь автомобиля?
3. Что такое «островок безопасности» и для чего он служит?
4. Каковы причины детского уличного травматизма?

Билет № 10

1. В чем опасность выхода на дорогу спереди стоящего у тротуара автобуса (троллейбуса)?
2. Почему правила движения запрещают игры на проезжей части?
3. Пассажир вышел из трамвая. Куда он должен пройти с посадочной площадки?
4. Милиционер-регулирущик обращен к пешеходу лицом, руки опущены. Действия пешехода?

Билет № 11

1. В каком случае правила движения допускают поворот на велосипедах налево?
2. Как повернуть на велосипеде налево во всех остальных случаях?
3. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? Почему? Покажите жест милиционера-регулирущика, соответствующий желтому сигналу светофора.
4. Милиционер-регулирущик обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или

опущены. Действия пешехода?

Билет № 1 2

1. Что такое пешеходный переход?
2. Где и для чего установлены металлические ограждения тротуара?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним пешеходов?
4. Как и где переходить улицу?

Билет № 1 3

1. Кто называется пассажиром?
2. Каковы общие обязанности пассажиров?
3. Назовите виды государственного пассажирского транспорта.
4. Как грузовой автомобиль оборудуется для перевозки людей?

Билет № 1 4

1. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что такое светофор-мигалка, для чего он устанавливается и какой сигнал подает?
4. Как и где устанавливаются светофоры?

Билет № 1 5

1. Кто имеет право двигаться через перекресток первым: пешеход или водитель?
2. Что такое пешеходный светофор, какие сигналы он подает?
3. Назовите марки мотоциклов, которые вы знаете.
4. Чем мотороллеры отличаются от мотоциклов?

Билет № 1 6

1. Какие мотороллеры выпускаются в нашей стране?
2. С какого возраста разрешается перевозить пассажиров на заднем сиденье мотоцикла, мотороллера?
3. Где крепится государственный номерной знак мотоцикла?
4. Чем отличается мопед от мотоцикла?

Билет № 1 7

1. Когда был выпущен первый советский автомобиль?
2. Сохранился ли автомобиль, на котором ездил В. И. Ленин, и кто был его водителем?
3. Что означает слово «автомобиль»?
4. Где устанавливаются государственные номерные знаки на автомобилях? Где номерной знак дублируется и для чего?

Билет № 1 8

1. Регулировщик обращен к вам лицом, руки вытянуты в стороны. Действия пешехода?
2. О чем свидетельствуют мигающие спереди и сзади автомобиля огоньки?
3. Для чего у автомобиля служит спидометр и где он устанавливается?
4. Какой примерный тормозной путь грузового автомобиля при скорости 30 км/час?

Билет № 1 9

1. Назовите основные транспортные магистрали города.
2. Какие площади вы знаете в городе Волгограде?
3. Назовите остановки автобусного маршрута № __ (по указанию экзаменатора).
4. Для чего служит зеркало заднего вида и где оно устанавливается?

Билет № 20

1. Для чего служат линии разметки на дорогах?
2. Какими материалами и как наносятся линии разметки?
3. Какие линии разметки должен знать пешеход?
4. Основные обязанности пешехода.

Ситуационные задачи

Задача 1

Пострадавший жалуется на боли в правом плече. Плечо деформировано, в средней трети имеется ненормальная подвижность. Движения в правой руке ограничены и резко болезненные. Кожа не повреждена.

О какой травме можно думать?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2

В результате падения была повреждена левая рука в области локтевого сустава. Боль, движения отсутствуют. Раны не отмечается.

О какой травме можно подумать?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 3

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 4

При падении пострадавший наткнулся левой рукой на металлический прут. В области травмы имеется рана, в которой виден отломок пястной кости, кровотечение.

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 5

При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 6

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

Ситуационные задачи по теме «Расположение транспортных средств на проезжей части».

[Вопрос 1.](#)

В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только если на дороге нет других транспортных средств
2. Только при движении в темное время суток
3. Только при перестроении
4. Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: 3

Наезжать на прерывистые линии разметки разрешается лишь при перестроении.

[Вопрос 2.](#)



По какой полосе Вы имеете право двигаться с максимальной разрешенной скоростью в данной ситуации?

1. Только по правой
2. Только по левой
3. По любой

Правильный ответ: 1

Действие происходит вне населённого пункта. В этом случае запрещается занимать левые полосы движения при свободных правых. Вам необходимо перестроиться и продолжать движение в данной ситуации только по правой полосе.

[Вопрос 3.](#)

По какой полосе проезжей части разрешено движение в населённом пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?

1. Только по крайней правой
2. Не далее второй полосы
3. По любой, кроме крайней левой

Правильный ответ: 1

Транспортные средства, скорость которых не должна превышать 40 км/ч или которые по техническим причинам не могут развивать скорость более 40 км/ч, могут двигаться по крайней правой полосе в населённом пункте вне зависимости от того, где и по какой дороге происходит движение. Исключением являются случаи объезда, обгона или

[Вопрос 4.](#)



Вам можно продолжить движение:

1. По любой полосе
2. По правой или средней полосе
3. Только по правой полосе

Правильный ответ: 3

Действие происходит вне населённого пункта. Вам запрещено движение по другим полосам при свободной правой полосе.

Вопрос 5.



Разрешено ли Вам после опережения первого автомобиля продолжить движение по левой полосе?

1. Разрешено
2. Разрешено, если Вы намерены опередить второй автомобиль
3. Запрещено

Правильный ответ: 2

Вне населённого пункта именно в такой ситуации при наличии двух полос в данном направлении разрешается оставаться на левой полосе, чтобы не осуществлять лишние маневры во время опережения. При этом Вы не должны создавать помехи транспортным средствам, движущимся за Вами с более высокой скоростью.

Вопрос 6.



По какой траектории Вам разрешается продолжить движение?

1. Только по А

2. Только по Б
3. По любой из указанных

Правильный ответ: 2

ители, поворачивающие на дорогу с реверсивным движением, обозначенную знаком 5.10, должны двигаться по крайней правой полосе. Перестраиваться разрешается только после того, как водитель убедится, что движение в данном направлении разрешается и по другим полосам. Продолжать движение из указанных траекторий можно только по траектории «Б»

Вопрос 7.



Можно ли Вам после опережения грузового автомобиля продолжить движение по левой полосе?

1. Можно
2. Можно, если Вы управляете легковым автомобилем
3. Нельзя

Правильный ответ: 3

По завершении опережения водителю следует перестроиться на ранее занимаемую полосу. В данном случае на правую. Вне населённого пункта водители должны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.

У вас такая возможность есть, продолжаете движение только по крайней правой полосе

Вопрос 8.

В каких случаях разрешается выезжать за пределы правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого по техническим причинам не может быть более 40 км/ч?

1. Только при перестроении перед поворотом налево либо разворотом
2. Только при обгоне или объезде
3. Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: 3

Транспортные средства, скорость движения которых не должна превышать 40 км/ч или которые по техническим причинам не могут развивать такую скорость, должны двигаться по крайней правой полосе, кроме случаев объезда, обгона или перестроения перед поворотом налево, разворотом или остановкой в разрешенных случаях на левой стороне дороги.

Правильный ответ – во всех перечисленных случаях

Вопрос 9.



Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине дороги?

1. Соответствуют
2. Соответствуют, если отсутствуют встречные транспортные средства
3. Не соответствуют

Правильный ответ: 3

Водитель должен занимать сторону дороги, предназначенную для движения в данном направлении. Так как у нас правостороннее движение, он должен занять правую сторону дороги. Движение посередине дороги является нарушением.

Вопрос 10.

Допускается ли движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?

1. Допускается
2. Допускается только при доставке грузов к торговым и другим предприятиям, расположенным непосредственно у тротуаров или дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда
3. Не допускается

Правильный ответ: 2

Допускается движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров или дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда

Вопрос 11.



По какой полосе Вам можно продолжить движение в населённом пункте после опережения грузового автомобиля?

1. Только по правой
2. Только по левой
3. По любой

Правильный ответ: 3

Действие происходит в населённом пункте на дороге, имеющей по две полосы движения в каждом направлении. В этом случае имеете право использовать наиболее удобную для Вас полосу, т.е. любую.

Вопрос 12.



Укажите расстояние, под которым в Правилах понимается дистанция:

1. Только А

2. Только Б
3. Только В
4. А и В

Правильный ответ: 2

Расстояние «Б» – дистанция между попутными транспортными средствами. Расстояние «А» – интервал между встречными транспортными средствами, расстояние «В» – интервал между попутными транспортными средствами.

Вопрос 13.



Разрешается ли Вам, управляя легковым автомобилем, продолжить движение по трамвайным путям попутного направления?

1. Разрешается
2. Разрешается только для поворота налево и разворота
3. Запрещается

Правильный ответ: 3

При наличии знаков [5.15.1](#) и [5.15.2](#), указывающих количество полос и разрешённые направления движения по ним, выезд на трамвайные пути в границах перекрёстка является нарушением.

Вопрос 14.

Разрешается ли использовать для движения трамвайные пути встречного направления?

1. Разрешается
2. Разрешается, если при этом не будут созданы помехи встречным транспортным средствам
3. Разрешается только при объезде трамвая попутного направления
4. Запрещается

Правильный ответ: 4

Выезд на трамвайные пути встречного движения при любых обстоятельствах запрещён.

Вопрос 15.



Разрешается ли Вам выехать на трамвайные пути встречного направления в данной ситуации?

1. Разрешается
2. Разрешается только при отсутствии встречного трамвая

3. Запрещается

Правильный ответ: 3

Вы двигаетесь по трамвайным путям попутного направления. Выезжать на трамвайные пути встречного направления запрещается.

Вопрос 16.



По какой траектории Вы имеете право продолжить движение?

1. Только по А
2. Только по Б
3. По любой из указанных

Правильный ответ: 2

Водители, поворачивающие на дорогу, обозначенную знаком [5.10](#) «Выезд на дорогу с реверсивным движением», должны двигаться по крайней правой полосе. В данной ситуации по траектории «Б». Перестроение разрешается только после того, как водитель убедится, что движение в данном направлении разрешается и по другим полосам

Вопрос 17.



Каковы Ваши действия в данной ситуации?

1. Объедете грузовой автомобиль справа по обочине
2. Продолжите движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения
3. Допускаются оба варианта действий

Правильный ответ: 2

Водитель грузовика подаёт сигнал поворота. Объехать справа в этой ситуации допускается, если Вы произведёте объезд, не выезжая на обочину, движение по которой запрещено. В данной ситуации дождитесь, когда грузовой автомобиль освободит полосу движения.

Вопрос 18.



Разрешается ли Вам, управляя грузовым автомобилем с разрешённой максимальной массой более 2,5

т, выехать на третью полосу в данной ситуации?

1. Разрешается
2. Разрешается только для поворота налево или разворота
3. Разрешается только для опережения
4. Запрещается

Правильный ответ: 2

Водитель грузового автомобиля, разрешённая максимальная масса которого более 2,5 т, может выехать на крайнюю левую полосу при наличии трёх полос и более в данном направлении только для поворота налево и разворота.

Вопрос 19.



Можно ли Вам выехать на крайнюю левую полосу в данной ситуации?

1. Можно
2. Можно, если гужевая повозка движется со скоростью не более 30 км/ч
3. Нельзя

Правильный ответ: 3

Выезжать на крайнюю левую полосу, предназначенную для встречного движения на дороге с двусторонним движением, имеющей три полосы, запрещено.

Вопрос 20.



Можно ли Вам, управляя грузовым автомобилем, осуществить опережение в данной ситуации?

1. Можно
2. Можно, если разрешенная максимальная масса автомобиля не более 2,5 т
3. Нельзя

Правильный ответ: 2

На любых дорогах, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более, занимать крайнюю левую полосу разрешается только при интенсивном движении, когда заняты другие полосы, а также для поворота налево или разворота, а грузовым автомобилям с р.м.м. более 2,5 т - только для поворота налево или разворота.

Осуществить опережение можно, если р.м.м. грузового автомобиля не более 2,5 т.

Вопрос 21.



В данной ситуации Вам разрешается движение:

1. Только по правой полосе
2. По правой или средней полосе
3. По любой полосе

Правильный ответ: 2

На любых дорогах, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более, занимать крайнюю левую полосу разрешается только при интенсивном движении, когда заняты другие полосы. Вы движетесь в одиночестве. Можете продолжать движение по полосе, на которой находитесь, или перестраиваетесь на крайнюю правую.

Вопрос 22.

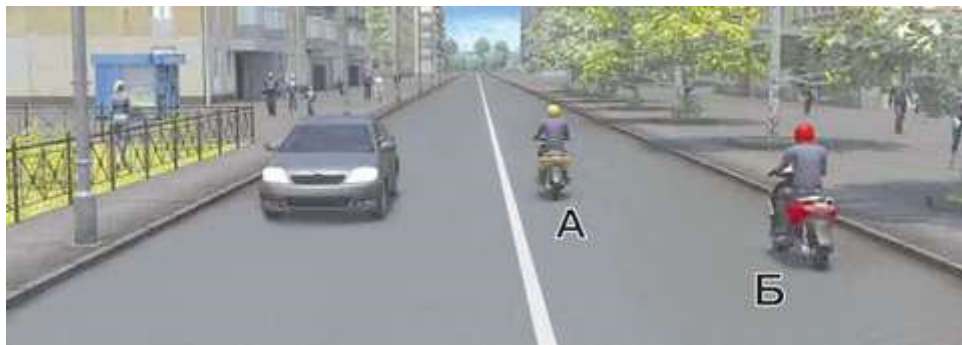
В каких случаях на дорогах с двусторонним движением запрещается движение по полосе, предназначенной для встречного движения?

1. Если она отделена разделительной полосой
2. Во всех перечисленных случаях
3. Если она отделена разметкой 1.1 или 1.3, либо разметкой 1.11, прерывистая линия которой расположена слева
4. Если она отделена трамвайными путями

Правильный ответ: 2

На любых дорогах с двусторонним движением запрещается движение по полосе, предназначенной для встречного движения, если она отделена трамвайными путями, разделительной полосой, разметкой [1.1](#), разметкой [1.3](#) или разметкой [1.11](#), прерывистая линия которой расположена слева. (пункт [9.1\(1\)](#) ПДД РФ). Изменения ПДД от 12 июля 2017.

Вопрос 23.



Кто из водителей мопедов занял правильное положение на полосе движения?

1. Только водитель мопеда А
2. Только водитель мопеда Б
3. Оба

Правильный ответ: 2

Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд, либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам. Правильный ответ – второй.

Вопрос 24.



Можно ли Вам продолжить движение по средней полосе после опережения автомобиля, движущегося по правой полосе?

1. Можно
2. Можно только при отсутствии встречного транспорта
3. Нельзя

Правильный ответ: 3

Средняя полоса в данной ситуации используется для движения в обоих направлениях.

Она предназначена только для обгона, объезда, поворота налево или разворота.

Закончив обгон, необходимо перестроиться на крайнюю правую полосу. (Пункт 9.3 ПДД).

Дальнейшее движение Вы осуществляете согласно пункту 9.4 ПДД. «Вне населённых пунктов водители транспортных средств должны вести их по возможности ближе к правому краю проезжей части». У Вас такая возможность есть.

Правильный ответ - третий.

Вопрос 25.

В каких случаях на дорогах, проезжая часть которых разделена линиями разметки, водители обязаны двигаться строго по полосам?

1. Только при интенсивном движении
2. Только если полосы движения обозначены сплошными линиями разметки
3. Во всех случаях

Правильный ответ: 3

При наличии разметки движение осуществляется строго по обозначенным полосам во всех случаях

Вопрос 26.



Кто из водителей занял правильное положение на полосе движения?

Правильный ответ: 3

Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд. Мотоциклисты могут выбирать для движения в населенном пункте любую полосу, при обеспечении безопасного интервала, Правила не запрещают им двигаться по полосе в два ряда. Правильный ответ – третий.

1. Оба
2. Только водитель мопеда, занимающего левое положение на полосе движения
3. Только водитель мотоцикла, занимающего правое положение на полосе движения
4. Никто из водителей

Ситуационные задачи по теме «Скорость движения».

Вопрос 1.



С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населённого пункта по левой полосе на легковом автомобиле?

1. Не более 50 км/ч
2. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч
3. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч

Вопрос 2.



С какой максимальной скоростью можно продолжить движение за знаком?

1. 60 км/ч
2. 50 км/ч
3. 30 км/ч
4. **20 км/ч**

[Вопрос 3.](#)



Вам необходимо двигаться со скоростью не более 40 км/ч:

1. Только во время дождя
2. Во время выпадения осадков (дождя, града, снега)
3. **Во всех случаях, когда покрытие проезжей части влажное**

[Вопрос 4.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?

1. 50 км/ч
2. 60 км/ч
3. **70 км/ч**
4. 80 км/ч
5. 90 км/ч

[Вопрос 5.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на легковом автомобиле?

1. 70 км/ч
2. 90 км/ч
3. **110 км/ч**

[Вопрос 6.](#)

С какой скоростью мотоциклам разрешается движение вне населенных пунктов на автомагистралях?

1. Не более 70 км/час
2. Не более 90 км/час
3. **Не более 110 км/час**

[Вопрос 7.](#)

С какой максимальной скоростью разрешается движение транспортных средств в жилых зонах и на дворовых территориях?

1. 10 км/ч
2. **20 км/ч**
3. 40 км/ч

[Вопрос 8.](#)



С какой скоростью Вы имеете право продолжить движение в населённом пункте по правой полосе?

1. Не более 40 км/ч
2. **Не более 60 км/ч**
3. Не менее 40 км/ч и не более 60 км/ч

[Вопрос 9.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на легковом автомобиле?

1. 60 км/ч
2. 70 км/ч
3. **90 км/ч**
4. 110 км/ч

[Вопрос 10.](#)



Этот дорожный знак:

1. Рекомендует двигаться со скоростью 40 км/ч
2. Требуется двигаться со скоростью не менее 40 км/ч
3. **Запрещает движение со скоростью более 40 км/ч**

[Вопрос 11.](#)

К резкому торможению можно прибегнуть:

1. Для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда зеленый сигнал светофора сменился на желтый
2. **Для предотвращения дорожно-транспортного происшествия**
3. В обоих перечисленных случаях

[Вопрос 12.](#)



О чём информируют эти знаки?

1. Разрешенная скорость не более 40 км/ч при влажном покрытии
2. **Рекомендуемая скорость 40 км/ч при влажном покрытии**
3. Рекомендуемая скорость не более 40 км/ч только во время дождя

[Вопрос 13.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение, управляя легковым автомобилем?

1. 60 км/ч
2. **90 км/ч**
3. 110 км/ч

[Вопрос 14.](#)

Разрешается ли водителю движение со слишком малой скоростью?

1. Разрешается
2. **Разрешается, если при этом не создаются помехи другим транспортным средствам**
3. Запрещается

[Вопрос 15.](#)

В каких из перечисленных случаев разрешается движение в населенных пунктах со скоростью не более 20 км/час?

1. При движении в жилых зонах
2. При движении на дворовых территориях
3. **В обоих**

[Вопрос 16.](#)



С какой скоростью Вы имеете право продолжить движение в населённом пункте по левой полосе?

1. Не более 40 км/ч
2. Не более 60 км/ч
3. **Не менее 40 км/ч и не более 60 км/ч**

[Вопрос 17.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. 60 км/ч
2. 70 км/ч
3. **90 км/ч**

[Вопрос 18.](#)

Каким автомобилям и в каких случаях разрешается движение вне населенных пунктов со скоростью не более 90 км/ч?

1. Легковым автомобилям при буксировке прицепа на автомагистралях
2. Легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т на всех дорогах, кроме автомагистралей
3. **Всем перечисленным автомобилям в указанных случаях**

[Вопрос 19.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. 60 км/ч
2. 70 км /ч
3. **80 км/ч**

[Вопрос 20.](#)

Движение в населенном пункте со скоростью более 60 км/ч разрешается:

1. Только при выполнении обгона
2. **Только если установлены дорожные знаки, разрешающие движение со скоростью более 60 км/ч**
3. В обоих перечисленных случаях

[Вопрос 21.](#)

В каких случаях водителю запрещается движение со скоростью более 50 км/ч?

1. При управлении мопедом
2. При буксировке механического транспортного средства

3. Если соответствующий запрет установлен дорожным знаком «Ограничение максимальной скорости»

4. **Во всех перечисленных случаях**

[Вопрос 22.](#)

Разрешается ли движение по автомагистрали на транспортном средстве, скорость которого по техническому состоянию менее 40 км/ч?

1. Разрешается
2. Разрешается только по крайней правой полосе
3. **Запрещается**

[Вопрос 23.](#)



На грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т можно двигаться со скоростью:

1. Не более 50 км/ч
2. Не более 70 км/ч
3. **Не более 90 км/ч**

[Вопрос 24.](#)



А



Б



В

Какие из указанных знаков разрешают движение со скоростью 60 км/ч?

1. Только Б
2. **Б и В**
3. Все

[Вопрос 25.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешённой максимальной массой не более 3,5 т после въезда на примыкающую слева дорогу?

1. **60 км/ч**
2. 70 км/ч
3. 90 км/ч

[Вопрос 26.](#)



С какой максимальной скоростью разрешается продолжить движение при буксировке неисправного механического транспортного средства?

1. **50 км/ч**
2. 70 км/ч
3. 90 км/ч

[Вопрос 27.](#)



С какой максимальной скоростью Вы имеете право продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?

1. 50 км/ч
2. 70 км/ч
3. **90 км/ч**
4. 110 км/ч

Приложение 3

Психолого – педагогическая диагностика личности обучающегося.

Для того чтобы воспитание было успешным, классному руководителю необходимо его строить на основе объективных сведений о школьниках и детском коллективе. Говоря словами К.Д. Ушинского, чтобы воспитать человека во всех отношениях, нужно знать его во всех отношениях.

Неоценимую помощь в этом учителю оказывает психолого-педагогическая диагностика личности учащегося и коллектива.

Используя диагностические методики, классному руководителю следует иметь в виду:

1. Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат.
2. Проводя психолого-педагогическую диагностику личности учащегося и коллектива, учитель руководствуется принципом «не навреди». Результаты исследования не могут обсуждаться с людьми, не имеющими отношения к делам учащихся и класса.
3. Результаты психолого-педагогической диагностики являются основанием для корректирования и планирования воспитательной деятельности руководителя кружка.

Диагностическая методика «Мое учение»

Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы анкеты, подчеркнув в тексте нужный ответ или дописав предложение.

1. Заниматься в кружке мне:

- а) интересно;
- б) не интересно;
- в) не знаю.

2. Я хожу в кружок, потому что:

- а) мне нужны знания;
- б) люблю общаться с друзьями;
- в) это требование родителей.

3. Мои любимые темы:

4. Я испытываю затруднения в учении, потому что:

5. Если бы я был руководителем, то помог бы учащимся в следующем:

Выявление доминирующего мотива учения

На занятии обучающимся предлагается выполнить самостоятельно по выбору задания, которые различаются по:

- сложности и характеру деятельности (творческая или репродуктивная).

- практической или теоретической направленности познавательной деятельности.
- характеру выполнения задания (индивидуальное или групповое).

Одновременно каждый ученик получает листок, в котором обозначены позиции, отражающие причину выбора того или иного задания:

1. Желание себя испытать.
2. Лучше узнать свои возможности по данному предмету.
3. Интерес к занятиям.
4. Желание как можно больше узнать из данной области науки.
5. Полезно, пригодится в будущей работе.
6. Этот предмет и знания по нему необходимы для дальнейшего образования.
7. Уверенность в успехе по данному предмету.
8. Легко учиться.
9. Желание преодолеть трудности.
10. Интересно общаться с товарищами на уроках по данному предмету.
11. Желание иметь авторитет среди товарищей, так как этот предмет престижен в данном коллективе.
12. Нравится учитель.
13. Желание быть знающим и образованным человеком, интересным для друзей.
14. Желание быть готовым к самостоятельной жизни.
15. Желание быть духовно богатым, культурным и полезным для общества.
16. чтобы не ругали родители, учителя. Это неприятно.

Все названные мотивы учения классный руководитель распределяет по восьми основным направлениям, что позволяет ему судить о значимости для ученика выбираемых заданий:

Интерпретация	Показатели
1. Самоопределение	5, 7, 14
2. Познавательные	3, 4
3. Ускопрактические	5, 6
4. Саморазвитие	1, 2, 9
5. Общение с учителем	12
6. Общение со сверстниками	10, 11
7. Самоутверждение	13
8. Избежание неприятностей	8, 16

Анализ избранных мотивов позволит учителю распределить учеников на три группы:

Первая группа включает учащихся, воспринимающих учебу с позиции настоящей необходимости.

Вторая группа учеников отражает мнение, что побудительная сила настоящего и будущего одинакова.

Третья группа учащихся подчиняет свои учебные интересы только целям будущего, воспринимая учебу в школе как «временную» жизнь, имеющую для них ограничительную и вынужденную ценность.

Изучение воспитанности школьников **Анкета «Какие качества я в себе воспитал?»**

Цель: определить изменения, происшедшие в личности школьника в течение учебного года.

I. Учащемуся необходимо ответить на вопросы и ответить, какие качества у него появились (поставить знак «+»), а какие качества исчезли и стали хуже (поставить знак «-»).

1. Физическая сила и выносливость.
2. Умственная работоспособность.

3. Сила воли.
4. Выдержка, терпение, упорство.
5. Ум, сообразительность.
6. Память.
7. Объем знаний.
8. Внимание и наблюдательность.
9. Критичность.
10. Целеустремленность.
11. Умение планировать работу.
12. Умение организовывать свой труд.
13. умение беречь время.
14. Умение контролировать и анализировать свои поступки.
15. Умение работать самостоятельно.
16. Чуткость и отзывчивость к людям.
17. Умение помогать людям.
18. Умение подчинять свои желания интересам коллектива.
19. Умение видеть и ценить прекрасное в природе, человеке, искусстве.
20. Умение вести себя в обществе.

II. Над какими из вышеперечисленных качеств ты собираешься работать в ближайшее время?

III. Какие специальные способности ты открыл в себе (или сумел развить) в этом году (способности к танцам, музыке, спорту и т.д.)?

IV. Над какими из этих качеств ты работаешь сейчас?

V. Что бы ты хотел пожелать себе на будущее?

Диагностика нравственных приоритетов личности учащегося.

1. Методика неоконченных предложений.

Зависть – это...

Зло – это...

Добро – это...

Ненависть – это ...

Дружба – это

Совесть – это...

Честность – это...

Хитрость – это...

Порядочность – это...

Честь – это...

Надежность – это...

Если учащиеся не могут объяснить понятия, организуйте работу по их изучению.

2. Ранжирование понятий.

Проранжируйте понятия по степени личной значимости:

семья, друзья, здоровье, отечество, обучение, успех, карьера, деньги, благосостояние, слава, известность, способности, трудолюбие, учеба.

После того как учащиеся проранжировали понятия, учителю станет понятно, какие проблемы нуждаются в обсуждении на классных часах.

Методика «Мишень»

Цель: узнать, как подростки сами оценивают позицию в коллективе и какой они ее хотят видеть?

Круги условно обозначают активность ребят:

- 1-й круг – ребята всегда активны, от них исходит инициатива;
- 2-й круг – ребята активно откликаются на предложения, приходят на помощь, хотя сами инициативы не проявляют;
- 3-й круг – активность и пассивность соседствуют, ребят трудно поднять на дело, но они его выполняют, если вы потребуете;
- 4-й круг – в делах класса участвуют редко и то в качестве зрителей;
- 5-й круг – избегают общих дел, отказываются участвовать в них.

Ребята должны отметить в 1-й мишени знаком «+», как далеко от центра круга находится каждый; во второй мишени знаком «-», где бы каждому хотелось находиться. Листы должны быть подписаны.

Результаты переносятся на две большие мишени, в круге мишени вписываются номера ребят по списку журнала. Появится картина самооценки ребят, их реальной позиции в классе и желаемого положения. В классе, который живет активной жизнью, большинство отметок первой мишени располагается в 1-3 кругах. 2-я мишень расскажет о степени удовлетворенности ребят своей позицией в классе. Если подростки стремятся занять более достойное место в коллективе, чем то, которое они занимают, - это сигнал для классного руководителя для его действий. Диагностика проводится в начале года, в середине и в конце.

Микропрактикум «Мой класс»

Вниманию учащихся предлагается листок с рисунком коллектива (см. рис.): «Ребята! На этом рисунке схематично изображен наш коллектив. За столом сидит учитель, заняты своим делом ученики. Часть ребят играет во дворе. Найдите и отметьте крестиком на рисунке себя, напишите рядом свое имя и фамилию. Затем отметьте (тоже крестиком) на рисунке своего товарища, напишите рядом его имя и фамилию».

Учителю важно знать:

- с кем из участников ситуации отождествляет себя испытуемый?
- какое место в коллективе он отводит идентифицируемому с собой персонажу (рядом с учителем, вне классной комнаты, вместе с ребятами, один)?
- Каково содержание занятий, эмоционально значимых для школьника?

На рисунке обозначены позиции, указывающие на выраженность познавательных интересов: решение задачи у доски, совместное чтение книги, вопросы, задаваемые учителю. В данном случае идентификация в отношении этой позиции будет свидетельствовать об адекватности социально-психологического и учебного статуса младшего школьника.

Анализ результатов:

1. Позиция «один, вдали от учителя» - эмоционально неблагополучная позиция ребенка, указывающая на трудности адаптации к пребыванию в коллективе.
2. Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими, - доказательство благополучной социально-психологической позиции ребенка.
3. Место рядом с учителем: учитель в данном случае является значимым лицом для испытуемого, а испытуемый отождествляет себя с учеником, принимаемым руководителем.
4. Игровая позиция: не соответствует учебной позиции.

Психолого – педагогическая диагностика коллектива.

Изучение взаимоотношений в коллективе

Учащимся предлагается ответить на вопросы:

1. Что, по твоему мнению, является чаще всего поводом для конфликта между учеником и руководителем?

- поведение;
- учеба;
- личная неприязнь;
- нежелание понимать друг друга.

2. Могут ли конфликты с руководителем повлечь неприязнь с его стороны?

- да;
- нет;
- иногда.

3. Может ли на твое поведение повлиять коллектив кружка?

- да;
- нет;
- иногда.

4. Что может послужить причиной, по которой ты смог бы бросить кружок?

- не интересно;
- конфликт с руководителем;
- конфликт с ребятами;
- я не брошу школу ни при каких обстоятельствах.

Анкета «Вот я какой!»

Цель: Знакомство обучающихся, установление благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет
3. У меня _____ глаза
4. У меня _____ волосы
5. Улица, на которой я живу, называется _____
6. Моя любимая еда - _____
7. Мой любимый цвет - _____
8. Мое любимое животное - _____
9. Моя любимая книга - _____
10. Моя любимая телепередача - _____
11. Самый прекрасный фильм, который я видел - _____
12. Я люблю в себе _____
13. Моя любимая игра - _____
14. Моего лучшего друга зовут _____
15. Страна, в которую я хотел бы съездить - _____
16. Лучше всего я умею _____

17. Моих братьев и сестер зовут _____

18. Самая главная моя цель - _____

Инструкция: Прочитайте, пожалуйста, анкету, которую я вам сейчас раздам. Затем впишите в нее недостающие слова (10 мин). А теперь разбейтесь на четверки и прочитайте друг другу, что вы написали. Сравните свои ответы с ответами других ребят.

Анализ:

- С кем из ребят у тебя больше всего общего?
- Чьи ответы показались тебе самыми интересными?
- На какой вопрос тебе труднее всего ответить?

Анкета «Мое мнение о коллективе»

Цель: выявление удовлетворенности учащихся коллективом кружка.

Учащимся предлагается прослушать утверждения и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я иду на кружок с радостью.
2. В коллективе у меня обычно хорошее настроение, мне комфортно.
3. Мне нравится наш руководитель.
4. К нашему руководителю можно обратиться за помощью и советом.
5. У меня есть любимая тема, занятие.
6. В коллективе я всегда могу свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем коллективе и школе созданы условия для развития моих способностей.
8. Я считаю, что кружок готовит меня для самостоятельной жизни.
9. На летних каникулах я скучал по ребятам из кружка.

Обработка полученных данных.

В качестве показателя удовлетворенности учащихся классной жизнью может рассматриваться частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если этот показатель больше 3, то можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности, если показатель больше 2, но меньше 3 – о средней удовлетворенности, если показатель меньше 2 – это свидетельствует о низкой удовлетворенности учащихся классной жизнью.

Тест «Как к вам относятся окружающие?»

Выберите ответ, и вы увидите, насколько велик ваш авторитет:

1. Бывает ли так, что человек вам не понравился с первого взгляда?
а) Часто б) Иногда в) Никогда
2. Если с вами заговорит незнакомый человек, сделаете ли вы вид, что не замечаете его?
а) Часто б) Иногда в) Никогда
3. когда кто-то рассказывает вам что-нибудь «по секрету», вы держите язык за зубами?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

4. Обращаются ли к вам за помощью или советом?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

5. Общаясь с людьми, вы отказываетесь выслушать то, что волнует их, ради обсуждения своих собственных проблем?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

6. Позволяете ли вы себе говорить критичным тоном, с сарказмом или с нотами агрессии?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

7. если у вас что-то не получается, вы пытаетесь переложить свою вину на кого-нибудь другого?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

8. Когда вы встречаете нового человека в доме или в классе, вы пытаетесь первым завести знакомство?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

9. Если друзьям срочно понадобилась ваша помощь, вы, не раздумывая, бросаете свою работу, домашние дела и занятия, чтобы помочь им?

а) Часто б) Иногда в) Никогда

Ключ к тесту:

а) 0	б) 10	в) 5
а) 0	б) 10	в) 0
а) 10	б) 0	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 0	б) 5	в) 10
а) 10	б) 5	в) 0
а) 10	б) 5	в) 0

Подсчитайте баллы:

80-100: Это очень высокий результат. Если вы отвечали честно, то вы цените и уважаете людей, а они в свою очередь считают вас надежным человеком. Вы не свернете со своего пути ради похвалы и награды, но ваши поступки принесут вам первое и второе.

45-75: Людям, которые попали в этот диапазон, обычно помогают при условии, что они расширят сферу своих интересов. Им хочется, чтобы их любили, но они ничего для этого не делают, предпочитая отгородиться от мира.

0-40: люди, которые попали в эту группу, настолько стеснительны, что просто боятся быть на виду. Но как только они вылезают из своей скорлупы, то еще больше привлекают к себе внимание окружающих.

Тест «Вы – лидер?»

Способны ли вы повести окружающих за собой или зависите от других? Этот тест поможет вам познать еще одну грань вашего характера. Главное – честно отвечать на вопросы.

1. Вы работаете в группе над решением проблемы. Как вы будете себя чувствовать, если чья-то идея оказалась явно лучше, чем ваша?

- А) Встревожитесь
- Б) Смутитесь
- В) Заинтересуетесь

2. Вы работаете в группе над внедрением идеи. Как вы оцениваете свои идеи в сравнении с идеями других?

- А) Ваши хуже
- Б) Ваши лучше
- В) Ваши не хуже, но и не обязательно лучше

3. Что происходит, когда вы пытаетесь внушить что-то важное другим?

- А) Вас не слушают
- Б) Вас слушают, но им «слабо понять»
- В) Обычно вас слушают и понимают

4. Вы затратили на какое-то дело много времени. И вас никто до сих пор не похвалил, и вообще вы не получили никакой отдачи. Что вы станете делать?

- А) Будете обескуражены и все забросите.
- Б) Оставьте это дело и перейдете к другому.
- В) Закончите дело, потому что считаете нужным.

5. Вас пригласили обсудить внедрение какой-либо идеи в качестве рядового участника. Как вы к этому отнесетесь?

- А) Нормально, потому что в роли лидера в любом случае вы чувствуете себя неудобно.
- Б) Не станете участвовать, если вас не назначат главным.
- В) Вы не против того, чтобы иной раз побыть рядовым участником.

6. Что случается, когда вам не удается то, что вы пытаетесь сделать?

- А) Вы бросаете дело, потому что неудачи доказывают, что вы в нем никуда не годитесь.
- Б) Вы бросаете дело, потому что другие вас не понимают.
- В) вы извлекаете из неудачи урок, который помогает вам в будущем.

7. Если вы отвечаете за выполнение группой какого-то дела, как вы будете вести его?

- А) Предоставите большую часть работы остальным.
- Б) Все сделаете сами, чтобы быть уверенным, что все сделано правильно.
- В) Раздадите отдельные поручения всем в соответствии с интересами и навыками каждого.

8. Что вы чувствуете при работе с людьми, чья подготовка отличается от вашей?

- А) Неловкость.
- Б) Чувство своего превосходства или неполноценности.
- В) Интерес и уважение к другим подходам и точкам зрения.

9. Честная критика в ваш адрес вызывает у вас...

- А) Недовольство собой.

- Б) Гнев.
- В) Стремление поправить дело.

10. Как вы поступаете, если дела из-за разных помех идут не так, как вам хотелось бы?

- А) Думаете о своих прошлых проблемах и о том, что было бы, если бы...
- Б) Обвиняете во всем других.
- В) Ищете пути для продвижения дальше.

Подсчитайте количество ответов «А», «Б», «В».

7 или больше «А» означают, что вам, прежде чем вы станете лидером, надо выработать уверенность в себе.

7 или больше «Б» показывают, что вам, прежде чем вы станете лидером, надо учиться больше доверять другим.

7 или больше «В» говорят о том, что у вас, скорее всего, здравый взгляд на себя и на других. Ваше отношение к себе и к другим позволяют вам быть лидером.

Тест, помогающий оценить уровень своего физического развития

Ответь честно самому себе (ответы даны в баллах):

1. Соблюдаю ли я режим дня?

да – 3, нет – 1.

2. Делаю ли я утреннюю зарядку?

да – 3, нет – 1.

3. С удовольствием ли я хожу на уроки физкультуры?

да – 3, нет – 1.

4. Занимаюсь ли я физическим трудом?

да – 3, нет – 1.

5. Вызывает ли у меня отвращение табачный дым?

да – 3, нет – 1.

6. Могу ли я несколько раз подтянуться на перекладине (отжаться от пола)?

да – 3, нет – 1.

7. Люблю ли я свежий воздух?

да – 3, нет – 1.

8. Считаю ли я алкоголь вредным веществом?

да – 3, нет – 1.

9. Умею ли я плавать?

да – 3, нет – 1.

Подсчитайте набранные баллы и по их сумме определите, на какой ступени физического развития вы находитесь: 9-13 баллов – низкая, 14-19 баллов – средняя, 20-27 баллов – высокая.

Тест «Воспитанный(ая) ли я?»

Поставьте против каждого высказывания знаки: «да» - «+» или «нет» - «-».

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дома, сообщаем ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарища, подругу)?
2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой (генеральная уборка, ремонт), а тебя отправляют на улицу или в кино, чтобы «не крутился под ногами»?
3. Отложи на минуту книжку и осмотри квартиру не своими, а мамиными глазами. Нет ли в комнатах вещей, которые лежат не на месте?
4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки и дедушки, братьев и сестер?
5. Свои нужды ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу, и когда они собираются приобрести ее?
6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь еще какую-нибудь работу от себя, по своей инициативе?
7. Родители угощают тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?
8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаешь ли ты свое нежелание остаться дома?
9. У вас дома гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться каким-нибудь тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор?
10. Стесняешься ли ты дома, в гостях, в музее подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?

Если ты очень хороший сын или прекрасная дочь, то знаки будут такие:

+ - - + + + + - - -

Памятки для детей и родителей

ПАМЯТКА для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). *Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;*
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

1. Переходить улицу только по пешеходным переходам («зебра»).
2. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом только в том случае, если дорога хорошо просматривается.
3. Подойдя к дороге, следует остановиться, обязательно нужно посмотреть по сторонам: сначала – налево, а дойдя до середины дороги посмотреть направо.
4. Переходить дорогу нужно только на зелёный сигнал светофора.
5. Передвигаться необходимо только по тротуарам, а не по проезжей части дороги.
6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре, чтобы избежать травмоопасной ситуации.
7. Опасно можно обходить автобус как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
8. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.
9. Автобус следует ожидать на посадочной площадке, входить в салон автобуса нужно только через заднюю дверь, а выходить только через переднюю.
10. Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходить нужно только в сторону тротуара.

Если выполнять неукоснительно все выше изложенные обязательные правила, то меньше будет опасных ситуаций на дороге.

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. **Необходимо учить детей** не только соблюдать **Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.** Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на

дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом**. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. **Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились**.

6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. **Учите ребенка замечать машину**. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу**.

9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

10. Составьте для ребенка "**Маршрутный лист**" от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный путь**. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь**.

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГИБДД приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на

автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность.

Администрация школы в очередной раз обращается ко всем взрослым: пристальнее следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

