

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 95-о от «31 августа 2026 г.
И.о. директора ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»
_____ Курсман Н.В.

Курсман
Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Курсман
Нина Викторовна
Дата: 2026.10.05
11:31:14 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Марафон ЮИД»

срок освоения 2 года
возраст обучающихся 10-14 лет

Разработчик:
Петухова О.А.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Основная направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы:

- учащиеся общеобразовательных учреждений района 10-14 лет;

Актуальность программы

Направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Новизна

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Уровень усвоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 10-14 лет.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 3 ак.ч. (в год – 108 ак.ч.).

Цель и задачи

Цель:

- Формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Планируемые результаты.

Личностными:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Метапредметными:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

По окончании изучения курса «Марафон ЮТД»

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда.

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;
- организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения в классах и группах ГБДОУ.

будут сформированы навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, акциях, смотрах, слётах.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: на государственном языке РФ – русском.

Форма обучения: очная, самообразование.

Особенности реализации программы: реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение массовых мероприятий (игры, соревнования, конкурсы) с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей. Программа может быть реализована в течение учебного года, включая каникулярное время.

Условия набора и формирования групп: Программа в первую очередь ориентирована на подростков 10-14 лет. Состав занимающихся: 15 человек. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, воспитанниками ГБДОУ, разрабатывают наглядные пособия.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется 1 г.о. не менее 15 человек, 2 г.о. не менее 12 человек

Форма организации и проведения занятий: программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники

материально-техническое обеспечение:

1. класс с мультимедиа и интерактивной доской для теоретических занятий;
2. класс информационно-коммуникационных технологий;
3. цифровые образовательные ресурсы
4. дидактические материалы и наглядные пособия;
5. велосипеды;
6. оборудование для фигурного вождения велосипеда;
7. спортзал;
8. аптечки;

Формы и методы проведения занятий.

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
 - викторины, смотры знаний по ПДД;
 - игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

Учебный план
1 год обучения.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Тео	Практ	
1.	Вводное занятие. Решение ситуационных задач	49	21	28	анкетирование
2	Фигурное вождение велосипеда Соревнование «Безопасное колесо	26	-	26	выполнение нормативов фигурного вождения
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	-	6	практические занятия
4	Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения, подготовка к соревнованиям и конкурсам	27	2	25	Практические задания
	Итого:	108	23	85	

Учебный план

2 год обучения.

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Повторение изученного за 1 год обучения	10	5	5	тестирование
2.	Подготовка и проведение игры «Велосипед, велосипед - важнее друга нынче нет!»	6	1	5	Игра, практические задания
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	10	2	8	тестирование практические занятия
4.	Фигурное вождение велосипеда.	10		10	выполнение нормативов фигурного вождения
5.	Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения, подготовка к соревнованиям и конкурсам	72	10	62	Практические задания
	ИТОГО	108	18	90	

Сводный учебный план

Марафон ЮИД	1 г.о.	2 г.о.	ИТОГО
Теория	23	18	41
Практика	85	90	175
итого	108	108	216

УТВЕРЖДЕНА
№ _____ от «___» _____ 20__ г.
Зам. директор по ВР
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
_____ Т.М. Михейкина

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	сентябрь	май	36	36	108	1 раз в неделю (3 ак.часа)
второй	сентябрь	май	36	36	108	1 раз в неделю (3 ак.часа)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Планируемые результаты.

Личностными:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Метапредметными:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда.

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;
- организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения в классах и группах ГБДОУ.

будут сформированы навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, акциях, смотрах, слётах.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

Тема «Вводное занятие. Решение ситуационных задач»

Теория

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

Средства организации и регулирования дорожного движения. Скорость движения. Общие правила выбора скорости. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Практика

В интерактивной форме игры. Тестирование - Участники дорожного движения.

Светофорное регулирование. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам.

Тема «Фигурное вождение велосипеда»

Практика

Выполнение нормативов фигурного вождения. Соревнование «Безопасное колесо». Игра «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!». Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Безопасный старт».

Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

Тема «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Теория

Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее — устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения. Рассказать алгоритм - 1)определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья; 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего; 5)

при необходимости, оценить количество пострадавших; 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости); 7) переместить пострадавшего (при необходимости), раздать памятки.

Практика

Простые перевязки.

В игровой форме проиграть алгоритм действий оказания первой помощи.

Тема «Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения, подготовка к соревнованиям и конкурсам»

Теория

Подготовка к акциям и мероприятиям по ПДД.

Практика

Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы», «Переход на 5!» и т.д.

Конференция «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ГРУПП 1ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Номер занятия	Дата	Название темы	Количество часов		
				всего	теория	пр
СЕНТЯБРЬ						
	1		Вводное занятие Участники дорожного движения	3	1 -	2
	2		Дороги и их элементы :	3	3	-
	3		Средства организации и регулирования дорожного движения: Дорожные знаки Знаки приоритета Знаки особых предписаний	3	3	-
	4		Информационные знаки Светофорное регулирование	3	1	2
	5		Главная и второстепенная дороги. Приоритет транспортных средств.	3	-	3
ОКТАБРЬ						
	6		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Применение аварийной сигнализации. Расположение транспортных средств на проезжей части: Число полос движения.	3	1	2
	7		Двухстороннее движение по дорогам с 4мя и более полосами. Расположение транспортных средств при интенсивном движении.	3	-	3
	8		Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам. Скорость движения. Общие правила выбора скорости. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.	3	1	2
	9		Обгон. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Остановка, стоянка.	3	2	1
НОЯБРЬ						
	10		Вынужденная остановка. Проезд перекрестков.	3	2	1
	11		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы.	3	2	1
	12		Движение через железнодорожные пути. Железнодорожный переезд.	3	-	3
ДЕКАБРЬ						

	13		Вынужденная остановка на ж/д переезде. Движение по автомагистралям.	3	-	3
	14		Движение в жилых домах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	3	3	-
	15		Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы».	3	-	3
	16		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Подготовка к проведению конференции отрядов ЮИД «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».	3	1	2
	17		Конференция отрядов ЮИД «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».	3	-	3
ЯНВАРЬ						
	18		Проведение игровой программы в 1-2 классах, ГБДОУ. Дополнительные требования к движению транспортных средств.	3	1	2
	19		Требования к движению велосипедов и мопедов.	3	1	2
	20		Фигурное вождение велосипеда.	3	-	3
ФЕВРАЛЬ						
	21		Фигурное вождение велосипеда. Соревнования в 1-2 классах «Малое безопасное колесо»	3	-	3
	22		Соревнования в ГБДОУ «Светофор» на велосипедах.	3	-	3
	23		Игра «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!» для учащихся 3-х классов. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	3	-	3
	24		Игровая программа в ГБДОУ «Любимый транспорт»	3	-	3
МАРТ						
	25		Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	3	-	3
	26		Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Безопасный старт».	3	--	3
	27		Преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.	3	-	3
	28		Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий. Основы оказания первой доврачебной помощи.	3	-	3

АПРЕЛЬ						
	29		Понятие о травмах. Раны и кровотечение. Травматический шок.	3	-	3
	30		Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок. Подготовка к акции «Внимание – дети!»	3	-	3
	31		Соревнования «Безопасное колесо»	3	-	3
	32		Олимпиада «Знатоки ПДД»	3	-	3
	33		Соревнования «На Кубок начальника ОГИБДД Центрального района СПб»	3		3
МАЙ						
	34		Соревнования «Ориентирование с элементами ПДД»	3	-	3
	35		Рейд «Пешеход – переход»	3	-	3
	36		Итоговое занятие	3	1	2
ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:				108	23	85

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Планируемые результаты.

Личностными:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Метапредметными:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

По окончанию изучения курса «Марафон ЮТД»

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда.

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;
- организации и проведению игровых программ, массовых мероприятий по пропаганде безопасного дорожного движения в классах и группах ГБДОУ.

будут сформированы навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, акциях, смотрах, слётах.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

Тема «Вводное занятие. Повторение изученного за 1 год обучения»

Теория

Инструктаж по технике безопасности.

Проезд перекрестков. Средства организации и регулирования дорожного движения.

Скорость движения. Общие правила выбора скорости. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Практика

В интерактивной форме игры. Тестирование - Участники дорожного движения.

Светофорное регулирование. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам.

Тема «Подготовка и проведение игры «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!»»

Теория

Подготовка к игре, правила игры, делимся на команды.

Практика

Игра «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет

Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

Тема «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Теория

Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Раздать памятки.

Практика

Отработка приемов искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Тема «Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения, подготовка к соревнованиям и конкурсам»

Теория

Подготовка к акциям и мероприятиям по ПДД.

Практика

Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы», «Переход на 5!», «Внимание-дети!» и т.д.

Организация конкурса «Баннер по ПДДТТ. Игра-викторина «Мой друг – велосипед».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ГРУПП 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

месяц	Номер занятия	Дата	Название темы	Количество часов		
				всего	теория	п р
СЕНТЯБРЬ						
	1		Вводное занятие Виды транспортных средств Регулирование дорожного движения	3	1	2
	2		Проезд перекрестков. Требования к движению на велосипеде.	3	1	2
	3		Подготовка игры «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!»	3	2	1
	4		Проведение игры для учащихся 1х классов.	3	-	3
	5		Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».	3	-	3
ОКТАБРЬ						
	6		Основы оказания первой доврачебной помощи.	3	1	2
	7		Первая помощь при электротравме. Первая помощь при ожогах.	3	1	2
	8		Первая помощь при ожогах и отморожениях.	3	-	3
	9		Отработка приемов искусственного дыхания и наружного массажа сердца.	3	1	2
НОЯБРЬ						
	10		Подготовка районного слета отрядов ЮИД. Проведение конкурса творческих работ «Дорога и мы».	3	3	-
	11		Проведение районного слета отрядов ЮИД	3	-	3
	12		Проведение акции «Внимание – дети!» в ГБДОУ	3	1	2
ДЕКАБРЬ						
	13		Организация акции, игры «Дед Морозу обещаю, ПДД не нарушаю» с учащимися 1- 5 классов.	3	1	2
	14		Акция «Безопасные каникулы».	3	1	2
	15		Организация конкурса «Баннер по ПДДТТ»	3	1	2
	16		Организация игровой программы по ПДД в ГБДОУ.	3	1	2
	17		Оформление плакатов, листовок по ПДДТТ	3	1	2
ЯНВАРЬ						
	18		Фигурное вождение велосипеда.	3	-	3
	19		Преодоление на велосипеде естественных	3	1	2

			препятствий			
	20		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий «Безопасный старт».	3	-	3
ФЕВРАЛЬ						
	21		Проведение игры «Малое безопасное колесо» в ГБДОУ. Конкурс рисунков «Мама, а ты знаешь правила ПДД» в ГБДОУ	3	-	3
	22		Соревнования в ГБДОУ «Веселый светофор»	3	-	3
	23		Игра-викторина «Мой друг –велосипед» в 1х классах	3	-	3
	24		Составление, оформление памяток для родителей	3	-	3
МАРТ						
	25		Подготовка Олимпиады «Знатоки ПДД» для детей с ОВЗ	3	1	2
	26		Игра –викторина по ПДД для 4-5 классов.	3	-	3
	27		Проведение совместного рейда с ГИБДД «Пешеход- на переход!»	3	-	3
	28		Проведение акции «Внимание- дети!»	3	-	3
АПРЕЛЬ						
	29		Оформление уголков безопасности в ГБДОУ	3	-	3
	30		Оформление уголков безопасности в коллективах ДДТ.	3	-	3
	31		Соревнования «Безопасное колесо»	3	-	3
	32		Проведение совместного рейда с ГИБДД «Перекресток».	3	-	3
	33		Соревнования «На кубок начальника ОГИБДД Центрального района СПб»	3	-	3
МАЙ	34		Соревнования «Ориентирование с элементами ПДД»	3	-	3
	35		Рейд «Пешеход – переход», «Скорость – не главное».	3	-	3
	36		Итоговое занятие	3	-	3
				108	18	90

Методические и оценочные результаты.

Методические материалы Учебно-методический комплекс

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей
Учебные и методические пособия		
Информационные, справочные материалы	1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960). 2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (http://минобрнауки.рф/документы/4961). 3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962). 4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (http://минобрнауки.рф/документы/4963). 5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965). 6. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (http://минобрнауки.рф/документы/4968). 7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на	Закон 273-ФЗ.рф "Об образовании в РФ" новый 2017 273-ФЗ Конвенция о правах ребенка

	период 2013-2020 г.г. (http://минобрнауки.рф/документы/5372). 8. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (http://минобрнауки.рф/документы/5452).	
Научная, специальная, методическая литература	Безопасность дорожного движения: 5-9 класс. Учебно-наглядное пособие для учащихся средней школы. 24 иллюстрации. М., «Просвещение», 2005. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.- Ростов н/Д: «Феникс», 2006 Громоковский Г.К., Репин С.Г. Комментарии к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2016 Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.-М.: ВАКО, 2004 Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. 5-11 классы. Правила дорожного движения». «Эксмо-Пресс», 2017 Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 Репин Я.С., Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортных средств категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2017 Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся.-М.: Просвещение, 2008 Данченко СП. Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по ПДД для учащихся общеобразовательных школ Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-9 классов	

	общеобразовательных школ, Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. СПб, «Лики России», 2008 Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5-9х классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб, «Лики России», 2008	
--	---	--

Приложения

ВИКТОРИНА «Как ты знаешь правила дорожного движения?»

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
2. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? (пешеходы, водители, пассажиры).
3. Кто отвечает за порядок на дорогах? (ГИБДД).
4. Для чего служит проезжая часть дороги? (для движения автотранспорта).
5. Для кого предназначен тротуар? (для движения пешеходов).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
8. Как называется «зебра» на дороге? (пешеходный переход).
9. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
10. Как называется место пересечения дорог? (перекрёсток).
11. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
12. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
13. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
14. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
15. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
16. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
17. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
18. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль? (нет, нельзя, т.к. это опасно для жизни и здоровья).
19. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет)
20. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
21. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
22. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом).
23. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
24. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
25. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
26. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

27. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, переход на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

ВИКТОРИНА «НА ДОРОГЕ»

Предлагаемые вопросы можно использовать для викторины, в которой будут участвовать все дети. За каждый правильный ответ дается 1 очко. Победителем признается тот, кто наберет самое большое количество очков.

Можно разделить участников на команды. И тогда победившей признается команда, которая первой даст большое количество правильных ответов (по типу игры «Брейн-ринг»).

Можно задавать вопросы всем участникам подряд (по кругу), при этом в круге остаются играющие, давшие правильные ответы, а те, кто ответит неправильно (или не знает ответа на вопрос), выбывают из игры. Победителем признается самый последний участник, оставшийся в круге.

Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)

По рельсам бежит – на поворотах дребезжит. (*Трамвай.*)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (*Дорога.*)

Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)

Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)

Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (*Вездеход.*)

Дом для автомобиля. (*Гараж.*)

Гараж для самолетов. (*Ангар.*)

Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)

Аллея посередине улицы. (*Бульвар.*)

Край тротуара, прилегающий к проезжей части. (*Поребрик.*)

Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)

Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)

Изгиб дороги. (*Поворот.*)

Человек, управляющий автомобилем. (*Водитель.*)

Водитель самолета. (*Летчик, пилот.*)

Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз.*)

Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)

Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)

Полосатая разметка перехода. (*Зебра.*)

Место пересечения улиц. (*Перекресток.*)

Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (*Регулировщик.*)

Громкий звуковой сигнал специальной машины. (*Сирена.*)

Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (*Остановка.*)

Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (*Ремень безопасности.*)

Защитный головной убор мотоциклиста. (*Шлем.*)

Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)

Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (*Общественный транспорт.*)

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (*Пассажир.*)

При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (*поручень*).

Кто продает билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор.*)

Подземный вид общественного транспорта. (*Метро.*)

Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор.*)

Лестница на морском судне. (*Трап.*)

Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (*Кабина.*)

Водитель велосипеда. (*Велосипедист.*)

Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек.*)

Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд.*)

Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (*Шлагбаум.*)

Опора рельсов. (*Шпалы.*)

Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (*Обочина.*)

Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (*Шоссе.*)

Водоотводная канава вдоль дороги. (*Кювет.*)

«Ноги» автомобиля. (*Колеса.*)

«Глаза» автомобиля. (*Фары.*)

Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (*Кузов.*)

Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (*Самосвал.*)

Откидная крышка, закрывающая двигатель. (*Капот.*)

Приспособление для буксировки автомобиля. (*Трос.*)

Подземное сооружение для движения транспорта. (*Тоннель.*)

Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (*«Волга».*)

Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (*Нарушитель.*)

Наказание за нарушение ПДД. (*Штраф.*)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН, ОЛИМПИАД

1. Когда и где появился первый светофор для пешеходов? В США в 1928 г
2. Когда были утверждены действующие Правила дорожного движения РФ?
23 октября 1993 г
3. Когда и где был установлен первый светофор? В Англии, 1968 г
4. Когда произошло первое дорожное происшествие? В Англии, 1886 г.,
5. В каких странах Европы существует левостороннее движение? В Англии
6. Когда в Советской России были введены первые Правила дорожного движения?
В 1920 г.
7. Кто впервые изобразил на бумаге современный велосипед? Леонардо да Винчи.
8. Когда появился первый электрический светофор? В 1914 г
9. Когда состоялась первая Международная конференция по дорожному движению?
В 1908 г.
10. Когда Швеция перешла на правостороннее движение? В 1967 г.
11. С какого времени в СССР запрещена подача звукового сигнала в населенном пункте? С 1 сентября 1958 г
12. Как называлась застекленная карта с откидными спинками сидений? Дормез.
13. Кто построил первый автомобиль в России? Путилов и Хлопов
15. Как назывался велосипед, у которого переднее колесо было значительно больше заднего? Паук
20. Какие первые 4 знака появились на дорогах? «Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Пересечение дорог», «Пересечение с железной дорогой».
21. Когда появилось первое колесо? 5000 лет тому назад
24. Кто первый отковал велосипед? Артамонов.
25. Портшез, Волокуша, Кукушка – что это такое? Транспортные средства.
26. Как перевести слово «автомобиль» на русский язык? Самодвижущийся.
30. Когда в России был принят указ о строительстве дорог? В 1718 г. Петром I.

Примерные задачи по правилам дорожного движения для текущего, промежуточного и итогового контроля

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?
Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дожидаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

3. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

1. “Ловушки” закрытого обзора Видимость дороги и объектов на ней —одно из важнейших условий безопасности движения. Основная часть информации (90-95%), нужной водителям и пешеходам для правильной ориентации в дорожной обстановке, —это зрительная информация.

Ловушки закрытого обзора —это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Именно поэтому пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах. Вероятность дорожного происшествия в условиях ограниченной видимости в пять-восемь раз больше, чем в нормальных условиях. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию —где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения (пешеход и водитель) не видят друг друга. Движущийся автомобиль, как приближающийся, так и удаляющийся —это тоже препятствие, которое может скрывать опасность. Выходить на проезжую часть в этих случаях можно только после того, как машина отъехала на такое расстояние, когда обзор дороги открыт в обоих направлениях. Такие ситуации могут возникнуть и на остановке, и на пешеходном переходе, и у светофора.

2. “Ловушки” на пешеходном переходе обычно думают, что пешеходный переход —это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший (“закрытый” обзор).

На пешеходном переходе можно попасть в опасную ситуацию. Таких “ловушек” три:

1. К пешеходному переходу приближается автобус, грузовик или другой транспорт.

Пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытый за ним другой автомобиль, который движется быстрее.

2. Автомобиль проехал через пешеходный переход. Пешеход в спешке начал движение и не заметил автомобиль справа, скрытый в этот момент отъезжающим автобусом.

3. У пешеходного перехода остановился автомобиль, пропуская пешехода (или просто поломка). Но он может скрывать другой транспорт, водитель которого не заметил пешехода и едет, не снижая скорость. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.

Тест по правилам дорожного движения

1. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что можно переходить. Можно ли пересекать проезжую часть?

2. Где разрешается водить группы детей в населенных пунктах?

3. Какие из данных знаков: «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?

4. Какое положение регулировщика соответствует желтому сигналу светофора?

5. Где должны идти одиночные пешеходы вне населенных пунктов?

6. Какие из данных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Неровная дорога», «Въезд запрещен», «Движение прямо» относятся к предупреждающим?

7. Разрешается ли пешеходам выходить из-за стоящего транспортного средства?

8. Как должен поступить пешеход, если обзор дороги, которую он собрался переходить, закрыт стоящим автомобилем или кустом?
9. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
10. Какие из данных знаков: «Дорога для автомобилей», «Движение прямо», «Место остановки трамвая», «Крутой спуск» информационно-указательные?

Ответы:

1. Нет, нельзя, пока самостоятельно не убедишься, что можно переходить 2. По тротуару или пешеходной дорожке 3. «Опасный поворот» 4. Рука поднята вверх 5. По обочине или пешеходной дорожке 6. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Неровная дорога» 7. Нет 8. Найти участок дороги, который бы хорошо просматривался в обе стороны 9. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны 10. «Дорога для автомобилей» и «Место остановки трамвая»

Промежуточное тестирование

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
А. 14 лет, Б. 7 лет, В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
А. Обочина, Б. Перекресток, В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
А. Правый., Б. Левый, В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
А. Происшествие, Б. Столкновение, В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
А. Светофору, Б. Регулировщику, В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
А. Один, Б. Три, В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены, В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
А. Скорость, Б. Время, В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог?**
А. Шоссе, Б. Обочина, В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
А. 14 лет, Б. 16 лет, В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
А. Остановка, Б. Поворот, В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**
А. Ступенька, Б. Ремень, В. Поручни

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В;

Памятки для детей и родителей

ПАМЯТКА для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

Выходя на дорогу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе, как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите дорогу на красный сигнал, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). *Водитель не успеет затормозить при твоем неожиданном появлении;*
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей дорогу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать.

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

1. Переходить дорогу только по пешеходным переходам («зебра»).
 2. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом только в том случае, если дорога хорошо просматривается.
 3. Подойдя к дороге, следует остановиться, обязательно нужно посмотреть по сторонам: сначала – налево, а дойдя до середины дороги посмотреть направо.
 4. Переходить дорогу нужно только на зелёный сигнал светофора.
 5. Передвигаться необходимо только по тротуарам, а не по проезжей части дороги.
 6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре, чтобы избежать травмоопасной ситуации.
 7. Опасно обходить автобус как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти дорогу.
 8. Вне населённых пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.
 9. Автобус следует ожидать на посадочной площадке.
 10. Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходить нужно только в сторону тротуара.
- Если выполнять неукоснительно все выше изложенные обязательные правила, то меньше будет опасных ситуаций на дороге.

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГИБДД приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории. Как же научить ребенка безопасному поведению на дорогах? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на дороге. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне дороги. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность.

Следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

Список используемой литературы для педагога:

- «Безопасность на дорогах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на дорогах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., 2022.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2020.
- Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2020
- Максинаева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
- Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Знаете ли вы дорожные знаки, Все про дорожные знаки и разметку, Обручев В., 2021
- Безопасность дорожного движения: 5-9 класс. Учебно-наглядное пособие для учащихся средней школы. 24 иллюстрации. М., «Просвещение», 2005.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.-Ростов н/Д: «Феникс»,2006
- Громоковский Г.К., Репин С.Г. Комментарии к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг», 2016
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М.:ВАКО,2004
- Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. 5-11 классы.
- Правила дорожного движения». «Эксмо-Пресс»,2017
- Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград: ИТД «Корифей»,2007
- Репин Я.С, Громоковский Г.Б., Бачманов СГ. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортных средств категории «А», «В». «Рецепт-Холдинг»,2017
- Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов,пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся.-М.: Просвещение,2008
- Данченко СП. Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по ПДД для учащихся общеобразовательных школ
- Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-9 классов общеобразовательных школ, Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. СПб, «Лики России», 2008
- Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5-9х классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб, «Лики России», 2008

Список используемой литературы для учащихся

Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.

Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.

Программа для системы дополнительного образования детей “Дорожная Азбука”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашикина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”,2020 г.

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на дорогах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.

Оценочные материалы

Диагностическое тестирование проводится 2 раза в год на подведении итогов. С помощью информационной карты освоения образовательной программы. Для выявления прогресса и освоения программы. Контроль психологической атмосферы в коллективе. Наблюдение за способностями и эмоциональным состоянием обучающегося.

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы и социально-психологического развития

Название программы			Педагог				№ группы		Год обучения		Дата заполнения	
№	ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы					Параметры социально-психологического Развития					
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социальной значимой деятельности	Общая сумма баллов	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональность	Общая сумма баллов	примечания	
Итого баллов в группе:												
Уровень результативности в группе (в%)												
Критерии оценки: 0-не усвоил, не участвовал, нет роста; 1 – низкий уровень, незначительный рост; 2 средний уровень, заметный рост; 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень												
Подпись педагога												

Параметры результативности освоения программы

Таблица 1

Темы и разделы

№	Фамилия, имя	Знание темы		Умение выполнять		Творческое применение
1.						

Таблица2

Ф.И.	Тема	Критерии овладения знаниями				Критерии применения	
		знает	Не знает	понимает	Не понимает	Повторяет за педагогом, выполняет по образцу	Применяет творчески

Параметры социально-психологического развития

Воспитанность:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Ответственное отношение к труду
6. Чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Коммуникативность, общение в коллективе:

1. Восприятие коллектива учащимися
2. Психологический климат в коллективе
3. Взаимодействие учащихся внутри коллектива
4. Взаимодействие учащихся со взрослыми
5. Взаимодействие учащихся с родителями

Эмоциональный компонент:

1. Общее эмоциональное состояние на занятиях (положительные, нейтральные, отрицательные эмоциональные проявления).
2. Эмоциональное отношение к сверстникам, педагогам, родителям, деятельности.

Уровни освоения материала(баллы):

Высокий (5 баллов). Учащиеся знает правила техники безопасности и соблюдает их.

Излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; Приобретен опыт свободного вождения велосипеда, оказания первой помощи, прочные теоретические знания по ПДД. Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект – субъектные отношения. Актуальные достижения обучающегося осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию знаний и умений в области безопасности дорожного движения , у обучающегося активизированы познавательные интересы и потребности.

Хороший (4 балла)Правилами техники безопасности владеет, в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; допускаются один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию педагога;

допускаются ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. Выполняет не всегда элементы фигурного вождения. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения ребёнком осознаны.

Удовлетворительный (3 балла).. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Не полно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества, в системе «педагог-учащийся». У ребенка проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения ребёнком осознаны, но не сформулированы.

Низкий (2 балла).. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Не раскрывает основное содержание учебного материала; показывает незнание или непонимание большей или наибольшей части теоретического материала. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

Неудовлетворительный (1 балл). С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Обучающийся показывает полное незнание и непонимание изучаемого материала или не может ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. Мотивация и осознание перспективы, отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение отсутствует (ребёнок закрыт для общения).