

Анализ воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год

**Направление деятельности: воспитательная
ФИО методиста: Курсман Нина Викторовна**

Цель и задачи работы на 2025-20256 учебный год

Цель: оказать образовательным учреждениям в целом и отдельным специалистам по воспитанию всестороннюю помощь в процессе организации воспитательной деятельности, ориентированной на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности.

Задачи на 2025 -2026 учебный год:

- 1.Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности и качественного обновления содержания, организационных форм, методов, технологий воспитательного процесса в образовательных организациях Центрального района.
- 2.Активизировать включенности заместителей директоров по ВР в деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам гражданского, патриотического воспитания и духовно-нравственного развитие личности ребенка в целях обеспечения соответствия задачам современного общества, Стратегии развития воспитания в РФ и Национального проекта «Образование».
- 4.Создание условий для развития и распространение инновационного педагогического опыта работы классных руководителей образовательных организаций района.
- 5.Проведение семинара – практикума «Марафона классных дел», проводимого в рамках деятельности Школы начинающего классного руководителя, направленной на поддержку и сопровождение молодых классных руководителей.
- 6.Организовать проведение обучающей встречи для заместителей директоров по воспитательной работе, работающих в должности менее двух лет «Современные концепции воспитания и методика организации воспитательной работы в образовательном учреждении».
- 7.Нацелить педагогических работников на активизацию работы с родительской общественностью: на просвещение, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школы, создать условия для повышения педагогической культуры родителей.

Общее описание системы работы

Механизмом реализации воспитательного компонента в Центральном районе в отчетном году являлось реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование», Проекта «Школа Минпросвещения России» и Программы Развития районной системы образования.

В течение отчетного периода 39 образовательных организаций приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по организации и проведению системы постоянно действующих семинаров. Для заместителей директоров по воспитательной работе было организовано и проведено 6 мероприятий. Также были организованы семинары для классных руководителей, в количестве 7 мероприятий.

Традиционно был организован и проведен конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности», финалистами которого стали 13 специалистов по воспитанию учащихся из 4 образовательных организаций Центрального района.

Заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители в 2025-2026 учебном году продолжили участие в деятельности Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга, в VII Форуме классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, проводимого в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Всего **490 педагогических** кадров, работающих в направлении воспитательной деятельности, приняли участие в 21 мероприятии района, города, региона и России, из них в 4 конкурсных испытаниях.

Количество очных консультаций	Количество консультаций по телефону	Количество консультаций по электронной почте	Другие способы консультирования (сайт, мессенджеры)
Около 40	Около 300	Более 20	-

Количество очных массовых мероприятий	Количество участников очных массовых мероприятий	Количество дистанционных массовых мероприятий	Количество участников дистанционных массовых мероприятий
13	363	1	13

Методическое сопровождение педагогов Центрального района

Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата и место проведения	Вид и название мероприятия	Категория участников	Количество участников	Краткое описание <i>2-3 предложения. Только главное</i>	Ссылка на новость
1	Районный	04.12.2025 ГБОУ Гимназия №168	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Номенклатура дел,	Заместители директоров по воспитательной работе, работающие в должности менее трех лет в учреждениях	8	В рамках данного мероприятия заместители директоров по воспитательной работе, работающие в должности менее трёх лет в учреждениях Центрального района познакомились с нормативными документами, с должностными обязанностями и современными	

			документооборот и полномочия заместителя директора по воспитательной работе»	Центрального района		тенденциями в воспитательной системе района и города.	
2	Межрайонный	28.01.2026 ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Межрайонный семинар – практикум «Марафон классных дел» для начинающих классных руководителей образовательных организаций Центрального и Выборгского районов	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе.	54	Данное мероприятие было нацелено на знакомство начинающих классных руководителей с передовыми практиками образовательных организаций Центрального и Выборгского районов. Стартом семинара стали стендовые доклады педагогов Центрального района, актуализирующие различные аспекты деятельности классного руководителя, взаимодействие образовательной организации и семей учеников, инновации в специальной и адаптационной педагогике, реализацию социальных проектов. В пленарной части семинара выступил Евгений Николаевич Барышников, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии воспитания СПб АППО имени К.Д. Ушинского с докладом «Классные дела с учащимися и родителями класса». В продолжении первой части выступила заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы №102 Выборгского района Екатерина Игоревна Кононова с докладом «Опыт межрегионального сотрудничества по	Сайт ИМЦ

					организации профильных каникул». Выступление «От семейного архива к коллективной памяти: документальный театр как педагогическая технология укрепления межпоколенческих связей в школьном сообществе» было представлено Юлией Андреевной Гороховой, заместителем директора по воспитательной работе, учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ №550 "Школа информационных технологий" Центрального района Санкт – Петербурга. Вторая часть семинара прошла в формате мастер-классов: • «Игра «Маршмеллоу-челлендж» • «Ладощка настроения» • «Раскрытие потенциала через воспитание и нейропрактики» • «Конкурсное движение как средство развития и самореализации обучающихся» • «Мастерская «Кадет». Создание условий для осмысления младшими школьниками понятия «кадет», «честное слово», «кодекс чести» • «Большая переменка» • «Город как учебник» Свой опыт в практико-ориентированной форме представили педагоги ГБОУ № 161, 206, 214, 304, 309, 550.	
--	--	--	--	--	---	--

Организация конкурсов и участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата и место проведения	Вид и название мероприятия	Категория участников	Количество участников	Краткое описание 2-3 предложения. Только главное	Ссылка на новость
1	Районный	12.03.2026 – 01.04.2026 ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32», ГБУ ИМЦ	Районный конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности»	Педагогические работники всех типов и видов общеобразовательных учреждений Центрального района города Санкт - Петербурга.	Финалистами конкурса стали 13 специалистов по воспитанию из 4 ОУ: 207, 211, 304, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Конкурс проводится в онлайн – формате и нацелен на популяризация инновационных разработок в области воспитательной и внеурочной деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также на расширение использования современных информационных технологий	Сайт ИМЦ
2	Городской	Январь – февраль 2026	Конкурс педагогических достижений Санкт – Петербурга, номинация «Классный руководитель»	Волосатова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 321 Центрального района Санкт - Петербурга	1	Конкурс нацелен на повышения престижа педагогической профессии, распространения передового педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей государственных общеобразовательных учреждений, руководящих работников, обеспечивающих воспитательный процесс в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. <i>(результаты в конце мая)</i>	

Действующие семинары по обмену опытом.

№ п/п	Уровень мероприятия	Дата и место проведения	Вид и название мероприятия	Категория участников	Количество участников	Краткое описание 2-3 предложения. Только главное	Ссылка на новость
1	Районный	11.09.2025 ГБОУ гимназия № 168	Информационно – методическое совещание «О работе воспитательных служб ОО района в 2025/2026 учебном году»	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Центрального района	41	Были рассмотрены вопросы: - О координации деятельности по различным вопросам воспитания и дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях Центрального района. - Об организации профилактических действий и информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся образовательных организаций. - Старт Программы «Орлята России» в Центральном районе в 2025- 2026 учебном году. - О взаимодействии с Центром по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления в 2025-2026 учебном году. - Презентация длительных досуговых программ, районных, городских и региональных мероприятий, организованных Центром внешкольной работы в 2025-2026 учебном году.	

						- Об участия образовательных организаций района в деятельности Ассоциации классных руководителей в 2025/2026 учебном году.	
2	Районный	17.09.2025 ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	Информационно – методическое совещание «О работе районного методического объединения классных руководителей в 2025/2026 учебном году»	Председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт - Петербурга	29	Нормативно – правовая база классного руководителя. Планирование деятельности районного методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год. Участие классных руководителей в профессиональных мероприятиях района и города.	Сайт ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка- 32»
3	Районный	22.10.2025 ГБОУ школа № 612	Семинар «Воспитание классного коллектива через разнообразные формы общешкольной внеклассной деятельности»	Председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт – Петербурга, классные руководители	22	Со вступительным словом выступила Носкова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе. Вступительное слово включало в себя информацию о деятельности, как о процессе передачи опыта и знаний, а также о проблемах вовлечения учащихся во внеклассную работу, что является важным аспектом в условиях современной реальности. Председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района познакомились с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения на тему: «Марафон классных дел как одна из форм активного включения учащихся	Сайт ИМЦ

						во внеклассную творческую деятельность». Участники семинара отметили, что в стенах школы создаются современные условия для усвоения и принятия обучающимися духовных, культурных и нравственных ценностей, что очень значимо и ценно в настоящее время.	
4	Районный	23.10.2025 ГБОУ школа № 222 «ПЕТРИШУЛЕ»	Семинар «Традиции и инновации в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Центрального района	29	Со вступительным словом об исторических традициях в патриотическом воспитании современных школьников Морозов Антон Юрьевич. Важность данной темы раскрыла в своем выступлении «Патриотическое воспитание через историю и традиции современной школы» - Тодоран Надежда Александровна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе и Михайлова Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе. Большой интерес и отклик вызвало у участников семинара посещение школьного Музея Истории ПЕТРИШУЛЕ. В рамках семинара педагогическим коллективом были представлены мастер - классы - «Экологическое воспитание как одно из направлений патриотического воспитания школьников»;	Сайт ИМЦ

						- «Патриотическое воспитание школьников с применением игровых технологий на уроке немецкого языка»; - «Психологические аспекты развития патриотического сознания у школьников»; - «Урок истории как лаборатория мысли: приёмы и методы системно-деятельностного подхода»; - «Школьный музей как платформа для сохранения и изучения исторического и культурного наследия школы, а также для организации школьной жизни»; - «Взаимодействие Школьного Ученического Совета и ОДОД в рамках системы патриотического воспитания в школе». Участники семинара отметили, что в стенах школы с богатейшей историей создаются как современные условия для создания инновационной и проектной деятельности, так и сохраняется историческая среда школы, которая способствуют патриотическому воспитанию школьников и формированию активной гражданской позиции учащихся.	
5	Районный	19.11.2025 ГБОУ гимназия № 171	Семинар «Роль классного руководителя в системе психолого-	Председатели МО классных руководителей	22	Со вступительным словом выступила Татьяна Геннадьевна Чернова, заместитель директора по воспитательной работе.	Сайт ИМЦ

			педагогического сопровождения образовательного процесса»	образовательных организаций Центрального района Санкт – Петербурга, классные руководители		В рамках пленарной части семинара педагогический коллектив представил опыт работы гимназии на темы: «Партнерство классного руководителя и педагога – психолога как ресурс в обеспечении успешного учебного процесса и благополучия обучающихся», «Роль классного руководителя в формировании социальной активности школьников», «Система профориентационной работы», «Адаптация обучающихся: переход из младшего звена в среднее». Далее классные руководители семинара смогли стать участниками мастер – классов: «Секреты успеха классного руководителя», «От собраний к сотрудничеству: эффективные методы в работе с родителями», «От класса до КПД: создание единого воспитательного пространства для развития личности ребёнка», «Курчатовский класс»: от лаборатории к команде единомышленников. Роль классного руководителя в организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе», «Круглый стол: стратегии эффективного взаимодействия классного руководителя и психолога – педагогической службы», «Игра «Мир профессий» как эффективный	
--	--	--	---	---	--	--	--

						инструмент развития личностного потенциала обучающихся». Участники семинара отметили, что в образовательной организации успешно внедрена система, нацеленная на профориентирование обучающихся, самореализацию каждого подростка и его социализацию.	
6	Районный	20.11.2025 ГБОУ гимназия при ГРМ	Информационно – методическое совещание «Фестиваль искусств – как традиция гимназии при ГРМ»	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Центрального района	18	В ходе семинара педагогическому сообществу были представлены разнообразные опыт и практики воспитательной работы гимназии. Учащиеся 7класса гимназии рассказали гостям об истории становления гимназии, руководстве и традициях. Для участников семинара были продемонстрированы результаты сотрудничества гимназии с Русским музеем, включая успешную реализацию курса внеурочной деятельности «Мир музея» для начальной школы. В рамках мероприятия дошкольное отделение гимназии презентовало уникальные дидактические пособия, которые были разработаны воспитателями образовательной организации. Данные материалы нацелены на развитие творческих способностей	Сайт ИМЦ

						детей и расширение их кругозора в мире искусства. Так же заместители директоров по воспитательной работе познакомились с опытом взаимодействия начальной школы и службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», с опытом проведения Фестиваля искусств, творческого выезда и гуманитарных чтений. Участники семинара приняли активное участие в мастер – классе «Знакомимся с искусством, играя». Небольшая экскурсия по пространству гимназии и музыкальный комплимент стали итогом и украшением встречи.	
7	Городской	03.12.2025 ГБОУ лицей № 214	Семинар «Привлечение родителей к профориентационной работе образовательной организации в рамках реализации модели «Ранней профориентации школьников»	Методисты учебно-методического объединения, ответственных за работу классных руководителей, председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт – Петербурга,	26	В рамках семинара свои доклады на тему ранней профориентации школьников, привлечения родителей к профориентационной работе и психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы представили Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214, Скворцова Ольга Сергеевна, социальный педагог ГБОУ лицея № 214, Лухина Ксения Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ лицея № 214. С докладом на тему «Профессиональное самоопределение школьников: ресурсы школы и вклад родителей» выступили наши коллеги	Сайт ИМЦ

				классные руководители		из ГБОУ СОШ № 207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга: Высоцкая Елизавета Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Анкудовичуте Татьяна Анатольевна, педагог-психолог. На семинаре присутствовали начальник сектора образовательных организаций Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга Зезкова Марина Александровна, методист ГБНОУ «Академия талантов», Гиевская Галина Алексеевна, методист по работе с классными руководителями Центрального района Курсман Нина Викторовна, классные руководители образовательных организаций Центрального района и методисты районов Санкт-Петербурга.	
8	Районный	12.02.2026 ГБОУ СОШ № 309	Семинар - практикум «Формирование образовательной среды для построения профориентационной системы школы».	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Центрального района	33	В пленарной части семинара заместитель директора по воспитательной работе Румянцева Юлия Алексеевна представила систему профессиональной ориентации в школе, особо обратив внимание на два новых проекта, успешно интегрированных в образовательную среду школы. Региональный проект ЦОПП «Моя	Сайт ИМЦ

					первая профессия», по результатам которого 21 учащийся в мае 2025 года получил свидетельство о начальном профессиональном образовании по специальности «фотограф». И Всероссийский проект «Мастерские роста», который реализуется в школе на всех уровнях образования, и который более подробно представила гость семинара, Генеральный директор АНО «Школьная лига», преподаватель СПбГУ, руководитель проекта «Мастерские роста» Буткевич Янина Владимировна. В практической части семинара участники погрузились в атмосферу творчества и самопознания. Им была предоставлена уникальная возможность стать участником трёх из тринадцати школьных мастерских. Социальный педагог Горнова Юлия Вячеславовна представила «Музей эмоций», учитель иностранного языка Курочкина Ольга Анатольевна «Театр историй», учитель химии и биологии Абдулганиева Светлана Сергеевна «Мастерскую эколога. 5R». В заключение семинара заведующая отделом культурно-досуговой деятельности, районный координатор советников директоров по воспитанию Анна Викторовна Никулина представила Промежуточные итоги	
--	--	--	--	--	--	--

						реализации проекта «Навигаторы детства» . А итоги семинара в своём выступлении подвела Начальник сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга Марина Александровна Зезкова.	
9	Районный	18.02.2026 ППМС-центр «Развитие» Центрального района Санкт - Петербурга	Семинар «Развитие конфликтологических компетенций классных руководителей в образовательной организации».	Председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт – Петербурга, классные руководители	26	Со вступительным словом о деятельности ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга» выступила Мурадова Сабина Нуховна, заместитель директора по УВР, учитель-логопед высшей категории. Далее в ходе семинара представила опыт работы ППМС-центра «Развитие» Азовцева Наталья Владимировна, педагог-психолог высшей категории, руководитель методического объединения руководителей служб школьной медиации, главный внештатный педагог-психолог в системе образования Центрального района Санкт-Петербурга. Тема выступления «Развитие конфликтологических компетенций классных руководителей в образовательной организации» включала в себя знакомство участников семинара с тренинговыми	Сайт ИМЦ

						упражнениями и имитационно – ролевыми методами и играми. В рамках семинара классные руководители Центрального района познакомились с комплексом методических и практических материалов по конфликтологии и восстановительной медиации в образовательной среде при работе с детьми, подростками и родителями.	
10	Районный	22.04.2026 ГБОУ СОШ № 153	Семинар «Организация системы наставничества в сопровождении психолого-педагогического класса»	Председатели МО классных руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт – Петербурга, классные руководители	28	С приветственным словом к гостям обратилась директор школы Лия Геннадьевна Сидорова, которая рассказала об особенностях и традициях образовательного учреждения. В программе семинара выступили ведущие специалисты: • Педагог-психолог Ольга Сергеевна Тукова поделилась опытом работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи. • Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО имени К.Д. Ушинского Александр Николаевич Шевелёв представил доклад на тему «Профильные психолого-педагогические классы: петербургский вектор». • Классный руководитель 10А класса, учитель русского языка и литературы Владимир	Сайт ИМЦ

						Алексеевич Мальцев рассказал о своем опыте работы с профильным классом. Особый отклик вызвало выступление учениц 10 А класса. Десятиклассницы не только представили театральную постановку с участием учащихся 4А класса, но и провели ее небольшой педагогический анализ. В завершение практической части семинара Лебедевой Анны Юрьевны, куратором психолого-педагогического класса, заместителем директора по воспитательной работе был представлен мастер-класс «Дом эмоций». Участники семинара отметили, что в образовательной организации успешно внедрена система наставничества в сопровождении психолого – педагогических классов, а также получили новый интересный опыт для своей профессиональной деятельности!	
11	Районный	23.04.2026 ГБОУ школа № 169	Семинар «Soft skills в школе: как развивать надпредметные компетенции».	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Центрального района	27	Со вступительным словом выступила директор школы №169 Калашниковой Маргариты Анатольевны. О роли надпредметных компетенций в воспитательной системе школы рассказала участникам семинара Петунина Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель	Сайт ИМЦ

					русского языка и литературы ГБОУ школы № 169 В рамках мероприятия были представлены выступления на темы: • «Искусственный интеллект как ассистент классного руководителя: от выгорания к эффективности» -Калиниченко Д.Д., учитель английского языка ГБОУ школы № 169 Центрального района Санкт-Петербурга. • «Система продукто-ориентированного наставничества «Лаборатория проектов 169» - Винницкий Ю.А., заместитель директора ГБОУ школы № 169 Центрального района Санкт-Петербурга. В завершение семинара заместители директоров стали участниками мастер – класса «Музыкально-компьютерные технологии и нейросети в деятельности педагога дополнительного образования», результатом которого было создание проекта гимна заместителей директоров по воспитательной работе. С данной инновационной формой работы познакомила участников семинара Дунаева Дарья Александровна, учитель музыки,	
--	--	--	--	--	---	--

						педагог дополнительного образования. Участники семинара отметили эффективное и результативное включение искусственного интеллекта и инновационных технологий в воспитательную деятельность. Взаимодействие образовательной организации с её социальными партнерами, а также открытость и доступность информационно-образовательной среды школы для сотрудничества с образовательными организациями района.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования включало в себя в 2025-2026 учебном году участие классных руководителей, педагогов организаторов и педагогов дополнительного образования в районном конкурсе педагогических достижений (всего 20), а также активное участие в различных профессиональных мероприятиях городского уровня.

В рамках социального взаимодействия в 2025-2026 учебном году заместители директора по воспитательной работе и классные руководители приняли активное участие в мероприятиях района и города.

- Участие классных руководителей района в работе Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. С сентября 2025 года в подготовке, организации и проведение мероприятий Ассоциации классных руководителей активно принимала участие Петунина Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 169, а также Плинюс Г.В, заместитель директора по ВР ГБОУ гимназии ГРМ.

- С января 2026 года классные руководители ОУ района в количестве 2 человек (Ефремова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №207, Волосатова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №321) являлись участниками номинации «Классный руководитель» конкурса педагогически достижений Санкт-Петербурга. По итогам проведения конкурса Волосатова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №321 является призером данной номинации конкурса.

- 1 апреля 2026 года прошел VII Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт – Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума. 4 классных руководителя из ОУ №№ 197, 309, 321 и гимназии при ГРМ представили свой опыт работы на данном мероприятии. Также команда Центрального района из ОУ №№ 206, 309, 321, 550 и

ДДТ «Фонтанка-32» подготовила и представила на стендовом докладе решение педагогического кейса, в котором педагоги поделились своим опытом решения проблемной ситуации.

В 2025-2026 году традиционно прошел конкурс педагогического мастерства Центрального района. В рамках данного конкурса был проведен ряд консультационных мероприятий для участников конкурса. В номинации «Классный руководитель» увеличилось число участников. В отчетном году приняло участие 8 человек. По итогам конкурса Волосатова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №321 стала победителем.

В течение учебного года классные руководители и заместители директоров по воспитательной работе посещали городские и региональные семинары. Например, 10 декабря 2025 года в работе региональных семинаров «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспектива» и 11 февраля 2026 года «Системный подход в организации воспитательного процесса в школе» приняли участие около 20 представителей из образовательных организаций района. На семинаре «Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспектива» представляла свой опыт Новохатская Е.В., классный руководитель ГБОУ СОШ № 550 Центрального района Санкт-Петербурга. Модератором секции «КЛАССное творчество» в рамках проведения данного семинара являлась Клинг А.А., методист ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32».

Организация работы осуществлялась через взаимодействие образовательных учреждений и систему мероприятий, которые были адресованы всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам, родителям, что является одним из условий развития целостного воспитательного пространства Центрального района.

Представители ряда образовательных организаций отмечают необходимость в получении практических форм (из опыта работы других ОО). Ряд семинаров, проводимых образовательными учреждениями, имел тематику, направленную на формирование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса и совершенствование системы воспитания в образовательных учреждениях в соответствии со стратегией развития российского образования, ознакомление с новыми законами в сфере образования и воспитания.

Важно отметить мнение заместителей директоров по ВР, которые заинтересованы непрерывно знакомиться и изучать современный потенциал культурных объектов нашего города. 5 марта 2026 года удалось осуществить данную деятельность - прошел выездной семинар «Современные интерактивные музеи как культурное пространство воспитания школьника». Мероприятия проходили на территории музея Военно-медицинского музея Санкт-Петербурга. Открыл семинар Будко Анатолий Андреевич, директор Военно-медицинского музея. Вступительное слово директора включало в себя рассказ об истории создания Военно-медицинского музея и о значимости учреждения культуры и искусства для современных школьников.

Заместитель директора Военно-медицинского музея по экспозиционно-выставочной работе, Стрельчихина Маргарита Викторовна, в рамках своей темы «Военно-медицинский музей – детям. В год 80-летия Великой Победы» познакомила участников семинара с музейными программами для детей и подростков: «Занимательная гигиена», «Занимательная анатомия», «Ласточки блокадного города», «Блокадная Ёлка» и т.д.

Вторая часть семинара включала в себя посещение залов и экспозиций Военно-медицинского музея в рамках обзорной экскурсии «История медицины России».

Завершением выездного семинара стало представление иммерсивного театра, созданного сотрудниками музея «Вечер анатомического театра».

Ежемесячно поднимаются вопросы о профилактических действиях и информационно-просветительских мероприятиях, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму в работе с детьми и семьями. О взаимодействия отдела по делам несовершеннолетних с ОУ Центрального района.

Одним из критериев качества профессиональной деятельности специалистов по воспитанию (внедрение и реализация проектов, использование в работе нестандартных форм проведения мероприятий, активное сотрудничество с внешними связями), является уровень их квалификации. Наряду с непрерывным развитием потенциала современного заместителя директора по воспитательной работе через созданную систему постоянно действующих семинаров, активное участие воспитательной службы образовательных организаций Центрального района в конкурсах педагогических достижений остается актуальным внедрение новых подходов к системе повышения квалификации кадров для системы образования. Активное включение педагогических кадров в научно- методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Задачи на 2026 -2027 учебный год:

- 1.Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности и качественного обновления содержания, организационных форм, методов, технологий воспитательного процесса в образовательных организациях Центрального района.
- 2.Включение заместителей директоров по воспитательной работе в деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
- 3.Продолжить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников.
- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам гражданского, патриотического воспитания и духовно-нравственного развитие личности ребенка в целях обеспечения соответствия задачам современного общества, Национального проекта «Образование».
- 5.Создание условий для развития и распространение инновационного педагогического опыта работы классных руководителей образовательных организаций района.
- 6.Продолжить работу по организации и проведению ежегодного семинара-практикума «Марафон классных дел» в формате межрайонного уровня, проводимого в рамках деятельности Школы начинающего классного руководителя, направленной на поддержку и сопровождение молодых классных руководителей.
- 7.Активизировать работу с родительской общественностью, направленную на просвещение, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс образовательной организации, создать условия для повышения педагогической культуры родителей.