

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Центрального района Санкт-Петербурга
Е.Е.Замышляева



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 107-О от «30» августа 2024г.
Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Л.В. Леонова



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Фонтанка-32»
«Дополнительное образование: взгляд в будущее»
на 2025 – 2029 годы

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	7
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».....	10
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2019-2023 гг.....	15
ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	27
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	31
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА СОГЛАСОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.....	32
МОДУЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	35
Модуль «Образовательное пространство».....	35
Модуль «Территория успеха».....	37
Модуль «Вектор воспитания».....	38
Модуль «Среда здорового развития».....	39
Модуль «Ориентиры выбора».....	41
Модуль «Комфортная среда».....	43
Модуль «Профессиональное партнёрство».....	44
Модуль «Сфера открытости».....	45
ДОРОЖНАЯ КАРТА – ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	46
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	54
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
SWOT - АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	55
КАРТА РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	56
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	58
ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	61
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	62

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» «Дополнительное образование: взгляд в будущее» на 2025-2029 г.г.
Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года) • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы» • Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» • Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 4672 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» • Распоряжение Министерства Просвещения России № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» • Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020– 2025 годы

	«Петербургские перспективы» • Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2023 г.) • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 • Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (ред. от 25.07.2018) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» • Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) • Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406) • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга • Программа развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2024 гг. «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства» • Устав ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» • Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Период реализации Программы	2025-2029 гг.
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития многокомпонентного образовательного пространства Дома детского творчества, направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего индивидуальным интересам и потребностям обучающихся, задачам государства и запросам социума, позволяющего сформировать интеллектуально и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности, включающее, как важнейшее условие, обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития, реализацию творческого потенциала педагогических работников.
Основные задачи Программы	• совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих их творческую реализацию, личностное развитие, ориентацию на гражданско-патриотические и нравственные ценности, профессиональное самоопределение; • разработка инновационных авторских программ дополнительного образования;

	• Внедрение инновационных образовательных, в том числе цифровых, технологий дополнительного образования; • Изучение запросов, обучающихся и родительской общественности в области дополнительного образования; • расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности; • создание условий для доступности дополнительного образования детям с ОВЗ • создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; • создание условий для укрепления здоровья обучающихся, для их ориентации на соблюдение здорового образа жизни и формирования экологической культуры. • расширение диапазона форм повышения профессиональной квалификации педагогов, в том числе методами традиционного и реверсивного наставничества; • создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, их профессионального и личностного развития, консолидации целей, задач, подходов к воспитанию всех структур образовательного учреждения; • развитие социального партнерства ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с семьями обучающихся, образовательными и культурными учреждениями различных типов и общественностью города; • формирование имиджевой политики Дома детского творчества; • улучшение материально-технического оснащения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
Планируемые результаты Программы	• расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения и реализации их потенциала в соответствии с современными требованиями к образованию; • активное включение обучающихся в общественно-значимую деятельность на основе присущей российскому обществу системы ценностей; • сформированность у обучающихся ориентации на социально ценную гражданско-патриотическую, нравственную систему ценностей; • реализация системы мероприятий, в том числе в инновационных форматах, направленных на приучение обучающихся к здоровому образу жизни, укрепление их здоровья, формирование экологической культуры; • ориентация обучающихся на ведение здорового образа жизни, укрепление их здоровья. Сформированность у обучающихся экологической культуры и необходимого уровня грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни; • реализация мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения обучающихся; • наличие у обучающихся широких представлений о мире профессий, о профессиональной деятельности человека, о собственных предпочтениях в области будущей профессиональной деятельности; • реализация непрерывного профессионального роста педагогических работников, включение их в инновационную и экспериментальную деятельность; • распространение инновационного опыта работы педагогических кадров;

	• создание условий, направленных на поддержку и сопровождение молодых педагогических кадров; внедрение реверсивного наставничества; • повышение компетентности и уровня грамотности родителей и законных представителей по вопросам воспитания детей и подростков; • наличие новых социальных партнеров; • укрепление положительного имиджа ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет Санкт-Петербурга, субсидии на реализацию государственного задания.
Разработчики Программы	Рабочая группа специалистов (администрация и педагогический коллектив) ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического совета Протокол № 3 от 30.08.2024 года.
Система организации контроля за выполнением Программы	Реализация Программы развития координируется методическим советом ДДТ. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ДДТ, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Изменения в социально-экономической ситуации в стране, новации в системе образования вызвали появление новых потребностей и возможностей для государства и социума, изменение запросов к содержанию, технологиям и результатам дополнительного образования. Это требует поиска новых образовательных технологий, методов, создания программ, которые будут соответствовать современным условиям реализации дополнительного образования.

В целевой модели регионального дополнительного образования содержится указание на следующие изменения:

- Создание сети региональных модельных центров и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.
- Внедрение механизмов персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей.
- Обновление содержания программ дополнительного образования.
- Внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.
- Деятельность региональных навигаторов дополнительного образования детей.

И здесь главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогов и администраторов, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Существенно изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения качества подготовки выпускников с потребностями экономики и социальной сферы. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с уровнем освоения программы формального образования, но и с дополнительно приобретенными компетенциями вне школы. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества - насущная потребность времени.

Дополнительное образование в настоящее время, являясь открытым вариативным образованием, представляет собой один из наиболее активно развивающихся сегментов образовательной инфраструктуры Санкт-Петербурга. Обладая мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства, дополнительное образование определяет стратегические ориентиры для подрастающего поколения и в то же время нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны государства и общества.

Сегодня в рамках дополнительного образования чрезвычайно актуальна работа, продиктованная национальным проектом «Образование», включающим десять федеральных проектов, направленным на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Развитие индивидуальных способностей каждого молодого человека, формирование его личностных компетенций – приоритетная задача дополнительного образования.

С учётом всех этих реалий педагогическим коллективом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» разработана данная программа развития на 2025-2029 годы. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» работает в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ и Санкт-Петербурга.

Ведущим принципом Программы является согласованность с государственной общероссийской и региональной политикой в области дополнительного образования. Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» является стратегическим документом, направленным на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты с учетом особенностей развития системы образования города и района.

Программа развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» согласуется с Программой развития образовательной системы Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа развития отражает перспективные возможности педагогического коллектива, учитывает материальные и организационные ресурсы образовательного учреждения. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме путем соединения наиболее эффективных традиционных и инновационных педагогических практик;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития описывает многокомпонентное образовательное пространство, включающее материальный, организационный, методический, кадровый, содержательный, творческий компоненты. В каждом из этих компонентов содержится инновационная составляющая. Эта многокомпонентность нашла отражение в модульном принципе составления программы.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Программа развития дает возможность активной интеграции Дома детского творчества «Фонтанка-32» в систему образования Центрального района, тем самым повышая качество образовательной среды и как следствие качество образовательных результатов.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

В основу проектирования Программы легли следующие принципы:

- Принцип соответствия образовательного процесса интересам и потребностям воспитанников в дополнительном образовании, реализуемый при помощи системы изучения запросов обучающихся и их законных представителей;
- Принцип открытости для инициатив как внутри, так и извне предполагает широкий спектр коммуникации ГБОУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» с разнообразными социальными партнерами, в частности, с родительской общественностью и городским сообществом;
- Мотивационный принцип работы с кадрами: средство его реализации - организация деятельности педагогов, основанная на личностно-ориентированных моделях управления персоналом и мотивации к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию.

- Принцип сообразности содержания образовательного процесса экономическим, научным и техническим новациям нашего времени предполагает создание инновационных авторских программ и профессиональный рост педагогов.
- Принцип вовлечённости родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс, полноправными участниками которого они являются.

В качестве ключевых направлений Программы развития сформированы следующие модули:

«Образовательное пространство»
 «Среда здорового развития»
 «Территория успеха»
 «Вектор воспитания»
 «Ориентиры выбора»
 «Профессиональное партнёрство»
 «Комфортная среда»
 «Сфера открытости»

При разработке Программы развития выделены ключевые факторы, влияющие на формирование в учреждении образовательного пространства, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса, и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа:

- учёт современных тенденций в образовании;
- высокое качество образования и воспитания, единство подходов к образованию и воспитанию;
- расширение спектра образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ);
- создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- совершенствование кадровой политики в учреждении;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- поддержка семейного воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Отслеживание результатов реализации Программы развития осуществляется посредством следующих мероприятий:

- создания ежегодного плана по реализации Программы развития и контроля за его выполнением;
- мониторинга качества реализации Программы развития;
- ежегодного анализа рисков реализации Программы развития и необходимой коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

. Концептуальные позиции Программы развития ГБОУ ДО Дома детского творчества «Фонтанка-32» на 2024-2029 годы ориентированы на педагогику успеха, способствующую самоутверждению личности, формированию веры в себя и свои возможности, успешное становление в социуме как педагогов, так и обучающихся.

Процесс развития Дома детского творчества «Фонтанка-32», как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, направлен на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, реализацию их творческого потенциала, широкое удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей обучающихся, их адаптацию в современном обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям

На услуги дополнительного образования в рамках района и города существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях Дома детского творчества высока. Но система дополнительного образования и образовательная организация в сегодняшнем ее состоянии не вполне соответствует имеющимся запросам детей, родителей, учредителя. Современные условия требуют оптимизации содержания и структуры направлений работы, детских объединений для обеспечения их соответствия разнообразным интересам современного поколения детей и родителей.

Проведенный социологический опрос родительской общественности показал, что для родителей важно наличие квалифицированных педагогов, территориальное расположение, хороший психологический климат в коллективе и подходящие семье формы обучения. Исходя из этого, Дому детского творчества необходимо усилить ориентацию на компетентностный подход в образовании. Учитывая разные возможности детей, а также их планы на будущее, включить в образовательный процесс профильный подход и дифференцированность программ.

Кроме того, Дом детского творчества должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, а именно: разработать новую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей; расширить внешние партнерские связи, развивать имиджевую представленность в электронной среде.

Анализ социального заказа в адрес учреждения позволил педагогическому коллективу сформулировать ряд стоящих перед учреждением задач и разработать Программу развития, выполнение которой позволит осуществить поставленные задачи.

Миссией Программы развития Дома детского творчества «Фонтанка-32» является перевод Дома детского творчества «Фонтанка-32» в качественно новое состояние - стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее образовательный процесс, соответствующий современным условиям, актуальным запросам государства, социума, участников образовательного процесса.

Цель программы: Создание условий для эффективного развития многокомпонентного образовательного пространства Дома детского творчества, направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего индивидуальным интересам и потребностям обучающихся, задачам государства и запросам социума, позволяющего сформировать интеллектуально и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности, включающее, как важнейшее условие, обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития, реализацию творческого потенциала педагогических работников.

Программа развития предполагает организацию совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума как основного средства выполнения образовательных и организационных задач.

Программа развития как важнейший определяющий документ предполагает следующие **этапы работы**:

- определение достигнутого уровня деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям ГБУДО ДДТ «Фонтанка» и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» от достигнутого уровня к желаемому будущему;
- реализация разработанной и описанной в программе системы работы;
- контроль планируемых результатов работы.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить комплекс основных **задач**:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих их творческую реализацию, личностное развитие, ориентацию на гражданско-патриотические и нравственные ценности, профессиональное самоопределение;
- разработка инновационных авторских программ дополнительного образования;
- Внедрение инновационных образовательных, в том числе цифровых, технологий дополнительного образования;
- Изучение запросов, обучающихся и родительской общественности в области дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, для их ориентации на соблюдение здорового образа жизни и формирования экологической культуры.
- расширение диапазона форм повышения профессиональной квалификации педагогов, в том числе методами традиционного и реверсивного наставничества;
- развитие социального партнерства ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с семьями обучающихся, образовательными и культурными учреждениями различных типов и общественностью города;
- формирование имиджевой политики Дома детского творчества;
улучшение материально-технического оснащения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;

Педагогическим коллективом избрана в качестве основного средства решения поставленных задач созидательная творческая педагогическая деятельность, так как потребность в самореализации и саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

С учетом поставленных задач определены следующие основные направления развития Дома детского творчества.

Стратегические направления и задачи программы:

- совершенствование содержания деятельности, нацеленной на выявление, поддержку и развитие творческих способностей учащихся, формирование у подрастающего поколения «ситуации успеха», а также включение в творческий процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, требующих особого внимания:

- 1) создание условий для развития творческого потенциала каждого учащегося и для достижения максимальной самореализации талантливых детей;
- 2) создание условий для вовлечения в образовательный процесс ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных и детей с ограниченными возможностями развития, разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов;

- 3) создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- 4) расширение возможностей для участия способных и талантливых учащихся в творческих фестивалях, выставках, конкурсах;
- 5) выбор рациональных форм, методов, приёмов и технологий из различных систем обучения, которые способствуют развитию у обучающихся самореализации, самостоятельного мышления, инициативности, творчества и повышение самооценки;
- 6) разработка системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей,
- 7) методическое обеспечение и сопровождение педагогических кадров при обучении и развитии одаренных детей;
- 8) расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связи и интерактивных форм работы с учащимися, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 9) включение в образовательный процесс форм дистанционного обучения;
- 10) взаимодействие и сотрудничество с семьей, переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», повышение уровня родительской компетентности.

- формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего менталитета учащихся и создание комфортной психологической среды в учреждении:

- 1) психолого-педагогическое наблюдение и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса;
- 2) разработка и апробация модели здоровьесберегающего пространства в учреждении через выявление условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и педагогов;
- 3) расширение спектра мероприятий, нацеленных на формирование культуры здорового образа жизни;
- 4) расширение возможностей деятельности туристских клубов;
- 5) создание клуба для всех участников образовательного процесса с целью организации свободного времени учащихся в выходные и праздничные дни;
- 6) внедрение в образовательный процесс проектов и программ, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, воспитание экологической культуры и формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков.

- формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

- 1) расширение спектра деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- 2) разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач;

- 3) осуществление организационной поддержки и сопровождения педагогических кадров в подготовке участников JuniorSkills в рамках программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве;
- 4) совершенствование содержания, организации и проведения районных и городских олимпиадных мероприятий по профориентации учащихся;
- 5) расширение сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся для организации и проведения совместных мероприятий, нацеленных на определение у учащихся и их родителей образовательно-профессионального маршрута;
- 6) организация и проведение профессиональных мероприятий для педагогических кадров, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся.

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования, формирование корпоративной культуры и положительного имиджа учреждения:

- 1) качественное обновление научно-методической работы педагогических кадров, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов учащихся;
- 2) развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы;
- 3) активизация участия педагогов в проектах и профессиональных мероприятиях разного уровня;
- 4) включение в педагогическую деятельность педагогических кадров использование информационных ресурсов цифровой образовательной среды;
- 5) внедрение комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования;
- 6) расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений;
- 7) включение комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации;
- 8) создание клуба молодых педагогов;
- 9) создание условий для эффективного взаимодействия работников учреждения по формированию корпоративной культуры.

- повышение эффективности системы управления образовательным процессом в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»:

- 1) переход к системе управления, создающей условия для непрерывного профессионального творческого роста, инициативности, развития и саморазвития педагогических работников;
- 2) созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации
- 3) создание условий и разработка механизмов развития корпоративной культуры и имиджевой политики в учреждении;
- 4) активизация сотрудничества, расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений в развитии системы дополнительного образования Дома детского творчества.

Условия реализации программы

1. **Социально-психологические:** создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. **Научно-методические:** определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к

освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. **Организационно-управленческие:** разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. **Финансовые условия:** обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Планируемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение для каждого обучающегося, в том числе для обучающихся с особыми возможностями здоровья, свободного доступа к дополнительному образованию и свободы выбора содержания и уровня образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- обеспечение для каждого обучающегося возможности получения дополнительного образования в соответствии с индивидуальными познавательными интересами, склонностями и особенностями личностного развития;
- развитие физически и духовно здоровой личности, обладающей современными компетенциями, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- обогащение педагогического опыта участия в просветительских и конкурсных открытых мероприятиях на уровне учреждения, района, города;
- поддержка участия педагогов в конкурсном движении на уровне учреждения, района, города, Российской Федерации;
- развитие системы традиционного и реверсивного наставничества как средства взаимоподдержки, взаимообучения и развития коммуникации в среде педагогических работников

Для ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Дома творчества на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности Дома творчества и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью;
- развитие системы социального партнёрства;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2019-2024 гг.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» начинает свою историю с 6 ноября 1927 года, дня, когда был открыт Клуб юных пионеров имени 10-летия Октября. Это – первое название образовательного учреждения, впоследствии наименование менялось ещё не раз, но миссия и сущность деятельности – дополнительное образование детей и юношества – сохранялись. Официально датой создания образовательной организации на основании распоряжения администрации Центрального района Санкт-Петербурга считается 13 июля 1995 года.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», как учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, Уставом учреждения, государственным заданием, образовательными программами и другими нормативными документами.

Учредителем ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности и постоянным творческим поиском педагогического коллектива. ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность во время учебного года и в период каникул. Основной формой работы является учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и другие. Чаще всего используются такие формы проведения занятий, как соревнования, походы, конкурсы, фестивали, пленэры.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Деятельность учащихся в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и других).

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» работают отдел художественного воспитания, отдел изобразительно-прикладного искусства, отдел культурно-досуговой деятельности, туристский отдел, учебно-методический отдел; Районный опорный Центр по туристско-краеведческой и туристско-спортивной работе, Районный опорный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Клуб «Восхождение» туристского отдела признан образцовым.

В Доме детского творчества «Фонтанка-32» занимаются более 3000 учащихся, работают 114 квалифицированных педагогов.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). В каникулярный период Дома детского творчества работает по специальному плану и расписанию. Все учащиеся, помимо учебных занятий, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и на базе ГБОУ Центрального района по договорам сетевого взаимодействия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа – 1 час 40 минут. Для дошкольников учебный час – 30 минут.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, принятым Педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Педагогический коллектив образовательного учреждения, несмотря на успешное осуществление образовательного процесса и популярность Дома детского творчества среди обучающихся и родителей, понимая необходимость постоянного развития в образовании, в 2018 году разработал и в 2019-2023 годах реализовал Программу развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» на указанный период.

Краткая аннотация Программы развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» на 2019-2025 г.г.

«Открытое дополнительное образование – интеграция в будущее»

Программа развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» на 2019-2025 г.г. являлась документом, обеспечивающим целенаправленный процесс развития образовательного учреждения и ставила перед педагогическим коллективом ряд серьёзных задач.

Цель программы: создание условий для формирования Дома детского творчества как инновационной образовательной, досуговой и методической организации, входящей в число образцовых учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования.

Ключевые направления работы:

- ✓ «Территория успеха»
- ✓ «Среда здорового развития»
- ✓ «Профессиональные ориентиры»
- ✓ «Педагогическое пространство»

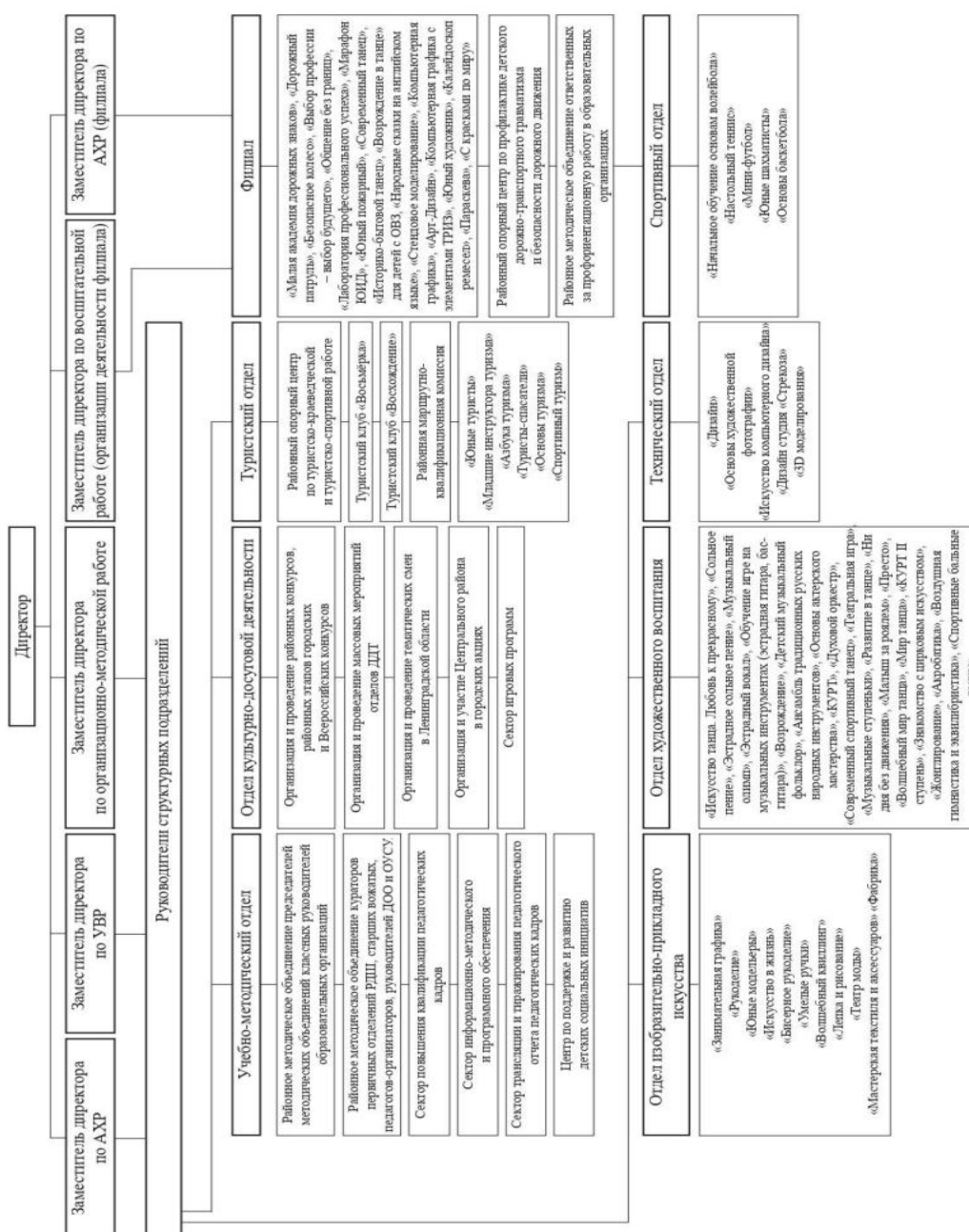
Ключевые факторы организации работы по программе:

- учёт современных тенденций в образовании;
- высокое качество образования и воспитания, единство подходов к образованию и воспитанию;
- расширение спектра образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ);
- создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;

- совершенствование кадровой политики в учреждении;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- поддержка семейного воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целевым индикатором и показателем результативности программы является увеличение численности детей, занятых различными формами деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и значимое количество учащихся, достигших высокого творческого потенциала, максимальной самореализации и успеха.

Структура ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»



**Достижение ожидаемых результатов Программы развития
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» на 2019-2025 г.г.**

Задачи	Планируемые показатели	Достигнутый результат
1.Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие образовательной деятельности.	1.Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие образовательной деятельности.	Создан и реализован проект: «Дистанционная телеграмм-игра «ВМЕТРО», который стал победителем районного фестиваля «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» и направлен на городской этап. Опыт реализации Проекта «Театральная лаборатория «Диаметр» (педагог-организатор Янович А.В.) был представлен на семинаре в Библиотеке им. В.И. Ленина «ЦБС Петроградского района» и Информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об острые углы можно порезаться. Социально-педагогические технологии в работе с подростками». Педагоги-организаторы Янович А.В. и Никулина А.В. провели интерактивную площадку на Петербургском международном образовательном форуме, посвященную краеведческим проектам «Использование городского пространства как составляющая духовно-нравственного и гражданского воспитания современных петербуржцев». Реализовано 5 детских социальных инициатив: «Творческие субботы КС», «Наш отряд «Амуниция», «Кинофест», «ПРОдобро», «Семейное «Бинго». Сотрудниками учебно-методического отдела оказывалась помощь и методическое сопровождение в подготовке к участию в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров в рамках реализации «Комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Планируемый результат достигнут
	2.Личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих	В 2023 г. СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: Победителей международных конкурсов – 106 чел.

	достижениях	Победителей всероссийских конкурсов – 73 чел. Победителей региональных конкурсов – 178 чел. Победителей городских конкурсов – 193 чел. Победителей районных конкурсов – 395 чел. Планируемый результат достигнут
	Реализация программ в сетевой форме - количество программ до 3%	В 2024 г. согласно аналитическому отчёту - 6 программ из 65-ти (9%) Планируемый результат превышен
	4.Разработка программ для реализации по индивидуальным учебным планам ежегодно по 1-2%	По образовательных программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в 2023 г. (последний год реализации программы) занимались 125 чел. (4,1%) Планируемый результат достигнут
	Совершенствование качества образовательного процесса (2% победителей, различных конкурсов, охват учащихся конкурсными мероприятиями 25%, итоги учебной деятельности до 40%-45% высокий уровень освоения программ.	Победителями конкурсов различного уровня в 2023 -2024 уч. г. стали 31% обучающихся. Всего конкурсным движением охвачено 1780 обучающихся, или 58,5%. Планируемый результат превышен
	6.Обеспечение сохранности контингента обучаемых на 90%	При сравнении численности обучающихся в 2021 и 2023-2024 уч. году получена положительная динамика (увеличение численности) по группам обучающихся дошкольного и среднего школьного возраста, в группе учеников старшей ступени обучения наблюдается незначительное снижение (2021 – 591 чел., 2023 – 570 чел., т.е. 3,5%). Планируемый результат достигнут
Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.	1.Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования, охват дополнительным образованием 40% учащихся района	Данные 2022-2023 г.г. По адаптированным учебным программам занимается 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» обучались дети «группы риска»: 28 детей из семей мигрантов, 3 детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, 14 - из малообеспеченных семей, 13 опекаемых детей. Общая численность обучающихся в детских коллективах и объединениях – 3039 чел., участников

		массовых мероприятий для детей и юношества – 17164 чел. Планируемый результат достигнут
	2. Сохранение и развитие сети детских объединений 100%	Планируемый результат достигнут
	3. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в дополнительное образование ежегодно на 1%-2%	Количество обучающихся – участников массовых мероприятий в 2023 -2024 гг увеличилось на 7704 чел. по сравнению с предыдущим годом. Количество обучающихся дошкольного и среднего школьного возраста увеличилось в 2023 году по сравнению с 2021 годом. Количество обучающихся старшего школьного возраста уменьшилось на 3,5 %. Планируемый результат достигнут частично
3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.	1. Обеспечение педагогическими кадрами Центра на 100%, из них на постоянной основе на 90%	Планируемый результат достигнут
	2. Имеются учебно-методические комплексы на 100% программ.	Планируемый результат достигнут
	3. Личностный рост педагогических кадров, закрепленный в их творческих достижениях.	Педагоги учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах: 2019 год Финалистами Всероссийского конкурса «Воспитай гражданина» в 2018 году стали Алексеева Ольга Николаевна, методист, Чудиновских Роман Анатольевич, педагог-организатор. Дипломант в номинации «Педагог дополнительного образования» Регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» является Степнов Павел Владиславович, педагог дополнительного образования. Лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Туристско-краеведческая» - Ильмурадова Антонина Витальевна, педагог дополнительного образования. 2020 год Победители Всероссийских конкурсов. Ильмурадова Антонина Витальевна - Всероссийский конкурс

		профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", Министерство просвещения РФ Олейник Надежда Александровна - Конкурс музейно-образовательных проектов Соловецкого музея заповедника 2020. Пахомов Александр Евгеньевич, Кононова Елена Владимировна - VIII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году организациями отдыха детей и их оздоровления, Министерство образования РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско - юношеского туризма и краеведения». Лауреаты Городских конкурсов. Ильмурадова Антонина Витальевна - Городской Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018-2019 уч.году, Комитет по образованию СПб Дипломанты Городских конкурсов. Петрова Елена Николаевна - Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. 2021 год Победители Всероссийских конкурсов. Чудиновских Роман Анатольевич – Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» в номинации «Лучшая методическая разработка для обучающихся 5-6 классов». Горбунов Павел Александрович, Евдокимов Даниил Михайлович, Степнов Павел Владиславович, Смирнова Ольга Викторовна, Смирнов Денис Николаевич - XXVII Всероссийский туристский слет педагогов, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско - юношеского туризма и краеведения». Лауреаты Всероссийских конкурсов. Янович Александра Вячеславовна – Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2020». Дипломанты Всероссийских конкурсов. Рябинина Валерия Сергеевна – Всероссийский конкурс
--	--	--

		профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагогический дебют». Дипломанты Городских конкурсов. Петрова Елена Николаевна- Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. 2022 год Лауреаты региональных конкурсов Бойко И.Ю. - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 2023 -2024 уч.год Никулина А.В. - Лауреат II Регионального фестиваля лучших воспитательных практик Никулина А.В. - Победитель межрегионального конкурса «Дети в интернете» Никулина А.В. - Победитель конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности» Казакова М.В., Мельникова М.С.) - Победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» Кроме того, педагоги образовательного учреждения активно участвовали в семинарах и конференциях, проводили мастер-классы. Планируемый результат достигнут
	4.Переход на использование электронных учебных материалов по 25% программам.	Планируемый результат достигнут частично, продолжается работа по указанному направлению.
4.Повысить эффективность механизмов управления ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	2.Повышение кадрового потенциала специалистов Центра через освоение педагогами инновационных технологий, разработке мероприятий, стимулирующих творческий труд педагога,	Сотрудниками учебно-методического отдела оказывалась помощь и методическое сопровождение в подготовке к участию в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров в рамках

	внедрение передового опыта в практическую деятельность педагогов Дома детского творчества, организация творческих групп педагогов;	реализации «Комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Педагоги-организаторы, повышая свой профессиональный уровень, представили свой опыт работы на разных уровнях: Городской, региональный и межрегиональный уровень. Например: - выступление на концерте «Сольный выход»; Всероссийский и международный уровень: - XIII Петербургский международный образовательный форум; - выступление на межрегиональной встрече Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» - спикер Всероссийских педагогических чтений, приуроченных к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия», и году педагога и наставника; Опыт реализации Проекта «Театральная лаборатория «Диаметр» (педагог-организатор Янович А.В.) был представлен на семинаре в Библиотеке им. В.И. Ленина «ЦБС Петроградского района» и Информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об острые углы можно порезаться. Социально-педагогические технологии в работе с подростками». В 2023 -2024 уч. года педагоги-организаторы Янович А.В. и Никулина А.В. провели интерактивную площадку на Петербургском международном образовательном форуме, посвященную краеведческим проектам «Использование городского пространства как составляющая духовно-нравственного и гражданского воспитания современных петербуржцев». Кроме того, в ежегодных показателях
--	---	--

		деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию есть информация о других фактах диссеминации профессионального опыта работников образовательного учреждения. Показатель достигнут
	3. Увеличение доли родительской общественности, участвующей в мониторинге общественного мнения по вопросам развития и изменений в учреждении.	Показатель достигнут
	4. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве.	Показатель достигнут, работа по данному направлению будет продолжена.
	5. .Расширение спектра реализуемых проектов и программ.	Показатель достигнут Проектные группы детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района» в 2023-2024 учебном году провели 111 мероприятий, в которых приняли участие 46164 человека из 39 ОУ района. Летом 2023 года был реализован большой проект «Уличное искусство на хлебокомбинате», в рамках которого участники районного ОУСУ создали стрит-арт объект на территории Ленинградского комбината хлебопродуктов им. С.М. Кирова. Делегаты районного совета стали ведущими мастер-классов на второй смене городского оздоровительного лагеря «Регата». Совместно с Высшей школой теоретической механики и математической физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого создана дистанционная игра в кроссплатформенной системе мгновенного обмена информацией «Telegram»
5. Укрепить материально-техническую базу учреждения	1. Обновление материально-технического оснащения кабинетов и актового зала	Показатель достигнут. Работа по реализации направления продолжается.
	2. Приобретение спортивного и туристического оборудования, снаряжения и инвентаря	Показатель достигнут. Работа по реализации направления продолжается.

	3. Проведение ремонтных работ на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Получено ЗАДАНИЕ от КГА и СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Центрального района Санкт-Петербурга» на разработку проекта благоустройства элементов благоустройства. Направлены письма в отдел администрации Центрального района для включения в план ремонтных работ/ выделения денежных средств. Обновлено задание на разработку Проекта на ремонт фасада здания по адресу: ул. Константина Заслонова, дом 23, литер А Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2023-2024 уч. год. Выявленные замечания учтены, меры по устранению замечаний приняты. Работа по реализации направления продолжается.
	4. Обновление компьютерной базы (замена устаревшего оборудования). Приобретение компьютерной и оргтехники, комплектующих материалов и лицензионно – программного обеспечения.	Работа по реализации направления продолжается.
	5. Реставрация и замена устаревшей мебели для учебных кабинетов и фойе.	Работа по реализации направления продолжается.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование показателей и индикаторов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2024 г планоые</i>	<i>2024 г достигнутые</i>
Охват учащихся дополнительным образованием (от 5 до 18 лет)	число учащихся	3100	3039
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	число учащихся	510	571 (+ 11%)
Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	100	100
Доля семей, активно участвующих в работе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», к общей численности семей ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	80	80
Доля учащихся, входящих в группу	%	7	8,4

риска, к общему количеству учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», в том числе обучающихся с ОВЗ			(+ 1,4)
Доля учащихся, занимающихся в музыкальных клубах, художественных и театральных студиях, иных объединениях творческой направленности	%	50	28
Доля учащихся, занимающихся в объединениях технической направленности	%	15	14,5
Доля учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	%	40	17,2
Доля учащихся, занимающихся в объединениях социально – педагогической направленностей	%	25	26,7
Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	6	6
Доля педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс проектную, исследовательскую деятельность, эффективно использующих современные педагогические технологии, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	45	54

Выводы

Тщательный анализ достижения целевых показателей позволяет установить, что абсолютное их большинство достигнуто, часть превышена по сравнению с заданными Программой развития значениями. Несколько показателей остаются в зоне актуального развития, так как решение поставленных задач потребовало большее количество времени, нежели предусмотрено Программой развития. В основном это показатели, характеризующие состояние материально-технической базы образовательного учреждения.

Таким образом, выполнение Программы развития Дома детского творчества «Фонтанка-32» на 2019-2024 годы признано успешным.

Анализ данных, полученных в ходе самообследования и контроля выполнения Программы развития на 2019-2024 годы, лёг в основу проектирования настоящей Программы развития, стал главным источником формирования целевого раздела Программы развития на 2025-2029 годы «Взгляд в будущее». Такая система работы обеспечивает объективность оценки результатов реализации программы, преемственность Программ развития, и, как следствие, – непрерывный поступательный характер развития образовательного пространства ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки реализации программы: январь 2025 года – декабрь 2029 года.

Для наиболее полной реализации поставленных задач, необходимо разбить программу на следующие этапы:

1 этап – информационно – диагностический (октябрь 2024 г. – апрель 2025г.)

Задачи этапа	Мероприятия по реализации программы	Ответственные исполнители
1.Создание рабочих групп педагогов и административных работников: А.Группа научно-методического обеспечения Б.Группа планирования и контроля	Включение в повестку дня педагогических мероприятий вопроса о создании рабочих групп; формирование рабочих групп из числа инициативных, обладающих необходимыми компетенциями педагогических и административных работников; проведение стартовых рабочих встреч.	Заместитель директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
2.Изучение опыта других учреждений дополнительного образования;	Сбор информации путем изучения материалов Интернета, официальных сайтов, посещение открытых мероприятий района и города, традиционной Ярмарки знаний, мероприятий Петербургского образовательного форума и других; установление партнёрских отношений, организация обмена опытом.	Руководитель рабочей группы научно-методического обеспечения.
3. Создание и\или корректировка нормативных локальных актов, необходимых для реализации Программы развития	Мониторинг нормативных локальных актов для определения их соответствия актуальным нормативным документам, регулирующим деятельность образовательных учреждений. Внесение необходимых изменений и создание при необходимости новых документов.	Руководитель рабочей группы планирования и контроля.
Сравнительный анализ деятельности учреждения;	Отбор диагностических методик; проведение диагностики, а также динамического и сравнительного анализа деятельности; обобщение полученных данных и формулировка выводов.	Ответственный из числа администраторов рабочей группы научно-методического обеспечения
Определение необходимого научно-методического обеспечения реализации программы;	Составление реестра программ, нормативных и иных документов, необходимых для решения задач Программы развития; Составление планов работы и определение ответственных по реализации отдельных мероприятий Программы	Ответственный из числа администраторов рабочей группы научно-методического обеспечения; руководитель

		рабочей группы планирования и контроля
Ознакомление педагогического коллектива с документами, разработанными на первом этапе реализации Программы развития	Проведение педагогических мероприятий по планированию реализации следующих этапов Программы развития	Заместитель директора
Сбор информации о творческих замыслах и задуманных проектах педагогических работников; постановка перед педагогическим коллективом актуальных творческих задач.		Руководитель рабочей группы научно-методического обеспечения.

2 этап – организационно- проектировочный (май 2025 г. – август 2025г.):

Задачи этапа	Мероприятия по реализации программы	Ответственные исполнители
1.Создание рабочих групп по разработке и модернизации программ обучения, технических, творческих и социальных проектов;	Обобщение собранной на предыдущем этапе информации о творческих идеях педагогического коллектива, подключение новых коллег к разработке запланированных проектов, определение сроков реализации запланированных мероприятий	Заместители директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
2.Разработка обучающих программ, модернизация содержания имеющихся программ, разработка и отбор долгосрочных проектов на основе собранной информации о запросах социума	Индивидуальная и коллективная творческая работа педагогов, проведение защиты педагогических проектов, обеспечение информирования о вновь внедряемых программах обучающихся, их родителей и педагогов района и города через сайт учреждения и средства СМИ, а также на открытых мероприятиях.	Педагоги – авторы инновационных и модернизированных разработок; Руководители творческих групп; Заместители директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
3. Анализ накопленного в образовательном учреждении опыта работы с кадрами. Анализ проводимой работы по повышению квалификации, по аттестации педагогических работников, по предупреждению профессионального выгорания, по внедрению наставничества.	Анкетирование педагогов. Аналитическая обработка данных самообследования. Изучение профессиональных запросов педагогических работников на повышение квалификации и прохождение аттестационных мероприятий.	Работники методической службы образовательного учреждения
4. Планирование повышения квалификации	Изучение предоставляемых на уровне района и города возможностей по	Работники методической

педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями	дополнительному профессиональному образованию и повышению квалификации педагогических работников. Учёт внутренних ресурсов. Организация консультативной помощи. Составление соответствующего плана работы	службы образовательного учреждения
5. Планирование прохождения аттестации педагогическими работниками	Изучение ресурсов педагогического коллектива, составление графика аттестационных мероприятий. Организация консультативной помощи при составлении профессионального портфолио, осуществлении публикаций, сборе статистики.	Работники методической службы образовательного учреждения
6. Планирование участия в профессиональных конкурсах педагогических работников	Анализ накопленного опыта. Изучение ресурсов педагогического коллектива. Изучение конкурсной программы района и города. Предоставление консультативной помощи. Организация психологической поддержки, мотивации и стимулирования педагогов-конкурсантов.	Заместитель директора
7. Разработка системы контроля реализации проектов и программ, реализуемых в границах Программы развития «Взгляд в будущее»	Отбор способов и методов контроля, составление соответствующего графика.	Руководитель рабочей группы планирования
8. Определение необходимого оборудования для реализации запланированных мероприятий, программ, проектов; материальное обеспечение Программы развития.	Составление списков необходимого оборудования и расходных материалов. Мониторинг наличествующей материальной базы. Составление списков недостающих материалов и оборудования. Пополнение материальной базы.	Ответственный из числа административных работников

3 этап –практически-действенный (внедренческий) (сентябрь 2025г. – август 2029 г.):

Задачи этапа	Мероприятия по реализации программы	Ответственные исполнители
1. Внедрение в образовательный процесс вновь разработанных и модернизированных мероприятий, программ, проектов для обучающихся;	Популяризация среди обучающихся, их родителей и педагогов района и города, вновь создаваемых интеллектуальных образовательных продуктов. Проведение занятий по новым программам, реализация проектной работы.	Заместители директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Педагоги – авторы программ и проектов

	Проведение открытых занятий, мастер-классов, массовых мероприятий, защиты проектов, конференций и иных интерактивных событий для обучающихся в онлайн и очном формате.	
2. Укрепление и оптимизация взаимосвязи всех уровней и структур учреждения.	Оптимизация делового общения административных работников и педагогов, создание рабочих групп с участием представителей различных структур учреждения, проведение общих деловых игр, мастер-классов, корпоративных мероприятий, психологических тренингов. Создание в учреждении единого методического пространства, систематизация методической работы, установление взаимосвязи целевых компонентов программ и проектов, соподчинение задач различных структур единой системе образовательных целей. Расширение системы наставничества.	Заместители директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
3. Формирование корпоративной культуры и имиджевой политики в учреждении;	Проведение корпоративных мероприятий. Осуществление на постоянной основе консультативной помощи педагогам – участникам профессиональных конкурсов, молодым специалистам, педагогам, находящимся в острой стрессовой ситуации, педагогам, реализующим прохождение аттестационных процедур. Системная реализация имиджевой политики, регулярные публикации в СМИ, в том числе электронных, о достижениях и ярких событиях в образовательном учреждении. Создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.	Заместитель директора
4. Развитие системы социального партнёрства	Установление системы партнёрских отношений с общественными организациями, предприятиями, учреждениями, представителями общественности, родителями обучающихся, способными содействовать образовательному учреждению в решении задач образовательного процесса, а также поддержание ранее созданных	Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

	продуктивных партнёрских отношений.	
5. Развитие материальной базы учреждения	Составление смет на приобретение оборудования и расходных материалов, ремонт помещений в соответствии с планами, выработанными на предыдущем этапе реализации Программы развития. Приобретение оборудования, расходных материалов, проведение ремонта.	Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

4 этап – итогово- обобщающий (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029г.):

Задачи этапа	Мероприятия по реализации программы	Ответственные исполнители
Проведение итоговой диагностики деятельности учреждения	Сбор статистических сведений, проведение исследования, анкет и опросов, систематизация информации, доведение результатов до сведения педагогического коллектива.	Руководитель контрольной рабочей группы
Организация и проведение мониторинга кадрового потенциала;	Сбор и обобщение данных, доведение до сведения руководителей образовательным учреждением и методических работников.	Руководитель контрольной рабочей группы
Подведение итогов реализации программы. Определение новых путей совершенствования учреждения, формирование основы для реализации Программы развития на период 2030-2034 годы.	Сбор и обобщение данных мониторингов, ознакомление педагогического коллектива с результатами. Формулировка целей и задач на новый период развития.	Авторская группа по созданию Программы развития

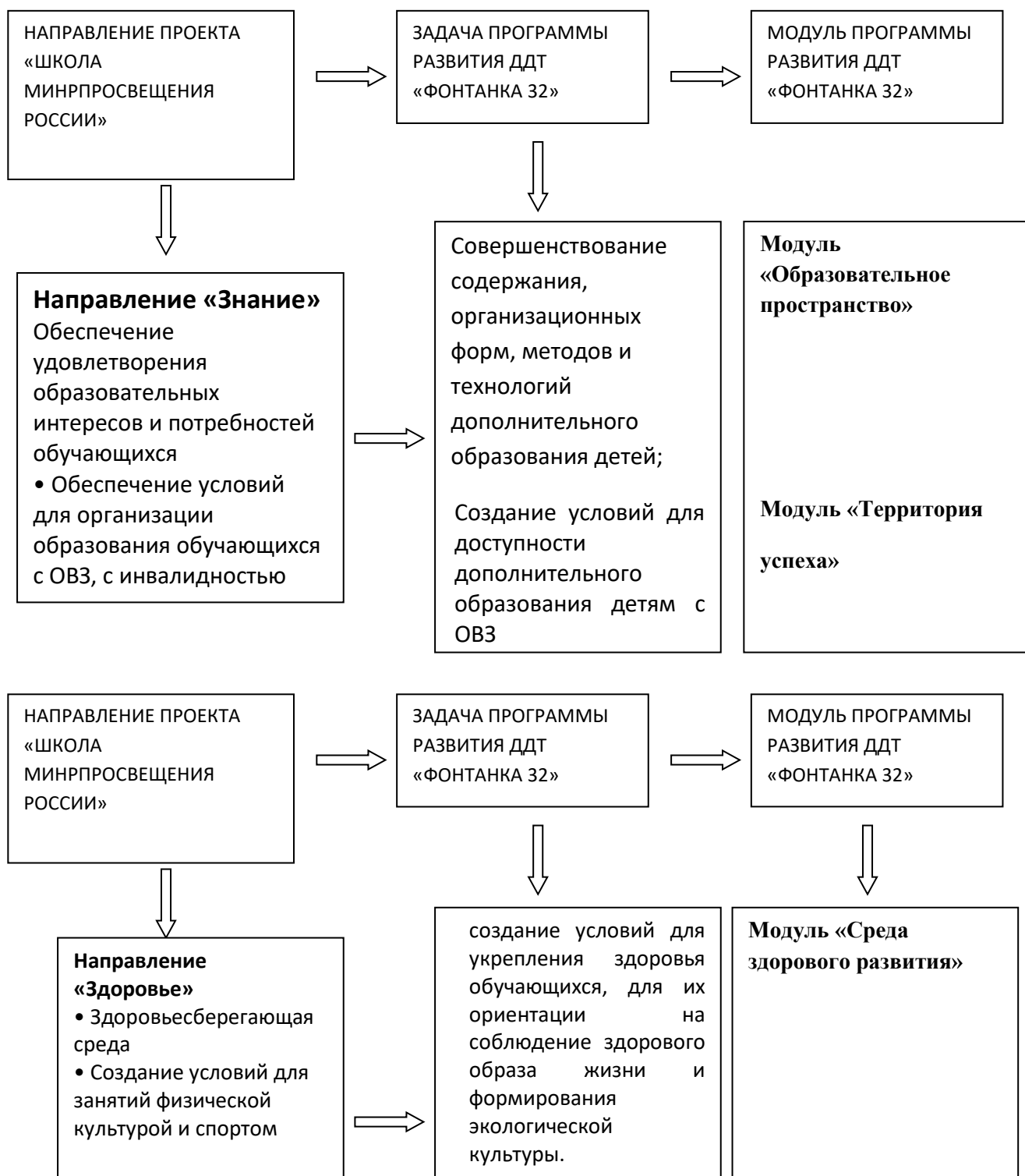
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

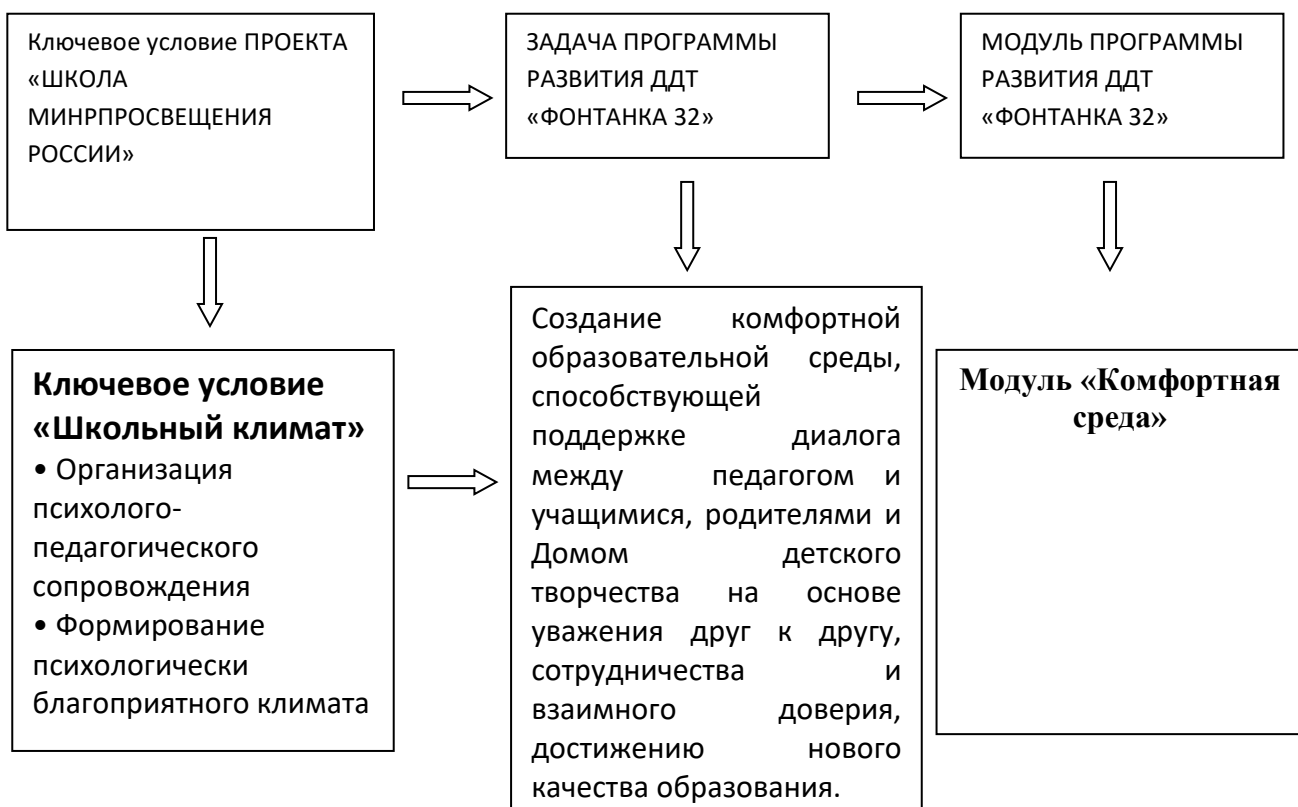
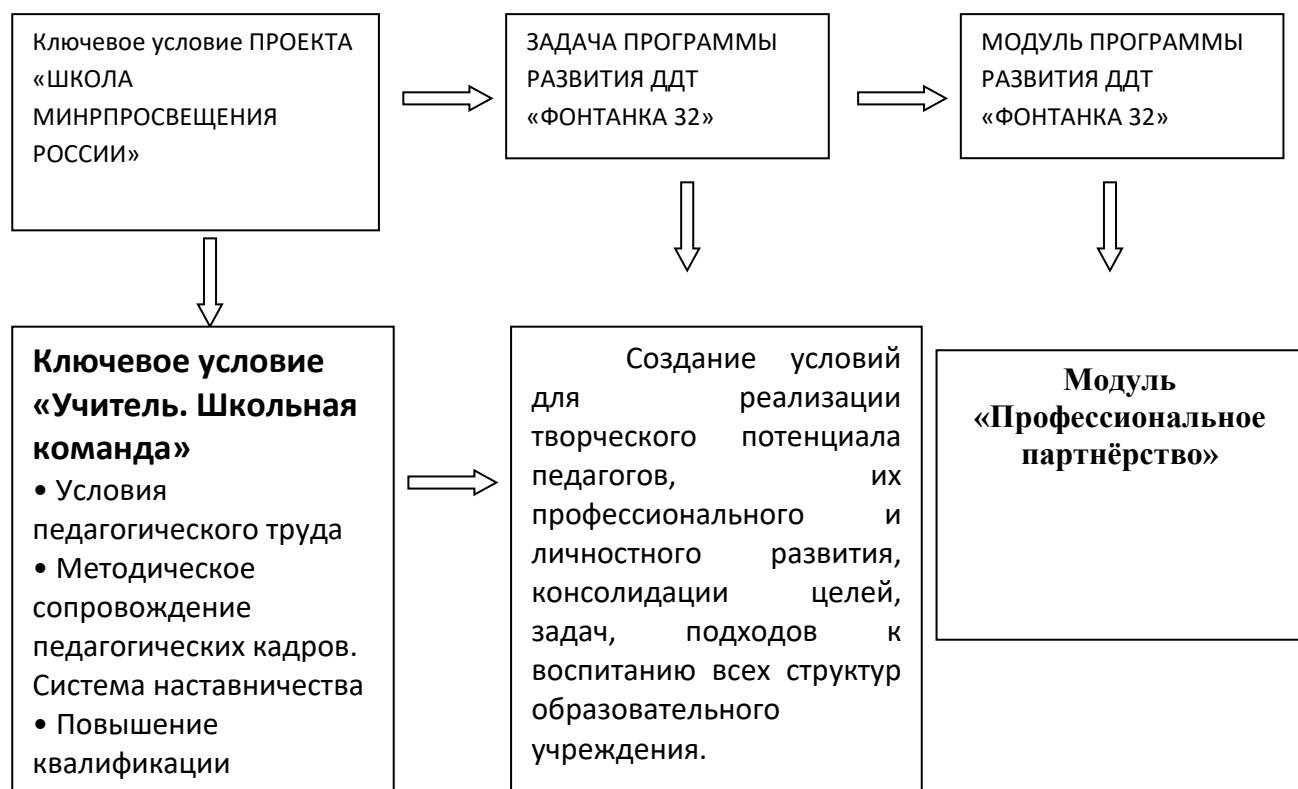
1. Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий - заместителям директора по учебно-воспитательной, воспитательной и организационно – методической работе.
2. Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения, созданными на их основе рабочими группами. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы и перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации программы развития.
3. Кадровое обеспечение: Программа развития предусматривает активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы производится исходя из внутренних ресурсов образовательного учреждения и соответствующих государственных дотаций.

**С СОВРЕМЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАНИЯ
СФОРМУЛИРОВАННЫМИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ**

**СОГЛАСОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ «ФОНТАНКА 32» С
ПРОЕКТОМ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**







Модули реализации Программы развития

Модульный характер Программы развития обусловлен многокомпонентностью образовательного пространства, которое будет существенно обновлено в ходе её реализации. Ниже приводится описание модулей, по которым будет строиться реализация Программы развития.

Наиболее актуальными для достижения цели, сформулированной в Программе развития Дома детского творчества «Фонтанка 32» на 2025-2029 годы признаны следующие направления, каждое из которых выделено в особый модуль:

- «Образовательное пространство»
- «Среда здорового развития»
- «Территория успеха»
- «Вектор воспитания»
- «Ориентиры выбора»
- «Профессиональное партнёрство»
- «Комфортная среда»
- «Сфера открытости»

МОДУЛЬ «Образовательное пространство»

Соответствует задачам Программы развития: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих их творческую реализацию, личностное развитие, ориентацию на гражданско-патриотические и нравственные ценности, профессиональное самоопределение. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;

Модуль призван обеспечить решение задач:

- включение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов, обучающихся;
- создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для реализации направления инклюзивного образования;
- развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы;
- внедрение комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования;
- совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов, обучающихся;
- включение в образовательный процесс дистанционных технологий и элементов электронного обучения;
- включение в образовательный процесс элементов, направленных по формам и содержанию на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация модуля предполагает следующее содержание работы:

Разработку и внедрение новых программ обучения, и модернизацию реализуемых в образовательном учреждении, включение в них элементов исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Разработку методов повышения мотивации обучающихся к участию в коллективных проектах и созданию индивидуальных проектов, имеющих социальную ценность, гражданскую и патриотическую направленность;

Разработку и внедрение в практическую работу новых педагогических технологий, позволяющих осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся группы риска, увеличение доли программ, по которым будут обучаться указанные категории обучающихся;

Разработку совместных исследовательских проектов педагогов и обучающихся;

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проектных работ;

Привлечение обучающихся к выполнению проектов в сфере дистанционных и электронных технологий;

Популяризация продуктов проектов обучающихся, организация публикаций обучающихся и совместных публикаций педагогов и обучающихся в СМИ.

Внедрение и материальное обеспечение программ, нацеленных на включение инноваций из области науки и техники.

Проведение массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности;

Проведение массовых мероприятий профориентационной направленности.

Разработка системы оценивания результативности массовых мероприятий, внедрение практики получения обратной связи;

Планируемый результат:

1. Расширение и обогащение содержания, форм и методов образовательного процесса, реализуемого в Доме детского творчества «Фонтанка 32».
2. Обогащение личности каждого обучающегося ориентацией на систему духовных ценностей с опорой на патриотизм и нравственные ориентиры;
3. Овладение обучающимися основами проектной и исследовательской деятельности;
4. Увеличение количества программ, по которым будут обучаться дети с ОВЗ и обучающиеся группы риска;
5. Внедрение практики профессиональных проб в различных областях человеческой деятельности;
6. Успешное результативное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, связанных с проектной деятельностью, в том числе в конкурсах цифровых проектов.
7. Возрастание популярности открытых массовых мероприятий и учебных программ образовательного учреждения среди обучающихся, родителей и педагогов Центрального района г. Санкт-Петербурга

Целевые показатели:

1. Появление новых детских объединений;
2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах проектных работ, в том числе в области компьютерных программ и технических устройств;
3. Увеличение количества обучающихся – участников творческих конкурсов гражданско-патриотической направленности;
4. Увеличение количества программ для обучающихся с ОВЗ;
5. Увеличение числа публикаций в СМИ, в том числе электронных, с информацией о реализованных в образовательном учреждении проектах.

МОДУЛЬ «Территория успеха»

Соответствует задаче Программы развития: расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения и реализации их потенциала в соответствии с современными требованиями к образованию;

Модуль призван обеспечить решение задач:

- создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной творческой самореализации учащихся;
- расширение возможностей для участия способных и талантливых учащихся в творческих фестивалях, выставках, конкурсах.
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- формирование банка данных одаренных детей, в том числе и детей с двойной исключительностью;
- просвещение родительской общественности.
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Реализация модуля предполагает следующее содержание работы:

Организация дополнительного повышения квалификации для педагогов по тематике выявления, методических приёмов и психологических особенностей работы с одарёнными детьми. Проведение на базе образовательного учреждения серии семинаров по заявленной теме.

Проведение для родителей лекций по теме детской одарённости. Индивидуальное консультирование психолога.

Выявление одарённых детей, предупреждение психологических проблем в общении со сверстниками, родителями, педагогами.

Изучение конкурсной программы, перспективное планирование участия в конкурсах одарённых детей; психологическая поддержка участников конкурсов и их педагогов.

Разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых одаренный ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития.

Разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов.

Сохранение, развитие и создание открытых конкурсов, фестивалей, выставок, творческих и познавательных мероприятий.

Публикации, содержащие творческие продукты обучающихся и отзывы о творчестве детей со стороны сверстников.

Организация защиты творческих проектов.

Создание системы работы по представлению творческих проектов, созданных в Доме детского творчества, в общеобразовательных учреждениях, для получения отметки по предмету «Индивидуальный проект».

Всемерная психологическая и педагогическая поддержка творчества детей с ОВЗ и детей группы риска.

Планируемые результаты:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся, обучающихся с ОВЗ.
2. Расширение участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах творческих работ.
3. Результативное участие обучающихся в конкурсах творческих работ на различных уровнях.
4. Расширение диапазона тематики творческих конкурсов с участием обучающихся Дома творчества.
5. Сохранение и расширение внутренней конкурсной программы Дома творчества.
6. Создание и внедрение диагностики состояния психологического климата, системы предупреждения психологических травм.
7. Проведение в детских коллективах интерактивных событий, нацеленных на создание здоровой и благоприятной творческой атмосферы.
8. Обогащение внутреннего мира обучающихся навыками уважительного общения со сверстниками, взаимопомощи и взаимоподдержки;
9. Формирование у обучающихся адекватной самооценки;
10. Реализация профилактики конфликтных ситуаций;
11. Создание широкого спектра возможностей для переживания ситуации успеха каждым обучающимся Дома детского творчества.

Целевые показатели:

1. Сохранение и увеличение успешности участия обучающихся Дома творчества в конкурсной программе Российской Федерации, родного города, Центрального района;
2. Сохранение и приращение системы творческих конкурсов Дома детского творчества;
3. Расширение диапазона творческих конкурсов, в которые вовлечены обучающиеся Дома творчества;
4. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ – дипломантов и лауреатов творческих конкурсов.
5. Внедрение диагностики состояния психологического климата. Накопление данных диагностики.

МОДУЛЬ «Вектор воспитания»

Соответствует задаче Программы развития: сформировать у обучающихся ориентации на социально ценную гражданско-патриотическую, нравственную систему ценностей;

Призван обеспечить решение задач:

- создание условий для проектирования и реализации мероприятий, направленных на формирование ценностей гражданственности и патриотизма у обучающихся;
- повышение включенности в образовательный компонент методического материала, воспитывающего чувство гордости за историю Санкт-Петербурга, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание условий для формирования потребности у обучающихся в добровольческой и волонтерской деятельности.

Реализация модуля предполагает следующее содержание работы:

Ознакомление педагогических работников с теорией и практикой волонтерского движения, возможностями организации участия в нём обучающихся Дома детского творчества;

Ознакомление педагогических работников с методическими приёмами создания у обучающихся мотивации участия в волонёрской деятельности;

Вовлечение большего числа обучающихся в социально значимую деятельность, имеющую характер бескорыстной заботы, участие обучающихся в волонёрском движении, социальных и благотворительных акциях, субботниках, создание обучающимися социальной рекламы и других интерактивных событиях.

Вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности. Побуждение обучающихся к созданию творческих продуктов патриотической тематики.

Проведение в стенах Дома детского творчества фестивалей, выставок, коллективных творческих дел и иных интерактивных событий гражданско-патриотической тематики для обучающихся района и города.

Разработка и реализация универсальной мотивационной системы в рамках деятельности Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив в Центральном районе для создания индивидуальной ситуации успеха каждого участника районного объединения.

Организация взаимодействия образовательных учреждений района с целью их сотрудничества по реализации межшкольных проектов воспитательной направленности;

Организация сотрудничества с социальными партнёрами – учреждениями культуры по проведению совместных воспитательных мероприятий.

Разработка и внедрение инновационных форм воспитательной работы. Диссеминация опыта Дома детского творчества.

Целевые показатели:

1. Увеличение количества обучающихся – участников волонёрских программ, благотворительных акций и иных проявлений социального служения.
2. Расширение диапазона форм воспитательной работы, используемых в практике Дома детского творчества.
3. Сохранение и приумножение сложившейся практики проведения массовых мероприятий воспитательной направленности.
4. Результативное участие обучающихся Дома детского творчества в творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности.
5. Публикации в СМИ педагогов – работников Дома детского творчества по вопросам методики гражданско-патриотического воспитания, содержащие обобщение опыта педагогической работы.

МОДУЛЬ «Среда здорового развития»

Соответствует задаче Программы развития: формирование здоровьесберегающего и здоровьесозидающего менталитета обучающихся.

Нацелен на решение следующих задач:

- организация и проведение спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий, способствующих созданию здоровьесозидающей среды и проявлению положительных эмоций, направленных на укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание у обучающихся экологической и этической культуры, привитие этикетных норм;
- профилактика вредных привычек, предупреждение игровой зависимости, Интернет-зависимости;

- популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в формировании культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся.

Модуль предполагает следующее содержание деятельности:

- ознакомление педагогов с современной ситуацией в вопросах здоровьесбережения, правильного питания, рисков возникновения Интернет-зависимости, игровой зависимости, опасностью использования непроверенной информации по вопросам нетрадиционных практик образа жизни (сыроедение, йога, моржевание и прочие), иных рисков.
- ознакомление педагогов с методическими приёмами работы по профилактике современных угроз здоровью.
- сохранение и приумножение существующей в Доме детского творчества системы работы по здоровьесбережению, доказавшей свою эффективность.
- внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка»;
- проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города;
- организация деятельности методического объединения педагогов – туристских организаторов образовательных организаций Центрального района;
- внедрение и реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование основных природоохранных умений и навыков у учащихся, привлечение к научно-исследовательской работе по охране окружающей среды в ходе практической деятельности и применению полученных теоретических знаний на практике;
- внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ – за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся и взаимодействие ответственных за ПДДТТ образовательных организаций Центрального района;
- организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга;
- использование педагогическими кадрами в своей профессиональной деятельности форм и методов, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Планируемый результат:

- Сформировать у учащихся ответственное ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей.
- Снижение уровня количества пропущенных занятий по причине простудных заболеваний посредством профилактических занятий и бесед с детьми и их родителями.
- Сформировать у детей необходимый уровень грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни.
- Повысить знания учащихся в области экологии, сформировать у подрастающего поколения экологическую культуру и навыки бережного отношения к природе.
- Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения.

Целевые показатели:

1. Реализация обучающимися исследований и проектов, тематически связанных с вопросами здорового образа жизни, экологии, гигиены, Интернет-безопасности.
2. Увеличение числа обучающихся – участников массовых мероприятий, тематически связанных с содержанием модуля.
3. Внедрение в практику работы Дома детского творчества природоохранных акций.
4. Снижение количества случаев ОРЗ, ОРВИ, иных вирусных заболеваний среди педагогов и обучающихся Дома детского творчества.
5. Участие обучающихся в конкурсах, тематически связанных с охраной природы, здоровьем человека.
6. Повышение результативности участия обучающихся в спортивных состязаниях.

МОДУЛЬ «Ориентиры выбора»

Соответствует задаче Программы развития: создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района.

Модуль нацелен на решение задач:

- Формирование у учащихся полноценного представления о современном мире профессии, мотивации на осознанный выбор будущей профессии.
- Разработка и реализация комплекса мероприятий по просвещению субъектов образовательного процесса в вопросах профориентации.
- Внедрение методов и механизмов мониторинга, диагностики, прогнозирования.

Реализация модуля предполагает следующее содержание работы:

Ознакомление педагогических работников с теорией и практикой современной профориентационной работы, с инновационными разработками и опытом различных образовательных учреждений.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в рамках работы опорного центра по профессиональному ориентированию детей и подростков будут включены следующие векторы деятельности:

1. Информационно – просветительский - создание у учащихся максимально чёткого и конкретного образа основных типов профессий, что поможет в будущем им сделать наиболее осмысленный выбор;
2. Диагностический - использование текстов, анкет, направленных на выявление интересов детей;
3. Консультативный - представление материалов по интересующей профессии;
4. Обучающий - реализация образовательной программы.

Образовательная деятельность будет реализовываться с учётом возрастных особенностей учащихся, и состоять из 3 блоков:

- ✓ Младший школьный возраст – формирование представления о многообразии мира профессий и содержании труда некоторых из них в игровой форме.
- ✓ Средний школьный возраст – информирование учащихся о его личных способностях, оценка его возможностей и сопоставление с интересами и профессиональными предпочтениями (тренинги, игры, профессиональные пробы, мастер-классы).

- ✓ Старший школьный возраст – формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях, интересах. Знакомство учащихся с рынком труда и учебными заведениями (экскурсии, профессиональные пробы, тренинги), понимание значения профессиональной деятельности для человека.

Формы работы

- активизация деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- внедрение нового формата образовательной деятельности в дополнительном образовании учащихся в режиме «edutainment», использование игровых форм для учащихся младшего возраста;
- методическое сопровождение педагогов и подготовка участников JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве);
- организация и проведение районного и городского туров городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»
- организация и проведение региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
- разработка, организация и проведение олимпиады по экологии для учащихся 7-8 классов образовательных организаций;
- организация сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся;
- активизация включения родителей и законных представителей в совместную деятельность, направленную на выбор профессии и планирование профессионального жизненного пути учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся;
- организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб и мероприятий, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- организация и проведение встреч с представителями ВУЗов: родительских собраний, дней открытых дверей, фестивалей профессий совместно с ВУЗами города.

Планируемый результат

- Внедрение профориентационной диагностики обучающихся, накопление данных, их анализ;
- Повышение компетентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации;
- Внедрение в образовательный процесс Дома детского творчества новых форм проведения массовых мероприятий и занятий детских объединений;
- Увеличение количества обучающихся – участников профориентационных мероприятий;
- Внедрение в практику работы профессиональных проб, решения кейсов, пресс-конференций с представителями различных профессий, интеллектуальных и деловых игр, дискуссионных форм работы, иных новаций;
- Увеличение количества обучающихся, реализующих творческие замыслы, по содержанию связанные с профессиональной деятельностью людей.

Целевые показатели:

1. Наличие банка данных диагностики психологических проблем, связанных с выбором профессии, у обучающихся среднего и старшего звена;

2. Наличие обучающихся, связывающих выбор профессии с содержанием деятельности детских объединений Дома детского творчества, в которых они занимаются;
3. Увеличение количества обучающихся – участников массовых мероприятий и конкурсов, тематически связанных с профессиональной деятельностью людей;
4. Наличие публикаций педагогов – работников образовательного учреждения, с обобщением педагогического опыта по организации профориентации и описанием инновационных форм таковой.

МОДУЛЬ «Комфортная среда»

Модуль обеспечивает и поддерживает реализацию всей программы. Создание комфортной образовательной среды, способствующей поддержке диалога между педагогом и учащимися, родителями и Домом детского творчества на основе уважения друг к другу, сотрудничества и взаимного доверия, достижению нового качества образования.

Задачи:

- создание комфортных условий образовательной среды для снятия стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- формирование позитивных изменений в учебной и воспитательной деятельности учащихся;
- развитие межличностного взаимодействия и социальной активности участников образовательного процесса.

Содержание деятельности

- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности эффективностью обучения и воспитания участниками образовательного процесса;
- внедрение системы эмоциональной разрядки учащихся на занятиях;
- организация и проведение психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности деятельностью учреждения среди участников образовательного процесса;
- проведение комплекса обучающих занятий для педагогических кадров по методике работы с родителями, обучение интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки;
- расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Планируемые результаты

1. Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участие в творческой жизни детских коллективов ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
2. Создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия

- педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений.
3. Создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.
 4. Повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» как основы социального партнерства.

МОДУЛЬ «Профессиональное партнёрство»

Модуль разработан для решения следующих задач Программы развития:

- расширение диапазона форм повышения профессиональной квалификации педагогов, в том числе методами традиционного и реверсивного наставничества;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, их профессионального и личностного развития, консолидации целей, задач, подходов к воспитанию всех структур образовательного учреждения;

Модуль нацелен на решение задач:

- активизация участия педагогов в проектах и профессиональных мероприятиях разного уровня;
- внедрение комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества;
- включение в педагогическую деятельность использование информационных ресурсов цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение опыта сетевого взаимодействия и партнёрских отношений;
- создание условий для эффективного взаимодействия работников учреждения по формированию корпоративной культуры;
- разработка механизмов создания устойчивого позитивного имиджа образовательной организации.

Модуль предполагает следующее содержание деятельности:

- изучение запросов педагогов в области повышения квалификации, организация адресного дополнительного профессионального обучения в соответствии с профессиональными потребностями педагогов;
- проектирование и реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала и совершенствования непрерывного повышения профессионального мастерства;
- организация обмена опытом педагогических работников внутри учреждения и включение их в методическую деятельность посредством проведения семинаров, обучающих семинаров, семинаров – практикумов, организация которых будет осуществляться структурными подразделениями, творческими группами в рамках распространения передового педагогического опыта с включением в данные мероприятия различных форм и технологий транслирования опыта, а также с привлечением приглашенных лиц, являющимися профессионалами и экспертами в данных областях;
- активизация участия педагогов во Всероссийских, городских и районных профессиональных конкурсах, выставках, проектах и программах, а также транслирование и тиражирование педагогического опыта на семинарах, конференциях и т.д.;
- организация и проведение мониторинга кадрового потенциала учреждения;
- организация сопровождения аттестации профессиональной деятельности педагогических работников;

- привлечение к работе молодых специалистов и активизация работы клуба молодых педагогов;
- системная работа по внедрению реверсивного и традиционного наставничества;
- проведение для педагогического коллектива корпоративных мероприятий по предупреждению стрессовых перегрузок, психологических тренингов, деловых игр, оздоровительных досуговых совместных поездок.
- создание позитивного имиджа образовательного учреждения:
 - Налаживание и поддержание связи с различными социальными институтами и организациями района и города, высшими учебными заведениями;
 - Создание узнаваемых, своевременно обновляемых информационных материалов, предназначенных для внешнего представления;
 - Формирование и поддержание системы целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

Планируемый результат

1. Создание системы мониторинга профессиональных запросов и потребности в профессиональном развитии педагогов образовательного учреждения.
2. Увеличение количества наставнических пар в области традиционного и реверсивного наставничества.
3. Увеличение количества педагогов дополнительного образования, обученных современным технологиям.
4. Увеличение доли молодых специалистов – участников профессиональных конкурсов и мероприятий по распространению профессионального опыта.
5. Внедрение практики реализации коллективных педагогических и совместных ученическо-педагогических исследовательских и творческих проектов.
6. Активное внедрение педагогами в образовательный процесс новых, в том числе цифровых, образовательных технологий.
7. Увеличение количества публикаций педагогов, освещающих инновационную деятельность по внедрению творческих разработок педагогов.
8. Возрастание популярности среди общественности района и города Дома детского творчества «Фонтанка-32»

Целевые показатели

Увеличение доли педагогических работников, участвующих:

- в инновационной и проектной деятельности;
- в профессиональных конкурсах разного уровня;
- в мероприятиях, направленных на обмен и распространение педагогического опыта.

Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую аттестационные категории.

Увеличение количества педагогических работников, вовлечённых в наставническую деятельность.

Увеличение количества педагогических работников, являющихся авторами публикаций, содержащих описание ценного педагогического опыта.

Увеличение количества педагогов – молодых специалистов, участников профессиональных конкурсов и педагогических форумов.

МОДУЛЬ «Сфера открытости»

:

Модуль решает задачи Программы развития:

- активное включение обучающихся в общественно-значимую деятельность на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- сформированность у обучающихся ориентации на социально ценную гражданско-патриотическую, нравственную систему ценностей.

Модуль нацелен на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и реализации социально значимых проектов;
- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности;
- организация взаимодействия с социально-профессиональными и культурно-досуговыми организациями;
- создание условий для реализации деятельности подростков и взаимодействия с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров), здравоохранения, бизнеса, медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети "Интернет", телевидения, радио, мультимедиа).

Реализация модуля предполагает следующее содержание деятельности:

- Изучение опыта образовательных организаций страны, города, района по вовлечению обучающихся в социальное проектирование;
- Изучение возможностей, предоставляемых образовательными, культурными и научными учреждениями для сетевого сотрудничества, использования ресурсов, социального партнёрства, помощи в организации добровольческой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся;
- Установление сетевого взаимодействия или отношений социального партнёрства с организациями и учреждениями, готовыми к сотрудничеству и готовыми предоставить для социального проектирования обучающихся организационные, информационные, кадровые и иные ресурсы;
- Активизация сотрудничества с детскими общественными организациями;
- Внедрение в практику работы педагогов приёмов и методов, позволяющих повысить мотивацию обучающихся в области социального проектирования;
- Внедрение в практику работы педагогов приёмов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся умения планирования, реализации, оценки продукта проектной деятельности;
- Реализация социального проектирования обучающимися, создание социальной рекламы, выработка предложений по благоустройству в адрес административных органов, разработка макетов и моделей, элементов оформления парков, детских площадок, городской скульптуры, иных объектов благоустройства города; пропаганда здорового образа жизни и экологически грамотного поведения; иные виды социального проектирования.

Планируемый результат:

- Расширение связей социального партнёрства образовательного учреждения, появление новых организаций-партнёров;
- Увеличение количества программ, реализующихся в рамках сетевого сотрудничества, расширение диапазона таких программ;
- Увеличение числа педагогов – руководителей социальных проектов, обучающихся;
- Обогащение внутреннего мира обучающихся осознанием плодотворности социального служения, навыками проектной деятельности, умениями в сфере общения, открытостью к установлению социальных контактов, умением быстро ориентироваться в ситуациях общения;

- Реализация сотрудничества с детскими общественными организациями, накопление нового опыта в этой сфере;
- Увеличение числа родителей, осуществляющих поддержку детских социальных проектов в меру возможностей семьи.

Целевые показатели:

Увеличение количества обучающих программ и проектов обучающихся, реализуемых в формате сетевого сотрудничества;

Увеличение количества педагогов – руководителей социальных проектов, обучающихся;

Увеличение количества обучающихся – участников волонтерской деятельности, участников деятельности детских общественных организаций;

Увеличение количества массовых мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами, в том числе детскими общественными организациями;

Появление социально ценных инициатив обучающихся.

ДОРОЖНАЯ КАРТА - ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Действия	Срок	Ответственные
МОДУЛЬ «Образовательное пространство»			
1.	Расширение и обновление образовательного пространства учащихся путем создания новых программ различных направленностей.	2025- 2029	Методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Разработка образовательных программ нового поколения, модернизация содержания имеющихся программ	2025-2028г	Педагоги дополнительного образования
3.	Корректировка имеющихся и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для реализации по индивидуальным учебным планам.	2025- 2028г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Разработка и реализация новых образовательных проектов для учащихся старших классов	ежегодно	Методисты, педагоги - организаторы
5.	Разработка новых образовательных проектов, направленных на освоение учащимися технологий и приобретения навыков организации и управления собственной деятельностью.	ежегодно	Методисты, педагоги - организаторы
6.	Разработка системы социального проектирования обучающимися	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.	Освоение современных технологий работы с детьми в условиях дополнительного образования, включение в образовательный процесс дистанционного обучения в рамках обеспечения доступности учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья	2025 - 2029	Педагоги дополнительного образования
8.	Создание и реализация родительского сообщества, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения «Родительский патруль»	2025	Заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
9.	Организация участия школьников в заочных,	ежегодно	Методисты, педагоги

	дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня.		дополнительного образования, педагоги-организаторы
10.	Включение интерактивных и инновационных форм проведения мероприятий, включая мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения	ежегодно	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
11.	Внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка»; проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города	ежегодно	Педагоги дополнительного образования туристского отдела
12.	Организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга	ежегодно	Педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы, ответственные за направление деятельности
13.	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий	ежегодно	Педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
МОДУЛЬ «Территория успеха»			
1.	Разработать и апробировать образовательные и интеллектуально-досуговые программы и мероприятия для детей с особыми образовательными нуждами.	2025-2028	Заместители директора, заведующий учебно – методическим отделом, заведующий отделом культурно – досуговой деятельности, педагоги - организаторы
2.	Организации и проведения творческих смен для учащихся образовательных организаций Центрального района.	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Отдел культурно – досуговой деятельности, педагоги - организаторы
3.	Организация и проведение Фестиваля детского авторского творчества для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».	ежегодно	Отдел культурно – досуговой деятельности, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
4.	Разработка программ для реализации по индивидуальным учебным планам для учащихся с ОВЗ	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
5.	Включение в активные формы деятельности по новым образовательным программам и проектам детей с особыми образовательными нуждами.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
6.	Проведение для школьников обучающих мастер-классов в рамках Дней открытых дверей с целью рекламы и предоставления	ежегодно	Отдел культурно – досуговой деятельности, педагоги дополнительного

	возможности каждому учащемуся познакомиться с различными направлениями творческой деятельности.		образования, педагоги - организаторы
7.	Проведение встреч с родителями всех коллективов Дома детского творчества с целью ознакомления с результатами обучения учащихся по дополнительных образовательным программам.	Ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие отделами ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
8.	Внедрение в воспитательный процесс Дома детского творчества длительного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Герои Отечества».	2025	Педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
9.	Внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ – за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся и взаимодействие ответственных за ПДДТТ образовательных организаций Центрального района	2025-2026	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы, ответственные за направление деятельности
10.	Реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы
11.	Предъявление результатов деятельности Дома детского творчества в средствах массовой информации.	Ежемесячно	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
12.	Обновление информации сайта ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Ежемесячно	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
13.	Создание на сайте ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» блоков (страниц, электронных портфолио, «социального навигатора»), направленных на популяризацию деятельности их коллективов	2025-2029	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
14.	Создание и публикация видеоматериалов о деятельности Дома детского творчества для проведения рекламных акций в образовательных учреждениях района, города, страны	2025-2029	Заместители директора, методисты
15.	Организация и проведение мониторинга среди родителей и их детей, нацеленного на выявление познавательной культуры о здоровом образе жизни в семье.	Ежегодно	Заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
16.	Организация и проведение диагностик и психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора, педагог - психолог
17.	Организация сотрудничества с дошкольными учреждениями района	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги - организаторы

1.	Выполнение работ по дополнительному оснащению учебного кабинета для занятий с детьми с ОВЗ.	2026	Директор, заместители директора по АХР
МОДУЛЬ «Вектор воспитания»			
1	Организация мониторинга образовательного процесса, личностного роста обучающихся, проблем, связанных с реализацией образовательных программ.	2 раза в год	Заместители директора, заведующие отделами, методисты
2	Привести образовательные программы в соответствие с Федеральными и городскими требованиями к содержанию и результату дополнительных образовательных программ.	Ежегодно	Заведующий учебно – методическим отделом
3.	Пополнение учебно-методического комплекса имеющихся дополнительных общеразвивающих программ дидактическим материалом, электронными учебными материалами.	Ежегодно	Заведующий учебно – методическим отделом
4.	Проведение массовых мероприятий, организация конкурсов гражданско-патриотической направленности	Ежегодно	Заместители директора, заведующие отделами, методисты
5.	Разработка и реализация универсальной мотивационной системы в рамках деятельности Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и ОУСУ в Центральном районе	2025-2029	Заместители директора, заведующие отделами, методисты
6.	Организация мероприятий для педагогов по обмену опытом в организации мотивирующих и воспитывающих социально ценную ориентацию обучающихся различных возрастов интерактивных событий в современных инновационных форматах	2026-2029	Директор, заведующий учебно – методическим отделом, методисты
7.	Привлечение обучающихся к созданию творческих работ гражданско-патриотической тематики	ежегодно	Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты
8.	Привлечение обучающихся к выполнению исследовательских и проектных работ в области краеведения, социологии, истории семьи, музейного дела, искусствоведения, тематически связанных с фактами проявления героизма, самоотверженности, патриотизма российскими гражданами	ежегодно	Педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты
МОДУЛЬ «Среда здорового развития»			
1.	Создание новых программ дополнительного образования и модернизация имеющихся в области спорта, туризма, здоровьесбережения	2025-2029	Педагоги дополнительного образования, методисты туристского отдела
2.	Пополнение учебно-методического комплекса имеющихся дополнительных общеразвивающих программ дидактическим материалом, электронными учебными материалами.	ежегодно	Заведующий учебно-методическим отделом
3.	Пополнение имеющегося банка видеоматериалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, иллюстрирующих угрозы	ежегодно	Заведующий учебно-методическим отделом

	здоровью, которые несут вредные привычки, в т.ч. Интернет-зависимость и игромания		
4.	Проведение спортивных игр, походов, слетов, привлечение обучающихся к участию в спортивных состязаниях, организуемых различными спортивными и образовательными учреждениями	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
5.	Проведение интеллектуальных игр для обучающихся района по тематике «Здоровье. Спорт. Экология»	ежегодно	Заместитель директора, методисты
6.	Проведение для обучающихся района экологических акций	ежегодно	Заместители директора, заведующий учебно – методическим отделом, методисты, педагоги - организаторы
7.	Привлечение обучающихся к созданию социальной рекламы по теме модуля, размещение рекламных продуктов в пространстве организаций-партнёров, образовательных учреждений различного уровня	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
8.	Разработка обучающимися старших возрастов мероприятий и событий («Школа организаторского мастерства») по тематике модуля.	2026-2029	Методисты, педагоги - организаторы
МОДУЛЬ «Ориентиры выбора»			
8	Развитие социального партнерства, в том числе с бизнес - структурами, для организации и проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся	2025-2029	Методисты по направлению деятельности
	Организации проектной деятельности учащихся с целью вовлечения их в практико-ориентированную деятельность	2025-2028	Заместитель директора, методисты данного направления деятельности
	Организация проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся.	Ежегодно	Заместитель директора, методисты данного направления деятельности
18.	Организация участия в городских и региональных чемпионатах «World skills» в блоках: «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии» по различным компетенциям.	Ежегодно	Методисты по направлению деятельности, педагоги - организаторы
19.	Организация участия во Всероссийской интерактивной профориентационной цифровой платформе «Проектория – твоя профессиональная траектория»	Ежегодно	Методисты по направлению деятельности, педагоги - организаторы
20.	Организация и проведение районных и городских олимпиад для учащихся 8-9 классов «Мы выбираем путь».	Ежегодно	Заместитель директора, методисты по направлению деятельности

МОДУЛЬ «Профессиональное партнёрство»			
9	Создание и внедрение системы мониторинга профессиональных запросов и потребностей педагогов	2025-2028	Заместитель директора , заведующий учебно – методическим отделом, методисты
10	Участия педагогов во Всероссийских, городских и районных профессиональных конкурсах, выставках, проектах и программах, а также транслирование и тиражирование педагогического опыта на семинарах, конференциях	Ежегодно	Заместитель директора по организационно – методической работе, заведующий учебно – методическим отделом, методисты
11	Повышение квалификации педагогов (очные курсы, дистанционные, вебинары) в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой.	Ежегодно	Заместитель директора по организационно – методической работе, заведующий учебно – методическим отделом, методисты
12	Организация сопровождения аттестации профессиональной деятельности педагогических работников	Ежегодно 2025-2029	Заместитель директора по организационно – методической работе, заведующий учебно – методическим отделом, методисты
13	Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, их компетентности в работе с одарёнными детьми, в работе с детьми, имеющими особые возможности здоровья, активное использование педагогами новых информационных технологий (дистанционное обучение)	2025-2029	Заместитель директора по организационно – методической работе, заведующий учебно – методическим отделом, методисты
14	Регулярное размещение информации о результатах направлений деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка -32» на сайте образовательного учреждения.	2025-2029	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
МОДУЛЬ «Сфера открытости»			
1.	Установление сотрудничества с организациями и учреждениями – социальными партнёрами	2025-2029	Директор
2.	Привлечение педагогов к руководству социальными проектами и ученическими инициативами	ежегодно	Заместители директора, заведующие отделами
3.	Публикации на сайте учреждения и в других информационных источниках материалов с описанием событий в жизни Дома детского творчества, фото- и видеоматериалов, творческих работ обучающихся (теле- и радиопрограмм, мультфильмов, видеосюжетов, художественной фотографии, изопroduкции, видеозаписей спектаклей и прочего)	ежемесячно	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
4.	Создание на базе Дома детского творчества пресс-центра «Взгляд в будущее» силами	2025	Заместитель директора по организационно –

	инициативных обучающихся средних и старших классов, осуществляющего освещение в прессе массовых мероприятий и иных значимых событий, происходящих на территории учреждения и района.		методической работе, заведующий учебно – методическим отделом, методисты, педагоги - организаторы
5.	Создание силами обучающихся социальной рекламы и размещение рекламных материалов в образовательных учреждениях района	2025-2029	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
6.	Привлечение обучающихся к участию в благотворительных мероприятиях района и города	ежегодно	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
7.	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	ежегодно	Заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
8.	Расширение диапазона программ дополнительного образования, реализующихся на сетевой основе	2025-2029	Директор
Развитие материально-технической базы			
1.	Приобретение компьютерной и оргтехники, мультимедийных установок, кино и видео техники (замена устаревшего оборудования).	2025-2028	Директор, заместители директора по АХР
2.	Приобретение звукового и электрооборудования для актового зала и театральной студии	2026	Директор, заместители директора по АХР
3.	Приобретение флипчартов маркерного и магнитного	2025	Директор, заместители директора по АХР
4.	Приобретение ткани для создания сценических костюмов, швейных машин и утюгов нового поколения	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР, костюмер
5.	Приобретение лицензионно-программного обеспечения	2025-2029	Директор, заместители директора по АХР
6.	Приобретение туристского снаряжения (спальных мешков, шатров, запасных частей для байдарок, лебёдок, туристической печи, рюкзаков, палаток, лыж)	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР
7.	Приобретение циркового оборудования и инвентаря	2025	Директор, заместители директора по АХР
8.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря (футбольных и волейбольных мячей, гимнастических скамеек)	2025-2026	Директор, заместители директора по АХР
9.	Оформление фойе этажей	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР
10.	Благоустройство прилегающих территорий	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В основе управления Домом детского творчества положены принципы согласованности действий, коллегиальности управления в сочетании с персональной ответственностью членов педагогического коллектива, стимулирования творчески работающих педагогов и школьников.

Главные решения принимает педагогический совет, в который входят и представители от детей, родителей. На педагогических советах принимается стратегическое согласование интересов и целей основных субъектов педагогического процесса.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией. Она учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» сформирована информационная база данных по всем аспектам управления образовательным и воспитательным процессом.

Для того, чтобы работа ДДТ была успешной, необходима целенаправленность функционирования и развития, т.е. важно не только определить состояние, но и выявить тенденции изменения этого состояния. Поэтому в зависимости от стратегических целей работы учреждения, формируется та или иная система внутреннего управления.

Анализируя в целом состояние управления в ДДТ можно сказать, что не все функции управления срабатывают в том объеме и на том уровне качества, который нам сегодня необходим.

Для того, чтобы поставленные цели были реальными и отслеживаемыми, необходимо иметь взаимосвязанные многочисленные потоки информации, т.е. выходим на проблему информационного плана: совершенствования базы данных по учреждению в целом; обучения методистов и педагогов методам сбора, обработки, передачи, получения и использования информации. Кроме того, следует уделить больше внимание отработке системы анализа деятельности ДДТ, выработке навыков аналитической культуры.

Для реализации программы развития необходимо внедрение современных методов управления: комплексно-целевого планирования; организация принятия решений и его информационного обеспечения; усиление роли родительской общественности и путем активизации деятельности детского сообщества ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Изменения в управлении связаны с увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности и предполагают выполнение следующих мер:

- усиление коллегиальности принятия управленческих решений;
- обеспечение развития системы информирования детей и их родителей о результатах деятельности ДДТ;
- отработку механизмов управления качеством реализации образовательных программ и образовательных мероприятий;
- обеспечение взаимосвязи горизонтальных и вертикальных связей в управлении;
- осуществление четкого распределения функционала управления, делегирование части полномочий педагогическому коллективу;
- обеспечение государственно-общественной составляющей по вопросам управления качеством и содержанием образовательной деятельности;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями и предприятиями района, в решении вопросов интеграции общего и дополнительного образования; организация сетевого взаимодействия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Главными направлениями материально-технического обеспечения являются:

- определение путей расширения материально-технической базы учреждения;
- соответствие рабочих мест педагогов и административных работников современному уровню организации труда;
- оснащение нормативным количеством компьютерной, множительной, аудио и видео техники;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;
- оснащение кабинетов мебелью и оргтехникой.

№ п/п	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов и актового зала	Приобретение: - компьютерной и оргтехники; - мультимедийных установок; - кино и видео техники; - звукового и электрооборудования для актового зала, и театральной студии; - флипчарт маркерного и магнитного; - рулонных штор; - лицензионно-программного обеспечения; - ткани для создания сценических костюмов; - швейных машин нового поколения;
2.	Приобретение спортивного и туристического оборудования, снаряжения и инвентаря	Приобретение: - туристского снаряжения (спальных мешков, шатров, запасных частей для байдарок, лебёдок, туристической печи, рюкзаков, палаток, лыж); - циркового оборудования и инвентаря; - мячей (футбольных и волейбольных).
3.	О проведении ремонтных работ на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	- ремонт в помещениях санузлов; - благоустройство прилегающих территорий; - установка дверей в филиале учреждения; - частичный ремонт помещений и кабинетов; - реставрация мебели в холлах учреждения; - приобретение и установка жалюзи для окон в кабинетах учреждения.

SWOT-анализ программы развития

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Накопленный разносторонний опыт работы ДДТ 2. Популярность ДДТ в образовательной среде города; 3. Высокое качество подготовки учащихся; 4. Высокопрофессиональный педагогический коллектив; 5. Наличие традиций; 6. Соответствие направлений работы ДДТ	Недостаточное использование цифровых технологий как в управленческой, так и в образовательной практике; Недостаточно развита система учёта профессиональных интересов и потребностей педагогов при повышении квалификации; Недостаточно развита сеть партнерских отношений. Изношенность части оборудования.

государственному и социальному заказу	
Возможности	Угрозы
А. Возможность расширения сетевого сотрудничества, в том числе в вопросах повышения квалификации педагогов; Б. Возможность организации просвещения родителей; В. Возможность использовать накопленный опыт для подготовки победителей конкурсов разного уровня и направлений и тем повышать авторитет ДДТ в глазах общественности и родителей; Г. Возможность мотивировать на дальнейшее развитие коллектив педагогов и сотрудников; Д. Возможность осуществлять публикации о ярких событиях в жизни ДДТ, популяризовать его деятельность в глазах общественности; Е. Возможность разработки новых программ для различных категорий обучающихся. Ж. Возможность осуществлять помощь обучающимся в вопросах профориентации	1. усложнение контингента учащихся; 2. низкая грамотность родителей в области обучения и воспитания ребенка; 3. снижение спроса на государственное дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования в связи с открытием отделений дополнительного образования на территории образовательных организаций; 4. недостаточное финансирование отдельных проектов 1 – А, Е 2- Б, В, Д 3 –В, Д, Ж 4 - Д

КАРТА РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа педагогами были определены следующие противоречия:

- между высоким профессионализмом педагогического коллектива и недостаточностью использования педагогами дополнительного образования мониторинга отслеживания результатов реализации дополнительной образовательной программы, педагогами-организаторами мониторинга результатов проведенных мероприятий;
- между большим количеством программ для учащихся и потребностью учащихся в программах с учётом выстраивания индивидуального маршрута воспитанника.

Среди проблем в деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» следует отметить:

- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- недостаточное количество дополнительных образовательных программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану, в том числе для детей с ОВЗ;
- недостаточная включенность родителей в вопросы дополнительного образования и их низкая заинтересованность во взаимодействии с семьей.

Таблица. Пути минимизации рисков развития ДДТ.

<i>Риски</i>	<i>Отрицательное влияние</i>	<i>Мероприятия снижения риска</i>
Рост числа альтернативных услуг	Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги	Разработка механизма продвижения образовательных услуг учреждения. Повышение имиджа учреждения. Создание уникальных авторских

		программ, применение современных образовательных технологий. Подготовка победителей конкурсов различного уровня.
Демографические кризисные ситуации	Уменьшение спроса на дополнительные образовательные услуги	Продуманная реклама учреждения, расширение сферы культурного влияния. Использование сетевого сотрудничества. Внедрение новых программ и проектов, не имеющих аналогов и соответствующих современным запросам обучающихся
Рост налогов, цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы	Уменьшение объема финансирования, увеличение издержек	Четкое финансовое планирование
Квалификация кадров	Снижение качества образовательных услуг, невозможность достижения высокой результативности образовательного процесса	Учет и диагностика профессиональных потребностей и интересов педагогов. Выстраивание четкой системы повышения квалификации педагогических сотрудников. Организация и проведение корпоративных мероприятий. Сохранение исходных и приобретение новых традиций учреждения.
Недостаточное удовлетворение запросов учащихся и их родителей	Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги. Уменьшение количества учащихся.	Разработка и экспериментальное апробирование новых образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с потребностями социального заказа.
Изменение требований местных властей, законодательства	Дополнительные затраты на выполнение новых требований	Обоснование необходимости подобных затрат вышестоящим организациям в целях поиска дополнительных источников финансирования
Недостаточный уровень заработной платы	Текущность кадров, снижение уровня качества образовательных услуг	Формирование социального и психологического настроя внутри коллектива, а также комфортной обстановки и уровня взаимоуважения и доверия в отношениях подчиненных и руководителей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации Программы развития будут достигнуты следующие основные результаты:

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих их творческую реализацию, личностное развитие, ориентацию на гражданско-патриотические и нравственные ценности, профессиональное самоопределение; • разработка инновационных авторских программ дополнительного образования; • Внедрение инновационных образовательных, в том числе цифровых, технологий дополнительного образования; • Изучение запросов, обучающихся и родительской общественности в области дополнительного образования; • расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности; • развитие социального партнерства ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с семьями обучающихся, образовательными и	1. Наличие в ДДТ нормативной базы, отражающей требования действующих редакций нормативных документов, регулирующих работу образовательных учреждений, позволяющей полноценно осуществлять управление образовательным процессом, регулировать спорные ситуации, осуществлять реализацию прав всех участников образовательного процесса. 2. Расширение и обогащение содержания, форм и методов образовательного процесса, реализуемого в Доме детского творчества «Фонтанка 32». 3. Обогащение личности каждого обучающегося ориентацией на систему духовных ценностей с опорой на патриотизм и нравственные ориентиры; 4. Овладение обучающимися основами проектной и исследовательской деятельности; 5. Увеличение количества программ, по которым будут обучаться дети с ОВЗ и обучающиеся группы риска; 6. Успешное результативное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, связанных с проектной деятельностью, в том числе в конкурсах цифровых проектов. 7. Увеличение открытых массовых мероприятий и учебных программ образовательного учреждения среди обучающихся, родителей и педагогов Центрального района г. Санкт-Петербурга: 8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся, обучающихся с ОВЗ. 9. Расширение участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах творческих работ. 10. Результативное участие обучающихся в конкурсах творческих работ на различных уровнях. 11. Расширение диапазона тематики творческих конкурсов с участием обучающихся Дома творчества. 12. Совершенствование форм диагностики состояния психологического климата, системы предупреждения психологических травм. 13. Активизация проведения в детских коллективах интерактивных событий, нацеленных на создание здоровой и благоприятной творческой атмосферы. 14. Расширение кругозора обучающихся, привитие навыков уважительного общения со сверстниками, взаимопомощи и взаимоподдержки; 15. Формирование у обучающихся адекватной самооценки; 16. Создание широкого спектра возможностей для создания

культурными учреждениями различных типов и общественностью города; • формирование имиджевой политики Дома детского творчества; улучшение материально-технического оснащения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;	ситуации успеха для каждого обучающегося Дома детского творчества
2. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;	• Совершенствование системы профориентационной диагностики обучающихся, накопление данных, их анализ; • Повышение компетентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации обучающихся; • Внедрение в образовательный процесс Дома детского творчества новых форм проведения массовых мероприятий и занятий детских объединений; • Увеличение количества обучающихся – участников профориентационных мероприятий; • Внедрение в практику работы профессиональных проб, решения кейсов, пресс-конференций с представителями различных профессий, интеллектуальных и деловых игр, дискуссионных форм работы, иных новаций; • Увеличение количества обучающихся, реализующих творческие замыслы, по содержанию связанные с профессиональной деятельностью людей.
3. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, для их ориентации на соблюдение здорового образа жизни и формирования экологической культуры	• Сформированность у обучающихся ответственного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей. • Снижение уровня количества пропущенных занятий по причине простудных заболеваний посредством профилактических занятий и бесед с детьми и их родителями. • Сформированность у детей необходимого уровня грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни. • Наличие у подрастающего поколения экологической культуры, навыков бережного отношения к природе. • Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения.
4. Расширение диапазона форм повышения профессиональной квалификации педагогов, в том числе методами традиционного и реверсивного наставничества;	1. Создание системы мониторинга профессиональных запросов и потребности в профессиональном развитии педагогов образовательного учреждения. 2. Увеличение количества наставнических пар в области традиционного и реверсивного наставничества. 3. Увеличение количества педагогов дополнительного образования, обученных современным технологиям. 4. Увеличение доли молодых специалистов – участников

создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, их профессионального и личностного развития, консолидации целей, задач, подходов к воспитанию всех структур образовательного учреждения	профессиональных конкурсов и мероприятий по распространению профессионального опыта. 5. Внедрение практики реализации коллективных педагогических и совместных ученическо-педагогических исследовательских и творческих проектов. 6. Активное внедрение педагогами в образовательный процесс новых, в том числе цифровых, образовательных технологий. 7. Увеличение количества публикаций педагогов, освещающих инновационную деятельность по внедрению творческих разработок педагогов. 8. Возрастание популярности среди общественности района и города Дома детского творчества «Фонтанка-32»
5. Укрепить материально-техническую базу учреждения	1. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. 2 Обновление материально-технического оснащения кабинетов. 3. Приобретение спортивного и туристического оборудования, снаряжения и инвентаря 4. Проведение ремонтных работ на базе ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» 5. Обновление компьютерной базы (замена устаревшего оборудования). 6. Приобретение компьютерной и оргтехники, комплектующих материалов и лицензионно – программного обеспечения. 7. Реставрация и замена устаревшей мебели для учебных кабинетов.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование показателей и индикаторов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2025 год</i>	<i>2026 год</i>	<i>2027 год</i>	<i>2028 год</i>	<i>2029 год</i>
Охват учащихся дополнительным образованием (от 5 до 18 лет)	число учащихся	3043	3055	3065	3085	3100
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	число учащихся	515	520	525	530	535
Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	90	95	97	98	100
Доля семей, активно участвующих в работе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», к общей численности семей ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	60	65	70	75	80
Доля учащихся, входящих в группу риска, к общему количеству учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	10	9	8	7	7
Доля учащихся, занимающихся в музыкальных, художественных и театральных студиях, иных объединениях творческой направленности	%	47	49	52	53	55
Доля учащихся, занимающихся в объединениях технической направленности	%	14	15	16	17	18
Доля учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	%	38	39	42	44	45
Доля учащихся, занимающихся в объединениях социально – педагогической направленностей	%	20	21	23	24	25
Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	4	6	8	9	10
Доля педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс проектную, исследовательскую деятельность, эффективно использующих современные педагогические технологии, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	37	39	42	44	45

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка достижения результатов Программы развития проводится исходя из следующих критериев:

Критерий результативности – степень достижения целевых показателей:

- достижение содержащихся в Программе развития исчисляемых значений целевых показателей;
- наличие предусмотренных Программой развития вновь создаваемых детских и педагогических объединений;
- наличие предусмотренных Программой развития методических разработок, программ, иных продуктов научной и творческой деятельности педагогического коллектива;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;

Динамический критерий: - наличие положительной динамики объективных статистических данных мониторинга, имеющих ключевое значение для оценки выполнения программы развития:

- динамика развития педагогического коллектива: приращение количества педагогов, имеющих высшую и первую аттестационную категорию; приращение количества педагогов – молодых специалистов, успешно адаптирующихся в профессии, вовлеченных в профессиональные конкурсы и инновационную деятельность; приращение количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии; приращение диапазона тематики публикаций и количества педагогов – авторов диссеминационных материалов, а также количества педагогов, выступающих на педагогических форумах.
- положительная динамика количества сетевых, инновационных, авторских программ дополнительного образования, реализуемых в образовательном учреждении;
- положительная динамика количества обучающихся – авторов исследовательских и проектных работ;
- положительная динамика количества обучающихся – создателей продуктов социальной рекламы;
- положительная динамика количества обучающихся – участников творческих конкурсов;
- расширение тематики конкурсов для обучающихся;
- положительная динамика количества программ, по которым обучаются дети с особыми возможностями здоровья;
- положительная динамика количества выпускников детских объединений.

Критерий эффективности – соотношение достигнутых результатов заданного уровня качества и уровня затрат на обеспечение данной деятельности. Учитываются также такие показатели, как:

- степень удовлетворенности педагогического коллектива содержанием, структурой, формой деятельности по данным ежегодных мониторингов.
- наличие сложившегося единого педагогического коллектива, имеющего свои законы, традиции, правила, привычки.
- степень удовлетворенности обучающихся результатами учебно-воспитательного процесса по данным ежегодных мониторингов.
- степень удовлетворенности родителей, обучающихся результатами учебно-воспитательного процесса по данным ежегодных мониторингов.
- наличие положительных отзывов о деятельности педагогов и мероприятиях ДДТ;
- наличие фактов диссеминации опыта работы ДДТ;
- посещаемость мероприятий для педагогов, проводимых на базе и под эгидой ДДТ.

Таблица. Система мониторинга оценки качества работы ДДТ

Тип мониторинга	Содержание
<u>Мониторинг плановых количественных показателей работы организации</u>	увеличение числа учащихся, увеличение рейтинга достижений учащихся, обновление учебно-методического обеспечения
<u>Мониторинг социального развития личности воспитанников</u>	Анализ портфолио достижений воспитанников, показателей их успешности в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и пр.
<u>Мониторинг социальной адаптации воспитанников</u>	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании, снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде, вовлеченность в социально значимую общественную практику
<u>Мониторинг общественного мнения</u>	Удовлетворенность родительской общественностью и общественными организациями деятельностью ДДТ
<u>Мониторинг профессионального роста педагогического корпуса</u>	Прохождение курсов повышения квалификации, успешность аттестации, участие в профессиональных конкурсах

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по итогам аттестации, в соответствии с требованиями, критериями определения результатов, установленных в программах. Итоги результатов по программам фиксируются в «Диагностической карте освоения учащимися образовательной программы», в журналах учета работы объединений.

В ДДТ разработана и действует система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий. Данная система позволяет обеспечить равные возможности каждому школьнику района для предъявления своих способностей. Проводимые мероприятия соответствуют направлениям работы учреждения и обеспечивают участие победителей в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней.