

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете
Протокол № 3
от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУДО ДЛТ «Фонтанка-32»
Л.В. Леонова
Приказ № 86-О от 30 августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества
Центрального района
Санкт-Петербурга
«Фонтанка – 32»**



Санкт-Петербург
2024

Оглавление:

Введение.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» разработана рабочая Программа воспитания, реализация которой предусматривается с 1 сентября 2024 года.

Ориентиром для разработки Примерной программы воспитания ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» является Примерная программа воспитания (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Процесс развития Дома детского творчества «Фонтанка-32», как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, направлен на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, широкое удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Концептуальные позиции ГБУДО Дома детского творчества «Фонтанка-32» ориентированы на педагогику успеха, способствующую самоутверждению личности, формированию веры в себя и свои возможности, в успешное становление в социуме.

Это вызывает необходимость определения актуального для ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» содержания воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р.

Реализация программы воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания включает в себя расширение возможностей педагогического коллектива, кадровые и организационные ресурсы, тем самым повышая качество воспитательной среды и, как следствие, качество образовательных результатов.

Программа воспитания выступает в качестве стратегического плана, нацеленного на развитие творческих и интеллектуальных способностей, формирование культуры личности ребенка и способствующего саморазвитию, самоопределению и интеграции в социум, подготовке учащихся к полноценной жизни в обществе.

Сроки реализации рабочей программы воспитания ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» сентябрь 2024 года – сентябрь 2027 года. Рабочая программа воспитания утверждена педагогическим советом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» № 3 от 30 августа 2024 года.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» работает в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ и Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование в настоящее время, являясь открытым вариативным образованием, представляет собой один из наиболее активно развивающихся сегментов образовательной инфраструктуры Санкт-Петербурга.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Миссией Дома детского творчества «Фонтанка-32» является развитие творческих и интеллектуальных способностей, формирование культуры личности ребенка через реализацию образовательных программ и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей саморазвитию, самоопределению и интеграции в социум, подготовке учащихся к полноценной жизни в обществе.

Дом детского творчества «Фонтанка-32» располагается в центре Санкт-Петербурга, в исторической части города. Имеет богатую и интересную историю, внедряет инновационную деятельность, сохраняет традиции, что дает возможность, с учетом отечественной историко-культурной среды и новых арт – пространств, воспитать в детях гармоничную и социально – активную личность.

Свою деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» начал с *6 ноября 1927* года как Клуб юных пионеров имени 10-летия Октября. Клуб стали называть Домом детского коммунистического воспитания. Основным направлением в работе Дома было проведение массовых мероприятий, праздников, конкурсов, концертов и выставок.

Работа педагогов и вожатых продолжалась и в годы Великой Отечественной войны. Коллектив ДДТ находится в постоянном поиске, творческом движении. За ним многолетний опыт работы и традиции обучения и воспитания детей в системе Государственного дополнительного образования.

В настоящее время в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» реализуется 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по пяти направленностям для 3036 учащихся.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также системой контроля полноты реализации образовательных программ.

В рамках работы туристского отдела созданы 2 клуба «Восхождение» и «Восьмерка».

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» осуществляют деятельность районные опорные центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профориентации учащихся и по работе с педагогами - туристскими организаторами ОУ, а также районные методические объединения классных руководителей и руководителей первичных отделений РДШ, детских и молодежных общественных объединений ОУ.

Деятельность Дома детского творчества включает стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, который ориентирован на будущее, реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

В основу работы учреждения легла следующая совокупность идей:

- концепция реалистического воспитания учащихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, соответствующего реальным интересам и потребностям учащихся в дополнительном образовании;
- открытость для инициатив как внутри, так и извне, что предусматривает широкий спектр коммуникации ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» с разнообразными социальными партнерами, в частности, с родительской общественностью и городским сообществом;
- организация деятельности педагогов, основанная на личностно-ориентированных моделях управления персоналом и мотивации к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию.

В качестве ключевых направлений выделены следующие:

- ✓ «Территория успеха»
- ✓ «Среда здорового развития»
- ✓ «Профессиональные ориентиры»
- ✓ «Педагогическое пространство»

В основу деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа:

- учёт современных тенденций в образовании;
- высокое качество образования и воспитания, единство подходов к образованию и воспитанию;
- расширение спектра образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ);
- создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- совершенствование кадровой политики в учреждении;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- поддержка семейного воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа Развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Открытое дополнительное образование – интеграция в будущее» нацелена на реализацию Национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями реализации Национального проекта «Образования» являются: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения учащихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, формулируется общая **цель воспитания в образовательном учреждении** – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- 3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**.

- 1) совершенствование содержания, использование педагогических технологий и методов обучения в образовательном процессе для развития интереса к познанию и творчеству учащихся, обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного и воспитательного процессов, а также формирования гражданской и общечеловеческой идентичности подрастающего поколения.
- 2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поддержка и развитие детских социальных инициатив;
- 3) создание условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

- 4) создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье;
- 5) создание условий для формирования продуктивного развития личности, её самореализации и социальной адаптации, путем реализации потенциала наставничества и тьюторства в воспитании обучающихся;
- 6) создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района на основе формирования у детей и подростков полноценного представления о современном мире профессий и их мотивации на осознанный выбор будущей профессии;
- 7) формирование у детей и подростков нравственных ценностей, навыков социальной ответственности, правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к правам человека и свободе личности.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Можно говорить о разнообразии содержания деятельности учреждения, так как оно представлено широким спектром дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование детей является бесплатным для учащихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Поэтому педагогический коллектив особое внимание в воспитательной работе уделяет детям из малоимущих семей, детям-мигрантам, детям с ОВЗ, что позволяет осуществить раннее выявление их талантов и эффективно реализовать педагогическую поддержку.

Согласно направлениям деятельности ГБУДО ДДТ «Фотанка - 32» Программа воспитания включает в себя 7 модулей: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика».

1. «Учебное занятие»

Основная идея образовательной и воспитательной деятельности Дома детского творчества «Фонтанка-32» - это право ребенка на добровольный выбор и самоопределение. Программы, используемые в образовательной деятельности нашего учреждения, отвечают критериям целостности, результативности, наличием методической проработки, актуальности, инновационности и т.д. Основным направлением является развитие уже созданной в учреждении образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива и обеспечивающий многоуровневое развитие детей и их познавательных интересов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагоги ориентированы на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Задача: совершенствование содержания, использование педагогических технологий и методов обучения в образовательном процессе для развития интереса к познанию и творчеству учащихся, обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного и воспитательного процессов, а также формирования гражданской и общечеловеческой идентичности подрастающего поколения.

Виды, формы и содержание деятельности:

- разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебно-воспитательного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития.
- разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов.
- расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связей и интерактивных форм работы с учащимися;
- выстраивание собственных индивидуальных образовательных траекторий лично-ориентированного образования для детей с ОВЗ в рамках выявления и

поддержки интеллектуальных и творческих талантов учащихся, учитывая особенности их социализации и адаптации;

- развитие детского научно-технического творчества посредством конкурсов, мероприятий и выставок для вовлечения учащихся в систему занятий данного направления деятельности;
- проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно- нравственного воспитания учащихся;
- сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию;
- расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с учащимися.

Содержание деятельности:

- привлечение детей и подростков к участию в международных образовательных проектах, программах, мероприятиях, путем широкого использования информационных технологий, стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание нравственного уклада жизни учащихся в ДДТ «Фонтанка-32»;
- расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся;
- повышение включённости в образовательный компонент методического материала, воспитывающего чувство гордости за историю Санкт-Петербурга, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины;
- сохранение традиционных, развитие и создание новых открытых конкурсов, фестивалей, выставок, творческих и познавательных мероприятий;
- качественное обновление содержания, организационных форм, методов, технологий образовательного и воспитательного процессов, приобщение детей к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов учащихся;
- ведение творческих мастерских для детей и родителей и их совместное выполнение различных видов деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка программ и создание проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся;
- проектирование и реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей гражданственности и патриотизма у учащихся.

2. «Детское объединение»

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» детские объединения организуются на принципах гуманизма, добровольности, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации обучения с учетом реальных возможностей и мотивационной заинтересованности каждого учащегося.

В учреждении детские творческие объединения формируются по виду деятельности, по направленностям и по реализуемым образовательным и досугово-развивающим программам.

Основной задачей является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поддержка и развитие детских социальных инициатив.

Деятельность детских объединений в Доме детского творчества осуществляется в следующих формах; кружок, секция, мастерская, студия, театр, ансамбль, школа.

Обучение детей в объединениях проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, где четко регламентировано время учебных занятий для детей по годам обучения. Приоритетны для них предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» на базе кружков туристского отдела были созданы клубы «Восхождение» и «Восьмерка».

Клубы объединяют детей и подростков по интересам и нацелены на организацию досуга учащихся, развитие коммуникативных умений, навыков самоуправления и их самостоятельности. «Восхождение» и «Восьмерка» имеют свою символику и атрибутику, коллективная творческая деятельность строится на общении членов клуба разных поколений.

Также в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» осуществляет свою деятельность фольклорная творческая лаборатория «Русская деревня», нацеленная на воспитание детей в духе народной культуры, отражающей особенности менталитета народа, ориентированная на формирование у детей национальных ценностей, создание условий для раскрытия творческих способностей детей через обращение к истокам традиционной русской культуры посредством исследовательской деятельности.

В процессе обучения учащиеся исследуют и изучают народные традиции и обряды в рамках фольклорных экспедиций.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» осуществляют деятельность Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления и детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района».

Задачей данного модуля является поддержка и развитие детских социальных инициатив.

Районный Центр по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления (далее - Центр ДСИ) осуществляет свою деятельность с целью создания условий для развития и поддержки первичных отделений РДШ, детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления (ОУСУ).

ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района» - официальный представитель Российского движения школьников в районе. Деятельность детского объединения охватывает четыре направления РДШ: личностное развитие (ЛР), гражданская активность (ГА), информационно-медийное направление (ИМН), военно-патриотическое направление (ВПН). Программа развития РДШ реализуется через организацию участия и вовлечение учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», школьников района в массовые события, в проекты и в конкурсное движение РДШ, а также осуществляется методическое сопровождение, поддержка и создание условий развития объединений разного типа (активы РДШ, ДОО, ОУСУ) на базах ОУ района.

Цель ДЮОД «КС ДМОО Центрального района»: воспитание гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных основ; формирование социальной активности детей и подростков через социально - значимую деятельность; создание условий и обеспечение эффективного участия детских общественных объединений, школьных ученических советов и творческих коллективов в жизни района и города; поддержка творческих и социальных инициатив. Интеграция деятельности Движения с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» позволяет привлечь ОУ района через деятельность ДЮОД «КС ДМОО» к участию в мероприятиях РДШ.

Основополагающий принцип детского объединения: «Личность развивается и формируется в деятельности, и чем богаче и содержательнее будет организована эта деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на подростка, самовоспитания его духовных потребностей, в том числе творчестве и социально-значимой деятельности».

Содержание деятельности ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»:

1. Реализация основных социально-значимых районных проектов Движения: «Стать гражданином» (ГА, ВПН, ОУСУ); «В ногу со временем» (ГА, ЛР, ОУСУ); «Твори добро» (ГА, ЛР, ОУСУ); Центр-меди@» (ИМН, ЛР); «Ищем, находим, открываем» (ГА, ЛР, ИМН, ОУСУ); «Совет Старшекласников» (ОУСУ, ЛР, ГА, ВПН, ИМН).
2. Организация участия школьников ОУ района в событиях, проектах, конкурсах РДШ.
3. Организация деятельности районного детско-юношеского объединения.
4. Организация работы Координационного совета (районное методическое объединение координаторов первичных отделений РДШ, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов) – по плану РМО.
5. Организация деятельности районного Родительского совета.

Деятельность районного детско-юношеского общественного объединения осуществляется в соответствии с Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Программой развития Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ, Программой развития районного детско-юношеского общественного объединения детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района».

Районное детско-юношеское объединение является основной опорой для создания, организации и проведения районных дел и событий ДЮОД «КС ДМОО Центрального района» осуществляет свою деятельность через работу четырех проектных групп, которые формируются из лидеров (помощников лидеров) первичных отделений РДШ каждого направления (по Уставу РДШ).

Описание и состав проектных групп:

Проектная группа гражданской активности и личностного развития «ДА».

Является основной, т.к. включает в себя не только представителей п.о. РДШ по данному направлению, но и представителей детских общественных объединений и ученического самоуправления ОУ района, не вступивших в ОГДЮО «Российское движение школьников».

Проектная группа информационно-медийного направления «Центр-меди@».

Включает в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и желающих ОУ района, которые развивают данное направление.

Проектная группа военно-патриотического направления «Амуниция».

Включает в себя представителей п.о. РДШ по данному направлению и учащихся из ОУ района, в которых функционируют отряды зарничников, юнармейцев, юных спасателей, юных помощников полиции, юных инспекторов дорожного движения.

С 2020-2021 учебного года – самоорганизующаяся группа из желающих участников и при содействии основной проектной группы «ДА».

Проектная группа районного Совета старшеклассников «Республика ШУС».

Включает в себя представителей (председателей, заместителей, делегированных в район) ученических советов, большей частью не вошедших в состав основной группы районного детско-юношеского объединения и желающих ОУ, дополнительно делегирующих представителей в данную проектную группу.

Официальные группы детского объединения в социальных сетях:

- <https://vk.com/vritmecentra>
- <https://vk.com/ksdmoo>
- <https://vk.com/shusrepublic>
- https://vk.com/centr_media

Характеристика деятельности ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района».

Название	ДЮОД «Круглый Стол ДМОО Центрального района»
Направленность деятельности	Социально-гуманитарная
Вид клуба	Детское общественное объединение
Цели и задачи	Цель: создание условий для поддержки и развития детских социальных инициатив, первичных отделений РДШ (в т.ч. активы первичных отделений РДШ на базах ОУ), детских общественных объединений (ДОО) и органов ученического самоуправления (ОУСУ) через формирование гражданской позиции посредством социально-значимой деятельности. Задачи: Реализация основных социально-значимых районных проектов Движения: «Стать гражданином» (ГА, ВПН, ОУСУ); «В ногу со временем» (ГА, ЛР, ОУСУ); «Твори добро» (ГА, ЛР, ОУСУ); Центр-меди@» (ИМН, ЛР); «Ищем, находим, открываем» (ГА, ЛР, ИМН, ОУСУ); «Совет Старшекласников» (ОУСУ, ЛР, ГА, ВПН, ИМН). 2. Организация участия школьников ОУ района в событиях, проектах, конкурсах РДШ. 3. Организация деятельности районного детско-юношеского объединения. 4. Организация работы Координационного совета (районное методическое объединение координаторов первичных отделений РДШ, руководителей детских общественных объединений и школьных ученических советов) – по плану РМО. 5. Организация деятельности районного Родительского совета.
Формы деятельности	Работа с активом детских и молодежных общественных объединений в проектных группах и проведение массовых мероприятий. Формы воспитательной работы: 1. Коллективные формы: тематические концерты, праздники, фестивали, митинги, акции, флешмобы, спортивные мероприятия. 2. Групповые формы: мастерские, лаборатории, тематические вечера, игровые программы. 3. Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.
Участники (категории, возраст)	Обучающиеся, 12-18 лет.
Уровень клуба (отдел, учреждение, межорганизационный,	Районный.

районный и т.д.)	
Документ, регламентирующий деятельность клуба	Деятельность районного детско-юношеского общественного объединения осуществляется в соответствии с Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Программой развития Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ, Программой развития районного детско-юношеского общественного объединения детско-юношеского общественного движения «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района»

3. «Воспитательная среда»

Воспитательная система ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» объединяет все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательно-воспитательный процесс, который обеспечивает удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

Педагогическая миссия коллектива в процессе воспитания и создания дружного коллектива – это внедрение системы, основанной на сотворчестве, общении, взаимодействии и традициях учреждения.

Задачей воспитательной системы является создание условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» формирование воспитательной среды рассматривается с позиции - сотрудничества, содружества и сотворчества, направленной на сознательное овладение социальным и духовным опытом, формирование социально значимых ценностей и социально приемлемого поведения учащихся.

Любая воспитательная деятельность, направленна на формирование воспитательной среды для гармоничного развития личности.

Виды, формы и содержание деятельности:

- организация учебной исследовательской деятельности;
- участие учащихся в интеллектуально-познавательных программах;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- организация интеллектуально-развивающих программ.
- экскурсионные программы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы, дискуссии;
- концерты, фестивали, конкурсы, походы, тематические мероприятия, встречи и др.

Содержание деятельности.

- использование личностно – ориентированного подхода в сфере взаимоотношений и сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;
- интеграция инноваций и традиций в воспитательном процессе;
- создание система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- разработка системы инновационной и исследовательской деятельности;

- создание комплекса мероприятий для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание ситуаций успеха, развитие творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения;
- педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности учащихся, проявляющейся в их творчестве;
- формирование комфортной среды для личностного развития подростка.

4. «Работа с родителями».

Система дополнительного образования согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

В связи с этим в качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Важным условием творческого развития ребёнка в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» является побуждение родителей к развитию вместе со своим ребёнком. Механизмом в данной работе выступает формирование единого коллектива родителей, педагогов, учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности. Также важным является привлечение родителей к активному участию в управлении образовательным процессом и создание вариативных условий для включения в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на их успешную социализацию в обществе и самореализацию.

Задача: Создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Виды, формы и содержание деятельности.

Содержание деятельности.

Ведущей идеей модуля является: создание условий для взаимодействия Дома детского творчества с родителями (законными представителями) учащихся, направленных на совершенствование культурно-образовательного пространства.

Содержательным аспектом модуля является:

- внедрение и реализация проекта для детей, родителей и педагогов «Дом для всех» (аналог «Клуба выходного ДНЯ»);
- организация и проведение семейных спортивных и интеллектуальных состязаний, конкурсов, благотворительных акций;
- создание и реализация родительского сообщества, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения «Родительский патруль»;
- ведение творческих мастерских для детей и родителей и их совместное выполнение

- различных видов деятельности;
- реализация мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных и семейных ценностей;
- организация и проведение мониторинга среди родителей и их детей, нацеленного на выявление познавательной культуры о здоровом образе жизни в семье;
- проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- ведение творческих мастерских для детей и родителей и их совместное выполнение различных видов деятельности;
- организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки;
- расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с ДДТ «Фонтанка-32».

Формы:

На групповом уровне:

- семейные клубы и мастерские, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- родительские собрания;
- обучающие занятия, на которых родители могут получать рекомендации и советы от педагога-психолога;
- организация и проведение семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- родительские форумы при интернет-ресурсе учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное

общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными и партнерскими отношениями.

Тьюторство – это способ организации процесса обучения, проявляющийся в особым образом организованном проведении учебных занятий, ориентированных на личностное развитие учащихся и выступлении педагога в роли сопровождающего учебного процесса, а учащегося в роли его подопечного.

Тьюторство в образовании часто рассматривается как закрепление за ребенком наставника, который сможет помочь ребенку достичь значимых результатов и скорректировать развитие.

В рамках деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» педагог является одновременно и наставником, и тьютором для учащихся.

Педагог – наставник, имеющий большой опыт в своем направлении деятельности, владеет значительным объемом знаний, соответствующими организаторскими умениями и опытом. В работе с учащимися педагог включается в реализацию совместной проектной, исследовательской деятельности, передавая опыт, направляя и поддерживая детей и подростков в ходе их достижения поставленной цели, оказывает методическую, организационную помощь. Развивает у учащихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и способность самостоятельно оценивать ситуацию.

Педагог – наставник может вносить изменения, провоцируя новый способ мышления или пересмотр путей реализации задач наставляемых.

Педагог – тьютор выявляет в ходе совместной деятельности потенциал учащегося и согласно этому ведет его в нужном направлении в соответствии с его возможностями.

Педагог – тьютор сопровождает развитие личности ребенка, выявляет и оказывает поддержку талантливым детям, разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Формирует сознательное отношение к профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с их интересами, совместно проектирует дальнейшее развитие детей и подростков в рамках получения ими образования в профессиональных образовательных организациях.

Задача: создание условий для формирования продуктивного развития личности, её самореализации и социальной адаптации, путем реализации потенциала наставничества и тьюторства в воспитании учащихся.

Виды, формы и содержание деятельности.

В роли наставника и тьютора, помимо педагога, могут выступать иные должностные лица ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», студенты, выпускники, учащиеся образовательной организации.

Данная форма совместной деятельности основывается на доверии и уважительных отношениях.

В рамках взаимодействия все участников образовательного и воспитательного процессов создаются условия для установления гармоничных и продуктивных отношений, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для всех сторон.

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и олимпиадах;
- участие в совместной исследовательской и проектной деятельности;
- участие в совместных туристских походах и экспедициях;
- участие в совместных походах на спортивные и культурные мероприятия;
- организация деятельности клубов и творческих мастерских;
- создание продукта;

- совместное участие в занятиях и экскурсиях с целью определения образовательной траектории наставляемого.

Технологии сопровождения учащихся:

- Проектирование;
- тренинги;
- технология портфолио;
- проведение дебатов;
- экспериментальная работа;
- развитие критического мышления;
- игровые технологии;
- вопросно-ответные технологии.

Содержание деятельности:

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- разработка системы инновационной работы с одарёнными детьми;
- разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых одаренный ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития.
- разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов.
- расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связей и интерактивных форм работы с учащимися;
- выстраивание собственных индивидуальных образовательных траекторий личностно-ориентированного образования для детей с ОВЗ в рамках выявления и поддержки интеллектуальных и творческих талантов учащихся, учитывая особенности их социализации и адаптации;
- сохранение, развитие и создание открытых конкурсов, фестивалей, выставок, творческих и познавательных мероприятий;
- создание комплекса мероприятий для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных;
- подготовка учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействии его профессиональному самоопределению;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала учащегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.

6. «Самоопределение»

Модуль «Самоопределение» строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Дома детского творчества «Фонтанка-32».

Задача: создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района на основе формирования у детей и подростков полноценного представления о современном мире профессии и их мотивации на осознанный выбор будущей профессии.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в рамках работы опорного центра по профессиональному ориентированию детей и подростков будут включены следующие векторы деятельности:

1. Информационно – просветительский - создание у учащихся максимально чёткого и конкретного образа основных типов профессий, что поможет в будущем им сделать наиболее осмысленный выбор;
2. Диагностический - использование текстов, анкет, направленных на выявление интересов детей;
3. Консультативный - представление материалов по интересующей профессии;
4. Обучающий - реализация образовательной программы.

Образовательная деятельность будет реализовываться с учётом возрастных особенностей учащихся, и состоять из 3 блоков:

- ✓ Младший школьный возраст – формирование представления о многообразии мира профессий и содержании труда некоторых из них в игровой форме.
- ✓ Средний школьный возраст – информирование учащихся о их личных способностях, оценка своих возможностей и сопоставление с интересами и профессиональными предпочтениями (тренинги, игры, профессиональные пробы, мастер-классы).
- ✓ Старший школьный возраст – формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях, интересах. Знакомство учащихся с рынком труда и учебными заведениями (экскурсии, профессиональные пробы, тренинги), понимание значения профессиональной деятельности для человека.

Виды, формы и содержание деятельности:

- Мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.)
- События (олимпиады, дни открытых дверей, приуроченные к памятным датам истории, акции, ярмарки, флешмобы, т.д.)
- Игры (сюжетно-ролевые, деловые, интеллектуальные и т.д.)

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Содержание деятельности:

- организация деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- внедрение нового формата образовательной деятельности в дополнительном образовании учащихся в режиме «edutainment», использование игровых форм для учащихся младшего возраста;
- организация деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач;
- методическое сопровождение педагогов и подготовка участников JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве);
- организация и проведение районного и городского туров городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»
- организация и проведение региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
- разработка, организация и проведение олимпиады по экологии для учащихся 7-8 классов образовательных организаций;
- организация сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся;
- активизация включения родителей и законных представителей в совместную деятельность, направленную на выбор профессии и планирование профессионального жизненного пути учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся;
- организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб и мероприятий, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- организация и проведение встреч с представителями ВУЗов: родительских собраний, дней открытых дверей, фестивалей профессий совместно с ВУЗами города.

7. «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, навыков социальной ответственности, правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к правам человека и свободе личности.

Виды, формы и содержание деятельности.

С целью профилактики в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» проводятся традиционные плановые мероприятия:

- 1) групповые и индивидуальные беседы, проводимые педагогом - психологом и педагогами, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизиологической саморегуляции, повышение устойчивости к стрессам, уверенности в себе, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей для достижения здорового образа жизни;
- 2) вовлечение детей в творческую деятельность, в рамках которой проявляются их способности и создается ситуация успеха;
- 3) беседы, диспуты, лекции, проводимые приглашенными специалистами — медиками, юристами, психологами, психотерапевтами, с объяснением общественных, психологических, медицинских и юридических последствий;
- 4) творческие встречи с популярными и известными личностями;
- 5) проведение бесед и круглых столов по проблемам молодежи с демонстрацией видео материалов;
- 6) работа с семьей, мотивирование родителей на совместное проведение досуга с детьми (посещение музеев, выставок, туристических походов и др.)

Для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района организуются массовые мероприятия, нацеленные на профилактику пожарной безопасности, предупреждение несчастных случаев, на знание правил дорожного движения и популяризацию государственных символов Российской Федерации.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» ведет свою деятельность районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа центра нацелена на формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности как участников дорожного движения, в рамках которой с успехом используются различные традиционные и новые интерактивные формы работы с учащимися Дом творчества «Фонтанка-32» и ОУ района.

Содержание деятельности.

- организация и проведение бесед, занятий, соревнований, творческих и научно-исследовательских мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города;
- внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка»;
- внедрение и реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование основных природоохранных умений и навыков у учащихся, привлечение к научно-исследовательской работе по охране окружающей среды в ходе практической деятельности и применению полученных теоретических знаний на практике;
- внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ– за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся и взаимодействие ответственных за ПДДТТ образовательных организаций Центрального района;
- организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга;

- создание дистанционного клуба психологической поддержки учащихся «Познай себя»;
- внедрение системы эмоциональной разрядки учащихся на занятиях;
- организация и проведение психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Самоанализ организуемой в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения дополнительного образования с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Ежегодно с 2016 года в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» проходит социально-педагогическая оценка удовлетворенности учащихся и родителей спектром и качеством дополнительного образования. В каждом исследовании принимали участие более 200 родителей и около 300 учащихся. Используемый метод – анкетный опрос на платформе Google форм давал следующие результаты - 87,2% участвовавших в исследовании родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в нашем учреждении.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором УДО участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом коллективе. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в коллективе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся также является и педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» совместной деятельности детей и взрослых.

Ежегодно проводится анализ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Показателями организуемой в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» совместной деятельности детей и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (совместные мероприятия с участием семьи, социальных партнеров, сохранение традиций учреждения, реализация интерактивных и интегрированных событий, проектов);
- координация всех направлений воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- открытость воспитательного и образовательного процессов для общественности (медиа пространство, социальное партнёрство, организация социально значимой деятельности);
- освещение деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» учащимися детских коллективов;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации учащихся;
- наличие предметно-эстетических зон в учебных помещениях и рекреациях ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Содержание воспитательной работы в отделах определялась приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками.

Приобщение учащихся декоративно – прикладного и технического творчества к историко-художественной культуре происходило через посещение онлайн - выставок и мастер-классов (очно и онлайн). Учащиеся студий по дизайну моды знакомились как с историческими костюмами, представленными в Этнографическом музее, Государственном Эрмитаже и других музеях.

В коллективах реализованы были следующие совместные проекты:

- в студии «Дизайн»: «Стиляги», «Арт-календарь», «Литера», «Насекомусы»;
- в студии «Рукоделие»: «Улов», «Быкодом № 21», «Марсоходы», «Космические фантазии», «Улитки», «Книжка-малышка»;
- в дизайн - студии «Стрекоза» учились навыкам сотрудничества и сотворчества, создавая коллективные проекты «Японская осень», «Подарок для мам и бабушек», «Лето. Подсолнухи», «Мобильная Ёлка - трансформер», «Космос», «Космический конструктор».

Учащиеся фотостудии «Окно.spb» совместно с педагогом организовали фотовыставку «Лица Победы».

Коллективные проекты в студии ДТМ «Фонтанка» были представлены на выставках и конкурсах различных уровней: «Традиционная глиняная игрушка» совместный проект с Русской школой в Афинах «Слово». Проект знакомил детей с историей возникновения и развитием видов традиционной игрушки. Международный проект 200 лет открытия Антарктиды, учащиеся приняли участие в инсталляции «Айсберг», а также во

Всероссийском виртуальном квесте по истории Соловецкого монастыря и продолжают реализовывать «Соловецкий проект».

В коллективах туристского отдела было проведено около 60 учебных занятий, на которых поднимались темы личного выбора человека, ответственности, развития личности, важности познавательной активности и творчества, здоровья и других тем. Для учащихся оказалось ценным подведение итогов учебного года, так как они самостоятельно смогли проанализировать свои достижения, успехи и дали друг другу обратную связь.

Важные направления в деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» - это организация массовых мероприятий и взаимодействие с родителями. Данные направления основаны на традициях учреждения.

Коллективами отдела художественного воспитания традиционно были организованы и проведены концертные программы и спектакли для членов Всероссийского общества слепых (Музыкально-поэтический театр-студия «КУРТ», Студия эстрадного вокала «Стиль», Вокальный ансамбль «Улыбка», Фольклорный ансамбль «Топотушки»), посетителей «Книжной лавки писателей» (Студия эстрадного вокала «Стиль») и для продюсерского центра «Империя талантов» (Цирковая студия «На Фонтанке»)

Педагогами дополнительного образования фольклорного ансамбля «Топотушки» на протяжении всего года проводятся мероприятия в рамках проекта Фольклорная творческая лаборатория «Русская деревня»- фольклорно-этнографические экспедиции в деревню Русское Брызгово Волосовского района Ленинградской области, календарно-обрядовые праздники.

В рамках реализации «Эко-проекта», формирующего экологическую культуру детей, отделом художественного воспитания и декоративно-прикладным отделом, стала традиционной организация и проведение районной выставки-конкурса детских дизайн-проектов «У нас родилась елочка!».

Педагогом дополнительного образования Павловой Е.В. было проведено 2 мероприятия в формате Zoom конференции: Онлайн викторина «Дом, в котором я живу» посвященная дню рождения ДДТ и новогодний Zoom «Дедушка Online» для учащихся дома творчества и их родителей.

Учащиеся Цирковой студии «На Фонтанке» приняли участие в театрализованном концерте для детей «Восточные сказки: Шехерезада» с симфоническим оркестром Мариинского театра, который проходил в концертном зале Мариинского театра, а так же в спектакле «Три Толстяка. Эпизод 2. Железное сердце» в БДТ им. Г.А.Товстоногова. Особое внимание в воспитательной деятельности филиал ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» уделяет работе с семьями учащихся. В работе использовались как традиционные, так и новые формы взаимодействия с родителями: интернет-дискуссии по вопросам ПДДТТ, совместные мастер-классы, участие вместе с детьми в волонтерской благотворительной акции «БабушкиНа радость», экскурсии, информация психолога на сайте филиала: «Рекомендации по выбору профессии», «Почему детям полезно заниматься музыкой и танцами?», «Почему детям полезно заниматься декоративно-прикладным искусством?», концерты для родителей. Конкурсы - «Профессии моих родителей», «Живая память поколений — поколения моей семьи на защите Родины», акция «Мама, а ты знаешь ПДД?», участие в выставках «Стендовое моделирование. Масштабный мир», видеоуроки по декоративно-прикладному творчеству, дизайну.

Участие учащихся декоративно – прикладного отдела в социально-значимых делах и приобретение опыта личностного самоопределения: изготовление открыток для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда (к Новому году, к 27 января – Дню полного снятия блокады Ленинграда, к 23 февраля и 8 марта, ко Дню Победы – 9 мая).

А также проведение Детской акции «Подарок ко Дню пожилого человека».

Ежегодными и традиционными стали совместные походы с родителями в рамках деятельности туристского отдела. В проведении Майских сборов активное участие

принимают учащиеся старшего возраста в качестве наставников для новичков, которые оказывают помощь в адаптации и приобретении начального опыта для начинающих.

Занятия по программам: «Марафон ЮИД», «Безопасное колесо», «Дорожный патруль», «Малая академия дорожных знаков», «Мини-футбол», «Основы баскетбола», «Настольный теннис», «Начальные основы обучения волейбола» способствовали овладению детьми навыками безопасного образа жизни, содействовали развитию мотивации учащихся к осознанному выбору ценности жизни и здоровья.

В зоне постоянного внимания находятся дети с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Для детей с ОВЗ организованы Олимпиады по профориентации, городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия». 5-й год успешно реализуется адаптивная программа «Возрождение в танце» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащиеся активно участвуют во всех праздниках филиала, во Всероссийском фестивале «Шаг навстречу». Систематически с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации. Организованы новые формы работы по взаимодействию с центром социальной помощи семье и детям, ППМЦ района (мастер-класс, занятия в автогородке и т.д.). Организованы индивидуальные занятия для детей-инвалидов (индивидуальные программы) — индивидуальное сопровождение.

Занятия по программам: «Выбор профессии - выбор будущего», «Лаборатория профессионального успеха» обеспечили ознакомление учащихся с современными профессиями, с большим интересом подростки приняли участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

На занятиях в коллективах: «Арт-дизайн», «Фабрика рукоделия», «Волшебные петельки», «Бисерное рукоделие», «Современный танец» эффективно реализовывалась система выявления поддержки и развития способностей и талантов учащихся, основанная на принципах содействия, открытости, доброжелательности и обеспечивающая их самоопределение и профессиональную ориентацию.

На занятиях по программам: «Стендовое моделирование», «Компьютерная графика с элементами ТРИЗ» были созданы условия для развития у учащихся мотивации к познанию, как способ обретения новых личностных возможностей.

В рамках профориентационной деятельности, учащиеся отдела декоративно – прикладного и технического творчества принимают участие в районных и городских детских онлайн проектах и выставках по направлению «Дизайн»: «Я дизайнер-100 идей», «День детских изобретений», «Белое дефиле», городская выставка детских дизайн-студий (знакомство с профессией дизайнера); Городской фестиваль «Рождество в Петербурге»; Городская выставка «Шире круг»; Городской конкурс юных дизайнеров «Мода, стиль, творчество»; Городской конкурс «Футболка превращается...»; Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Fashion-графика»; Городской конкурс дизайна одежды "Первое дефиле".

Основным направлением и содержанием деятельности отдела культурно-досуговой деятельности является создание оптимальных условий для массового, группового, семейного и индивидуального развития творческих и интеллектуальных способностей, общения, отдыха и развлечений для учащихся ГБОУ Центрального района и коллективов ДДТ «Фонтанка-32».

В план Отдела включены традиционные мероприятия, реализуемые педагогическим коллективом ежегодно.

В дальнейшем планируется продолжить воспитательную работу по всем модулям Программы воспитания. Необходимо уделить большее внимание мероприятиям, направленным на совместную работу с родителями. С целью воспитания патриотических чувств, развития эмпатии, эмоционального интеллекта, эмоционально-ценностного отношения к родным и близким людям запланированы мастер-классы и другие мероприятия.