



## Семинар 2

# Цифровая педагогика для начинающих и ...

Е.И. Казакова, Т.В. Черниговская,  
Л.С. Илюшин, В.Е. Пугач,  
А.А. Азбель, Т.Г. Галактионова,  
Г.В. Данилова, И.А. Писаренко



**В эпоху турбулентности важнее иметь не планы, а принципы.**

Елизавета Паремузова



## Что случилось за неделю ...

Разрешено завершить учебный год досрочно

Министерство Просвещения обратилось с просьбой «перестать имитировать дистанционное образование»; пользоваться правом корректировать учебные планы

Ряд школ успешно обосновались в сети и ведут полноценный образовательный процесс

В ряде образовательных организаций официально признались, что к переходу на «цифровые форматы» образовательная организация полностью не готова



## Делать, что должно ...

Организовать процесс с помощью тех каналов,  
которые доступны

Поддерживать мотивацию и порядок

Максимизировать пользу

Быть гибким

Отбирать то содержание, которое сработает, даже  
если ...



## Цели и адресная группа Семинара 2

Ваши дети активно  
работают с различными  
цифровыми ресурсами

Вы верите в модульную,  
пошаговую стратегию  
развития

**Вы – наш  
участник,  
если ...**

Вы уже сегодня создаете  
«параллельное  
пространство»

в будущем Вы готовы  
активно осваивать азы  
цифровой педагогики



# Создание цифрового продукта для образовательного процесса

2020



# Миникурсы СПбГУ для Онлайн

## Организация учебного процесса с помощью дистанционных технологий

- [https://www.youtube.com/watch?v=vuFCv54\\_CGo](https://www.youtube.com/watch?v=vuFCv54_CGo)

## Работа на платформе ZOOM

- <https://www.youtube.com/watch?v=OWVmsJQO8Rg>

## Microsoft Teams - инструкция для преподавателей

- <https://www.youtube.com/watch?v=tn3k7ca4cQI>

## Создание контрольных работ с помощью Google Forms

- <https://www.youtube.com/watch?v=LBpUbnQ5kug>



# Развиваем цифровые навыки



2020







## Mindmeister

- <https://www.mindmeister.com/ru>

## MindMup

- <https://www.mindmup.com/>

## xMind

- <http://www.xmind.net/>

- <https://coggle.it>

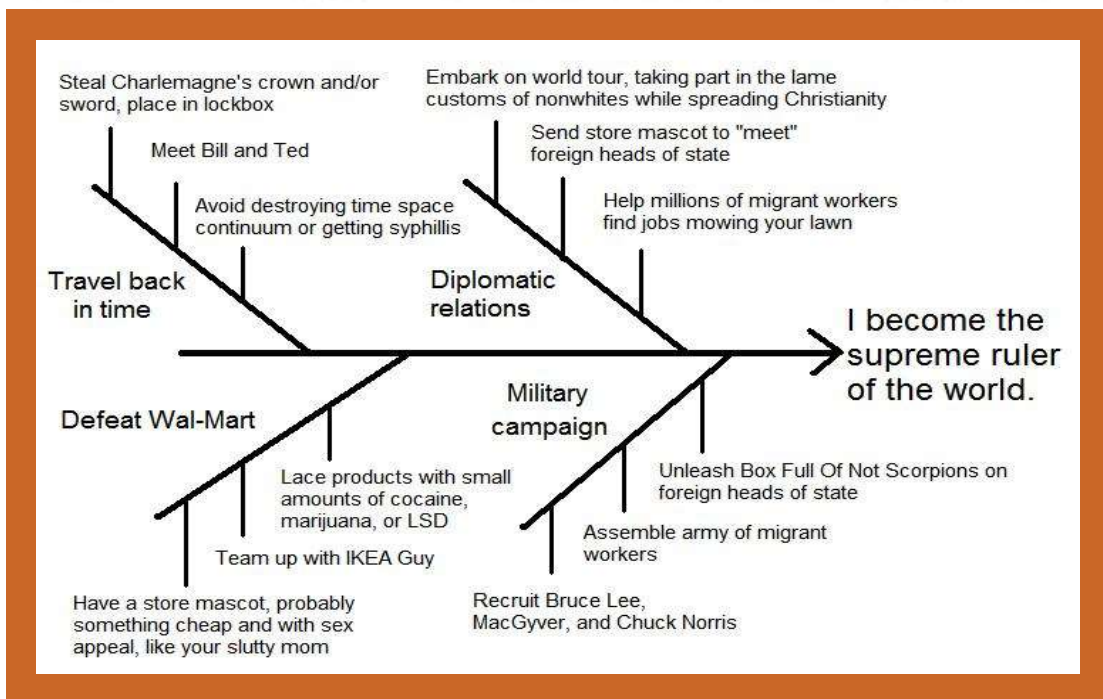
- <https://www.thebrain.com>





## Диаграмма Исикавы и «Фишбон»

- [https://www.canva.com/ru\\_ru/grafiki/diagrammy-isikavy/](https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/diagrammy-isikavy/)





## Сториборд

- <https://www.storyboardthat.com/>





## Объясняшки

- <http://xplainto.me>

## Sparkol VideoScribe

- <https://www.sparkol.com>

## PowToon

- <https://www.powtoon.com>

## GoAnimate

- <https://goanimate.com>





## Визуальные заметки. Смотреть и повторять

- <https://www.verbaltovisual.com>
- <https://sketchnotearmy.com>



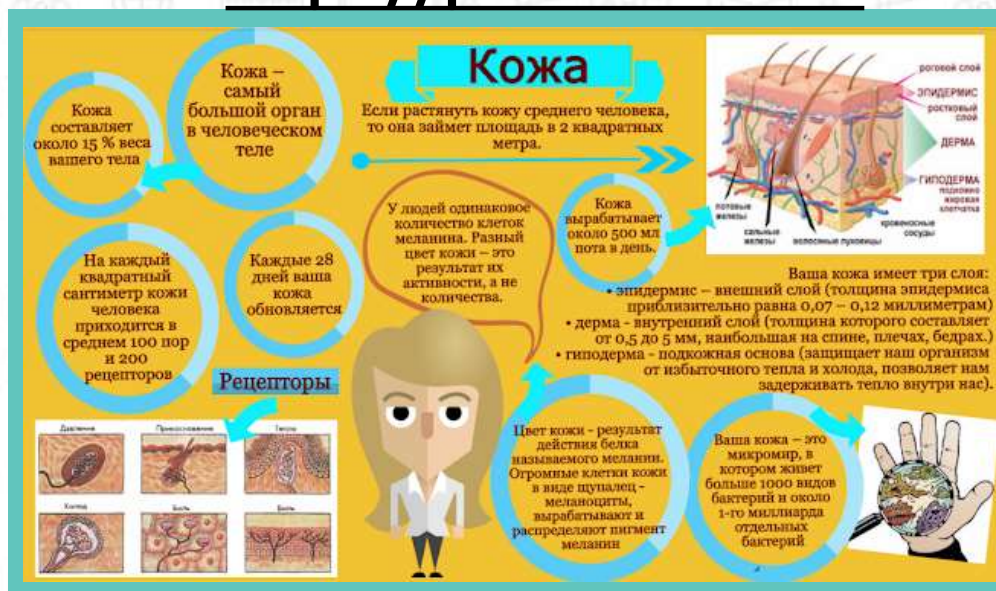


## Читать, вдохновляться:

- <http://infographer.ru>

## Делать:

- <https://www.canva.com>
- <https://piktochart.com>





<https://www.why.esprezo.ru/learn>

- отличная подборка примеров и статей

<https://www.powtoon.com>

- PowToon — бесплатное онлайн приложение для создания анимированных видео-презентаций с дополнительными платными возможностями

<https://goanimate.com>

- GoAnimate — онлайн-программа по созданию презентаций и анимированных видео-роликов с широкими возможностям



## Облако тегов

- <https://te-st.ru/2015/05/13/make-word-cloud-online/>







# Зачем все это? Наши принципы

**Мотивация в основе всего**

**Любое задание не только предметное, но и формирует универсальные компетенции**

**Текст должен порождать текст**

**Всем полезно**

**Ученик обучи ученика**



# Попробуем ответить на вопросы





# Что будет через неделю?

## Леонид Сергеевич Илюшин

- Профессор, доктор педагогических наук

### Вместе с нашими работодателями:

- Сергей Владиленович Данилов, Академическая гимназия №56
  - Ирина Григорьевна Байкова, директор школы №619
  - Алексей Михайлович Каменский, директор лицея №590

Обсудят как им удалось построить дистанционный процесс



---

**Всем спасибо за внимание!**

---





## В презентации были использованы иллюстрации:

- <https://www.shutterstock.com/ru/>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://mirror.uncyc.org/wiki/Fishbone\\_diagram](http://mirror.uncyc.org/wiki/Fishbone_diagram),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://murmansk-nordika.blogspot.com/2015/06/blog-post\\_16.html](http://murmansk-nordika.blogspot.com/2015/06/blog-post_16.html),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://vodneva.blogspot.com/2013/11/blog-post\\_24.html](http://vodneva.blogspot.com/2013/11/blog-post_24.html),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [Сайт](#), автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA](#)
- <http://dya4ckova.blogspot.com/p/blog-post.html>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- <http://web-in-learning.blogspot.com/2012/01/tagxedo.html>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-NC-ND](#)