

Обзорно-аналитическая статья

по итогам олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
для учащихся ОУ СПб, реализующих адаптированные образовательные программы;

Номинация № 2 (2018/2019)

*«Лежит дорога к счастью через труд.
Пути иные к счастью не ведут».*

Абу Шукур

По сложившейся традиции, мы в данной статье сначала приведем все статистические данные, а потом проведем анализ выполнения олимпиадных заданий этого года.

В 2018-2019 учебном году состоялась VI открытая региональная олимпиада по профориентации, согласно пункту № 9 «Перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2018-2019 учебный год», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 31.08.2018 № 25071-р.

По вашим многочисленным просьбам, мы официально разделили олимпиаду на три номинации:

- **Номинация № 1** – для участников с ОВЗ (с I по VI вид);
- **Номинация № 2** – для участников с ОВЗ (VII вида);
- **Номинация № 3** – для участников с ОВЗ (VIII вида).

20 февраля 2019 прошла VI открытая региональная олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь" для учащихся старших классов с ОВЗ (номинация 1 и 2) на базе СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж». В олимпиаде приняло участие 66 учащихся и 18 педагогов из 15 ОУ (9 районов) города.

Педагоги участвовали в мастер-классе по нервно-мышечной релаксации. Во время работы жюри учащиеся и педагоги приняли участие в экскурсии по площадкам колледжа и мастер-классам учащихся:

- ✓ портной;
- ✓ изготовитель художественных изделий из лозы;
- ✓ столяр;
- ✓ станочник;
- ✓ сварщик;
- ✓ лаборант-эколог.

Список победителей и призеров

VI региональной олимпиады по профориентации
по личному первенству среди участников с ОВЗ

Номинация 2

| <i>место</i> | <i>школа</i> | <i>район</i> | <i>фамилия, имя</i> | <i>балл</i> |
|--------------|--------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 1 | 131 | Красносельский | Коньшин Давид | 85 |
| 2 | 663 | Московский | Неприн Евгений | 83 |
| 3 | 18 | Невский | Егоров Андрей | 80 |
| 3 | 432 | Колпинский | Корец Богдан | 80 |
| 4 | 18 | Невский | <i>Аблаев Егор</i> | <i>78</i> |

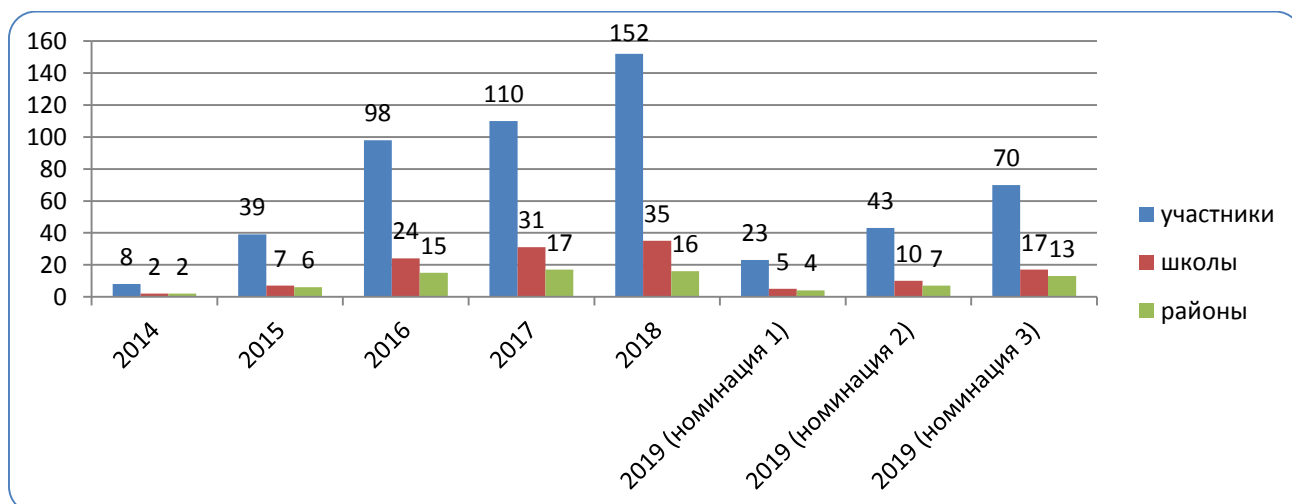
**Победители командного первенства
Номинация 2**

| Командное место | Район | школа | Средний балл |
|-----------------|------------|-------|--------------|
| 1 | Невский | 34 | 75 |
| 2-3 | Колпино | 432 | 73 |
| 2-3 | Московский | 370 | 73 |
| 2-3 | Невский | 18 | 73 |

Школы-участники городского тура олимпиады для участников с ОВЗ

| № п/п | Район | №№ ОУ | | | | | |
|-------|-------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|------------------------|----------------|
| | | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | Адмиралтейский | - | - | - | 2, 5, 522 | 2, 5, 522 | 2, 5, 231, 522 |
| 2 | Василеостровский | - | - | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Выборгский | - | - | 33 | 33, 487 | 487 | 1, 487 |
| 4 | Калининский | 561 | 561 | 9 | 561 | 561 | - |
| 5 | Кировский | - | - | 480, 502, 565 | 502, 565 | 2, 480 | 502, 565 |
| 6 | Колпинский | - | - | 10, 432 | 10, 432 | 10, 432 | 10, 432 |
| 7 | Красногвардейский | - | - | 1, 609 | 1, 6 | 1, 6 | 1 |
| 8 | Красносельский | - | 131 | 131 | 7, 131 | 7, 131 | 7, 131 |
| 9 | Кронштадтский | - | - | - | 676 | - | - |
| 10 | Курортный | - | - | 69, 656 | 656 | - | - |
| 11 | Московский | - | 370, 663 | 370, 663 | 370, 613, 663 | 370, 663 | 370, 613, 663 |
| 12 | Невский | - | - | 17, 22 | 17, 18, 22 | 17, 18, 22, 34 | 17, 18, 22, 34 |
| 13 | Петроградский | 3 | 3 | 3, 20 | 3, 20 | 3, 20 | 20, |
| 14 | Петродворцовый | - | - | - | 49, 439 | 49, 439 | 439 |
| 15 | Приморский | - | 657 | 59, 657 | 59, 657 | 59, 657 | 59, 657 |
| 16 | Пушкинский | - | - | 8, 67 | 67 | 67 | - |
| 17 | Фрунзенский | - | - | - | -- | 37, 215, 310, 313, 360 | 37, 310 |
| 18 | Центральный | - | 5 | - | 5 | 5 | 18 |

Динамика развития олимпиадного движения для участников с ОВЗ



Ждем всех желающих в 2019/2020 учебном году на VII региональной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся школ Санкт-Петербурга и области.

Обращаем ваше внимание, что олимпиада для участников с ОВЗ в **номинации 2 (VII вид)** будет проходить **19 февраля 2020** на базе СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей» по адресу: СПб, просп. Народного Ополчения, д. 155 (м. «Проспект Ветеранов»).

≈

А теперь рассмотрим, как справились участники с выполнением заданий VI городской (региональной) олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (**Номинация № 2**).

Вариант А – (23 человек) 100% и вариант Б – (19 человек) 100%

Задание № 1. Цена каждого ответа – 1 балл.

Что это за профессия? В таблице ответа напишите название.

В - 1

1. Хоть змея кусается –
Он легко с ней справится.
Знает он – из яда змей
Есть лекарства для людей.

2. Точно в срок построит он:
Небоскрёб и стадион. 5.
Детский садик и больницу,
Магазинов вереницу.

3. Красит, красит, красит он:
И перила, и балкон.
Красит стены, красит двери,
Чтобы цветом они пели!

4. У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист.

Охраняет он леса!
Браконьера он найдет
И порядок наведет.
Знают звери, верят птицы –
Можно им вполне гордиться.

| Что это за профессия? | ответ | Правильно ответили, % |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Змеелов/ фармацевт / серпентолог | 22 |
| 2 | строитель | 96 |
| 3 | маляр | 96 |
| 4 | художник | 100 |
| 5 | егерь / лесник | 74 |

Все правильно – 17 % участников

Как еще отвечали:

1. врач – 17%, доктор – 9%, аптекарь – 9%, медик – 4%, зоолог – 4%, укротитель – 4%, лаборант – 4%
2. архитектор – 4%
4. охрана природы – 13%, стажер – 4%

В – 2

1. Он научит рисовать,
Букву с буквой сочетать;
Он научит этике,
Чтению, арифметике.

2. Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.

3. Он заботлив, как отец,
На луга ведёт овец.
Вместе – молодых и старых,
Он овец собрал в отару.

4. Он сидит за верстаком
И мнет руками мягкий ком,
Вертящийся на диске.
И ком становится горшком,
Кувшином или миской

Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать.

5. У него большой талант –
Видеть в камне бриллиант!
Камень в руки он возьмет
И в порядок приведет.
Грань его почистит,
Как костюм в химчистке.

| Что это за профессия? | ответ | Правильно ответили, % |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Учитель / педагог | 100 |
| 2 | Кинолог / дрессировщик | 74 |
| 3 | Чабан / пастух / овчар | 82 |
| 4 | гончар | 32 |
| 5 | Огранщик / ювелир | 82 |

Все правильно – 16% участников

Как еще отвечали:

2. тренер – 5%, инструктор – 5%
3. овцевод – 5%, пастырь – 5%
4. скульптор – 16%, столяр – 11%, глищик – 5%, лепщик – 5%, строитель – 5%, горшечник – 5%, глинодел – 5%, обжигатель горшков – 5%
5. оценщик – 5%

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло четвертое место как в позиции «самое легкое», так и в позиции «самое сложное».
2. Шестое место (из семи) – в позиции «больше всего понравилось и в позиции «самое неинтересное» задание.
3. В целом, второй вариант оказался чуть сложнее. В первом варианте 17% участников выполнило задание целиком, а во втором – 16%. Средний процент правильных ответов по первому варианту – 77,6% и 74,0% - по второму.

Задание № 2. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами пословицы про профессии. Они разделены на две части: первая часть пословицы в левом столбце таблицы, продолжение пословицы – под таблицей. Необходимо найти правильное окончание каждой пословицы. Букву ответа вписать в приложенную таблицу.

В - 1

А. ... а горькое – сладким.

Б. ... работай лучше всех.

В. ... должен растирать краски.

Г. ... по напёрстку знает.

Д. ... учи рукоделью.

| № | Начало пословицы | Окончание пословицы | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Швея швею ... | Г | 100 |
| 2 | Пришел в цех – ... | Б | 91 |
| 3 | Корявое умей делать гладким, ... | А | 100 |
| 4 | Не учи безделью, ... | Д | 96 |
| 5 | Кто не умеет рисовать, ... | В | 100 |

Все правильно – 91 % участников

В – 2

- А. ... не пойдёт молотом бить.
 Б. ... пила острая.
 В. ... кто работать ленился.

- Г. ... брак останется браком.
 Д. ... само кормит.

| № | Начало пословицы | Окончание пословицы | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | На целине тот не прижился, | В | 95 |
| 2 | Как ни замазывай лаком, | Г | 100 |
| 3 | Кто умет золотом шить, | А | 95 |
| 4 | Не просит ремесло хлеба – | Д | 100 |
| 5 | У хорошего пильщика ... | Б | 100 |

Все правильно – 95% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло второе место в позиции «самое легкое», и в последнее – в позиции «самое сложное», что вполне логично.
2. «Золотую серединку» – в позиции «больше всего понравилось».
3. И, что удивительно, – второе место как «самое неинтересное» задание.
4. В целом, второй вариант оказался несколько легче. В первом варианте 91% участников выполнило задание целиком, а во втором – 95%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 97,4% и 98,0% - по второму.

Задание № 3. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами загадки про инструменты. Нужно отгадать загадку и вписать ответ в приложенную таблицу.

В – 1

1. У конька, у горбунка

Деревянные бока.
 Как зажмешь его в руке,
 Заскользит он по доске.

3. На зеркальном на катке,
 На единственном коньке
 Он проехался разок,
 И распался весь каток.

2. Толщину короткой рейки
 Можно измерять линейкой.
 Измерять длину же, детки,
 Лучше с помощью ...

4. Он целый день звенел в бору
 Густом, от иinea белёсом.
 А ночью, подойдя к костру,
 Заснул, в бревно уткнувшись носом.

5. С виду, вроде, схожа с феном,
 Включишь - продырявит стену.

| № | Ответ на загадку | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Рубанок | 39 |
| 2 | Рулетка / сантиметр | 74 |
| 3 | Стеклорез | 9 |
| 4 | Топор | 48 |
| 5 | Дрель / перфоратор | 100 |

Все правильно – 9 % участников.

Как еще отвечали:

1. пила – 17%, молоток – 4%, рубальник – 4%
3. ледокол – 4%, пила – 4%, резак – 4%, машина для чистки льда – 4%, ледорез – 4%
4. пила – 4%, бензопила – 9%, будильник – 4%, шуруповерт – 4%

В – 2

1. Он железный, остроносый,
Колет лед зимой морозной.

2. Маленький, горбатенький,
Все поле обыскал,
Домой прибежал –
Всю зиму пролежал.

3. Где упрется хвостом,
Станет дырка потом.

4. Я у людей всегда в ходу,
Хоть мой характер крут.
Где надо стукнуть — я приду,
Ведь мой — ударный труд.

5. Инструмент тот маленький, но такой удаленький.
Без него кирпичный дом никогда не возведем.
Каменщику он дружок, с ручкой лёгкий ...

| № | Ответ на загадку | Правильно ответили, % |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Лом / ледоруб / ледокол | 58 |
| 2 | Серп | 16 |
| 3 | Шило / гвоздь / дрель | 47 |
| 4 | Молоток | 82 |
| 5 | Мастерок / шпатель | 11 |

Все правильно – 0% участников

Как еще отвечали:

1. кол – 5%, бур – 5%, кирка – 5%, лопатка – 5%
2. коса – 11%, плуг – 11%, газонокосилка – 5%, лейка – 5%, колун – 5%, терка – 5%
3. лопата – 5%, кол – 5%, выжигатель – 5%
5. лопатка – 21%, молот – 5%, ползунок – 5%

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло предпоследнее место в позиции «самое легкое», и второе – в позиции «самое сложное». То есть, это одно из самых сложных заданий, по мнению участников.
2. Последнее место – в позиции «больше всего понравилось».
3. Третье место в рейтинге – «самое неинтересное» задание.
4. В целом, второй вариант оказался заметно сложнее. В первом варианте 9% участников выполнило задание целиком, а во втором – 0%. Средний процент правильных ответов по первому варианту – 54,0%, и 42,8% – по второму.

Задание № 4. Цена каждого ответа – 2 балла.

Ответьте на вопросы. Букву ответа впишите в приложенную таблицу.

В – 1

1. Минёр – это ...?

- А. Любитель «корчить мины», то есть рожцы
- Б. Военный специалист по минированию и разминированию

2. Гравёр – это ... ?

- А. Рабочий в карьере, добывающий гравий
- Б. Художник, создающий гравюры

3. Жокей – это ...?

- А. Наездник на скачках
- Б. Профессиональный исполнитель молдавского народного танца жок

4. *Что делает казначей ... ?*
 А. *Хранит деньги и ценности учреждения*
 Б. *Казнит преступников*
5. *Что проводит конференсье ... ?*
 А. *Конференции*
 Б. *Концерты*

| | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | Б | Б | А | А | Б |
| Правильно ответили, % | 100 | 78 | 91 | 74 | 48 |

Все правильно – 30% участников

В - 2

1. *Кинолог – это ... ?*
 А. *Учёный, изучающий собак*
 Б. *Специалист в области кино*
2. *Гримёр – это ... ?*
 А. *Работник театра*
 Б. *Исследователь сказочного творчества братьев Гримм*
3. *Что делает суфлёр ...?*
 А. *Подсказывает актёрам слова роли во время выступления*
 Б. *Готовит суфле*
- Что изучает и исследует графолог ... ?*
 А. *Жизнь графов*
 Б. *Почерк человека*
5. *Ракетчик – это ... ?*
 А. *Космонавт*
 Б. *Военнослужащий*

| | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | А | А | А | Б | Б |
| Правильно ответили, % | 58 | 100 | 95 | 95 | 89 |

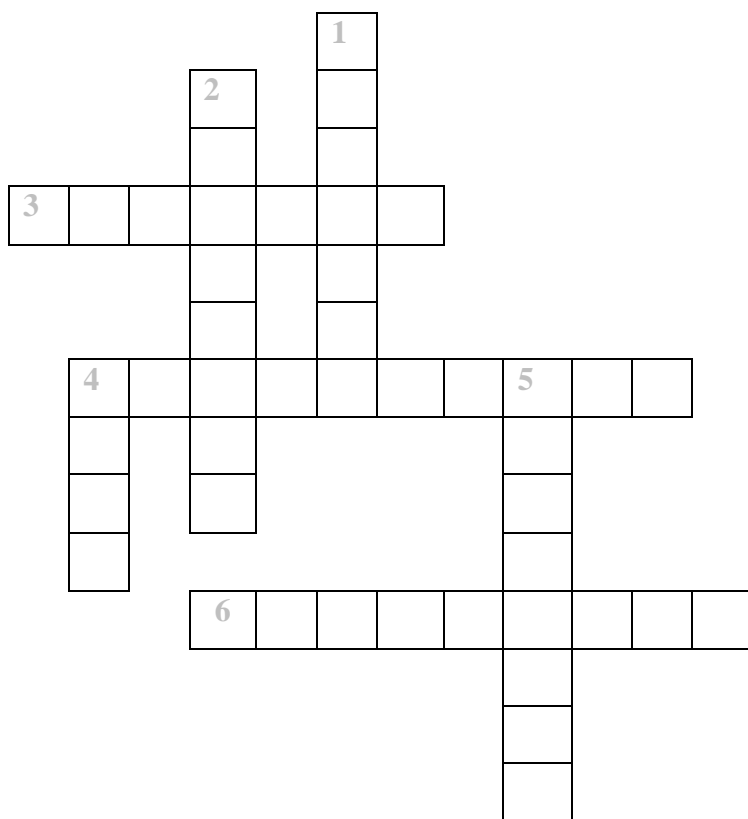
Все правильно – 58% участников

Выводы:

- По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «самое легкое. Так ответили 32% участников.*
- «Золотую середину» – в позиции «самое сложное» (5%).*
- Второе место – в позиции «больше всего понравилось» (19%).*
- И последнее место – «самое неинтересное» задание.*
- В целом, первый вариант оказался заметно сложнее. В первом варианте 30% участников выполнило задание полностью, а во втором – 58%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 78,2%, и 87,4% – по второму.*

Задание № 5. Цена каждого ответа – 2 балла.
 Разгадайте кроссворд, посвященный различной профессиональной деятельности.

В – 1



По горизонтали:

3. Мастер деревянных дел, ловок, точен и умел.

4. Может вам прическу сделать, стричь, плести, укладку с феном.

6. Собирает и монтирует, запускает, ремонтирует.

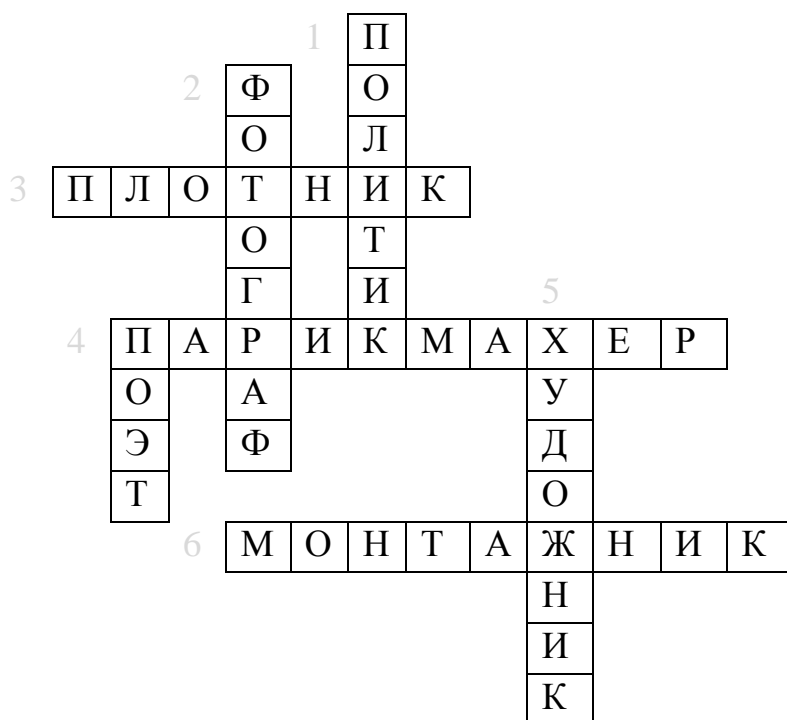
По вертикали:

1. Он судьбу страны вершит, в госучреждениях сидит.

2. Снимет вас в профиль, анфас и портрет создаст для вас.

4. Он рифмует, сочиняет, мысли он в стихи слагает.

5. Он умеет рисовать, и картины создавать.



Правильно ответили, %

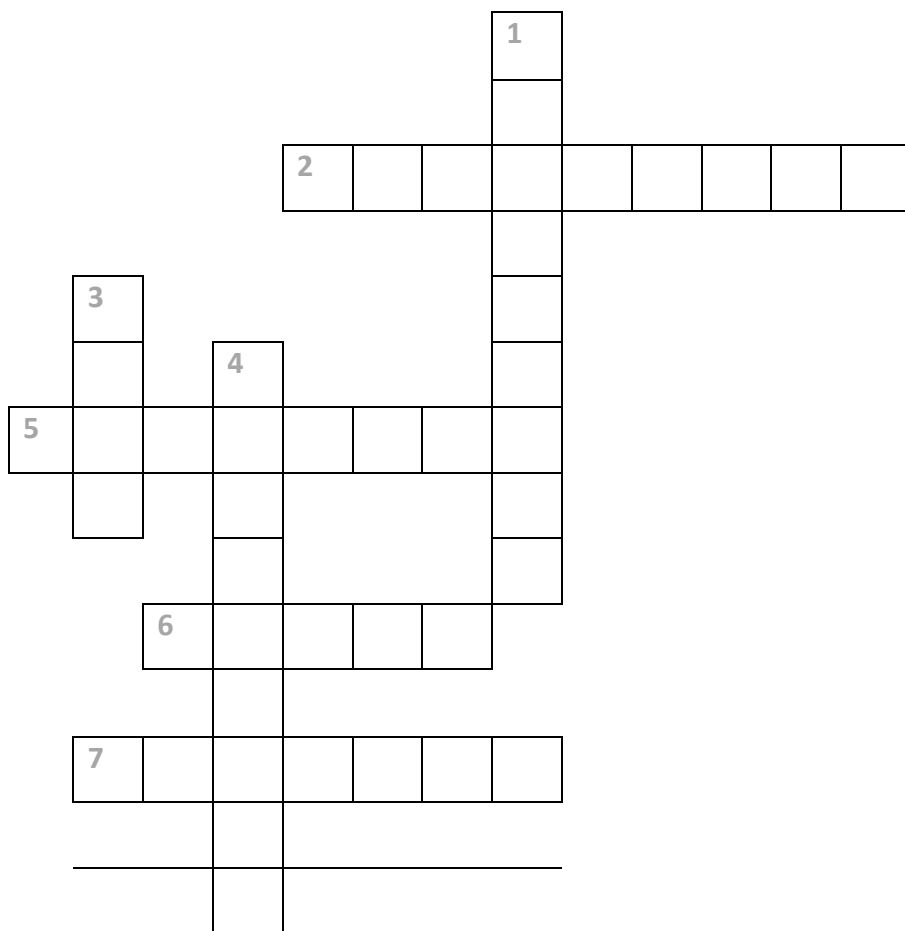
- 1. 17
- 2. 96
- 3. 39
- 4. (по горизонтали) 100
- 4. (по вертикали) 100
- 5. 100
- 6. 74

Как еще отвечали:

- 1. столяр – 4%,
утренник – 4%,
учитель – 4%
- 6. чертежник – 13 %
монтажер – 4%

Все правильно – 9% участников

В – 2

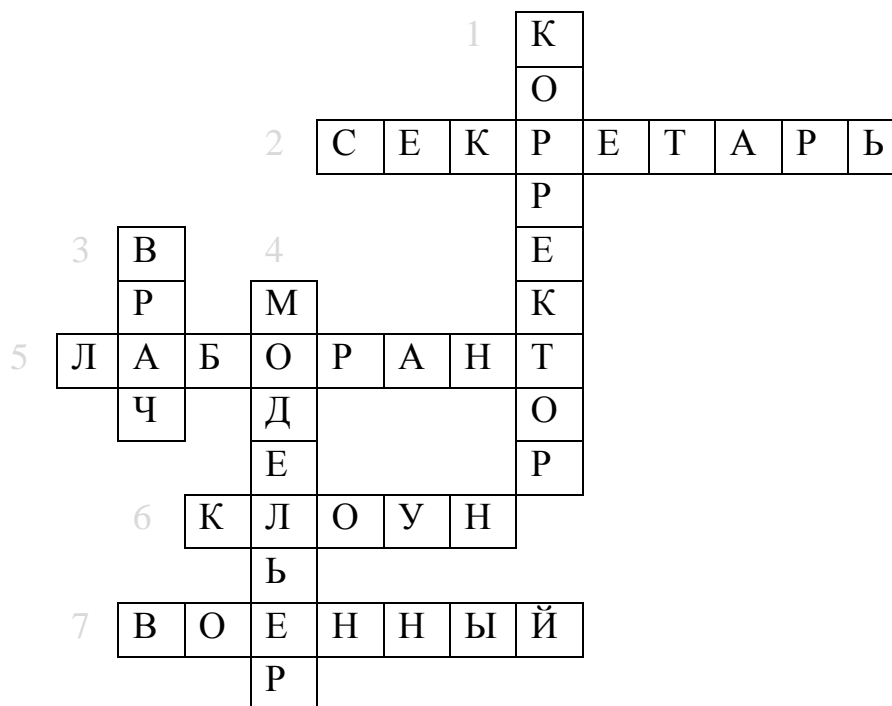


По горизонтали:

2. В приемной шефа восседает и приказы выполняет.
5. В лаборатории сидит, и в микроскоп весь день глядит.
6. Веселить умеет всех, вызывать улыбку, смех.
7. Армия – его призванье, он имеет чин и званье.

По вертикали:

1. Редактирует он тексты, на ошибки и дефекты.
3. Он всех лечит, помогает, и лекарства назначает.
4. Он эскизы создает, и швее передает.



Правильно ответили, %

1. 16
2. 47
3. 95
4. 37
5. 63
6. 89
7. 82

Как еще отвечали:

1. репетитор – 5%, редактор – 11%
2. бухгалтер – 16%, поваренок – 5%, менеджер – 5%
4. дизайнер – 11%
5. макроном – 5%, медбрат – 5%
7. адмирал – 5%, офицер – 5%

Все правильно – 11% участников

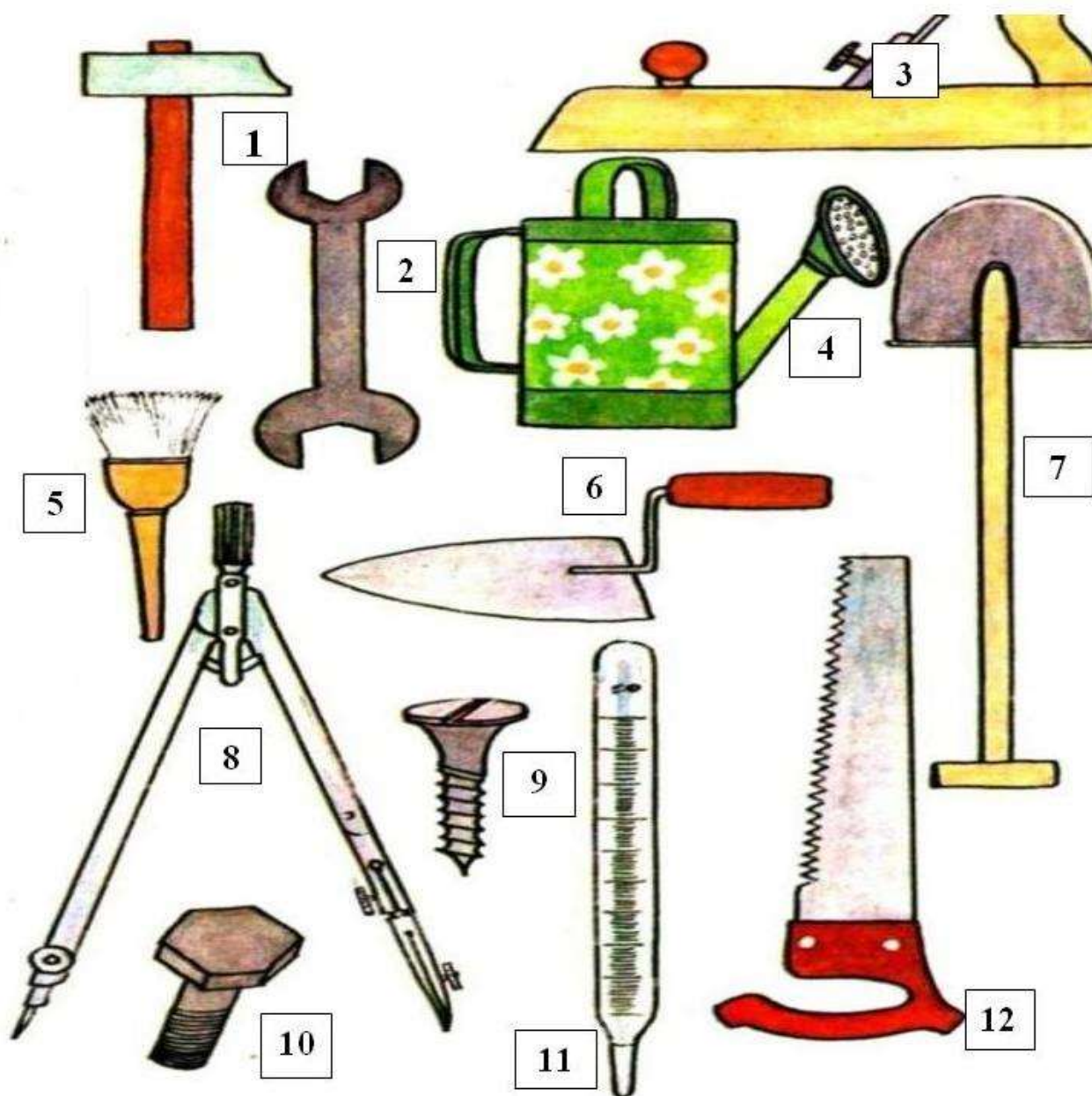
Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое», и первое место – в позиции «самое сложное». То есть, участники определили его, как самое сложное задание этой олимпиады.
2. Пятое место – в позиции «больше всего понравилось».
3. И первое место – «самое неинтересное» задание. По принципу: самое сложное, значит – самое неинтересное.
4. В целом, варианты оказались более-менее равнозначны. В первом варианте 9% участников выполнило задание полностью, а во втором – 11%. А средний процент правильных ответов выше по первому варианту – 75,1%, и 61,3% – по второму.

Задание № 6. Цена каждого ответа – 2 балла.

На картинке изображены различные инструменты. Запишите в таблицу ответов названия всех увиденных инструментов.

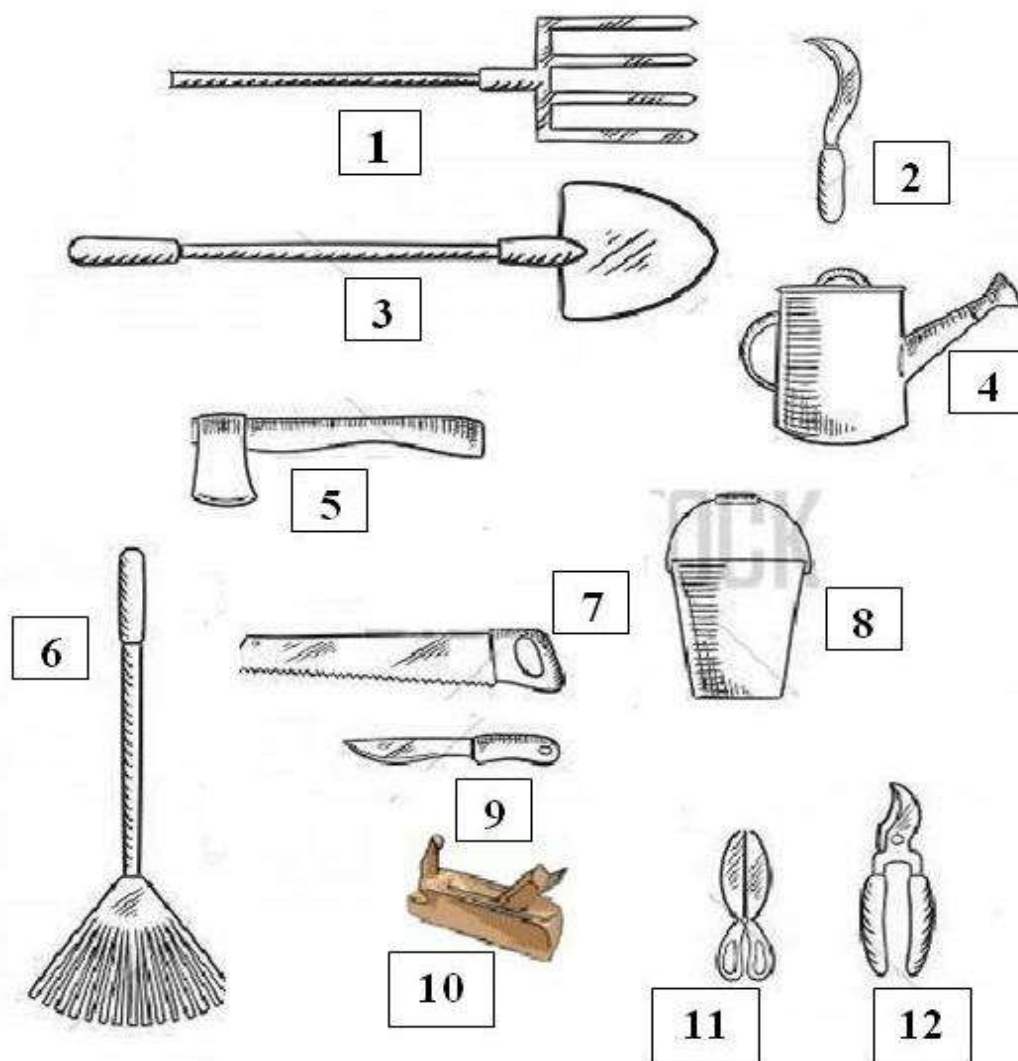
В – 1



| № | Ответ | Правильно ответили, % | Как еще отвечали |
|----|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Молоток | 100 | |
| 2 | Гаечный ключ | 100 | |
| 3 | Рубанок | 57 | станок – 4%, дробовщик – 4%, резак – 4% |
| 4 | Лейка | 96 | |
| 5 | Кисть | 96 | щетка – 4% |
| 6 | Мастерок /шпатель | 57 | лопатка – 4%, лопатка для садоводства – 4% |
| 7 | Лопата | 100 | |
| 8 | Циркуль | 100 | |
| 9 | Шуруп / саморез | 57 | гвоздь – 39%, винт – 9% |
| 10 | Болт | 52 | гайка – 17 %, винт – 17%, шуруп – 9% |
| 11 | Термометр/градусник | 100 | |
| 12 | Пила / ножовка | 100 | |

Все правильно – 22 % участников

В – 2



| № | Ответ | Правильно ответили, % | Как еще отвечали |
|----|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Вилы | 89 | грабли – 5% |
| 2 | Серп | 58 | коса – 5% |
| 3 | Лопата | 100 | |
| 4 | Лейка | 89 | |
| 5 | Топор | 95 | |
| 6 | Веерные грабли / метла | 95 | |
| 7 | Пила | 100 | |
| 8 | Ведро | 100 | |
| 9 | Нож | 100 | |
| 10 | Рубанок | 63 | станок – 5% |
| 11 | Ножницы | 95 | |
| 12 | Секатор / садовые ножницы | 53 | плоскогубцы – 5%, щипцы – 5%, кусачки – 5% |

Все правильно – 47% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло третье место в позиции «самое легкое», и последнее – в позиции «самое сложное». То есть, участники определили его, как одно из простых задание этой олимпиады.
2. Второе место как в позиции «больше всего понравилось» (19%).
3. Четвертое место в позиции – «самое неинтересное» задание (16%).
4. В целом, второй вариант оказался проще. В первом варианте 22% участников выполнило задание полностью, а во втором – 47%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 84,6%, и 86,4% – по второму.

Задание № 7/А. Цена каждого ответа – 2 балла.

Перед вами таблица, в которой среди букв спрятаны названия разных профессий.

Нужно найти название профессии и зачеркнуть его, как показано на примере.

Название профессий ищите и в столбцах, и в строчках таблицы.

Профессий спрятано много, постарайтесь найти все.

Ответы впишите в приложенную таблицу.

В – 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | К | Е | С | А | Т | К | Ы | Й | П | О | Ч | Т | А | Л | Ь | О | Н |
| П | О | Ж | А | Р | Н | Ы | Й | С | А | П | Ф | У | И | Л | Т | Ы | М |
| Е | Н | Ю | Д | В | О | Р | Н | И | К | Н | Ю | Р | И | С | Т | П | Ь |
| К | В | В | О | Ю | С | Т | О | Л | Я | Р | В | О | Д | О | Л | А | З |
| А | О | Ш | В | Е | Я | В | О | Ь | О | Ю | Е | Ь | Б | Р | Л | Д | Г |
| Р | И | Р | Н | К | У | П | Е | Р | Е | П | Л | Е | Т | Ч | И | К | Я |
| Ь | Р | Б | И | Б | Ц | Н | Г | Ш | Б | Щ | И | Ф | Ы | Ю | Ь | Б | Ч |
| Ю | Б | Ю | К | Ю | Б | О | М | А | Л | Я | Р | Ы | Б | А | К | В | Б |

| № | Ответ | Правильно ответили, % |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1 | пекарь | 100 |
| 2 | конвоир | 48 |
| 3 | садовник | 91 |
| 4 | ювелир | 65 |
| 5 | почтальон | 100 |
| 6 | пожарный | 100 |
| 7 | дворник | 100 |
| 8 | юрист | 100 |
| 9 | столяр | 100 |
| 10 | водолаз | 100 |
| 11 | переплетчик | 78 |
| 12 | летчик | 78 |
| 13 | маляр | 100 |
| 14 | рыбак | 87 |

Все правильно – 26% участников

В – 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
| Б | К | У | Ф | П | Р | Д | Л | Б | Э | Ж | К | Е | Н | Г | Ш | Щ | З |
| У | Г | Т | Е | Л | О | Х | Р | А | Н | И | Т | Е | Л | Ь | Й | С | А |
| Л | А | Д | Р | Й | С | В | А | Р | Щ | И | К | В | А | П | Д | Т | С |
| О | М | Ж | М | А | Л | Я | Р | М | Ж | Я | Ч | П | П | О | С | О | Л |
| Ч | С | Л | Е | С | А | Р | Ь | Е | С | П | А | С | А | Т | Е | Л | Ь |
| Н | Б | Ф | Р | И | Т | Ь | Б | Н | Б | Ю | Ы | Р | <u>Ш</u> | <u>В</u> | <u>Е</u> | <u>Я</u> | Ю |
| И | Ь | Ы | Й | Ц | П | О | Э | Т | Г | Ш | Щ | Т | Е | Г | Е | Р | Ь |
| К | Л | А | Д | О | В | Щ | И | К | З | Ф | О | Т | О | Г | Р | А | Ф |

| № | Ответ | Правильно ответили, % |
|----|----------------------|-----------------------|
| 1 | булочник | 100 |
| 2 | фермер | 100 |
| 3 | бармен | 68 |
| 4 | столяр | 58 |
| 5 | телохранитель | 89 |
| 6 | сварщик | 100 |
| 7 | маляр | 100 |
| 8 | посол | 89 |
| 9 | слесарь | 100 |
| 10 | спасатель | 100 |
| 11 | егерь | 63 |
| 12 | поэт | 89 |
| 13 | кладовщик | 100 |
| 14 | фотограф | 100 |

Все правильно – 37% участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание никто не назвал «самым легким» (0 %).
2. Но оно заняло не первое, а третье место в позиции – «самое сложное» (15%).
3. Первое место в позиции «больше всего понравилось» (50%), и, что интересно, в позиции «самое неинтересное» задание – тоже первое место (21%). То есть, мнения разделились на диаметрально противоположные.
4. В целом, варианты оказались практически равнозначны по сложности. В первом варианте 26% участников выполнило задание полностью, а во втором – 37%. Средний процент правильных ответов по первому варианту – 89,1%, и 89,7% – по второму.

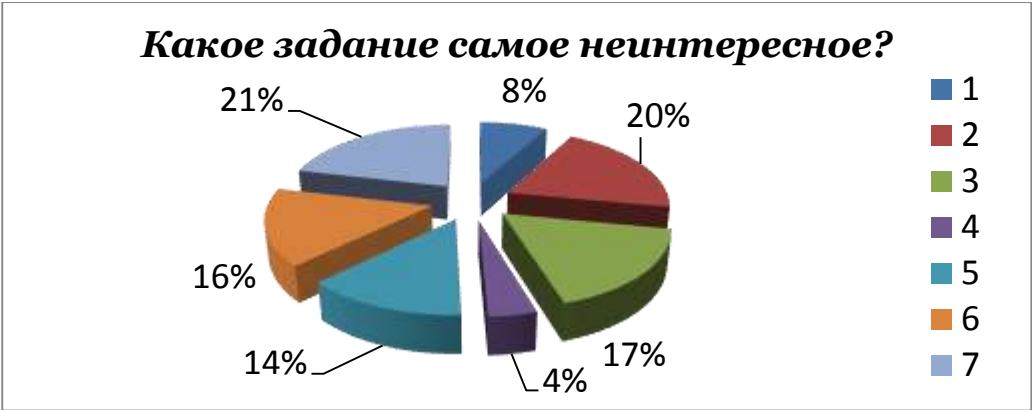
≈

В целом с заданиями справились хорошо. Только задание № 3 было выполнено менее, чем на 50% во втором варианте – (42,8%). Выполнение остальных заданий варьировалось от 54,0% до 98,0%.

≈

Теперь перейдем к диаграммам опросов участников.





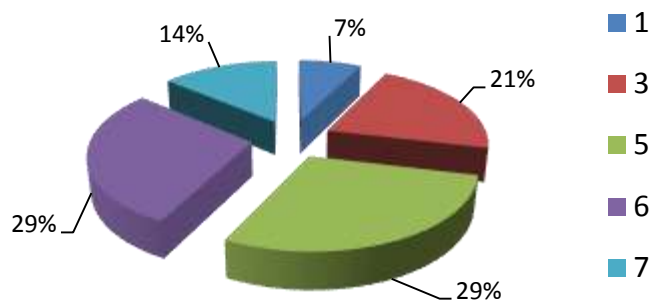
22% участников корректно заявили, что неинтересных заданий не было.

≈

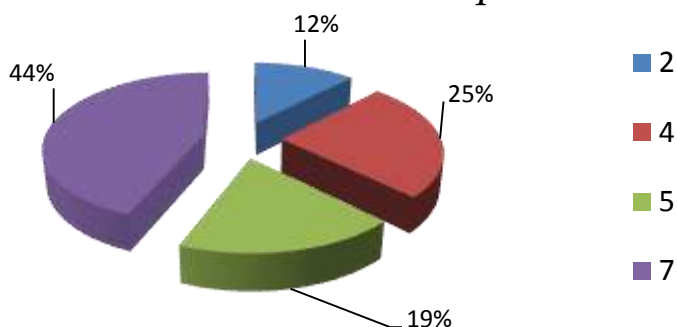
Теперь рассмотрим статистику ответов на тот же опрос членов жюри.



Какое задание самое сложное?



Какое задание больше всего понравилось?



Какое задание самое неинтересное?



Выводы:

1. Первое место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 4 (29%). Учащиеся тоже поставили его на первую позицию (32%). Второе место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 1 (22%). Учащиеся поставили его на четвертую позицию (14%), выведя на второе место задание № 2 (29%).
2. Первое место в позиции «самое сложное» у педагогов заняло задание № 5 (29%). Учащиеся так же поставили его на первую позицию (38%). Такое же количество баллов (первое место в рейтинге) набрало у педагогов задание № 6 (29%), а у учащихся это задание заняло последнюю позицию (4%). На второе место по сложности учащиеся выбрали задание № 3 (28%).
3. Первое место в позиции «больше всего понравилось» у педагогов заняло задание № 7 (44%). Учащиеся оказались солидарны с педагогами (50%). На втором месте в этой позиции у педагогов задание № 4 (25%), которое учащиеся поставили на третье место (11%). На втором же месте у учащихся задание № 6 (19%).
4. Первое место в позиции «самое неинтересное» у педагогов разделили задания под №№ 2 и 6 (по 25% соответственно). Учащиеся поставили задание № 2 на вторую позицию (20%),

а задание № 6 на четвертое место (16%).

На первое место по этому параметру учащиеся выбрали задание № 7 (21%).

≈

И в заключение приводим сравнительный анализ выполнения и оценки заданий учащимися всех трех номинаций.

| № задания | Номинация 1 (33 чел.) | | Номинация 2 (42 чел.) | | Номинация 3 (58 чел.) | |
|----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | <i>B – 1</i> | <i>B – 2</i> | <i>B – 1</i> | <i>B – 2</i> | <i>B – 1</i> | <i>B – 2</i> |
| | Выполнено, % | | Выполнено, % | | Выполнено, % | |
| 1 | 73,8 | 80,0 | 77,6 | 74,0 | 77,2 | 66,2 |
| 2 | 92,2 | 94,0 | 97,4 | 98,0 | 81,4 | 66,0 |
| 3 | 55,2 | 62,0 | 54,0 | 42,8 | 47,6 | 37,2 |
| 4 | 83,2 | 82,0 | 78,2 | 87,4 | 58,6 | 62,8 |
| 5 | 78,0 | 90,0 | 75,1 | 61,3 | 60,7 | 52,4 |
| 6 | 80,7 | 88,3 | 84,6 | 86,4 | 80,4 | 84,0 |
| 7 | 79,1 | 89,3 | 89,1 | 89,7 | 77,8 | 76,6 |
| «Самое легкое» | № 4 (32%) | | | | № 7 (23%) | |
| «Самое сложное» | № 5 (38%) | | | | № 5 (39%) | |
| «Больше понравилось» | № 7 (50%) | | | | № 7 (34%) | |
| «Самое неинтересное» | № 7 (21%) | | | | № 5 (28%) | |

Методисты ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка – 32»,
ответственные за профориентацию школьников в Центральном районе СПб:

Сперанская Наталья Валентиновна
Чистякова Людмила Александровна

Август 2019г.