

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 116-о от 29 августа 2025 г.

Директор ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»
_____ Л.В. Леонова

Курсман Нина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Курсман Нина
Викторовна
Дата: 2026.01.26 14:43:54
+03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Безопасное колесо»

для учащихся 11-14 лет
срок освоения 1 год

Разработчик:
Мачюлис Д.В..
педагог дополнительного образования

Нормативно-правовые основания для дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).

Пояснительная записка.

Основная направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы:

Обучающиеся 8-12 лет общеобразовательных учреждений

Актуальность. Занимаясь по данной программе учащиеся приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Уровень усвоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Режим занятий 1 раз в неделю по 3 ак.час (108 ак.в год).

Цели и задачи программы:

Цель: формировать у детей личное ответственное отношение к безопасности на дороге.

Задачи

Обучающие:

- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно- транспортных ситуациях;

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные: овладение базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части

Личностные результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках; название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: на государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, самообразование.

Особенности реализации программы: реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение массовых мероприятий (игры, соревнования, конкурсы) с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие 8-12 лет.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется не менее 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение:

1. Парты и стулья
2. Мультимедиа
3. Интерактивная доска
4. Бумага офисная (для проведения опросов)
5. Пополнение библиотечного фонда специальной литературой по работе с учащимися

Учебный план

№	Раздел/ тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Транспортные средства. Инструктаж . Участники дорожного движения.	2 1		3	Собеседование
2.	Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1	2	3	Составление отчета в виде рисунков
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	2	1	3	Разукрашивание рисунков
4.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты Средства организации и регулирования дорожного движения	1	2	3	
5.	Средства организации и регулирования дорожного движения	3		3	Экспресс-диагностика
6.	Средства организации и регулирования дорожного движения	3		3	
7.	Средства организации и регулирования дорожного движения. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 2		3	
8.	Пешеходные переходы и	1	2	3	Разукрашивание

	места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.				рисунков
9.	Движение через железнодорожные пути	3		3	Экспресс- диагностика
10	Движение через железнодорожные пути Движение по автомагистралям	2 1		3	
11	Движение по автомагистралям	3		3	Разукрашивание рисунков
12	Движение в жилых зонах	2	1	3	Экспресс- диагностика
13	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3	Экспресс- диагностика
14	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	2	1	3	Экспресс- диагностика
15	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов Решение ситуационных задач	2	1	3	Активизирующий опросник.
16	Фигурное вождение велосипеда		3	3	Рефлексия по итогам занятия
17	Фигурное вождение велосипеда		3	3	
18	Фигурное вождение велосипеда		3	3	
19	Фигурное вождение велосипеда		3	3	
20	Фигурное вождение велосипеда Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3	
21	Участие в акциях по пропаганде безопасного		3	3	

	движения				
22	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3	
23	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3	Рефлексия по итогам проведенных акций
24	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3	
25	Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3	Рефлексия по итогам подготовки
26	Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3	
27	Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3	
28	Соревновательная и конкурсная практика	2	1	3	
29	Соревновательная и конкурсная практика		3	3	
30			3	3	
31	Соревновательная и конкурсная практика Основы оказания первой доврачебной помощи	1	2	3	Рефлексия по итогам соревнований
32	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	1	3	
33	Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3	
34	Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3	
35	Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3	
36	Основы оказания первой доврачебной помощи		1		Рефлексия по итогам занятия
	Итоговое занятие		2	3	Экспресс-

					диагностика
		40	68	108	

УТВЕРЖДЕНА

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директор по УВР
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
_____ Т.М. Михейкина

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	сентябрь	май	36	36	108	1 раз в неделю 3 ак. часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Развивать навык наблюдения за дорожными ситуациями;

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные: овладение базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части

Личностные результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках; название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Содержание программы

Тема Вводное занятие. Транспортные средств. Инструктаж. Участники дорожного движения.

Теория

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

Тема «Участники дорожного движения». Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

Теория

Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

Практика

Игра «Набор дорожных знаков», интерактивная викторина.

Тема Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

Теория

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика

Нарисовать целую карту маршрута или составить схему с пояснениями к ней. Игровой формат позволит заинтересовать юного пешехода изучением правил дорожного движения.

Тема Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Средства организации и регулирования дорожного движения.

Теория

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема Средства организации и регулирования дорожного движения.

Теория

Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Тема Средства организации и регулирования дорожного движения. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.

Теория

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

Практика

Рисование - Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Тема Движение через железнодорожные пути.

Тема Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

Теория

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема Движение по автомагистралям.

Теория

Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали (2 часа).

Тема Движение в жилых зонах

Теория

Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения.

Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.

Тема Применение знака аварийной остановки . Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория

Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами.

Тема Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов .

Теория

Решение ситуационных билетов. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».

Тема Фигурное вождение велосипеда

Практика

Тема Соревновательная и конкурсная практика

Теория

Разбор конкурсов для участия

Практика

Соревнования

Тема Основы оказания первой доврачебной помощи. Итоговое занятие.

Теория

Презентация, повторение пройденного.

Практика

Тестирование, опрос

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Месяц	Дата	Раздел/ тема	Количество часов		
			теория	практика	Всего
		Вводное занятие. Транспортные средства. Инструктаж . Участники дорожного движения.	2 1		3
		Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1	2	3
		Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	2	1	3
		Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты Средства организации и регулирования дорожного движения	1	2	3
		Средства организации и регулирования дорожного движения	3		3
		Средства организации и регулирования дорожного движения	3		3
		Средства организации и регулирования дорожного движения. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 2		3
		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	1	2	3
		Движение через железнодорожные пути	3		3

		Движение через железнодорожные пути	2		3
		Движение по автомагистралям	1		
		Движение по автомагистралям	3		3
		Движение в жилых зонах	2	1	3
		Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
		Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	2	1	3
		Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов Решение ситуационных задач	2	1	3
		Фигурное вождение велосипеда		3	3
		Фигурное вождение велосипеда		3	3
		Фигурное вождение велосипеда		3	3
		Фигурное вождение велосипеда		3	3
		Фигурное вождение велосипеда Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3
		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3
		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3
		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3	3
		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного		3	3

		движения			
		Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3
		Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3
		Подготовка к соревнованиям и конкурсам по теме безопасности дорожного движения		3	3
		Соревновательная и конкурсная практика	2	1	3
		Соревновательная и конкурсная практика		3	3
				3	3
		Соревновательная и конкурсная практика		2	3
		Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
		Основы оказания первой доврачебной помощи	2	1	3
		Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3
		Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3
		Основы оказания первой доврачебной помощи		3	3
		Основы оказания первой доврачебной помощи		1	
		Итоговое занятие		2	3
			40	68	108

**Оценочные и методические материалы
Учебно-методический комплекс
Формы подведения итогов**

Дидактические материалы

Краткий словарь терминов дорожного движения

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

Дорога - обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Пассажир - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Преимущество (приоритет) - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения. ч

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разрешённая максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть транспортных средств, сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах).

Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Тротуар - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

Уступить дорогу (не создавать помех) - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение,

осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Образцы диагностических карт, анкет, тестов.

Контрольные вопросы:

1. Какие транспортные средства вы увидели на дороге?
2. Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?
3. Почему нельзя переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом?
4. Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?
5. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?
6. Почему все пешеходы идут по тротуару?
7. Где должна двигаться группа учащихся при переходе дороги?
8. Почему учащиеся должны идти парами в колонне?
9. Какие меры надо предпринимать при переходе дороги групп учащихся?

Викторина по теме: «Сигналы светофора и регулировщика»

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?

Викторина по теме: «Дорожные знаки»,

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
3. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
4. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
5. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
6. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
7. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
8. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
9. Как называется знак, на котором нарисована кровать?

Викторина по теме: «Транспорт на дороге».

1. Какие легковые автомобили вы знаете?
2. Какие грузовые автомобили вы знаете?
3. Какой общественный транспорт вы знаете?
4. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется дорогой, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?

6. При каком положении регулировщика запрещается переход дороги?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить дорогу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход;
В - водитель;
С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет;
В - да;
С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да;
В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал;
С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый);
В - три (красный, желтый, зеленый);
С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет;
В - да;
С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги;
В - навстречу движению транспорта;
С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей;
В - после остановки трамвая;
С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да;
В - нет;
С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?
А - не можете, т. к. руки опущены;
В - можете;
С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой;
В - правой;
С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях;
В - на проезжей части;
С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да;
В - нет;
С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да;
В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых;
С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А – пассажирами;
В - водителями;
С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А – пешеходов-детей;
В - пешеходов-инвалидов;
С - пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А – нет;
В - да;
С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить дорогу на дорогах с разделительной полосой?
А - да;
В - да, если нет травы и деревьев;
С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?
А - 1-й;
В – 3-ой;
С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти дорогу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет;
В - да;
С - да, за спиной регулировщика.
20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?
А – на водителей;
В - на пешеходов;
С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет;
В - да;
С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й;

- В - 3-й;
С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку;
В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да;
В - нет;
С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да;
В - нет;
С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?
А – правый поворот;
В - левый поворот;
С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да;
В - да, за спиной регулировщика;
С - нет.
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?
А - да;
В - нет;
С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да;
В - нет;
С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам;
В - нет;
С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да;
В - нет;
С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да;
В - нет;
С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да;
В - да, если он предназначен для велосипеда;
С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена;
В - стоянка запрещена;

С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да;

В - нет;

С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да;

В - нет;

С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А - 1-й;

В - 3-й;

С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед;

В - мопед;

С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да;

В - нет;

С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет;

В - да;

С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт

2. Воздушный транспорт

3. Предупреждающие знаки

4. Запрещающие знаки

5. Знаки сервиса

6. Сигналы светофора

7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....

2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. В знаки сервиса может быть нарисовано... (больница, пост ГИБДД, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относится... (машина скорой помощи, пожарная машина, машина полиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить дорогу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. В запрещающих знаках нарисовано...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно...(ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

Список источника для учителя:

- «Безопасность на дорогах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на дорогах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., 2022.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2020.
- Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2020
- Максинаева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
- Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.
- Знаете ли вы дорожные знаки, Все про дорожные знаки и разметку, Обручев В., 2021

Список источника для ученика:

Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.

Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2022 г.

Программа для системы дополнительного образования детей “Дорожная Азбука”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2020 г.

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на дорогах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.

Методическое обеспечение программы

- Задания различной степени трудности.
- Задания для работы в парах переменного состава, работа в группах взаимообучение.
- Использование экспресс-диагностик.
- Индивидуальные задания с применением карточек-инструкций.
- Раздаточный материал с карточками для самостоятельной работы.
- Мультимедийные презентации, творческие проектов.
- Интерактивные занятия
- Методические разработки проведения деловых игр;
- Методические разработки проведения опросов, анкетирования и тестирования

Диагностика проводится 5 раз в год: первая в начале учебного года, для выявления уровня знаний по ПДД, затем в конце каждой темы и итоговая, а так же на каждом занятии для проверки результата усвоения знаний педагог предлагает детям:

ряд контрольных вопросов,
анкетирование,
тестовые работы,
викторины,
игры-тренинги,
активизирующий опросник,
составление памяток,
задания по индивидуальным карточкам,

карта-задание,
творческие задания,
защите проектов,
составление отчёта в виде рисунков,
игра-тренинг на базе «городка безопасности».

Цель:

- выявить знания, умения и навыки в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определить уровень сформированности учебных навыков;
- определить уровень развития познавательной деятельности у детей.

Задача диагностики – получить более полную информацию о сформированности представлений детей о правилах дорожного движения, на основании которой выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются формы и способы устранения недостатков, технологии достижения желаемого результата, рекомендации для выбора оптимальных форм дальнейшего образования, выстраивается стратегия развития данного направления.

Система средств контроля результативности обучения.

Уровни освоения материала (баллы):

Высокий (5 баллов). Учащийся самостоятельно организует рабочее место. Знает правила техники безопасности и соблюдает их. Все действия выполняет умело, качественно, доводит начатое дело до конца. Полная самостоятельность. Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект - субъектные отношения. Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы. Учащийся стремится к дальнейшему совершенствованию, активизированы познавательные интересы и потребности.

Хороший (4 балла). Учащийся самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не всегда содержит его в порядке. Правилами техники безопасности владеет. Качество результата высокое, все действия выполняет аккуратно, но без элементов новизны. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Мотивация и осознание перспективы присутствуют. Актуальные достижения ребёнком осознаны.

Удовлетворительный (3 балла). Учащийся самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать его в порядке. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Качество результата удовлетворительное, без элементов новизны. Недостаточная самостоятельность для реализации творческого замысла (требуется советы и указания педагога); замысел реализован частично. Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системе «педагог-учащийся». У ребенка проявляются познавательные интересы, но отсутствует стремление к дальнейшему совершенствованию в области дизайна. Актуальные достижения ребенком осознаны, но не сформулированы.

Низкий (2 балла). Учащийся самостоятельно не организует рабочее место. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять. Большую часть практической работы выполняет с помощью педагога. Качество работ – низкое, все действия выполняет неаккуратно. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует. Общение присутствует, но учащийся зачастую не прислушивается к советам педагога.

Неудовлетворительный (1 балл) Учащийся самостоятельно не организует рабочее место. С правилами техники безопасности ознакомлен, но не применяет в процессе работы. Практическую работу выполняет только с помощью педагога. Качество работ – слабое. Мотивация и осознание перспективы отсутствуют. Рефлексия отсутствует.

Общение отсутствует (ребёнок закрыт для общения).

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы и социально-психологического развития

[illegible]

Параметры результативности освоения программы

Таблица 1

Темы и разделы						
№	Фамилия, имя	Знание темы		Умение выполнять		Творческое применение
1.						

Таблица2

Ф.И.	Тема	Критерии овладения знаниями				Критерии применения	
		знает	Не знает	понимает	Не понимает	Повторяет за педагогом, выполняет по образцу	Применяет творчески

